



السيرة الذاتية والعلمية

الاسم: د. نجدت عبد الرؤوف عبد الرضا سلمان

تاريخ الميلاد: ١٩٦٥

الحالة الزوجية: متزوج

عدد الأولاد: ٣

الديانة: مسلم

التخصص: مناهج الجغرافية وطرائق تدريسها

الوظيفة: أستاذ جامعي

الدرجة العلمية: أستاذ مساعد

عنوان العمل : جامعة بغداد/ كلية التربية للعلوم الإنسانية (ابن رشد)/ قسم العلوم التربوية والنفسية

هاتف العمل :

الهاتف النقال : ٠٧٩٠٣٤٣٣٠١٦

البريد الإلكتروني : najdatraoof@yahoo.com

أولاً : المؤهلات العلمية .

التاريخ	الكلية	الجامعة	الدرجة العلمية
١٩٨٩	تربية/ ابن رشد	بغداد	بكالوريوس
١٩٩٦	تربية/ ابن رشد	بغداد	ماجستير
٢٠٠٣	تربية/ ابن رشد	بغداد	دكتوراه

ثانياً : التدرج الوظيفي .

ت	الوظيفة	الجهة	الفترة من - الى
١	مدرس	وزارة التربية	١٩٩٣-١٩٩٧
٢	أستاذ جامعي	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١٩٩٧-٢٠١٥

ثالثاً : التدريس الجامعي .

ت	الجهة (المعهد / الكلية)	الجامعة	الفترة من - الى
١	كلية المعلمين	ديالى	١٩٩٧-٢٠٠٥
٢	كلية التربية للعلوم الإنسانية / ابن رشد	بغداد	٢٠٠٥-٢٠١٥

رابعاً : المقررات الدراسية التي قمت بتدريسها.

ت	القسم	المرحلة	المادة	السنة
١	الجغرافية	بكالوريوس	مناهج البحث	١٩٩٧-٢٠١٠
٢	=	بكالوريوس	مناهج الجغرافية	=
٣	=	بكالوريوس	التربية العملية (المشاهدة والنطق)	١٩٩٧-٢٠١٥
٤	العلوم التربوية	دراسات عليا	تصميم تدريس	٢٠٠٥-٢٠١٥
٥	=	دراسات عليا	مهارات التدريس الصفي	=
٦	=	دراسات عليا	مناهج جغرافية	=
٧	=	دراسات عليا	تطوير المناهج	=
٨	=	دراسات عليا	دراسات متقدمة في المناهج	=
٩	=	دراسات عليا	طرائق تدريس الجغرافية	=

خامساً : عضوية الهيئات العلمية المحلية والدولية .

- ✓ عضوية لجنة التعزير.
- ✓ عضو اللجنة الامتحانية.
- ✓ عضو اللجنة العلمية.
- ✓ عضو لجنة وضع الأهداف والمفردات لمادة الجغرافية في كافة المراحل الدراسية في وزارة التربية.
- ✓ عضو لجنة وضع الأهداف والمفردات لمادة الاقتصاد للصفين الخامس والسادس الأدبي في وزارة التربية.

سادساً : كتب الشكر، الجوائز وشهادات التقدير.

السنة	الجهة المانحة	كتاب الشكر أو الجائزة أو شهادة التقدير	ت
٢٠٠٠	رئاسة جامعة ديالى	شكر وتقدير	١
٢٠٠٤	رئاسة جامعة بغداد	شكر وتقدير	٢
٢٠٠٨	وزارة التربية	شكر	٣
٢٠١٠	رئاسة جامعة القادسية	شكر وتقدير	٤
٢٠١١	رئاسة جامعة بابل / كلية التربية	شكر وتقدير	٥
٢٠١٢	رئاسة جامعة بابل / كلية التربية الأساسية	شكر وتقدير	٦
٢٠١٣	رئاسة جامعة بابل / كلية التربية الأساسية	شكر وتقدير	٧
٢٠١٢	عمادة كلية التربية / ابن رشد	شكر وتقدير	٨
٢٠١٣	عمادة كلية التربية / ابن رشد	شكر وتقدير	٩
٢٠١٤	وزارة التعليم العالي	شكر وتقدير	١٠
٢٠١٤	رئاسة جامعة بابل / كلية التربية الأساسية	شكر وتقدير	١١
٢٠١٤	رئاسة جامعة بابل / كلية التربية الأساسية	شكر وتقدير	١٢
٢٠١٤	رئاسة جامعة بغداد كلية التربية للعلوم الإنسانية/ ابن رشد	شكر وتقدير	١٣

سابعاً : المؤتمرات والندوات العلمية التي شارك فيها.

ت	العنوان	السنة	مكان انعقادها	نوع المشاركة (بحث / بوستر حضور)
١	أوزان الدول وتعريفها تحسب على أساس الدور الإنساني لكل منها وتأثيرها في الآخرين وقدرتها على الدفاع عن نفسها	٢٠٠٢	مركز البحوث التربوية والنفسية	باحث
٢	الندوة العلمية الموسومة بـ (نحو فلسفة تربوية تستلهم الموروث الحضاري وتستجيب لمتطلبات العصر	٢٠٠٣	مركز البحوث التربوية والنفسية	حضور
٣	كلية التربية صرح ثقافي دافع للعلم والتربية	٢٠٠٥	كلية التربية/ ابن رشد	باحث
٤	ندوة حول وضع الأهداف والمفردات لمادة الجغرافية	٢٠٠٨	وزارة التربية	عضو وضع الأهداف والمفردات
٥	ندوة حول وضع الأهداف والمفردات لمادة الاقتصاد	٢٠١١	وزارة التربية	عضو وضع الأهداف والمفردات
٦	مؤتمر جامعة بغداد/ كلية التربية للعلوم الإنسانية/ المؤتمر العلمي الثالث (بناء الإنسان الجديد وتأصيل منظومة القيم ثقافة نامية وفكر متطور)	٢٠١٢	جامعة بابل	حضور

حضور	جامعة بغداد	٢٠١٢	المؤتمر السنوي الأول لكلية التربية للعلوم الإنسانية/ ابن رشد (دور كليات التربية في التنمية البشرية في العراق)	٧
عضو	جامعة بغداد	٢٠١٣	المؤتمر العلمي النبوي الأول لقسم العلوم التربوية النفسية كلية التربية للعلوم الإنسانية/ ابن رشد (السيرة النبوية الشريفة)	٨
مشارك	جامعة بابل	٢٠١٣	المؤتمر الأول لضمان الجودة في التعليم العالي	٩
عضو	جامعة بغداد	٢٠١٤	المؤتمر العلمي النبوي الثاني لقسم العلوم التربوية النفسية كلية التربية للعلوم الإنسانية/ ابن رشد (أشراقات تربوية ونفسية في السيرة المحمدية)	١٠
حضور	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٢٠١٤	المؤتمر الدولي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي (العمليات الانتحارية في العراق: منظور نفسي واجتماعي)	١١
حضور	جامعة بغداد	٢٠١٤	المؤتمر العلمي الدولي الثاني لكلية التربية للعلوم الإنسانية/ ابن رشد (التربية والتعليم ركيزتان أساسيتان في عملية التنمية المستدامة)	١٢

■ ثامناً : المشروعات البحثية في مجال التخصص لخدمة البيئة والمجتمع أو تطوير التعليم .

ت	أسم البحث	محل النشر	السنة
١	تحليل المستويات المعرفية لأمتلة ونشاطات كتاب الجغرافية للصف الخامس وأسئلة الجغرافية للصف السادس بمرحلة الدراسة الابتدائية	العلوم التربوية والنفسية (العراق)	العدد ٢٣ آذار ١٩٩٨
٢	تقويم الأسئلة الإمتحانية الوزارية لمادة الجغرافية للصف السادس الابتدائي	الفتح (العراق)	العدد (١١) ٢٠٠١
٣	صعوبات تدريس مادة الجغرافية في المرحلة الابتدائية	العلوم التربوية والنفسية (العراق)	العدد (٤٢) ك ١ ٢٠٠١
٤	تطوير استمارة تقويم الطالب المطبق في كليات المعلمين في العراق	الفتح (العراق)	العدد (١٤) ٢٠٠٢
٥	المهارات الجغرافية التي يكتسبها تلامذة المرحلة الابتدائية	العلوم التربوية والنفسية	العدد ٤٨ آذار ٢٠٠٤
٦	برنامج تنمية مهارات الخرائط الجغرافية	كتاب رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق في بغداد ١٩١٢ السنة ٢٠٠٩	٢٠٠٩
٧	اثر انموذج هيلدا تابا في اكتساب المفاهيم الجغرافية وتنمية التفكير العلمي لدى طالبات معاهد اعداد المعلمات	مجلة الاستاذ العدد (١٦٩)	٢٠١١
٨	اثر انموذج ميرل - تنسون في اكتساب المفاهيم الجغرافية وتنمية التفكير العلمي لدى طالبات معاهد اعداد المعلمات	مجلة الاستاذ العدد (١٦٩)	٢٠١١
٩	اثر انموذج فراير في اكتساب المفاهيم التاريخية والاتجاه نحو المادة لدى طالبات معاهد اعداد المعلمات	مجلة الاستاذ العدد (١٧١)	٢٠١١

٢٠١١	مجلة الأستاذ العدد (١٧١)	اثر انموذج كلوزماير في اكتساب المفاهيم التاريخية والاتجاه نحو المادة لدى طالبات معاهد اعداد المعلمات .	١٠
٢٠١٣	مجلة العلوم التربوية والنفسية العدد (٩٥)	اثر التعليم المتمازج في اكتساب المفاهيم التاريخية والاحتفاظ بها لدى طلاب الصف الثاني متوسط .	١١
٢٠١٣	المؤتمر الأول لضمان الجودة في التعليم العالي جامعة بابل	كتاب أسس الجغرافية وتقنياتها للصف الرابع الأدبي ودرجة توافق معايير الجودة فيه	١٢
٢٠١٤	مجلة كلية التربية الأساسية جامعة بابل	اثر إستراتيجية معالجة المعلومات في تحصيل مادة الجغرافية والدافع المعرفي لدى طالبات الصف الخامس الأدبي .	١٣
٢٠١٤	مجلة كلية العلوم التربوية والنفسية	حب الأستطلاع العلمي ونفعية المعلومات عند طلبة أقسام الجغرافي في كليات التربية .	١٤
٢٠١٤	مجلة الأستاذ العدد (١٢٠)	أساليب التعلم والتفكير عند طلبة أقسام الجغرافي في كليات التربية .	١٥

تاسعاً : الأنشطة العلمية الاخرى .

خارج الكلية	داخل الكلية
عضو اللجنة الوطنية للعلوم التربوية والنفسية	عضو هيئة تحرير مجلة الأستاذ
عضو لجنة وضع المفردات والأهداف لمادة الجغرافية (الابتدائية، المتوسطة، الإعدادية، إعداد المعلمين والمعلمات)	عضو لجنة التطبيقات التربوية المشاهدة والتطبيق
عضو لجنة وضع الأهداف والمفردات لمادة الاقتصاد للصفين الخامس والسادس الأدبي	عضو لجنة الاختبار التنافسي لطلبة الدراسات العليا الماجستير والدكتوراه
عضو لجنة تطوير المناهج التربوية في وزارة التربية	
عضو لجنة التلفزيون التربوي في وزارة التربية	
المشاركة في العديد من المناقشات لرسائل الماجستير عدد (٦١) وأطاريح الدكتوراه عدد (٣٤) وتقييم الرسائل الجامعية (٢٤) رسالة وبحوث الترقية العلمية (٥٦) في الجامعات العراقية . وتقويم بحوث المجلات عدد (١١) إضافة إلى تقويم كتاب عدد (٢)	

عاشراً : الإشراف على رسائل الماجستير :

ت	اسم الرسالة	الجامعة	السنة
١	أثر تدريس الجغرافية من خلال النصوص (طريقة روثكوف) في تحصيل طلاب الصف الأول المتوسط	ديالى	٢٠٠٤
٢	أثر استعمال المجمعات التعليمية في التحصيل والاحتفاظ به لدى طلاب الصف الرابع العام في مادة التاريخ	بغداد	٢٠٠٦
٣	أثر أسلوبين علاجيين في اكتساب المفاهيم الجغرافية لدى طالبات الصف الأول المتوسط	بغداد	٢٠٠٧
٤	تقويم مهارات الخرائط الجغرافية لدى طلبة أقسام الجغرافية في كليات التربية	بغداد	٢٠٠٨
٥	دراسة تحليلية لأسئلة كتب الجغرافية في معاهد إعداد المعلمين والمعلمات	بغداد	٢٠٠٨
٦	أثر أنموذج ثيلين في اكتساب المفاهيم الجغرافية والاحتفاظ بها لدى طلاب الصف الأول المتوسط	بغداد	٢٠٠٩
٧	فاعلية برنامج حاسوبي في تنمية مهارات الخرائط الجغرافية لدى طالبات الصف الأول قسم الجغرافية في كلية التربية للبنات	بغداد	٢٠٠٩
٨	تقويم مهارات الخرائط الجغرافية لدى طلبة معاهد إعداد المعلمين والمعلمات	بغداد	٢٠١٠
٩	تقويم مستوى التمكن من المفاهيم الجغرافية لدى طلبة معاهد إعداد المعلمين والمعلمات	بغداد	٢٠١٠
١٠	تقويم كتب الجغرافية للمرحلة الإعدادية في ضوء معيار الجودة	بغداد	٢٠١١
١١	أثر أنموذج وودز في تصحيح المفاهيم الجغرافية ذات الفهم الخاطئ لدى طلاب الصف الأول المتوسط	بغداد	٢٠١١
١٢	أثر إستراتيجية جونسون وجونسون في تحصيل مادة الجغرافية والاحتفاظ بها لدى طلاب الصف الخامس الأدبي	بغداد	٢٠١٢

٢٠١٢	بغداد	أثر إستراتيجية (فكر . زاوج . شارك) في تحصيل مادة الجغرافية والاحتفاظ به لدى طلاب الصف الثاني المتوسط	١٣
٢٠١٣	بغداد	تقويم مهارات استعمال الخريطة لدى معلمي الجغرافية في المرحلة الابتدائية	١٤
٢٠١٤	بغداد	أثر إستراتيجية باير في تحصيل مادة الجغرافية والتفكير التأملي لدى طلاب الصف الأول المتوسط	١٥
٢٠١٤	بغداد	أثر أنموذج تراجيست في اكتساب المفاهيم الجغرافية لدى طالبات الصف الثاني المتوسط	١٦



■ إحدى عشر: الإشراف على أطاريح الدكتوراه.

ت	اسم الأطروحة	الجامعة	السنة
١	أثر استعمال أنموذجي (جوردن وبرسلي) في استراتيجيات تعلم ودراسة طلاب الصف الثاني متوسط وتحصيلهم في مادة التاريخ	بغداد	٢٠٠٦
٢	أثر تراكم المعرفة الجغرافية في تنمية التفكير الإبداعي والاتجاه نحو التخصص عند طلبة قسمي الجغرافية في كليتي الآداب والتربية	بغداد	٢٠٠٨
٣	أثر أنموذجي سكرمان ولاندا في اكتساب المفاهيم الجغرافية والاحتفاظ بها لدى طالبات الصف الثالث معهد إعداد المعلمات	بغداد	٢٠١٠
٤	أثر تدريس بأنموذجي كلوز ماير وراجيليوت في اكتساب المفاهيم الجغرافية لدى طالبات الصف الثاني في معاهد إعداد المعلمات	بغداد	٢٠١٠
٥	أثر أنموذجي من نماذج دورة التعلم في اكتساب المفاهيم والمهارات الجغرافية لدى طالبات معاهد إعداد المعلمات	بغداد	٢٠١٠
٦	أثر أنموذجي فراير وكلوز ماير في اكتساب المفاهيم التعريفية الجغرافية والاتجاه نحو المادة لدى طالبات معاهد إعداد المعلمات	بغداد	٢٠١١
٧	أثر أنموذجي هيلدا تابا وميرل - تينسون في اكتساب المفاهيم الجغرافية وتنمية التفكير العلمي لدى طالبات معاهد إعداد المعلمات	بغداد	٢٠١١
٨	أثر التعليم المتمازج والحوسبة في اكتساب المفاهيم التاريخية والاحتفاظ بها لدى طلاب الصف الثاني المتوسط	بغداد	٢٠١٢
٩	أثر إستراتيجيتي التعلم التوليدي والتساؤل الذاتي في تحصيل مادة الجغرافية والتفكير التأملي عند طلاب الصف الخامس الأدبي	بغداد	٢٠١٢
١٠	فاعلية برنامج تعليمي على وفق أنموذج أبعاد التعلم/ التفكير في تحصيل مادة الطقس والمناخ وتنمية التفكير الإبداعي لدى طلبة أقسام الجغرافية في كليات التربية	بغداد	٢٠١٢
١١	تقويم برنامج إعداد معلمي التاريخ في كليات التربية الأساسية في ضوء معايير هيئات الاعتماد الأكاديمي العالمية ومقترحات لتطويره	بغداد	٢٠١٣

٢٠١٣	بغداد	فاعلية أنموذج معلوماتي رقمي في تنمية مهارات نظم المعلومات الجغرافية لدى طالبات الصف الثاني قسم الجغرافية في كلية التربية للبنات	١٢
٢٠١٣	بغداد	أثر إستراتيجيتي المعرفة المكتسبة والتفكير بصوت عال في تحصيل مادة الجغرافية لدى طلاب الصف الخامس الأدبي وتنمية تفكيرهم العلمي	١٣
٢٠١٤	بغداد	أثر إستراتيجيتي المتشابهات والتفكير بالمقلوب في اكتساب المفاهيم الجغرافية وتنمية التفكير الإبداعي لدى طلاب الصف الأول المتوسط	١٤
٢٠١٤	بغداد	منظومة تعليمية مقترحة لتدريس مادة التاريخ وأثرها في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط ودافعيتهم نحو المادة	١٥
٢٠١٤	بغداد	فاعلية أنموذج مقترح لتصميم تعليمي على وفق منشطات الإدراك في تحصيل مادة الجغرافية وتنمية مهارات التفكير العلمي لدى طلاب الصف الأول المتوسط	١٦
٢٠١٤	بغداد	أثر استراتيجيتي خرائط التفكير وحدائق الأفكار في تحصيل مادة الجغرافية وتنمية التفكير العلمي لدى طالبات الصف الخامس الأدبي	١٧
٢٠١٥	بغداد	فاعلية برنامج تعليمي على وفق نظرية معالجة المعلومات في تحصيل مادة الجغرافية وتنمية مهارات ما وراء المعرفة عند طالبات الصف الخامس الأدبي	١٨
غير منجز	بغداد	أثر إستراتيجيتي المدرب وأوجد الخطأ في اكتساب المفاهيم والتفكير الجغرافيين عند طلاب الصف الأول المتوسط في مادة الجغرافية	١٩
غير منجز	بغداد	أثر إستراتيجيتي باير وجيسكو المطورة في اكتساب المفاهيم ومهارات التفكير التاريخي عند طلاب الصف الرابع الأدبي	٢٠

أثنى عشر : أنشطة في مجال التقويم العلمي
أولاً: الكتب

ت	عنوان الكتاب	الجهة	السنة
١	دليل المعلم لمادة الجغرافية للصف السادس الابتدائي	وزارة التربية	٢٠٠٧
٢	مفردات وأهداف كتاب الجغرافية للصف الرابع الأدبي	وزارة التربية	٢٠٠٨

ثانياً : المجالات

ت	عنوان البحث	المجلة	السنة
١	أهمية أو تأثير الوسائل التعليمية على سير دروس الجغرافية للصف الخامس الابتدائي	آداب البصرة	٢٠١٠
٢	طرق تعزيز التربية البيئية النظامية في منهج الجغرافية ...	كلية التربية للنبات	٢٠١١
٣	المهارات التاريخية اللازمة لطلبة المرحلة المتوسطة من وجهة نظر مدرسي ومدرسات المادة	الباحث / جامعة كربلاء	٢٠١١
٤	أثر استخدام الخرائط الزمنية في التحصيل عند طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ	الباحث / جامعة كربلاء	٢٠١١
٥	فاعلية استعمال الأنشطة الصفية في اكتساب المفاهيم الجغرافية والاحتفاظ بها لدى طالبات الصف الأول متوسط	الباحث / جامعة كربلاء	٢٠١٢
٦	اثر انموذج التفكير النشط في اكتساب المفاهيم الجغرافية	الأستاذ / جامعة بغداد	٢٠١٣
٧	واقع ومستقبل توظيف تكنولوجيا نظم المعلومات الجغرافية	كلية التربية للنبات	٢٠١٤
٨	اثر أنموذج بكستون في اكتساب المفاهيم الجغرافية والاحتفاظ بها لدى طلاب الصف الثاني متوسط	الأستاذ / جامعة بغداد	٢٠١٤
٩	أثر إستراتيجية التعليم المتمايز في تحصيل مادة التاريخ لدى طلاب الصف الثاني المتوسط	الأستاذ / جامعة بغداد	٢٠١٤
١٠	أثر استخدام المدخل المنظومي في التحصيل والدافع المعرفي عند طلاب الصف الخامس الابتدائي في مادة الجغرافية	كلية التربية للنبات	٢٠١٤
١١	أثر إستراتيجيتي سلاسل الجمل وخرائط المفاهيم في تحصيل مادة التاريخ لدى طلاب الصف الرابع الأدبي	الأستاذ / جامعة بغداد	٢٠١٤

ثالثاً : تقويم رسائل الماجستير

- ١- تقويم تحصيل المفاهيم الجغرافية وعلاقته بالاتجاه نحو التخصص لدى طلبة كليات التربية الأساسية/ الجامعة المستنصرية ، ٢٠٠٥ .
- ٢- اثر استراتيجية النصف الذهني في نتيجة التفكير الاستدلالي لدى طلاب الصف الرابع الاعدادي عند تدريس مادة الجغرافية. الجامعة المستنصرية . ٢٠٠٨
- ٣- اثر منشطات الادراك في التحصيل والاحتفاظ لدى طلاب الصف الرابع الأدبي في مادة الجغرافية. الجامعة المستنصرية، ٢٠١٠.
- ٤- برنامج مقترح لتنمية مهارة الاستجواب لمدرسات معهد اعداد المعلمات وأثره في تحصيل الطالبات. جامعة بغداد، ٢٠١٠.
- ٥- اثر التدريس بأسلوب القضايا الجدلية في تنمية مهارات التفكير التاريخي لدى طلاب الصف الرابع الادبي، جامعة القادسية. ٢٠١٠.
- ٦- اثر انموذج جانيه في تحصيل مادة الجغرافية والاحتفاظ بها لدى طالبات الصف الرابع الأدبي. جهاز الاشراف والتقويم العلمي ، ٢٠١٠.
- ٧- مستوى اتقان معلمي التاريخ في المرحلة الابتدائية لمهارات التعليم الفعال. الجامعة المستنصرية، ٢٠١١.
- ٨- اثر انموذج درايفر في تعديل المفاهيم الخاطئة لدى طالبات الصف الرابع الأدبي في مادة التاريخ. جامعة القادسية. ٢٠١١.
- ٩- اثر استراتيجية مكفرلاند في التحصيل وتنمية التفكير العلمي لدى طالبات الصف الرابع الأدبي. الجامعة المستنصرية ، ٢٠١٢.
- ١٠- علي محسن جاسم. جامعة بابل . ٢٠١٣.
- ١١- ايهاب رزاق نايف مخيف. جامعة بابل . ٢٠١٣.
- ١٢- اثر استعمال السير والتراجم في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط وميولهم نحو مادة التاريخ. جامعة القادسية. ٢٠١٣.
- ١٣- اثر التدريس باعادة الصياغة كاستراتيجية لتنشيط الادراك في التحصيل والاحتفاظ بمادة الجغرافية لدى طالبات الصف الاول المتوسط. الجامعة المستنصرية . ٢٠١٣.

- ١٤- اثر استراتيجية SWOM في التحصيل واستبقاء المعلومات لدى طالبات الصف الخامس الاديبي في مادة الجغرافية الطبيعية. جامعة بابل. ٢٠١٣.
- ١٥- اثر الافلام الوثائقية التاريخية في تحصيل طالبات الصف الخامس الاديبي واتجاهاتهن نحو المادة. الجامعة المستنصرية . ٢٠١٣ .
- ١٦- اثر استراتيجية الاثراء الوسيلى في اكتساب المفاهيم الجغرافية عند طالبات الصف الاول المتوسط. جامعة بابل. ٢٠١٤.
- ١٧- اثر استعمال استراتيجية التخيل الموجه في اكتساب المفاهيم الجغرافية واستبقائها لدى طلاب الصف الاول المتوسط. جهاز الاشراف والتقويم العلمي. ٢٠١٤.
- ١٨- فاعلية انموذج بايبي في التحصيل والاستبقاء في مادة الجغرافية لدى طالبات الصف الخامس الاديبي. جامعة بابل، ٢٠١٤.
- ١٩- اثر استراتيجية كارول وآشور في اكتساب المفاهيم التاريخية واستبقائها لدى طلاب الصف الثاني المتوسط. الجامعة المستنصرية، ٢٠١٤.
- ٢٠- اثر استراتيجية التدريس التبادلي في اكتساب مهارة رسم وقراءة الخرائط الجغرافية لدى طالبات الصف الخامس الاديبي. جامعة بابل، ٢٠١٤.
- ٢١- فاعلية برنامج مقترح على وفق النظرية البنائية لتنمية مهارات الخرائط والقدرة المكانية في مادة الجغرافية. الجامعة المستنصرية ، ٢٠١٤.
- ٢٢- فاعلية استراتيجية دوائر المفهوم في اكتساب المفاهيم الجغرافية لدى طالبات الصف الخامس الاديبي. جهاز الاشراف والتقويم العلمي ، ٢٠١٤.
- ٢٣- اثر اسلوبي القصة والحوار التعليمي في التحصيل والاتجاه نحو مادة الاجتماعيات لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي. جهاز الاشراف والتقويم العلمي ، ٢٠١٤.
- ٢٤- اثر الحقيبة التعليمية المحوسبة في تحصيل طالبات الصف الاول المتوسط في مادة الجغرافية. جهاز الاشراف والتقويم العلمي ٢٠١٤.

رابعاً : مناقشة طلبة الماجستير لغاية عام ٢٠١٥

- ١- اثر استخدام نموذج مارتويلا في اكتساب المفاهيم الجغرافية واستيفائها لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي. (عبد الله فرحان عبد الله) جامعة ديالى ٢٠٠٣.
- ٢- اثر استخدام نمطين من اساليب استثارة الدافعية في التحصيل الدراسي لطلاب الصف الاول المتوسط في مادة التاريخ القديم للوطن العربي. (عدي طاهر محمود) جامعة ديالى ٢٠٠٤
- ٣- فاعلية انموذج التكامل في تغيير المفاهيم في مادة اوراسيا لدى طلبة قسم الجغرافية / كلية التربية/ جامعة ديالى. (وجدان نعمان رشيد) جامعة ديالى ٢٠٠٥.
- ٤- اثر استخدام الحاسوب في تحصيل واستبقاء المعلومات لدى طالبات معاهد اعداد المعلمات في مادة التاريخ الاوربي الحديث. (صلاح حمدان) الجامعة المستنصرية/ الاساسية ٢٠٠٦.
- ٥- صعوبات تدريس مادة القياس والتقويم في كليات التربية جامعة بغداد من وجهة نظر التدريسيين والطلبة. (أزهار قاسم محمد أمين) جامعة بغداد ، ٢٠٠٦.
- ٦- اثر استعمال فرق التعلم في اكتساب المفاهيم الجغرافية والاحتفاظ بها لدى طالبات الصف الاول المتوسط في مادة الجغرافية. (هديل عبد الوهاب عبد الرزاق) جامعة بغداد ٢٠٠٦.
- ٧- تأثير المنظمات المتقدمة في بعض القدرات العقلية وعلاقتها بتحصيل طالبات الصف الرابع الاعدادي العام في مادة الجغرافية. (ابتسام خلف جواد) الجامعة المستنصرية. ٢٠٠٧.
- ٨- اثر استعمال التعلم التعاوني في تنمية المفاهيم الجغرافية لدى طالبات الصف الثالث معاهد اعداد المعلمات. (الحارث شاكر عبد مرزوك) جامعة بغداد. ٢٠٠٧.
- ٩- اثر التدريس بتحريك الانشطة الصفية في اكتساب المفاهيم التاريخية واستيفائها لدى طالبات الصف الثاني المتوسط. (سميرة محمود حسين) الجامعة المستنصرية . ٢٠٠٧.
- ١٠- اثر استخدام طرائق الاستقصاء مع الاحداث الجارية في اكتساب المفاهيم التاريخية لدى طالبات معهد اعداد المعلمات المركزي. (عبد الرزاق سرحان حسين) جامعة بغداد. ٢٠٠٧.
- ١١- اثر استعمال خرائط المفاهيم في اكتساب المفاهيم الجغرافية والاحتفاظ بها لدى طلاب الصف الاول المتوسط. (اسماعيل حميد اسماعيل الربيعي). جامعة بغداد. ٢٠٠٨.
- ١٢- اثر استعمال الاسئلة المتشعبة في تحصيل طالبات الصف الرابع العام في مادة التاريخ. (بلقيس جبار عبد الوهاب) جامعة بغداد. ٢٠٠٨.

- ١٣- اثر القراءات الخارجية في تنمية التفكير الناقد لدى طالبات معاهد اعداد المعلمات في مادة التاريخ. (محمد ابراهيم علي محمد الربيعي). جامعة بغداد. ٢٠٠٩.
- ١٤- اثر اسلوبين علاجيين في تحصيل مادة الجغرافية والاحتفاظ بها لدى طالبات الصف الخامس الادبي. (علياء عصام صالح). جامعة بغداد. ٢٠٠٩.
- ١٥- اثر دورة التعلم البنائي في اكتساب المفاهيم التاريخية لدى طالبات الصف الأول المتوسط. (دينا رياض فريد). جامعة بغداد. ٢٠٠٩.
- ١٦- اثر استراتيجية تعليم الاقران في تصحيح الفهم الخاطيء للمفاهيم الجغرافية لدى طالبات الصف الاول المتوسط. (ازدهار اديب اكرم) جامعة بغداد. ٢٠٠٩.
- ١٧- دراسة تقويمية لأسئلة كتاب التاريخ بمعاهد اعداد المعلمين والمعلمات في العراق. (حيدر ماجد ابراهيم الهاشمي) جامعة بغداد. ٢٠١٠.
- ١٨- اثر استعمال الاسئلة المتشعبة والسابرة في تنمية التفكير الناقد لدى طالبات الصف الثالث المتوسط في مادة تاريخ الوطن العربي الحديث والمعاصر. (قاسم اسماعيل مهدي) جامعة بغداد. ٢٠١٠.
- ١٩- اثر خطة كيلر في اكتساب المفاهيم الجغرافية لدى طالبات معهد اعداد المعلمات. (عبد الله رعد جلال) جامعة بغداد. ٢٠١٠.
- ٢٠- اثر انموذج دانيال في اكتساب المفاهيم الجغرافية لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي. (مرتضى حميد شلاكة) جامعة بغداد ٢٠١٠.
- ٢١- اثر التغذية الراجعة التصحيحية والتفسيرية في تحصيل مادة التاريخ والاحتفاظ بها لدى طلاب الصف الثاني المتوسط. (ذكري فاضل محل) جامعة بغداد ٢٠١٠.
- ٢٢- اثر انموذج جانيه في تحصيل مادة الجغرافية والاحتفاظ بها لدى طالبات الصف الرابع الادبي. (رنا خميس محمد) جامعة بغداد ٢٠١٠.
- ٢٣- اثر لتدريس باستراتيجية مكفرلاند في التحصيل والتفضيل المعرفي لدى طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ العربي الاسلامي. (محمد طعمة كاظم). جامعة القادسية ٢٠١٠.

- ٢٤- دراسة تقييمية لأسئلة كتب التاريخ المرحلة الابتدائية في ضوء اهداف المادة. (علي صالح محمد علي) جامعة بغداد ٢٠١٠.
- ٢٥- اثر انموذج المنحى المنظومي لجيرلاش. ايلي في جودة التحصيل لدى طالبات معهد اعداد المعلمات في مادة التاريخ. (عباس دام كاطع) ج. المستنصرية ٢٠١٠.
- ٢٦- اثر استراتيجية الكورت لتوسيع الادراك في تحصيل طالبات الصف الرابع الاديبي بمادة التاريخ، (عفرآ نعيمة غضب) جامعة بغداد . ٢٠١١ .
- ٢٧- تقويم محتوى كتاب تاريخ الحضارات القديمة للصف الاول المتوسط. جامعة بغداد (احمد معمة رسن عبود) ٢٠١١.
- ٢٨- اثر استراتيجية التعلم المستند الى المشكلة في نتيجة مهارات التفكير التاريخي لدى طلاب المرحلة الاعدادية. (سلوان عيد احمد حميد) جامعة ديالى ٢٠١١.
- ٢٩- اثر استراتيجية التدريس التبادلي في تحصيل مادة الجغرافية لدى طالبات الصف الثالث في معهد اعداد المعلمات. (اسامة جاسم محمد عكال) جامعة بغداد ٢٠١١.
- ٣٠- اثر استعمال الاسئلة الشفوية وفقاً لتصنيف سميث في اكتساب المفاهيم الجغرافية لدى طلاب الصف الرابع الاديبي وتفكيرهم الابداعي. (ايمان نعمه جاسم عبد الله) جامعة بغداد ٢٠١١.
- ٣١- اثر انموذج مكارثي في اكتساب المفاهيم التاريخية لدى طالبات الصف الثاني المتوسط. (ميساء رزاق رشيد). جامعة بغداد ٢٠١١.
- ٣٢- اثر انموذج دن ودن في تحصيل تلميذات الصف الخامس الابتدائي بمادة العلوم. (خولة عبد علاوي) جامعة واسط ٢٠١١.
- ٣٣- اثر استراتيجية الشكل (٧) في تحصيل مادة الجغرافية الطبيعية والاحتفاظ بها لدى طالبات الصف الخامس الاديبي. (زينب عبد بدن عبد) جامعة بغداد ٢٠١١.
- ٣٤- اثر برنامج تدريس مقترح في تحصيل المفاهيم البيئية لمادة الجغرافية الطبيعية لدى طالبات الصف الخامس الاديبي. (شذى اسماعيل قاسم احمد) جامعة بغداد ٢٠١١.
- ٣٥- اثر الشواهد القرائية في تحصيل طالبات الثاني المتوسط في مادة الجغرافية. (سناء هادي كاظم) الجامعة المستنصرية. ٢٠١١.

- ٣٦- اثر استراتيجية (فكر - زوج- شارك) في تحصيل مادة التاريخ والاحتفاظ بها لطلبة الصف الرابع الأدبي. (غازي كريم شرموط) جامعة بغداد. ٢٠١١.
- ٣٧- تقويم محتوى كتب التاريخ المرحلة الاعدادية من وجهة نظر المدرسين والمشرفين الاختصاص. (فراس زيون شلش الجيزاني) جامعة بغداد. ٢٠١٢.
- ٣٨- اثر استعمال استراتيجية k.w.L في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ العربي الاسلامي. (يحيى عبيد ردام) جامعة كربلاء. ٢٠١٢.
- ٣٩- اثر نموذج سكرمان في اكتساب المفاهيم الناتجة لدى طلاب الصف الخامس الادبي. (عبد الباسط عباس محمد) جامعة بغداد. ٢٠١٣.
- ٤٠- اسباب تدني تحصيل طلبة الصف الثاني المتوسط في مقرر اللغة الفرنسية من وجهة نظر المدرسين والطلبة. جامعة بغداد. ٢٠١٣.
- ٤١- اثر خطة كيلر في تصحيح المفاهيم التاريخية المخطوءة لدى طلاب الصف الثاني المتوسط، (لطيف كاظم ناصر) جامعة بغداد. ٢٠١٣.
- ٤٢- اثر نموذج (٧) في اكتساب المفاهيم الجغرافية لدى طلاب الصف الرابع الأدبي. (احمد عبد الجبار غيدان) الجامعة المستنصرية. ٢٠١٣.
- ٤٣- اثر استراتيجية المجموعات الثرثارة في تحصيل مادة الجغرافية لدى طلاب الصف الرابع الأدبي وتنمية تفكيرهم الابداعي. (ياسر صاحب عيد مرزوك) جامعة بغداد. ٢٠١٢.
- ٤٤- اثر استراتيجية التساؤل الذاتي في تحصيل مادة الجغرافية لدى طالبات الصف الثالث معهد اعداد المعلمات. (صفاء عبد الخالق) جامعة بغداد. ٢٠١٢.
- ٤٥- اثر استعمال الاستقصاء التعاوني في اكتساب المفاهيم الجغرافية والاتجاه نحو المادة لدى طلاب الصف الرابع الادبي. جامعة بابل. ٢٠١٣.
- ٤٦- اثر مخططات التعارض المعرفي في اكتساب المفاهيم التاريخية لدى طالبات الصف الاول المتوسط والاحتفاظ بها في مادة تاريخ الحضارات القديمة. (مريم محمد جاته) جامعة بابل. ٢٠١٣.
- ٤٧- تقويم تدريس مادة نظم المعلومات الجغرافية (G.I.S) في كليات التربية الأساسية من وجهة نظر التدريس والطلبة. (ضحى جواد كاظم) جامعة بابل. ٢٠١٣.

- ٤٨- اثر استراتيجية خرائط الدائرة المفاهيمية في اكتساب المفاهيم الجغرافية لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي. (سهاد فرحان راضي) جامعة بغداد. ٢٠١٣.
- ٤٩- أثر استراتيجية تشكل البيت الدائري في تحصيل مادة الجغرافية والاحتفاظ بها لدى طالبات الصف الاول المتوسط. (باسل علي حسين) جامعة بغداد. ٢٠١٣.
- ٥٠- اثر استعمال استراتيجية (Sa3R) في تحصيل طالبات الصف الخامس الادبي في مادة الجغرافية الطبيعية. (مريم مهدي هادي) جامعة بابل. ٢٠١٣.
- ٥١- اثر استعمال اسلوب الاثارة غير المنتظمة في التحصيل لدى طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ. (نصير محمد ظاهر الجبوري) جامعة بابل. ٢٠١٤.
- ٥٢- اثر انموذج المكعب في تحصيل مادة الجغرافية والاحتفاظ بها لدى طالبات الصف الاول المتوسط. (نازك علي مطشر). جامعة بغداد. ٢٠١٤.
- ٥٣- اثر استراتيجية الرؤوس المرقمة في تحصيل مادة الجغرافية لدى طالبات الصف الثاني المتوسط. (وسن عبد الوهاب اسماعيل). جامعة بغداد. ٢٠١٤.
- ٥٤- اثر استراتيجية الادراك المنفصلة في تحصيل مادة التاريخ واستيفائها لدى طالبات الصف الخامس الادبي. (عمار جاسم كاظم) جامعة بغداد. ٢٠١٤.
- ٥٥- فاعلية استراتيجية شكل البيت الدائري في تحصيل مادة التاريخ لدى طالبات الصف الثاني المتوسط واتجاهاتهن نحوها. (هدى هادي خميس). الجامعة المستنصرية. ٢٠١٤.
- ٥٦- اثر استراتيجية الجدول الذاتي في التحصيل والاستبقاء لدى طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة الجغرافية. (علاء حسين علي) ج. بابل. ٢٠١٤.
- ٥٧- اثر اسلوب التعاون الجماعي والمجادلة داخل الجماعة التعاونية في التحصيل والاستبقاء لدى طالبات الصف الرابع الاعدادي في مادة التاريخ. (فاطمة عبد العباس مهدي) الجامعة المستنصرية. ٢٠١٤.
- ٥٨- مهارات التفكير التاريخي اللازمة لطلبة اقسام التاريخ في كليات التربية من وجهة نظر التدريسيين. (زينب صالح حسن). الجامعة المستنصرية. ٢٠١٤.
- ٥٩- اثر انموذج بايبي في التحصيل والقدرة على حل المشكلات في مادة الجغرافية لطلاب الخامس الأدبي. (عباس محسن ياس). الجامعة المستنصرية. ٢٠١٤.

- ٦٠- اثر استراتيجية التعليم المتمايز في تعديل التصورات البديلة للمفاهيم الجغرافية عند طالبات الصف الاول المتوسط. (زينب جاسب مجيد صادق). جامعة بغداد .٢٠١٤
- ٦١- تقويم الطرائق التدريسية المستعملة عند مدرسي مادة الجغرافية في المرحلة الاعدادية. (رياض نوري محمد) جامعة بغداد ٢٠١٤.

