

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بغداد/كلية التربية ابن رشد

قسم / ( التاريخ )

## الامام جعفر الصادق ( عليه السلام ) ودورة التربوي

(( بحث مقدم من قبل الطالبة ))

زينب فليح حسن

\*بأشراف \*

د.علي عطية الكعبي

(( المقدمة ))

يتناول هذا البحث شخصية الامام الصادق (ع) وهو سادس الائمة  
الاثنى عشر عند الشيعة وهو زعيم روعي عالم بالكتاب والسنة  
ومجتهد اسنباط الاحكام في ضوء القران الكريم أعظم شخصية من  
الشخصيات في تاريخ الفكر الاسلامي .

(( هذا البحث جاء في ثلاث فصول ))

تناولنا في الفصل الاول شخصية الامام وضمن ثلاث مباحث

المبحث الاول :- اسمه , نسبه , ونشأته

المبحث الثاني :- شيوخه , تلامذته , مؤلفاته .

المبحث الثالث :- اقوال الفقهاء والعلماء .

(( الفصل الثاني )) تناولت الحياة السياسية والثقافية ومعاصرته  
للخلفاء الامويين .

(( الفصل الثالث )) تناولت الفكر التربوي عند الامام الصادق (ع)

المبحث الاول : الانسان والتربية في فكر الامام الصادق ( ع )

المبحث الثاني : الاهداف التربوية العامة والخاصة في فكر الامام  
الصادق ( ع )

## الخاتمة :

لقد امتاز عصر الامام الصادق (ع) بعدة مزايا منها قلة الضغوط السياسية وانشغال الحكام وذلك لانه عاش في فترة ضعف كل من الدولتين الاموية والعباسية ولقد استفاد الامام الصادق (ع) من هذه الفترة الذهبية لاجل بث المعارف الاسلامية الاصلية ومنها تلاقي الحضارات المختلفة وتوارد الاراء الفلسفية فان مدرسة الامام الصادق (ع) مدرسة عطاء المتميز والانتاج الدائم النظري والعلمي في جميع المجالات الفكرية والعقائدية و الفقهية على مدى العصور والازمنة ولقد امتاز منهج اهل البيت (عليهم السلام) التربوي بالميول فهو يراعي الانسان في جميع مقوماته وينظر اليه بجميع جوانبه وهو توازن ثابت بين طلب الدنيا وطلب الآخرة ولقد وضع اهل البيت (عليهم السلام) برنامجا "واقعيا" داخل الاسرة فلكل الفرد من افرادها حقوق وواجبات يسير الانسان من خلالها على الاخلاق الكريمة .