

المفردات	عدد الوحدات	الساعات		المادة	المرحلة	القسم	النظام	الكلية
		النظري	العملي					
علم النفس والمراحل المختلفة التي مر بها أ - نبذة واضحة عن علم النفس في التراث العربي الاسلامي ب - تعريفات علم النفس ج - موضوعات علم النفس والدراسات النفسية عند العرب والمسلمين مثل الفارابي ,الغزالي ,ابن سينا ، ابن خلدون وغيرهم ميادين علم النفس النظرية والتطبيقية مناهج البحث في علم النفس السلوك والعوامل المؤثرة فيه الدوافع النظرية والمكتسبة ونظرياتها المختلفة الانفعالات تعريفها ، انواعها نظرياتها الاتجاهات النفسية تعريفها عناصرها ، مقياسها ، كيفية تغييرها الانتباه والادراك الحسي الانتباه, طبيعته , انواعه , العوامل المؤثرة فيه الادراك الحسي: الادراك والاحاسيس , عمليات الادراك الحسي العوامل المؤثرة فيه العمليات العقلية المعرفية: التذكر , النسيان , التفكير , الاستدلال , الابداع التعلم: انواعه , نظرياته الذكاء والقدرات العقلية وميادنها الشخصية: تعريفها , مقوماتها , العوامل الفسيولوجية والبيئية المؤثرة فيها الصحة النفسية والامراض النفسية	6	1	2	علم النفس العام	الاولى	العلوم التربوية والنفسية	سنوي	
تطور التعليم في العراق ويشمل: التعليم في العراق في عهد الدولة العثمانية حتى عام 1917 ب-التعليم في اعراق في عهد الاحتلال البريطاني حتى عام 1917 ج- حالة التعليم في فترة الانتداب حتى عام 1923 د- حالة التعليم بعد الاستقلال حتى ثورة تموز 1985 هـ- حالة التعليم من سنة 1985 و- حالة التعليم في العراق اهداف التعليم واهداف المراحل الدراسية , السياسة التربوية للثورة وفلسفتها التعليمية تنظيم التعليم في العراق تنظيم التعليم العام ب-مرحلة التعليم العالي ج- تنظيم التعليم المهني والنفسي التعليم الصناعي , التعليم الزراعي , التعليم التجاري د- تعليم الكبار و الاشارة الى تجربة محو الامية في العراق ادارة وتمثيل التعليم في عهد الثورة	4	—	2	تربية بيئية	الاولى	العلوم التربوية والنفسية	سنوي	كلية التربية للعلوم الانسانية ابن رشد

<p>معنى التربية واهدافها وضرورتها , نظرياتها , مجالاتها الاساس التاريخي للتربية ويشمل: القديمة , الصينية , اليونانية , القرون الوسطى , التربية العربية قبل الاسلام بعد الاسلام , التربية الحديثة الاساس الاجتماعي للتربية ويشمل العلاقة بين التربية والمجتمع , العلاقة بين الفرد والبيئة , التربية الخلقية , التربية العائلية , التربية الوطنية , التربية الصحية الاساس الاقتصادي التربية واثرها في التنمية الاقتصادية واستغلال الموارد الطبيعية الاساس العلمي التربية والمنهج في البحث و الاستقصاء الاسس الوطنية والاجتماعية التربية في المنظور الاسلامي التجديد التربوي في العراق (المدرسة الشاملة , التربية المنهجية , مدارس المتميزين التسريع)</p>	6	1	2	أسس التربية	الاولى	العلوم التربوية والنفسية	سنوي	كلية التربية للعلوم الانسانية ابن رشد
--	---	---	---	-------------	--------	--------------------------	------	---------------------------------------

<p>تمهيد Ñ</p> <ul style="list-style-type: none"> • مفهوم حقوق الانسان. <p>خصائص حقوق الانسان. التطور التاريخي لحقوق الانسان, قراءة في المضامين</p> <ul style="list-style-type: none"> • حقوق الانسان في الحضارات القديمة. • حقوق الانسان في الاديان السماوية. <p>السلام) رسالة الحقوق للإمام علي بن الحسين (عليه), حقوق الانسان في الاسلام</p> <p>"انموذجا</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاعلان العالمي لحقوق الانسان", حقوق الانسان في العصر الحديث <p>ضمانات حقوق الانسان." انموذجا</p> <ul style="list-style-type: none"> • ضمانات حقوق الانسان في الاسلام. • العالمي الوطني ضمانات حقوق الانسان في على الصعيدين <p>في الدستور حقوق الانسان." المقابر الجماعية انموذجا", انتهاك حقوق الانسان</p> <p>العراقي لعام 2005</p> <p>الديمقراطية Ñ</p> <ul style="list-style-type: none"> • مفهوم الديمقراطية. • خصائص الديمقراطية. • انواع الديمقراطية. • التطور التاريخي للديمقراطية. • اليات تطبيق الديمقراطية. • الاسلام والديمقراطية. <p>مواصفات وواجبات الحاكم الاسلامي, قراءة في عهد الامام علي (عليه السلام)</p> <p>لمالك الاشر (رضوان الله عليه)</p> <ul style="list-style-type: none"> • المواطنة. • الاسس الشرعية والقانونية للمواطنة. • التربية والمواطنة الصالحة. الحريات العامة. • مفهوم الحريات العامة • انواع الحريات العامة واشكالها. • التطور التاريخي للحريات العامة. • الاسس الشرعية والقانونية للحريات العامة. • التربية والحريات العامة. 	4	2	حقوق الانسان	الاولى	العلوم التربوية والنفسية	سنوي	كلية التربية للعلوم الانسانية ابن رشد
<p>الباب الاول مقدمة عامة التطور الحديث لعلم نفس الفروق الفردية اهمية الفروق الفردية في التربية والتعليم الباب الثاني مجالات الفروق الفردية وقياسها الفروق الفردية في المكونات الجسمية الفروق الفردية في المكونات الشخصية الفروق الفردية في القدرات العقلية الاسس الاحصائية العامة لقياس الفروق الفردية</p>	4	2	علم نفس الفروق الفردية	الاولى	العلوم التربوية والنفسية	سنوي	كلية التربية للعلوم الانسانية ابن رشد

<p>مفهوم علم الاجتماع الفرق بين علم الاجتماع وعلم النفس الاجتماعي مدارس علم الاجتماع علم الاجتماع من وجهة نظر:- ارسطوب-افلاطون ج- ابن خلدون د- الغزالي علم الاجتماع لدى المسلمين الاحداث مفهوم الجنوح مدارس تصنيف الجنوح المجتمع تصنيف المجتمع الحضارة الاصاله والحضارة الاجرام مدارس تصنيف الاجرام</p>	4		2	مدخل إلى علم الاجتماع	الاولى	العلوم التربوية والنفسية	سنوي	كلية التربية للعلوم الانسانية ابن رشد
<p>1- الاحرف الانكليزية وادوات العريف والتتكير - The English Alphabet and definite and Indefinite Articles. 2- حروف الجر الانكليزية English Prepositions 3- الارقام الاساسية والترتيبية والكسرية - The Cardinal, Ordinal , and Fraction Numbers 4- ايام الاسبوع واشهر السنة وفصول السنة - The days of the Week , Months of the year , and Seasons of the year 5- مفردات الوقت وكيفية السؤال عن الوقت - The Vocabulary of Time and How to ask about the time. 6- الاسماء وانواع الاسماء - Nouns and Nouns Types 7- قواعد جمع الاسماء - The rules of Plural Nouns 8- الافعال الانكليزية القياسية والشاذة - Regular and Irregular English Verbs 9- ازمنة الفعل - Verb tenses 10- المبني للمعلوم والمبني للمجهول - Active and Passive Voice 11- الشرط (اذا) اداة - If (Clause 12- قواعد كتابة الانشاء في اللغة الانكليزية - The rules of Writing Composition in English language 13- اصوات اللغة الانكليزية - The Sounds of English language Consonant Sounds أ. الاصوات الصحيحة Vowel Sound ب. اصوات العلة</p>	4		2	نصوص انكليزي	الاولى	العلوم التربوية والنفسية	سنوي	كلية التربية للعلوم الانسانية ابن رشد

14- المختصرات الانكليزية English Abbreviation

15- عبارات انكليزية شائعة Common English phrases

16- اللغه الانكليزية الاضداد The opposites in English language

17- المرادفات الانكليزية English Synonyms

18- التحايا والوداع Greetings and leave Taking

19- العرض والاقتراح Offer and Suggestions

20- الطلب Request

21- التعارف Introduction

<p>يتضمن هذا القسم بعض الموضوعات اللغوية والنحوية:</p> <p>1. الجملة الاسمية: ويتضمن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المبتدأ والخبر • نواسخ الابتداء: كان وأخواتها، وإنّ وأخواتها <p>2. الجملة الفعلية: ويتضمن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الفعل الماضي، والفعل المضارع، وفعل الأمر • الفاعل ونائبه • المفاعيل <p>3. العدد</p> <p>4. علامات الإعراب الأصلية والفرعية</p> <p>5. الإملاء: ويتضمن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • رسم الهمزة • كتابة الضاد والطاء • علامات الترقيم (التنقيط) <p>النصوص</p> <p>يتضمن هذا القسم دراسة بعض النصوص على النحو الآتي:</p> <p>1. القرآن الكريم: ويتضمن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • دراسة نصين قرآنيين مع تفسيرهما واستخراج الظواهر اللغوية والبلاغية، وأسباب النزول، والأحكام الشرعية إن وجدت. <p>2. الشعر العربي: ويتضمن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • دراسة نص شعري لكل عصر من العصور الآتية: العصر الجاهلي (امرؤ القيس، مثلاً)، والإسلامي (حسان بن ثابت، مثلاً)، والعباسي (المتنبي، مثلاً)، والحديث (إيليا أبو ماضي، مثلاً)، والمعاصر (الجواهري، مثلاً). <p>3. دراسة نص نثري لأديب عربي (طه حسين، مثلاً)</p>	4		2	اللغة العربية	الأولى	العلوم التربوية والنفسية	سنوي	كلية التربية للعلوم الانسانية ابن رشد
--	---	--	---	---------------	--------	--------------------------	------	---------------------------------------

<p>الكورس الاول</p> <p>الجزء النظري/ اساسيات الحاسوب</p> <p>1- اطوار دورة حياة الحاسوب</p> <p>2- تطور اجيال الحاسوب</p> <p>3- الحاسوب الالكتروني</p> <p>4- البيانات والمعلومات</p> <p>5-مميزات الحاسوب</p> <p>6- مجالات استخدام الحاسوب</p> <p>7- مكونات الحاسوب</p> <p>8-انواع الحاسوب</p> <p>الجزء العملي</p> <p>1- قواعد تشغيل واطفاء الحاسوب</p> <p>2-مكونات سطح المكتب</p> <p>3- التعرف على عمل الايقونات الموجودة على سطح المكتب</p> <p>4- كيفية فتح و اغلاق الملفات.</p> <p>الكورس الثاني</p> <p>الجزء النظري /مكونات الحاسوب</p> <p>1- الاجزاء المادية</p> <p>2- الكيان البرمجي</p> <p>3- الكيانات البرمجية</p> <p>4- انظمة الاعداد في الحاسوب</p> <p>5- الحاسوب الشخصي</p> <p>الجزء العملي</p> <p>1- التعرف على أجهزة الإدخال والإخراج للحاسبة</p> <p>2- التعرف على كيفية ادارة الملفات الموجودة بالحاسبة</p>	4	2	حاسبات	الاولى	العلوم التربوية والنفسية	سنوي	كلية التربية للعلوم الانسانية ابن رشد
--	---	---	--------	--------	--------------------------------	------	---

<p>الفصل الاول: مدخل مناهج البحث: الاهمية , النظرية العلمية , انواع البحث الفصل الثاني: المفاهيم العامة للمنهج العلمي , الافتراضات , الاهداف , الفروق الفصل الثالث: المشكلة في البحث , المصادر , الاهمية الهدف , الفروض , المصطلحات , الاجراءات الفصل الرابع: اسس استخدام المراجع , المكتبة , المذكرات , النماذج الفصل الخامس: مناهج البحث التاريخي , الاهمية , الاختبار , جمع المادة , المصادر , النقد الفصل السادس: مناهج البحث الوصفي: الخطوات , الانواع , الدراسات الفصل السابع: منهج البحث التجريبي: طبيعته , الضبط , الاهداف , الانواع الفصل الثامن: الملاحظة , المقابلة , الاستبيان الفصل التاسع: العينة: اختيارها , انواعها , حجمها الفصل العاشر: مبادئ الاحصاء في البحث التربوي الفصل الحادي عشر: كتابة البحث واستخدام المصادر: العناصر . المكونات , التقنيات , الهوامش , الفصل الثاني عشر: مؤسسات البحث التربوي في القطر</p>	4		2	منهج البحث العلمي	الثانية	العلوم التربوية والنفسية	سنوي	كلية التربية للعلوم الانسانية ابن رشد
<p>علم النفس التربوي ،تطوره التاريخي ومجالات دراسية وتعريفية الاهداف التربوية تصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية الذاكره ،نظرياتها،طبيعتها،دورها في التدريس النسيان ،نظرياتها،طبيعتها انتقال اثر التدريب الدافعية في مجال علم النفس التربوي تعلم المفاهيم ، وعلاقتها بالتفكير العلمي والتفكير الابداعي التغذية المرتدة نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية العوامل المؤثرة في التعلم الفروق الفردية واثرها في التعلم وكيفية مراعاتها المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم انواع التعلم</p>	4		2	علم النفس التربوي	الثانية	العلوم التربوية والنفسية	سنوي	كلية التربية للعلوم الانسانية ابن رشد
<p>مفهوم التعليم المستمر المفهوم المحدد والواسع والشامل التعليم المستمر جذوره وأهدافه ودواعيه ومميزات وخصائصه مؤسسات التعليم المستمر الأنماط والإشكال البديلة للتعليم المستخدم علي نطاق واسع وعلى نطاق محدد معوقات الاخذ بالتعليم المستمر بعض النماذج العالمية في مجال التعليم ضمن اطار التعليم العالي دور الجامعة في التعليم المستمر الخبرات العراقية في مجال التعليم المستمر نظرة مستقبلية للتعليم المستمر في القطر العراقي</p>	4		2	التعليم المستمر	الثانية	العلوم التربوية والنفسية	سنوي	كلية التربية للعلوم الانسانية ابن رشد

<p>الفصل الأول: علم النفس الاجتماعي – تعريفه – تطوره التاريخي – مجالاته – صلته بالعلوم الأخرى – الفصل الثاني: التنشئة الاجتماعية – مفهومها – دور الأسرة في التنشئة الاجتماعية – تشجيع تكوين الأسرة بالزواج المبكر والانجاب – دور المدرسة – حماية الاقتصاد – الفصل الثالث: جنوح الأحداث – من هو الحدث وما هو الجنوح – انماط الأحداث الجانحين الأسباب المؤدية إلى الجنوح (البيولوجي، النفسي) – دراسة رعاية الأحداث ووقايتهم من الجنوح – الفصل الرابع: الاتجاهات – تعريفها – أنواعها – وظائفها – تكوينها – تغيرها – قياسها – الاتجاهات والمعتقدات – الاتجاهات والقيم – حالة التعصب العنصري – الفصل الخامس: بعض التغيرات في الشخصية اللغة والرمز ووسائل الاتصال – العلاقات الاجتماعية – الأدوار الاجتماعية الفردية والجماعية – السلوك الجمعي – سيكولوجية الحركات الاجتماعية – التغير الاجتماعي – دينامية الجماعة وتطبيقها – التعصب – علم النفس الاجتماعي وتحسين العلاقات الدولية – الفصل السادس: الدعاية و الإعلام – مفهوم الدعاية – مفهوم الدعاية – أهدافها، قوانينها، أساليبها، أنواعها، حماية أنفسنا من الدعاية، الدعاية والإشاعة، تصنيفها، قوانينها، وسائلها، مواجهة الإشاعات (الفصل السابع: مفهوم الإعلام – أهمية الإعلام في المجتمع الحديث – الفلسفات التي بني عليها الإعلام – الإعلام وأثره في سلوك الفرد والجماعة – الدعاية والإعلام – الرأي العام – وظائفه – أنواعه – تكونه – قياسه – الفصل الثامن: الحرب النفسية – تعريفها – نظرية الحرب بلا قتال – أسلحة الحرب النفسية الدفاعية – سايكولوجية المعركة – الفصل التاسع: القيادة – مفهومها – نظرياتها – أنواعها – مناهج بحثها – أشكال السلوك القيادي، الأسلوب الناجح للقيادة – الفصل العاشر: ديناميت الجماعة</p>	4		2	علم النفس الاجتماعي	الثانية	العلوم التربوية والنفسية	سنوي	كلية التربية للعلوم الانسانية ابن رشد
---	---	--	---	---------------------	---------	--------------------------	------	--

<p>كلية التربية للعلوم الانسانية ابن رشد</p>	<p>سنوي</p>	<p>العلوم التربوية والنفسية</p>	<p>الثانية</p>	<p>المنهج والكتاب المدرسي</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>تطور مفهوم النهج اسس المناهج الاسس الفلسفية ب-الاسس النفسية ج- الاسس الاجتماعية والبيئية مكونات المنهج الاهداف التربوية ب-المحتوى انواع المناهج منهج المواد أ. منهج المواد المنفصلة ب- منهج المواد المتصلة منهج النشاط المنهج المحوري 5-تقويم المنهج وتطويره مفهوم التقويم واهميته وظيفة التقويم وخطواته تأثير نتائج التقويم على المنهج ادوات التقويم استراتيجية تطوير المناهج 6-الكتاب المدرسي: تعريفه واهميته ووظائفه, اسس اعداده, خصائص الكتاب الجيد</p>
<p>كلية التربية للعلوم الانسانية ابن رشد</p>	<p>سنوي</p>	<p>العلوم التربوية والنفسية</p>	<p>الثانية</p>	<p>التخطيط التربوي</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>الفصل الاول : التخطيط التربوي مفهوم التخطيط التربوي والحاجه اليه مبررات العناية بالتخطيط التربوي المعلومات التربوية الكمية ودورها في التخطيط التربوي المعلومات التربوية الكيفية ودورها في التخطيط التربوي الفصل الثاني : بناء الخطة التربوية 6 اسبوع -مفهوم الخطة التعليمية خطوات بناء الخطة التعلمية -مرحلة اعداد مشروع الخطة -تنفيذ الخطة وتصحيحها تقويم الخطة واعدادالخطة التالية الفصل الثالث :مسألة الاولويات في التخطيط التربوي 6 اسبوع تحديد اولوية التربية ضمن اطار الخطة الاقتصادية والاجتماعية تحديد الأولويات ضمن إطار التربية الفصل الرابع : التخطيط التربوي في عصر الثورة العلمية والتكنولوجية 6 أسبوع بنية التربية سياسة القبول مقهى التربية الفصل الخامس : الإدارة التربوية في ضوء مستلزمات التخطيط التربوي 4 أسبوع تطوير الإدارة التربوية التكامل بين التخطيط التربوي والإدارة التربوية بنية جهاز التخطيط التربوية ووظائفه</p>

<p>مفهوم مادة الاحصاء واهميته 0 مفهوم الاحصاء ،الفرق بين الاحصاء الوصفي والاحصاء الاستدلالي ، اهمية الاحصاء في مجال العلوم التربوية والنفسية 0 المتغيرات القياس المتغيرات وتصنيفها ، مفهوم القياس وموازينه (مستوياتها) اهمية دراسة المتغيرات والقياس في الاحصاء 0 طرق عرض وتنظيم البيانات 0 الاشكال المصورة ، المخططات الدائرية ، الاعمدة البيانية ، المنحنيات البيانية ،التوزيعات التكرارية 0 التحليل البياني للتوزيعات التكرارية (المدرج التكراري ، المضلع التكراري) 0 مقياس النزعة المركزية -الوسط الحسابي مفهومه ، كيفية حسابه (الطريقة المباشرة ، طريقة التكرارات ،طريقة الانحرافات) بعض خصائص الوسط الحسابي الوسيط ،مفهومه ،كيفية حسابه (الطريقة المباشرة ، طريقة التوزيعات التكرارية ، الطريقة البيانية) الميثل ، مفهومه ، كفية استخراجة 0 مقارنة بين الوسط الحسابي ، الوسط والمنوال مقياس الوضع النسبي الربيعات ، العشيرات ، المئئات (مفاهيمها وطرق حسابها) 0 مقياس التشتت المدى ، الانحراف التريبيعي ، الانحراف المتوسط ، لتباين ، الانحراف المعياري (مفاهيمها وطرق حسابها) مقياس العلاقة 0 معامل ارتباط بيرسون ، معامل سبيرمان ، معامل فاي 0 الاحصاء الاستدلالي مربع كاي (متغير واحد) ، الاختبار التائي لعينتين مستقلتين ، تحليل التباين من الدرجة الاولى (مفاهيمها وكيفية حسابها 0</p>	4	1	2	الاحصاء التربوي	الثانية	العلوم التربوية والنفسية	سنوي	كلية التربية للعلوم الانسانية ابن رشد
---	---	---	---	-----------------	---------	--------------------------	------	---------------------------------------

الكشف عن الكلمات في المعاجم تطبيقات العدد تطبيقات عن العدد علامات الترقيم تطبيقات عن علامات الترقيم سورة الضحى سورة العلق السيرة الأدبية تطبيقات عن السيرة قصيدة لعمرو بن كلثوم – في الفخر تطبيقات اسم الفاعل تطبيقات عن اسم الفاعل صيغة المبالغة تطبيقات عن صيغة المبالغة اسم المفعول تطبيقات عن اسم المفعول الصفة المشبهة تطبيقات عن الصفة المشبهة اسم التفضيل تطبيقات عن اسم التفضيل قصيدة لأبي العلاء المعري تطبيقات أخطاء لغوية شائعة تطبيقات كان وأخواتها تطبيقات عن كان وأخواتها إنّ وأخواتها تطبيقات عن إن وأخواتها	4	2	اللغة العربية	الثانية	العلوم التربوية والنفسية	سنوي	كلية التربية للعلوم الانسانية ابن رشد
--	---	---	---------------	---------	--------------------------------	------	---

<p>الكورس الاول</p> <p>الجزء النظري/ امان الحاسوب وتراخيص البرامج</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- أخلاق العالم الالكتروني 2- اشكال التجاوزات في العالم الرقمي 3- امن الحاسوب 4- خصوصية الحاسوب 5- تراخيص برامج الحاسوب 6- انواع التراخيص 7- الملكية الفكرية 8- الاختراق الالكتروني 9- البرمجيات الخبيثة 10- الخطوات اللازمة للحماية من الاختراق 11- اضرار الحاسوب على الصحة <p>الجزء العملي</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- التعرف عملياً على المميزات الجديدة في ويندوز 7 2-مكونات شريط المهام وخواصه 3-انواع عمليات غلق الحاسبة 4- التعرف على قائمة ابدأ 5-اجراء العمليات على النوافذ 6-خلفيات سطح المكتب 7-لوحة التحكم <p>الكورس الثاني</p> <p>الجزء النظري /نظم التشغيل</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- وظائف واهداف نظام التشغيل 2- تصنيفات نظام التشغيل 3- امثلة على بعض نظم التشغيل 4- مميزات نظام التشغيل ويندوز 7 <p>الجزء العملي</p>	4	1	1	حاسبات	الثانية	العلوم التربوية والنفسية	سنوي	كلية التربية للعلوم الانسانية ابن رشد
--	---	---	---	--------	---------	--------------------------	------	--

<p>Reading Vocabulary Grammar Speaking Writing Translation</p> <p>1 What is Psychology? Ability , accomplish , active , adaptation , adult , affection, anxiety , aptitude Present Simple + Present continuous : Affirmative , Negative , and Interrogative Speaking from notes Paragraph Writing : Introduction Steps of Paragraph Writing Punctuation and Organization Introduction Principles of Translation Using a Dictionary in Translation</p> <p>2 Personality Association , attention , attitude , awareness , behavior , background , capacity , characteristic Present Perfect : Affirmative , Negative , and Interrogative Asking for clarification Filling in a questionnaire Multiple Intelligence</p> <p>3 Unconscious Mind Counseling , collaborate , components , comprehension , condition , conflict , confidence , concept Present Perfect Continuous : Affirmative , Negative , and Interrogative Formulating questions Writing topic sentence Functionalism</p> <p>4 Motivation Control , curriculum , instinct , depression , traits , disorder, discrimination , effect Past Simple + Past Continuous: Affirmative , Negative , and Interrogative Reporting research findings Writing classifications Gestalt theory</p> <p>5 Mental Health Egoism , emotion, evaluation , experience , extinction, flexibility , foundations, frustration Past Perfect</p>	4	2	اللغة الانكليزية	الثانية	العلوم التربوية والنفسية	سنوي	كلية التربية للعلوم الانسانية ابن رشد
---	---	---	------------------	---------	--------------------------	------	--

<p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">Affirmative , Negative , and Interrogative Responding to questions Writing definitions Psychoanalysis</p> <p style="text-align: center;">6 Education Genius , gifted , growth, guidance, hypothesis, imitation, indication, integration Past Perfect continuous : Affirmative , Negative , and Interrogative Asking for further information Writing description of a process Behaviorism</p> <p style="text-align: center;">7 Learning Intelligence, interview, isolation, intervention, mood, motive, outcomes, organism Future Simple + Future Continuous : Affirmative , Negative , and Interrogative Delivering oral presentation Writing an abstract of a research including introduction, method, results, and a brief description Cognitivism</p> <p style="text-align: center;">8 Transfer of Learning Passive, personality, potential, procedure, purpose, punishment, random, quality Future Perfect : Affirmative , Negative , and Interrogative Delivering oral presentation Writing an abstract of a research including introduction, method, results, and a brief description Active learning</p> <p style="text-align: center;">9 Learning Styles and Strategies Recognition, resistance, reflective, satisfaction, self-esteem, stress, stimulus, task Future Perfect Continuous : Affirmative ,</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Negative , and Interrogative Expressing opinions and preferences Writing an abstract of a research including introduction, method, results, and a brief description/ Filing in a questionnaire Discovery Learning</p> <p>10 Instructional Design Tendency, tension, theoretical, therapy, values, validity, stability, will English Tenses : Review Expressing opinion Writing a research abstract Learning Disabilities</p>								
<p>علم النفس التجريبي :تعريفه ، مجالاته، علاقته بعلم النفس العام ، والعلوم الأخرى اشهر علمائه ، اشهر مدارس التجربة : تعريفها ، خطواتها ، ضبط المتغيرات ، الضبط التجريبي ،الصدق التجريبي ، الضبط الخارجي ، الخلقية في البحث 0 التصميم التجريبي : تعريفه ، انواعه ، نماذج التصميمات 0 تقويم البحث التجريبي 5 0- تجارب ودراسة مختبرية في مجالات مختلفة مثل: الفرق السيكوفيزيقية من الرجع الادراك الحسي الانفعالات الدوافع التعلم التذكر</p>	4	1	2	علم النفس التجريبي	الثالثة	العلوم التربوية والنفسية	سنوي	كلية التربية للعلوم الانسانية ابن رشد

<p>الفصل الاول: مفهوم طرق التدريس , اسس التدريس الجيد الفصل الثاني: اهداف التدريس , الاهداف العامة , الاهداف السلوكية الفصل الثالث: مقدمة عن تطور طريقة التدريس طريقة المحاضرة (اللقاء) المناقشة , الاستجواب , التفكير العلمي , طريقة الوحدات , طريقة الاستقصاء بعض الطرائق الحديثة , الاستكشافية , طريقة حل المشكلات الاسئلة , شروطها , صياغتها , خصائص الاسئلة الجيدة الفصل الرابع: التخطيط والتقويم اهمية التخطيط , كيفية اعداد الخطة التقويم , النظرية القديمة والحديثة اساليب التقويم</p>	4	1	2	طرائق تدريس	الثالثة	العلوم التربوية والنفسية	سنوي	كلية التربية للعلوم الانسانية ابن رشد
<p>الفصل الاول:موضوع علم النفس الفسيولوجي ،علاقة علم النفس الفسيولوجي ببقية مواضيع علم النفس ،العوامل البيولوجية والفسيولوجية المساهمة في بناء الشخصية.الفصل الثاني:نظرة عن الجهاز العصبي ،الوحدة الاساسية في بناء الجهاز العصبي (الخلية)القوة الموجهة في التوصل (المحور)التوصل والنقل خلال المشبك(المرحلة). الفصل الثالث:تشريح الجهاز العصبي واقسامه ،الدماغ واقسامه ،الاعصاب الدماغية ،النخاع الشوكي الاعصاب النخاعية الشوكية ،الجهاز العصبي المحيط الكهربائي ، اشكاله فوائده رسم الدماغ.الفصل الرابع:جهاز الغدد الصم انواع الغدد ،اضطرابات الغدد وتأثير ذلك على السلوك،علاقة الغدد بالجهاز العصبي وبالسلوك. الفصل الخامس:الاسس الفسيولوجية للانفعالات تأثيراتها على اجهزة الجسم المختلفة. الفصل السادس:الحرمان الحسي ،تأثيراته في الشخصية ،وفي التعلم والمعرفة. الفصل السابع:بعض الانظمة البيولوجية المتناغمة ،النوم واليقظة،نظريات النوم،انواع النوم،الاحلام، التنويم، اضطرابات النوم. الفصل الثامن:المرونة في الجهاز العصبي،المعطيات الوراثية،المعطيات البيئية،للتعلم والذاكرة ،العمليات العقلية العليا وعلاقتها بالمرونة . الفصل التاسع:فسيولوجيا الامراض النفسية والعقلية ،اشكالها والعقاقير وأثارها النفسية ، الادمان على الخمر وعلى المخدرات واثارها السلوكية والنفسية.</p>	4		2	علم النفس الفسيولوجي	الثالثة	العلوم التربوية والنفسية	سنوي	كلية التربية للعلوم الانسانية ابن رشد

<p>الباب الاول: الطفولة الفصل الاول: معنى النمو أهمية النمو طبيعة علم نفس النمو المبادئ العامة للنمو مراحل الحياة: مرحلة ما قبل الولادة وخصائصها وطبيعة النمو البدني والحركي فيها مرحلة الطفولة مرحلة المراهقة مرحلة الرشد مرحلة الشيخوخة مناهج البحث في علم نفس النمو اساليب جمع المعلومات تصميم البحوث (طولية,مستعرضة, طولية مستعرضة,قصيرة, طويلة المدى) انواع البحوث (تجريبية , ارتياطية) علاقة علم نفس النمو بالعلوم الاخرى الفصل الثاني: العوامل المؤثرة في النمو العوامل البيولوجية (الاسس البيولوجية للنمو) الوراثة الطفرات الوراثة النضج اضطرابات افرازات الغدد (الهرمونات) العوامل البيئية (الماديةوالاجتماعية) التأثيرات البيئية داخل الرحم التأثيرات البيئية بعد الولادة الحرمان وانواعه: الحسي , العاطفي (من الامومه) الثقافي التعلم: متى يتعلم الطفل , اساليب تعلم الطفل الماء والغذاء واهميتها في الحياة والنمو الفصل الثالث: النمو الاجتماعي والخلقي 1. التنشأة الاجتماعية واهميتها في النمو الاجتماعي مؤسسات التنشأة الاجتماعية (الاسرة , المدرسة , الاقراث وسائل الاعلام) التنشأة الاجتماعية في السلوك المنمط جنسيا ج. اكتساب الاتجاهات المنمطية جنسيا د. اهمية الخبرات الاجتماعية الاولى في النمو الاجتماعي 2. تطور مفهوم- التراث- وعلاقته بفهم الاخرين , الثقة بالنفس وعلاقتها بالتنشئة 3. انماط السلوك الاجتماعي السلوك الاتكالي السلوك العدواني 4. التطور الخلقي الاخلاق و التنشأة الاجتماعية الاخلاق والنضج العقلي ج. مراحل التطور الخلقي د. نمط التطور لبعض المفاهيم الخلقية: العدالة , الصدق , الايثار الفصل الرابع: التطور العقلي مراحل التطور العقلي المرحلة الحسية الحركية مرحلة ما قبل العمليات العقلية مرحلة العمليات المحسوسة مرحلة العمليات العقلية المجردة تطور بعض المفاهيم الفيزيائية , مفهوم الحياة , العقلية , الزمان , المكان , العدد , الوزن , الحجم , الهترد , الاوبان التطور اللغوي: جوانب اللغة وتطورها المفردات الجمل وقواعد تكونها قواعد الارسال والاستلام (قواعد تطور الارسال والاستلام) الفصل الخامس: التطور الانفعالي التعلق التعاطف الخوف – تطور الخوف في الغرباء – مخاوف الاطفال واسبابها الباب الثاني: المراهقة الفصل الاول: المراهقة ونظريات تفسيرها الفصل الثاني: النمو البدني للمراهق الفصل الثالث: النمو العقلي والمعرفي للمراهق الفصل الرابع: النمو الجنسي الفصل الخامس: المراهق والتحصيل الفصل السادس: المراهق واختيار المهنة الفصل السابع: المراهق والمجتمع(المراهق و الاسرة، و الاصدقاء) الفصل الثامن: اتجاهات المراهقين و اولاعم واهتماماتهم ،نماذج من مشكلات المراهقين</p>	4	2	علم نفس النمو	الثالثة	العلوم التربوية والنفسية	سنوي	كلية التربية للعلوم الانسانية ابن رشد
---	---	---	---------------	---------	--------------------------	------	---------------------------------------

<p>الفصل الاول: مفهوم الشخصية عبر التراث السيكلوجي: طبيعة , الشخصية , مكونات الشخصية , محددت الشخصية , دينامية الشخصية الفصل الثاني: ابعاد بناء ونمو الشخصية - ابعاد بناء الشخصية: التكوين , الثقافي , الاجتماعي - ابعاد نمو الشخصية: النفسي , المعرفي , الاجتماعي الفصل الثالث: النظريات الشخصية النظريات التي تستند الى الحتمية التكوينية (الفرويدية الكلاسيكية) , (التكوينية) , (العضوية) , (السمات) الفصل الرابع: النظريات الشخصية اولاً: نظريات تستند الى الحتمية البيئية: السلوكية ثانياً: نظريات تستند الى الحتمية التفاعلية: الفرويدية الجديدة , المجال , الحاجات النظرية الاجتماعية الحيوية الفصل الخامس: 1- الشخصية والصحة النفسية: المتطلبات النظرية , تكامل الشخصية , الصحة النفسية 2- المنظومة الانفعالية: بعض انواع الانفعالات المهمة التي تشكل المنظومة الانفعالية الفصل السادس: الشخصية بين السوء والمرض: المقدمة , المفهوم , الامراض النفسية , الامراض العقلية الفصل السابع: تقييم الشخصية: الاسس النظرية , المناهج , القياس النفسي , القياس التربوي , ادوات القياس , تطور الادوات , الادوات التربوية , ادوات اكلينيكية الفصل الثامن: علاج الشخصية: الفرويدي التقليدي , الفرويديين الجدد , الفيومونولوجي السلوكي التقليدي , السلوكي الحديث</p>	4		2	علم نفس الشخصية	الثالثة	العلوم التربوية والنفسية	سنوي	كلية التربية للعلوم الانسانية ابن رشد
---	---	--	---	-----------------	---------	--------------------------	------	---------------------------------------

<p>مفهوم التربية المقارنة: تطور مفهوم التربية المقارنة ودور المنظمات العربية والدولية في ذلك مكتب التربية الدولي (جنيف) منظمة اليونسيف ومكتب التخطيط التربوي في باريس- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم – مكتب التربية العربي لدول الخليج..... الخ اهداف التربية المقارنة بعض رواد التربية المقارنة اسحق كاندل جورج بيردي , روسللو , سادلر مارك انطون 2-مراحل تطور مناهج البحث في التربية المقارنة مرحلة النقل والاستعارة (المنهج الوصفي) مرحلة القوى والعوامل مرحلة استخدام المنهج العلمي مناهج البحث في التربية المقارنة منهج الوصف ب- منهج التفسير ج- منهج المناظرة بين النظم التربوية في دول مختلفة دراسة مقارنة لبعض النظم التربوية في بعض الاقطار دراسة نظام التعليم لدولة من دول اوربا الشرقية مثل الاتحاد السوفيتي (سابقا) روسيا حاليا دراسة نظام التعليم لدولة من الدول الغربية والمتقدمة الرأسمالية مثل اليابان , فرنسا , السويد , الولايات المتحدة الامريكية دراسة مقارنة للنظم التعليمية لدولتين عربيتين احدهما خليجية والثانية من الدول المغرب العربي</p>	4	2	التربية المقارنة	الثالثة	العلوم التربوية والنفسية	سنوي	كلية التربية للعلوم الانسانية ابن رشد
<p>مقدمة في تكنولوجيا التربية الوسائل التعليمية , انواعها ومبادئها العامة المقدمة والاهداف التعليمية استخدام الوسائل التعليمية عبر التاريخ الوسائل التعليمية , تسمياتها , انواعها المصادر العلمية للوسائل التعليمية دور الوسائل التعليمية في الادراك والتعلم الانساني الوسائل التعليمية معينة للعلم لايديله الخصائص الفنية للوسيلة التعليمية الحيدة حالات تستوجب استخدام الوسائل التعليمية خطوات استعمال الوسائل التعليمية معايير وكيفية اختيار الوسائل التعليمية السبورات ولوحات العرض الشفافيات وجهاز العرض الراسي الصور الثابتة الافلام التعليمية الوسائل السمعية التلفزيون التعليمي الاشياء ولغات والنماذج المصادر والعينات في البيئة المحلية التعليم المبرمج التعليم المصغر الحاسبات الالكترونية برامج الوسائل التعليمية في العراق</p>	4	1	التقنيات التربوية	الثالثة	العلوم التربوية والنفسية	سنوي	كلية التربية للعلوم الانسانية ابن رشد

<p>البحث العلمي، أهمية البحث العلمي مواصفات الباحث العلمي الافتراضات التي يقوم عليها المنهج العلمي المشكلة في البحث أهمية البحث وأهدافه وفرضياته ومصطلحاته الإجراءات الأولية منهج البحث التاريخي ما الذي يبحثه منهج البحث التاريخي خطوات البحث التاريخي تحديد مشكلة البحث التاريخية جمع المادة العلمية تقويم أو نقد المادة العلمية صياغة الفروض تفسير النتائج , وكتابة التقارير منهج البحث الوصفي خطوات البحث الوصفي أنواع البحوث الوصفية منهج البحث التجريبي خطوات البحث التجريبي إجراء التجربة تجارب مختبرية (معملية) وتجارب غير معملية (أو غير مختبرية) تجارب تتم في مدد زمنية قصيرة أو طويلة (حسب الزمن) نماذج من التصميمات التجريبية أدوات البحث العينات الإحصاء فروع الاحصاء ومجالات استعماله التطبيقية كيف تكتب بحثاً علمياً - خطة البحث كيفية عرض النتائج ومناقشتها مصادر البحث ومراجعته وملاحقه</p>	4	1	2	منهج البحث	الثالثة	العلوم التربوية والنفسية	سنوي	كلية التربية للعلوم الانسانية ابن رشد
--	---	---	---	------------	---------	--------------------------------	------	---

<p>الفصل الاول : نشأة الارشاد التربوي وتطوره التاريخي : التعريف ،الاسس ،الاهداف ، التجربة العراقية ، الاهمية الوظيفية 0 المبررات 0الفصل الثاني : نظريات الارشاد التربوي ، أنواع الارشاد ، الزواج والانجاب لضمان تكامل الشخصية الفصل الثالث : التوجيه المهني والارشاد النفسي: المفهوم ، الخدمات ، العلاقات الفصل الرابع : الاسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي : الفلسفة ، النفسية، التربوية والمهنية مجالات الارشاد النفسي والتربوي : طرق الارشاد النفسي الفصل الخامس : المعلومات اللازمة لعملية الارشاد النفسي : الاهمية ،جمع المعلومات ، انواع المعلومات ، وسائل جمع المعلومات 0الفصل السادس : المقابلة الارشادية ، الاستعداد للمقابلة ، التداعي الحر ، اتخاذ القرارات ، تعديل السلوك ، حل المشكلات ، المتابعة 0 الفصل السابع : الارشاد التربوي في المدرسة : الاهمية ، المدرس المرشد ، القائمون على عملية الارشاد ، الحاجة الى برنامج ارشادي الفصل الثامن: تنظيم برامج الارشاد التربوي و انشاءها: نشأة البرنامج , الخطوات , الاهداف , التنفيذ , التنظيم , المعايير , الصعوبات الفصل التاسع: المشكلات التربوية التي يتناولها الارشاد التربوي الفصل العاشر: طبيعة التوجيه المهني والحاجة اليه: الوظائف , الاسس , الاستعدادات الفصل الحادي عشر: العلاقة بين التوجيه المهني وخدمات التأهيل</p>	4	2	ارشاد نفسي	الثالثة	العلوم التربوية والنفسية	سنوي	كلية التربية للعلوم الانسانية ابن رشد
--	---	---	------------	---------	--------------------------	------	---------------------------------------

<p>مقدمة في الأحصاء الأستدلالي ماهية الأحصاء الأستدلالي المعلميو اللامعلمي وظائف الأحصاء الأستدلالي بعض الاصطلاحات الاحصائية المجتمع والعينة أنواع المجتمعات طرائق أختيار العينات المعالم والتقديرات الأخطاء العينية الفرضيات الأحصائية ماهية الفرضيات الأحصائية الفرضيات الصفرية والبيديلة أحتمالات وقوع الباحث بالخطأ عند أختباره للفرضيات الخطأ من النمط الأول "الفا" الخطأ من النمط الثاني: بيتا" مستوى الدلالة ، درجات الحرية SPSS أمثلة بأستخدام الحقيبة الأحصائية للعلوم الأتجتماعية الأحصاء الأستدلالي للمعلمي – الأختبار التائي ماهية الأختبار التائي الأختبار التائي لعينة واحدة الأختبار التائي لعينتين مترابطتين الأختبار التائي لعينتين مستقلتين الأختبار التائي لدلالة معاملات الارتباط SPSS أمثلة بأستخدام الحقيبة الأحصائية للعلوم الأتجتماعية الأحصاء الأستدلالي للمعلمي تحليل التباين الأحادي دواعي أستعمال تحليل التباين خصائصها وطرائق حسابها للعينات متساوية العدد ومختلفة الأعداد المقارنات البعدية طريقة توكي وشيفيه SPSS أمثلة بأستخدام الحقيبة الأحصائية للعلوم الأتجتماعية الأحصاء الأستدلالي للمعلمي- أختبار مربع كاي خصائصه وطرائق حسابه أختبار مربع كاي لحسن المطابقة</p>	4	1	2	الاحصاء	الثالثة	العلوم التربوية والنفسية	سنوي	كلية التربية للعلوم الانسانية ابن رشد
---	---	---	---	---------	---------	--------------------------------	------	---

أختبار مربع كاي للاستقلالية
محاذير استخدام أختبار مربع كاي
طرائق معالجة تلك المحاذير
أختبار كولمجراف سمير نوف)
SPSS أمثلة باستخدام الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية
الأحصاء الاستدلالي للمعلمي
أختبار مان وتني لأختبار الفرضيات لعينتين مستقلتين
أختبار ولكرسنل لأختبار الفرضيات لعينتين مترابطتين
أختبار كروسكال والس لأختبار الفرضيات المتعلقة بأكثر من عينتين
SPSS أمثلة باستخدام الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية

<p>الفصل الاول : الفلسفة والتربية - الفلسفة مفهومها وأنواعها 0 - التربية ووصلتها بالفلسفة (التاثير المتبادل) الفصل الثاني : المدارس الفلسفية واثرها في التربية -المدرسة الواقعية 0 المدرسة التقليدية (هريبرت) - المدرسة الطبيعية (روسو) - المدرسة الانسانية (بستالوزي) - المدرسة التقليدية (جون ديوي واخرون) الفصل الثالث : الفلسفة التربوية العربية الاسلامية ومفكرها واثارهم في التربية الفصل الرابع : المنظور العربي الثوري للعملية التربوية 0 الايدلوجية العربية الثورية والمفهوم الاشتراكي للتربية (النظرة العلمية الثورية) 0- دور الفكر التربوي الاشتراكي في الثورة العربية العاصرة 0</p>	4	2	فلسفة التربية	الثالثة	العلوم التربوية والنفسية	سنوي	كلية التربية للعلوم الانسانية ابن رشد
<p>الفصل الاول: مفهوم اقتصاديات التعليم , التطور التاريخي لنمو الموضوعات الاقتصادية في التعليم الفصل الثاني: كلفة التعليم - مفهوم الكلفة في التعليم أ- المباشرة ب- غير مباشرة ج- الجارية د- الثابتة(الرأسمالية) هـ- كلفة الفرص الاقتصادية - اساليب الكلفة في التعليم الفصل الثالث: - العائد الاقتصادي في التعليم - طبيعة العائد الاقتصادي في التعليم - انواع العائد الاقتصادي في التعليم أ- العائد الفردي ب- العائد الاجتماعي ج-العائد المادي د- العائد المعنوي - اساليب قياس العائد الاقتصادي في التعليم (بعض المناهج) الفصل الرابع: تمويل المتعلم مصادر التمويل - انماط التمويل</p>	4	2	اقتصاديات التعليم	الثالثة	العلوم التربوية والنفسية	سنوي	كلية التربية للعلوم الانسانية ابن رشد

<p>تطور القياس و التقويم مفهوم الاختبار مفهوم التقييم و التقدير مفهوم القياس والتقويم العلاقة بين القياس والاختبار والتقويم خصائص القياس النفسي انواع التقويم موازين القياس الاسمي ، الرتبي ، الفاصلي ، النسبي دور التقويم في تحسين عملية التعليم اهداف التدريس القياس والتقويم وعلاقتها بمستويات الأهداف الاختبار التحصيلي خطوات بناء الاختبار التحصيلي اعداد جدول المواصفات التحليل الاحصائي لل فقرات التحليل الاحصائي للاختبار المقالي انواع الاختبارات التحصيلية الاختبارات المقالية الاختبارات الموضوعية تصنيف الاختبارات حسب طريقة التفسير مفاتيح التصحيح مواصفات الاختبار الجيد الصدق وانواعه الثبات واساليب حسابه الوضوح والموضوعية التقويم بغير الاختبارات التحصيلية السجل التراكمي الملاحظة قوائم الفحص وقوائم الشطب المقابلة</p>	4	1	2	قياس وتقويم	الرابعة	العلوم التربوية والنفسية	سنوي	كلية التربية للعلوم الانسانية ابن رشد
---	---	---	---	-------------	---------	--------------------------------	------	---

<p>التطور التاريخي لتعليم التفكير تعريف التفكير ووظيفته خصائص عملية التفكير وأنواعه أهمية تعليم التفكير اتجاهات تعليم التفكير مهارات التفكير الأساسية عمليات التفكير استراتيجيات التفكير فوق المعرفية عمليات التفكير فوق الحسية ميسرات تعليم التفكير ومعوقاته اتجاهات تعليم التفكير واستراتيجياته التفكير الناقد (1) التفكير الإبداعي (1) حل المشكلات التفكير التحليلي التفكير السابر (1) عادات العقل برامج تعليم التفكير برنامج الكورت /توسعة مجال الإدراك برنامج الكورت / تنظيم عملية التفكير برنامج الكورت/ التفاعل برنامج الكورت/ التركيز برنامج الكورت/ المعلومات والعواطف برنامج القبعات الست تطبيقات عملية العصف الذهني تطبيق عملي تألف الاثنتان تطبيقات عملية التفكير البارع</p>	4	2	تعليم تفكير	الرابعة	العلوم التربوية والنفسية	سنوي	كلية التربية للعلوم الانسانية ابن رشد
---	---	---	-------------	---------	--------------------------------	------	---

<p>أولا :- قبل التطبيق الجمعي :- التربية العملية (ماهيتها ، وأهدافها ، مراحلها) . مهنة التعليم (تعريفها ، أسسها ، أخلاقيتها الأدوار الحديثة للمعلم ، المعلم الفعال ، المعلم مثير للتفكير) . إدارة الصف (مفهومها ، أهميتها ، أنواعها ، مشكلاتها) المشاهدة (مفهومها ، اهتمامها ، ضوابطها) مهارات التدريس الصفوي و التدريب الفردي باستعمال أسلوب التدريس المصغر مهارة التخطيط مهارة التهيئة (زيارة ميدانية لأحدى المدارس الثانوية البداية المخططة) مهارة تنويع المثبرات (التنويع الحركي ، التركيز ، تحويل التفاعل ، الصمت ، التنويع في استعمال الحواس) مهارة طرح الأسئلة . مهارة العلق (النهاية المخططة) نصائح و إرشادات للطالب المطبق قبل التطبيق الفعلي في المدارس الثانوية التطبيق الجمعي في مدارس الثانوية</p>	4	2	2	تطبيقات تدريسية	الرابعة	العلوم التربوية والنفسية	سنوي	كلية التربية للعلوم الانسانية ابن رشد
--	---	---	---	--------------------	---------	--------------------------------	------	---

<p>الفصل الاول: معنى الصحة النفسية , الصحة النفسية و عملية التوافق النفسي والاجتماعي , الصحة النفسية والشذوذ الفصل الثاني: الحياة كعملية التوافق , الحاجات والتوافق لا , الطفل وتوافقه , المراهق وتوافقه , مشكلات التوافق في المدرسة الفصل الثالث: العوامل الديناميكية في عملية التوافق النفسي مؤشرات تشير الى توافق الشخصية في الصحة النفسية 3 اسبوع الفصل الرابع: الاساليب المختلفة للتوافق: السواء واللاسواء , التوافق السوي و اللاسوي , التوافق اللاسوي والميول اللاشعورية , احلام اليقظة , الكبت , الابدال الفصل الخامس: المرض النفسي , الفرق بين المرض النفسي والمرض العقلي الفصل السادس: الامراض العقلية اعراض الامراض العقلية أ- اضطرابات ادراكية ب- اضطرابات التفكير نماذج من الامراض العقلية والاعراض , الاسباب والوظائف الفصل السابع: 1- الشيزوفرينيا 2- الهوس اكتئاب 3- الانكفاء على الذات الفصل الثامن: الامراض النفسية جسمية اضطرابات الشخصية , الانحرافات الجنسية , الادمان على المخدرات والخمور الفصل العاشر: التخلف العقلي , النقص العقلي , المؤسسات التي تشرف على المعوقين عقليا في العراق الفصل الحادي عشر: العلاج النفسي , اهدافه ووسائله وشروحه الفصل الثاني عشر: الصحة النفسية في المدرسة , الصحة النفسية والمنهج</p>	4		2	الصحة النفسية	الرابعة	العلوم التربوية والنفسية	سنوي	كلية التربية للعلوم الانسانية ابن رشد
	4		2	بحث التخرج	الرابعة	العلوم التربوية والنفسية	سنوي	كلية التربية للعلوم الانسانية ابن رشد

<p>مفهوم تعديل السلوك التعلم وعلاقته بتعديل السلوك. مجالات تعديل السلوك مبادئ التعلم الشروط التي تحدث فيها عملية التعلم نظريات التعلم وتطبيقاتها في تعديل السلوك الخصائص العامة للسلوك الانساني سمات الاتجاه السلوكي اهمية تعديل السلوك خطة تعديل السلوك اساليب تعديل السلوك الشرطية اساليب تعديل السلوك الاجرائية مقارنة بين اساليب تعديل السلوك الشرطية والاجرائية تعديل سلوك الاطفال تعديل سلوك المراهقين في المجالات التربوية اساليب متخصصة في عمل الارشاد النفسي وتعديل السلوك. اساليب النظرية المعرفية في تعديل السلوك منظور الاتجاه المعرفي ميكنيوم واسلوب التحدث الذاتي سالتز والضبط الذاتي. كانفر واسلوب التحكم الذاتي اساليب (ولبي) في تعديل السلوك اساليب (بانديورا) في تعديل السلوك انواع النمذجة خصائص النمذجة استعمالات اسلوب النمذجة دراسات عن اسلوب النمذجة اسلوب لعب الدور اسلوب توكيد الذات اسلوب ازالة التحسس</p>	4	2	تعديل سلوك	الرابعة	العلوم التربوية والنفسية	سنوي	كلية التربية للعلوم الانسانية ابن رشد
--	---	---	------------	---------	--------------------------------	------	---

<p>مفهوم التربية الخاصة فكرة عن تاريخ التربية الخاصة التخلف العقلي تعريفه اسبابه مستوياته تصنيفاته المعوقات التعليمية بطيئو التعلم التعريف الاسباب التشخيص الاضطرابات الانفعالية تعريفها انواعها اسبابها تشخيصها اضطرابات الكلام واللغة تعريفها انواعها اسبابها تشخيصها التخلف السمعي تعريفه انواعه اسبابه تشخيصه التخلف البصري تعريفه انواعه اسبابه تشخيصه التخلف الجسمي تعريفه انواعه اسبابه</p>	4	2	تربية خاصة	الرابعة	العلوم التربوية والنفسية	سنوي	كلية التربية للعلوم الانسانية ابن رشد
--	---	---	------------	---------	--------------------------------	------	---

<p>مقدمة عن الادارة . مجالات الادارة الادارة بين العلم والفن مدارس الادارة ونظرياتها الادارة التربوية التخطيط التنظيم القيادة والتوجيه القيادة التربوية العناصر الجوهرية اللازمة للقيادة التربوية. المهارات اللازمة لقيادة التربية. اساليب القيادة التربوية. الاشراف التربوي إدارة الصفية التدريب التربوي اهداف التدريب التربوي مبررات التدريب التربوي اسس التدريب التربوي اساليب التدريب التربوي الحاجة الى التدريب التربوي</p>	4		2	ادارة تربوية	الرابعة	العلوم التربوية والنفسية	سنوي	كلية التربية للعلوم الانسانية ابن رشد
--	---	--	---	--------------	---------	--------------------------------	------	---