

السيرة الذاتية

صورة
شخصية

الاسم : هناء خضير جلاب

تاريخ الميلاد : ١٩٦٨/١٠/٥

الحالة الزوجية : متزوجة

عدد الأولاد : ٢

الديانة : مسلم

التخصص : طرائق تدريس التاريخ

الوظيفة : تدريسية

الدرجة العلمية : أستاذ

عنوان العمل : جامعة بغداد- كلية التربية/ ابن رشد/ قسم علم النفس

هاتف العمل :

الهاتف النقال : ٠٧٩٠٢٦٤٤٤

البريد الإلكتروني : /

أولاً : المؤهلات العلمية .

التاريخ	الكلية	الجامعة	الدرجة العلمية
١٩٩٠	كلية التربية	بغداد	بكالوريوس
١٩٩٤	كلية التربية	بغداد	الماجستير
٢٠٠٠	كلية التربية	بغداد	الدكتوراه
٢٠٠٤	مركز التطوير والتعليم المستمر	بغداد	ما بعد الدكتوراه

ثانياً : التدرج الوظيفي .

ت	الوظيفة	الجهة	الفترة من - الى
١	تدريسية/ باحثة	مركز البحوث التربوية والنفسية	١٩٩٥-٢٠٠٢
٢	رئيس قسم	مركز البحوث التربوية والنفسية	٢٠٠٠-٢٠٠٢
٣	معاون مدير	مركز التطوير والتعليم المستمر	٢٠٠٣-٢٠٠٦
٤	مدير المركز	مركز التطوير والتعليم المستمر	٢٠٠٦
٥			
٦			

ثالثاً : التدريس الجامعي .

ت	الجهة (المعهد / الكلية)	الجامعة	الفترة من - الى
1	كلية التربية/ ابن رشد	بغداد	١٩٩٥-٢٠١٠
2	كلية التربية للبنات	بغداد	١٩٩٤-٢٠٠٣
3			
4			
5			
6			
7			
٨			

رابعاً : المقررات الدراسية التي قمت بتدريسها.

ت	القسم	المادة	السنة
١	التاريخ	طرائق تدريس التاريخ	٢٠٠٦
٢	التاريخ	تطبيقات تربوية	٢٠٠٧-٢٠١٠
٣			

خامساً: (الاطاريح ، الرسائل) التي أشرف عليها:

ت	اسم الأطروحة أو الرسالة	القسم	السنة
١	أثر استعمال أساليب علاجية في تنمية التفكير الاستدلالي والاتجاه نحو مادة التاريخ لطالبات الصف الثالث	قسم العلوم التربوية والنفسية	٢٠٠٧
٢	أثر طريقة الاستقصاء مع الأحداث الجارية في اكتساب المفاهيم التاريخية لطالبات معهد المعلمات المركزي في مادة التاريخ	قسم العلوم التربوية والنفسية	٢٠٠٧
٣	أثر استعمال الأسئلة المتشعبة في تحصيل طالبات الصف الرابع العام في مادة التاريخ	قسم العلوم التربوية والنفسية	٢٠٠٨
٤	أثر استعمال أنموذجي ثيلين كمب في اكتساب المفاهيم التاريخية والاحتفاظ بها لدى طالبات معهد إعداد المعلمات	قسم العلوم التربوية والنفسية	٢٠٠٨
٥	أثر استراتيجية التدريس فوق المعرفية في تحصيل طالبات الصف الخامس الأدبي في مادة التاريخ	قسم العلوم التربوية والنفسية	٢٠٠٩
٦	أثر أنموذجي المنحني المنظومي لـ(جيرلاش أيلي) والعنقودي لـ(روبرتس) في التحصيل والتفضيل المعرفي لمادة أصول تدريس المواد الاجتماعية	قسم العلوم التربوية والنفسية	٢٠٠٩
٧	أثر دورة التعلم البنائي في اكتساب المفاهيم التاريخية لدى طالبات الصف الأول المتوسط	قسم العلوم التربوية والنفسية	٢٠٠٩
٨	أثر أنموذجي درايفر ويوسنر في تصحيح المفاهيم التاريخية المخطوءة لدى طلاب الصف الثالث معاهد إعداد المعلمين	قسم العلوم التربوية والنفسية	٢٠١٠
٩	أثر التغذية الراجعة التصحيحية والتفسيرية في تحصيل مادة التاريخ والاحتفاظ به لدى طلاب الثاني المتوسط	قسم العلوم التربوية والنفسية	٢٠١٠
١٠	فاعلية برنامج تعليمي مقترح لتنمية مهارات التدريس الصفي	قسم العلوم التربوية والنفسية	٢٠١٠
١١	أثر الأسئلة المتشعبة والسابرة في تنمية التفكير الناقد في مادة التاريخ	قسم العلوم التربوية والنفسية	٢٠١٠
١٢	أثر استراتيجية الكورت لتوسيع الإدراك في تحصيل طالبات الصف الرابع الأدبي في مادة التاريخ	قسم العلوم التربوية والنفسية	٢٠١٠
١٣	دراسة تقويمية لأسئلة كتب التاريخ للمرحلة الابتدائية في ضوء أهداف المادة	قسم العلوم التربوية والنفسية	٢٠١٠

سادساً: المؤتمرات والندوات العلمية التي شارك فيها.

ت	العنوان	السنة	مكان انعقادها	نوع المشاركة
1	الكثير من الندوات والمفكرات التي أقامها مركز البحوث التربوية والنفسية من سنة ١٩٩٥-٢٠٠٢			عضو تنظيم المؤتمر
2				
3				
4				

سابعاً : الأنشطة العلمية الأخرى .

خارج الكلية	داخل الكلية
	عضو في لجنة تأليف الكتب المنهجية/ لوزارة التربية تأليف كتاب (لتدريس الناجح) مركز التطوير والتعليم المستمر
	مدير تحرير مجلة (الجامعي) مركز التطوير التعلم المستمر

ثامناً: المشروعات البحثية في مجال التخصص لخدمة البيئة والمجتمع أو تطوير

التعليم .

ت	أسم البحث	محل النشر	السنة
١	مدى تطبيق تدريس جامعة بغداد لمبادئ التدريس		٢٠١٠
٢			
٣			
٤			

تاسعا: عضوية الهيئات العلمية المحلية والدولية .

✓

✓

عاشراً: كتب الشكر ، الجوائز و شهادات التقدير.

ت	كتاب الشكر أو الجائزة أو شهادة	الجهة المانحة	السنة
١	كتاب شكر وتقدير	رئاسة الوزراء	٢٠١٠
٢			
٣			
٤			
٥			

حادي عشر: الكتب المؤلفة أو المترجمة.

ت	أسم الكتاب	سنة النشر
١	كتاب (التدريس الناجح)	٢٠٠٥
٢	عضو تأليف كتاب (التاريخ العربي الإسلامي) للصف الثاني المتوسط	٢٠٠٩
٣	عضو تأليف كتاب (التاريخ الأوربي) للصف الخامس الأدبي	٢٠٠٩
٤		
٥		
٦		

ثاني عشر: اللغات .

✓

✓

✓

ملحوظة : يتم تسليم نسخة على CD

