

بسم الله الرحمن الرحيم

أولاً: المعلومات الشخصية و الأكاديمية

- الاسم الرباعي : زينب حمزة راجي إسماعيل .
- الديانة و القومية : مسلمة – عربيه.
- محل وتاريخ الولادة : بابل ١٩٦٤ م .
- العمل الوظيفي : تدريسية.
- مكان العمل : جامعة بغداد – كلية التربية / ابن رشد – قسم العلوم التربوية و النفسية .
- التخصص العام : مناهج و طرائق تدريس.
- التخصص الدقيق : فلسفة في المناهج و طرائق التدريس.
- اللقب العلمي : أستاذ مساعد .
- البريد الإلكتروني : drzainabhr@gmail.com
- الدرجة و المرحلة الحالية :الدرجة الاولى / المرحلة السادسة .
- العنوان الوظيفي الحالي : استاذ مساعد.

ثانياً : المؤهلات العلمية و الأكاديمية

- ماجستير مناهج و طرائق تدريس – كلية التربية ابن رشد – جامعة بغداد (٢٠٠٣م).
- عنوان رسالة الماجستير (اثر استخدام خرائط المفاهيم و دورة التعلم في اكتساب المفاهيم العلمية و استبقاءها في مادة العلوم لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي) .
- دكتوراه فلسفة في المناهج و طرائق التدريس / كلية التربية ابن رشد/ جامعة بغداد/٢٠٠٧م
- عنوان أطروحة الدكتوراه (اثر أنموذجي دانيال و مكارثي في اكتساب المفاهيم العلمية و الاتجاه في مادة العلوم لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي) .

ثالثاً: المهارات :

- برامج معالجة النصوص و العروض منها (word)(powerpoint).
- برامج الاحصاء (spss) (excel).

رابعاً:المواضيع التي قمت بتدريسها :

١. البكالوريوس :

- مناهج بحث /المرحلة الثانية .
- المناهج و طرائق تدريس / المرحلة الثالثة .
- التربية العملية ، التطبيقات التدريسية/ المرحلة الرابعة .
- بحوث الطلبة/ المرحلة الرابعة .

إدارة تربوية

التعليم الثانوي

أسس التربية

٢. الماجستير :

- بناء المناهج و تنفيذها.
- تقويم المناهج و تطويرها.
- مناهج البحث العلمي.

- التربية المقارنة
- ٣. الدكتوراه:
- دراسات مقارنة في تطوير المناهج الدراسية.
- سمنار (حلقات نقاشية للماجستير و الدكتوراه) في المناهج و طرائق التدريس .

الكتب المؤلفة أو المترجمة.

ت	أسم الكتاب	سنة النشر
١.	المنهج والكتاب المدرسي/كليات التربية الاساسية	٢٠١١
٢.	المدخل البنائي نماذج و استراتيجيات تدريس المفاهيم العلمية	٢٠١٢
٣.	المنهج والكتاب المدرسي/كليات التربية ابن رشد للعلوم الانسانية	٢٠١٢
٤.	مناهج وطرائق التدريس العامة	٢٠١٢
٥.	اسس التربية	٢٠١٣
٦.	انماط التعلم مدخل لتدريس العلوم	٢٠١٥

البحوث المنشورة و المقبولة للنشر :

١. اكتشاف نمو و تطور المفاهيم العلمية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية / مجلة جسور تربوية / مكتب التربية العربي لدول الخليج / العدد التاسع و الثلاثون.
٢. اثر استعمال أنموذج رايجليوث في تحصيل مادة التعليم الأساس عند طلبة كليات التربية الأساسية و تنمية تفكيرهم التأملي/مجلة ابحاث ميسان/العدد (١٩) ٢٠١٤.
٣. مدى تحقيق الأنشطة العلمية المتضمنة في كتابي العلوم للصف الخامس و السادس الابتدائي في جمهورية العراق لعمليات العلم الأساسية/ العدد (٥٨٦٧) ٢٠٠٨
٤. توظيف نظام الفورمات (MAT٤) في تدريس العلوم ، العدد (٥٨) ٢٠٠٨
٥. Designing a Course Of Science Based Upon Constructing Knowledge and Active Experimental By Using Moodle Implementation,no139,2010
٦. بحث مقبول للنشر مجله الاستاذ العدد ٢٧٤ التاريخ /٢٤ /٤ /٢٠١٦ اثر استراتيجيه دينيز في كتاب المفاهيم العلميه لدى تلميذات الصف الرابع الابتدائي قبول النشر في العدد ٢٢٣ تاريخ ٢٠١٧
٧. تصميم برنامج تدريبي على وفق استراتيجيات التعلم النشط و اثاره في تنميه عادات العقل المنتجه لطلبه كليه التربيه العدد ٧٠٦ تاريخ ٢٤ /٦ /٢٠١٥
٨. اثر استراتيجيتي السقالات التعليمية و (SWOM) في تحصيل مادة طرائق التدريس و التفكير عالي الرتبة لدى طلبة الثالث كلية التربية العدد ٢١٩ لسنة ٢٠١٦ .
٩. اثر الدراما الابداعية في تحصيل مادة العلوم لتلميذات الصف الخامس الابتدائي و التخيل الابداعي لديهن مجله العلوم التربويه و النفسيه العدد من ٨٦٠ /٥ /١ /٢٠١٥
١٠. جامعه بغداد كليه التربيه ابن رشد للعلوم الانسانيه كليه التربيه للبنات المؤتمر السنوي الاول دور كليات التربية في التنميه البشريه واقع جودة عمل المرأة عضو الهيئة التدريسية في جامعه بغداد (كلية التربية ابن رشد انموذجا) ٤ /٤ /٢٠١٣ .

First, personal information and academic

- Full name: Zainab Hamza Raji .
- Religion and nationalism: a Muslim - Arab.
- The place and date of birth: Babylon 1964.
- Workplace: Baghdad University - Faculty of Education / Ibn Rushd - Department of Educational Sciences and psychological.
- Major: curriculum and teaching methods.
- Specialization: philosophy in the curriculum and teaching methods.
- Scientific Title: Assistant Professor.
- Email: drzainabhr@gmail.com
- Current job title: assistant professor.

Second: Qualifications and academic

- Master curricula and teaching methods - College of Education, Ibn Rushd - University of Baghdad (2003).

Thesis title (after the use of concepts and learning cycle maps to acquire scientific and its retention in science concepts to the pupils the fifth grade).

- Doctor of Philosophy in Curriculum and teaching methods / College of Education, Ibn Rushd / Baghdad University / 2007
- The title of his doctoral thesis (after prototypical Daniel McCarthy and in the acquisition of scientific concepts and the trend in science to the pupils the fifth grade).

Third: Skills:

- Texts, which offers treatment programs (word) (powerpoint).
- Statistics programs (spss) (excel).

Fourth: Threads Taught:

1. **Bachelor:**

Search / Phase II curriculum.

Curricula and teaching methods / third phase.

Practical Education, teaching applications / Stage IV.

Students / Phase IV research.

Educational administration

high school

Foundations of education

2. **Master:**

- Building curricula and implementation.
- Curriculum Evaluation and development.

- Research Methodology.
- Comparative Education

3. PhD:

- comparative studies in curriculum development.
- Seminar (seminars for Master and PhD) in the curriculum and teaching methods.

The books

1. curriculum and textbook / faculties of Basic Education in 2011
2. approach constructivist models and strategies teaching scientific concepts /2012
3. curriculum and textbook / College of Education, Ibn Rushd For Human Sciences/ 2012
4. curricula and methods of teaching the public / 2012
5. The foundations of education in 2013
6. learning styles approach to the teaching of science / 2015

Research published and accepted for publication:

1. The discovery of the growth and evolution of scientific concepts among primary school pupils / educational magazine / Arab Bureau of Education for the Gulf States Bridges / number ninth and thirty.
2. Effect of model Rigelyot achievement in the material basis of education at the basic education colleges students and develop their thinking contemplative / Maysan / Issue Research magazine (19) in 2014.
3. The extent to which scientific activities included in my book science to fifth grade and sixth primary in the Republic of Iraq to the basic operations / number of science (5867) 2008
4. employ formic system (4MAT) in the teaching of science, the number (58) 2008
5. Designing a Course Of Science Based Upon Constructing Knowledge and Active Experimental By Using Moodle Implementation, no139,2010.
6. Search accepted for publication Magazine, a professor of history number 274/24 4/2016 after Deniz strategy in the book of scientific concepts to the

pupils the fourth grade to accept the deployment in the history of the number 223 2017

7. Design a training program on according to active learning strategies and its effects in the development of Productive Habits of Mind for education college students number 706 Date of 06/24/2015

8. The impact of educational strategies and scaffolding (SWOM) in material achievement teaching methods and high-ranking thinking among students of the Faculty of Education the third number to 219 in 2016.

9. The effect of creative drama in science achievement of pupils fifth grade and creative imagination to have Journal of Educational Science and psychological number 860 01/05/2015

10. Baghdad College of Education, Ibn Rushd University of Human Sciences College of Education for Girls first annual conference of the role of the colleges of education in the development of human reality the quality of women's work faculty member at the University of Baghdad (College of Education, Ibn Rushd a model) 04/04/20