

السيرة الذاتية

الاسم : ثناء يحيى قاسم الحسّو

تاريخ الميلاد : الموصل ١٩٦٤/١/١٣

الحالة الزوجية : متزوجة

عدد الاولاد : ٤

الديانة : مسلمة

العنوان الدائم : بغداد / حي الربيع / محلة ٣٤٢ / زقاق ٣٢ / دار

٢٢

التخصص : مناهج وطرائق تدريس الجغرافية

الوظيفة : تدريسية

الدرجة العلمية : استاذ مساعد

عنوان العمل : جامعة بغداد / كلية التربية (ابن رشد) قسم العلوم

التربوية

والنفسية

هاتف العمل :

الهاتف النقال :

البريد الالكتروني :

أولاً : المؤهلات العلمية .

التاريخ	الكلية	الجامعة	الدرجة العلمية
١٩٨٧	التربية	الموصل	بكالوريوس
١٩٩٣	التربية	الموصل	الماجستير
١٩٩٧	التربية / ابن رشد	بغداد	الدكتوراه
			أخرى

ثانياً : التدرج الوظيفي .

الفترة من - إلى	الجهة	الوظيفة	ت
١٩٩٣/٥/٢٩-٩٨٧/٩/٢٤	جامعة الموصل / كلية التربية	معاون ملاحظ	١
١٩٩٧/١١/١٥- ١٩٩٣/٥/٢٩	جامعة الموصل / كلية التربية	مدرس مساعد	٢
٢٠٠٤/٣/٢٢ - ١٩٩٧/١١/١٥	جامعة الموصل / كلية التربية ثم نقلت خدماتي إلى جامعة بغداد / كلية التربية - ابن رشد	مدرس	٣
٢٠٠٤/٣/٢٢	جامعة بغداد / كلية التربية (ابن رشد)	استاذ مساعد	٤
مدة الخدمة الفعلية في التعليم (٢٣ سنة)			

ثالثاً : التدريس الجامعي .

الفترة من - إلى	الجهة	الوظيفة	ت
١٩٩٣ - ٨٧	جامعة الموصل	كلية التربية	١
٢٠١٠ - ٩٧	جامعة بغداد	كلية التربية	٢

رابعاً : الشهادات التي حصل عليها .

الجهة المانحة	الشهادة	ت
من قسم الجغرافية / كلية التربية / جامعة الموصل / ١٩٨٧	بكالوريوس جغرافية	١

الجهة المانحة	الشهادة	ت

٢	ماجستير طرائق تدريس الجغرافية	من قسم العلوم التربوية والنفسية / جامعة الموصل / كلية التربية عام ١٩٩٢ عن الرسالة الموسومة بـ (أثر استخدام نوعين من التقنيات التربوية البصرية في اكتساب المفاهيم الجغرافية والاحتفاظ بها لدى طالبات الصف الرابع العام) .
٣	دكتوراه في طرائق تدريس الجغرافية	من قسم العلوم التربوية والنفسية / كلية التربية / ابن رشد (جامعة بغداد) عام ١٩٩٧ عن اطروحتها الموسومة بـ (أثر استخدام اسلوبين من الاستجواب في تنمية التفكير الاستدلالي لدى الطالبات في مادة الجغرافية)

خامساً : المقررات الدراسية التي قمت بتدريسها

في البكالوريوس			
ت	القسم	المادة	السنة
١	الجغرافية	طرائق تدريس الجغرافية	السنة الثالثة من ٢٠٠٢ إلى ٢٠٠٦
٢	التاريخ	طرائق تدريس التاريخ	
٣	الجغرافية	تطبيقات تدريسية	السنة الرابعة من ٢٠٠٦ إلى ٢٠١٠
٤	التاريخ		

في الدراسات العليا			
ت	القسم	المادة	السنة

للسنوات ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ ٢٠٠٩ - ٢٠١٠ ولا زالت	طرائق تدريس الجغرافية	ماجستير الجغرافية	١
٢٠٠٧ - ٢٠٠٨ ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩	تصميم تعليمي	دكتوراه ط.ت الجغرافية	٢
٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ ٢٠٠٩ - ٢٠١٠ ولحد الآن	سيكولوجية التعلم الصفي	ماجستير ط.ت الجغرافية	٣
٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ ولحد الآن	اتجاهات حديثة في طرائق التدريس اتجاهات متقدمة في طرائق التدريس الجامعي	دكتوراه ط.ت الجغرافية	٤
٢٠٠٨ - ٢٠٠٩	طرائق تدريس الجغرافية	ماجستير ط.ت الجغرافية	٥
٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ ٢٠٠٩ - ٢٠١٠ ولحد الآن	مهارات التدريس الصفي	دكتوراه طرائق تدريس التاريخ	٦
٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ ٢٠٠٩ - ٢٠١٠ ولحد الآن	تصميم منهج	دكتوراه طرائق تدريس التاريخ	٧
٢٠٠٦ - ٢٠٠٧ ولحد الآن	سمنار	دكتوراه ط.ت الجغرافية والتاريخ ماجستير ط.ت الجغرافية والتاريخ	٨

سادساً : (الاطاريج ، الرسائل) التي أشرف
عليها .

ت	اسم الاطروحة أو الرسالة	اسم الطالب	السنة
١	اثر استخدام التحضير القبلي والبعدي في التحصيل والاحتفاظ في مادة تاريخ الحضارة العربية الاسلاميه لدى طالبات معهد اعداد المعلمات .	حيدر خزعل نزال	٢٠٠٣
٢	اثر استخدام الملخصات العامة في تحصيل طلاب الصف الخامس الادبي في مادة الجغرافية الطبيعية	نصيف جاسم علي شلال	٢٠٠٤
٣	اثر القرائتين الجهرية والصامتة في تحصيل طلاب الصف الرابع العام في مادة املاء اللغة الكردية .	حميد قاسم غضبان	٢٠٠٤
٤	اثر استخدام خرائط المفاهيم ودورة التعلم في اكتساب المفاهيم العلمية واستبقائها في مادة العلوم لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي	زينب حمزه راجي	٢٠٠٤
٥	اثر استعمال فرق التعلم في اكتساب المفاهيم الجغرافية والاحتفاظ بها لدى طالبات الصف الاول المتوسط في مادة الجغرافية	هديل عبد الوهاب عبد الرزاق	٢٠٠٦
٦	اثر استعمال التعلم التعاوني في تنمية المفاهيم الجغرافية لدى طالبات الصف الثالث في معاهد اعداد المعلمات	الحارث شاكر عبد	٢٠٠٧

ت	اسم الاطروحة أو الرسالة	اسم الطالب	السنة
---	-------------------------	------------	-------

٢٠٠٧	منى خليفة عجل	اثر طريقة المناقشة مع المحاضرة في التحصيل وتنمية التفكير الابداعي في مادة التاريخ	٧
٢٠٠٨	اسماعيل حميد اسماعيل	اثر استعمال خرائط المفاهيم في اكتساب المفاهيم الجغرافية والاحتفاظ بها لدى طلاب الاول المتوسط	٨
٢٠٠٩	محمد شلال عبيد	اثر استعمال ثلاث تقنيات تربوية بتدريس التاريخ في التحصيل وتنمية التفكير الاستدلالي	٩
٢٠٠٩	محمد ابراهيم علي	اثر القراءات الخارجية في تنمية التفكير الناقد لدى طالبات معاهد اعداد المعلمات في مادة التاريخ	١٠
٢٠٠٩	بشرى حسن مذكور	اثر انموذجي دروزه وآشور في تحصيل تلميذات الخامس الابتدائي في مادة الجغرافية	١١
٢٠٠٩	ازدهار اديب اكرم	اثر استراتيجية تعليم الاقران في تصحيح الفهم الخاطئ للمفاهيم الجغرافية لدى طالبات الصف الاول المتوسط	١٢
٢٠٠٩	علياء عصام صالح	اثر اسلوبين علاجيين في تحصيل مادة الجغرافية والاحتفاظ بها لدى طالبات الصف الخامس الاديبي	١٣
٢٠١٠	مرتضى حميد شلاكة	اثر انموذج دانيال في اكتساب المفاهيم الجغرافية لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي	١٤
السنة	اسم الطالب	اسم الاطروحة أو الرسالة	ت

٢٠١٠	عبد الله رعد جلال	أثر خطة كيلر في اكتساب طالبات معاهد اعداد المعلمات للمفاهيم الجغرافية	١٥
٢٠١٠	هديل عبد الوهاب عبد الرزاق	فاعلية برنامج تعليمي مقترح في تحصيل مادة الجغرافية وتنمية مهارات التفكير الاستدلالي لدى طالبات الصف الاول المتوسط .	١٦
٢٠١٠	رنا خميس	أثر انموذج جانبية في التحصيل والاحتفاظ بمادة الجغرافية لدى طالبات الصف الرابع الاديبي .	١٧

سابعاً : المؤتمرات والندوات العلمية التي شارك فيها .

ت	العنوان	السنة	مكان انعقادها	نوع المشاركة
١	المؤتمر العلمي لدراسة الظواهر السلوكية في الوسط الجامعي برعايه وزاره التعليم العالي والبحث العلمي بالتعاون مع الجمعية العراقية للعلوم التربويه والنفسية	٣/٣١ - ١٩٩٣/٤/١	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	بحث

اللجان التي شارك بها :

١. عضو اللجنة الوطنية للعلوم التربوية والنفسية بموجب الامر المرقم (٣٨٥٢) في ٢٠٠٧/١١/١ .
٢. عضو لجنة وضع الاهداف والمفردات لمادة الجغرافية للمراحل الدراسية كافة بموجب الامر (٢٣٥٢) في ٢٠٠٨ / ١٠ / ٩ .
٣. عضو لجنة لعداد وتقديم دروس في طرائق التدريس للمعلمين والمدرسين في مديرية التلفزيون التربوي بموجب الامر (٣٠٢١) في ٢٠٠٨ / ١٠ / ٢٧ .

٤. عضو لجنة تأليف كتب الجغرافية لمراحل التعليم العام بموجب الامر (١٥٩) في ٢٦ / ١ / ٢٠٠٩ .
٥. عضو لجنة وضع الاهداف وتأليف كتب الجغرافية في معاهد اعداد المعلمين والمعلمات (٢٠١٠) .
٦. عضو اللجنة العلمية في قسم العلوم التربوية والنفسية للفترة من ٢٠٠٩ ولحد الآن .

ثامناً : الأنشطة العلمية الاخرى .

خارج الكلية	داخل الكلية
اشراف على تطبيقات طلبة الصف الرابع في قسمي الجغرافية والتاريخ في المدارس	

تاسعاً : المشروعات البحثية في مجال التخصص لخدمة البيئة والمجتمع أو تطوير التعليم .

السنة	محل النشر	أسم البحث	ت
٣١ / ٣ - ١ / ٤ / ١٩٩٣	شاركت في المؤتمر العلمي لدراسة الظواهر السلوكية في الوسط الجامعي برعاية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالتعاون مع الجمعية العراقية للعلوم التربوية والنفسية	الرسوب المتعمد لدى طلبة الجامعة	١
		ظاهرة التدخين لدى طالبات الجامعة	٢
السنة	محل النشر	أسم البحث	ت
١٩٩٨	منشور في مجلة	اثر استخدام اسلوبين من التغذية	٣

	التربية والعلم / جامعة الموصل / كلية التربية	الراجعة في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة الجغرافية	
٢٠٠٠	مجلة الاستاذ / العدد ١٨	اثر استخدام اسئلة التحضير في تحصيل الطالبات	٤
٢٠٠٠	مجلة الاستاذ / العدد ٢٢	فاعلية الدروس التدريبية اثناء مدة الاعداد في تحديد المهارات التدريسية اللازمة للطالب المطبق من وجهة نظر الطلبة المطبقين انفسهم	٥
٢٠٠٤	مجلة الاستاذ / العدد ٥٠	اثر استخدام النشاطات اللاصفية في تحصيل الطالبات في مادة الجغرافية	٦
٢٠١٠	مجلة العلوم التربوية والنفسية عدد ٦٨	فاعلية اسلوبين من التغذية الراجعة المرتدة في اكتساب المفاهيم الجغرافية واستبقائها لدى طالبات الصف الاول المتوسط .	٧
٢٠٠٨	مجلة الاستاذ / العدد ٧٤	اثر طريقة روثكوف في تنمية التفكير الاستدلالي لدى طلاب الصف الرابع العام عند تدريس مادة الجغرافية	٨
٢٠١٠	مجلة كلية التربية للبنات للعلوم الانسانية جامعة الكوفة	اثر العصف الذهني والاسئلة المتشعبة في تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة جغرافية الوطن العربي وتنمية التفكير الناقد لديهن .	٩
السنة	محل النشر	أسم البحث	ت
٢٠١٠	مجلة جامعة الانبار	اثر استراتيجيات الذكاءات المتعددة في	١٠

	اكتساب المفاهيم الجغرافية وتنمية التفكير الابداعي لدى طالبات الرابع الادبي .	للعلوم الانسانية / جامعة الانبار
--	---	-------------------------------------

عاشراً : عضوية الهيئات العلمية المحلية والدولية

•
*
*

حادي عشر : كتب الشكر ، الجوائز وشهادات التقدير

•

السنة	الجهة المانحة	كتاب الشكر أو الجائزة أو شهادة التقدير	ت
١٩٨٨	دائرة صحة نينوى	كتاب شكر وتقدير من وزارة الصحة	١
٢٠٠٨	وزارة التربية بعدد ٣٩٥٧	كتاب شكر من جمهورية العراق	٢

ثاني عشر : الكتب المؤلفة أو المترجمة .

سنة النشر	أسم الكتاب	ت
		١
		٢
	لا يوجد	٣
		٤
		٥
		٦

ثالث عشر : اللغات .

الانكليزية