



السيرة الذاتية والعلمية

الاسم : د. رقية عبد الأئمة عبد الله نجم العبيدي

تاريخ الميلاد : ١٩٦٨/٢/٧

الحالة الزوجية : متزوجة

عدد الأولاد : ٣

الديانة : مسلمة

التخصص : مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها

الوظيفة : أستاذة جامعية

الدرجة العلمية : أستاذ

عنوان العمل : جامعة بغداد/ كلية التربية (ابن رشد) للعلوم الانسانية/ قسم العلوم التربوية والنفسية

هاتف العمل :

الهاتف النقال : ٠٧٧٢٧٤٠٤١٩٦

البريد الإلكتروني : /

■ أولاً : المؤهلات العلمية .

التاريخ	الكلية	الجامعة	الدرجة العلمية
١٩٨٩م	كلية التربية/ ابن رشد للعلوم الانسانية قسم اللغة العربية	بغداد	البكالوريوس
١٩٩٣م	كلية التربية/ ابن رشد للعلوم الانسانية قسم العلوم التربوية والنفسية	بغداد	الماجستير
٢٠٠٠م	كلية التربية/ ابن رشد للعلوم الانسانية قسم العلوم التربوية والنفسية	بغداد	الدكتوراه

■ ثانياً : التدرج الوظيفي .

الفترة من - الى	الجهة	الوظيفة	ت
١٩٨٩-١٩٩٦	وزارة التربية	مدرسة	١
١٩٩٦- ٢٠٠٠	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مركز البحوث التربوية والنفسية	أستاذ جامعي وباحث	٢
٢٠٠٠- الى الان	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي كلية التربية/ ابن رشد للعلوم	أستاذ جامعي	٣

■ ثالثاً : التدريس الجامعي .

الفترة من - الى	الجامعة	الجهة (المعهد / الكلية)	ت
١٩٩٦-٢٠٠٠م	بغداد	مركز البحوث التربوية والنفسية	1
٢٠٠٠م - الى الان	بغداد	كلية التربية/ ابن رشد للعلوم	2

رابعاً : المقررات الدراسية التي قمت بتدريسها.

ت	القسم	المادة	السنة
١	اللغة العربية	مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها	٢٠٠٣-٢٠٠٤
٢	اللغة العربية	التربية العملية (المشاهدة والتطبيق)	٢٠٠٤-الى الان
٣	العلوم التربوية والنفسية	منهج بحث (ماجستير)	٢٠٠٣-٢٠١٠
٤	العلوم التربوية والنفسية	مناهج اللغة العربية (ماجستير)	٢٠٠٣-٢٠١٠
٥	العلوم التربوية والنفسية	دراسات متقدمة في المناهج (دكتوراه)	٢٠٠٤-٢٠١٠
٦	العلوم التربوية والنفسية	مهارات التدريس الصفي	٢٠٠٤-الى الان
٧	العلوم التربوية والنفسية	تصميم التدريس (دكتوراه)	٢٠١٠- الى الان

خامساً: (الاطاريح ، الرسائل) التي أشرف عليها:

١. رسائل الماجستير

ت	اسم الرسالة	اسم الطالب	السنة
١	أثر تلخيص موضوعات الأدب والنصوص في التدوق الأدبي	منصور جاسم	٢٠٠٣
٢	اثر الطريقة المباشرة في تحصيل مادة اللغة الكردية....	شجن رعد نهاد	٢٠٠٤
٣	أثر استراتيجيتين قبليتين في تحصيل قواعد اللغة العربية لدى طالبات الصف الأول المتوسط	محمد هادي حسن	٢٠٠٤
٤	تقويم مهارات القراءة الجهرية لدى تلامذة الصف السادس	ساجدة داود سلمان	٢٠٠٥
٥	بناء وحدات تعليمية في مادة اللغة العربية لطلبة معاهد الفنون	عبد الله ساري	٢٠٠٥
٦	تقويم تمرينات كتب قواعد اللغة العربية للمرحلة المتوسطة في ضوء أهداف المنهاج ونواتج التعلم	ازهار حسين ابر اهنم	٢٠٠٦
٧	أثر خريطة المفهوم في تصحيح مفاهيم قواعد اللغة العربية	خمائل شاكر غانم	٢٠٠٦
٨	أثر الصور البلاغية عند تدريس الأدب والنصوص في تنمية	انتصار كاظم	٢٠٠٨

٢٠٠٨	رباب عبد الواحد	أثر تحريك الأنشطة الصفية في تحصيل مادة الأدب والنصوص	٩
٢٠٠٩	حسين كريم فوزان	أثر أسلوب التحليل المورفولوجي في تحصيل مادة قواعد اللغة	١٠
٢٠١٠	اميرة بناي مناتي	أثر استراتيجية دائرة الأسئلة في سرعة القراءة/ الفهم	١١
٢٠١١	علي عبد داخل	أثر استراتيجية فورست (الصورة بالف كلمة) في الاداء	١٢
٢٠١١	علاء عبد الحسين	أثر عدد من الاستراتيجيات في تنمية مهارات القراءة الصامتة	١٣
٢٠١٢	الفت عصام	أثر استراتيجية البيت الدائري	١٤
٢٠١٢	احمد مهدي	أثر العصف الكتابي في الاداء التعبيري	١٥
٢٠١٣	عبد الله جميل	أثر استراتيجية سلاسل الجمل في الاداء التعبيري	١٦
٢٠١٤	عقيل جبار عبيد	أثر استراتيجية التلخيص في تنمية مهارة التنظيم والاداء	١٧

٢. اطاريح الدكتوراه

٢٠٠٩	رجاء عبد الكاظم	١. بناء برنامج لمادة البلاغة في ضوء اهداف المادة...	
٢٠٠٩	حيدر زامل كاظم	٢. اثر منهج القرائن في تحصيل مادة النحو والاحتفاظ بها	
٢٠١٢	منصور جاسم	٣. فاعلية برنامج مقترح على وفق التعليم المصغر في تنمية	
٢٠١٢	عبدالله ساري زامل	٤. اثر استراتيجية الجدول الذاتي _k.w.l في تنمية مهارات	
٢٠١٣	حسين كريم فوزان	٥. التقضيلات المعرفية عند طلبة اقسام اللغة العربية في كليات	
٢٠١٣	سعد جبار ثجيل	٦. فاعلية برنامج مقترح لتنمية مهارات التدوق الادبي	
٢٠١٤	علاء عبدالحسين	٧. فاعلية برنامج مقترح في تنمية مهارات ماوراء المعرفة	
٢٠١٤	صبا حامد حسين	٨. تقويم كتب الادب والنصوص للمرحلة الاعدادية على وفق	

سادساً: الأنشطة العلمية الأخرى .

١	لجنة صياغة أهداف المواد التربوية والنفسية في معاهد إعداد المعلمين والمعلمات/ وزارة التربية/ ٢٠١٠
٢	اللجنة الوطنية لمناهج اللغة العربية / وزارة التربية/ ٢٠١٣
٣	اللجنة المركزية لقبول طلبة الدراسات العليا/ كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية
٤	لجنة التطبيقات
٥	لجنة وضع الاهداف والمفردات للمرحلة المتوسطة والاعدادية في المدارس التركمانية والقوميات الأخرى

سابعاً: المشروعات البحثية في مجال التخصص لخدمة البيئة والمجتمع أو تطوير

التعليم .

ت	أسم البحث	محل النشر	السنة
١	صعوبات تدريس مادة تدريبات لغوية	مجلة العلوم التربوية	١٩٩٩
٢	الألعاب التعليمية وتطبيقاتها في تعليم اللغة العربية	مجلة العلوم التربوية	٢٠٠٣
٣	تطوير استمارة تقييم الطالب المطبق	مجلة الفتح	٢٠٠٢
٤	الضعف الإملائي في المرحلة المتوسطة أسبابه	مجلة العلوم التربوية	٢٠٠٢
٥	دراسة تحليلية تقييمية لأسئلة كتب القراءة في	مجلة العلوم التربوية	٢٠٠٢
٦	تقويم مهارات القراءة الجهرية لدى تلامذة الصف السادس الابتدائي في مدينة بغداد	البحوث التربوية والنفسية	٢٠٠٥
٧	الانشطة التعليمية الصفية في تدريس اللغة العربية	العلوم التربوية والنفسية	٢٠٠٩
٨	اثر تحريك الانشطة التعليمية في حفظ النصوص الأدبية وتنمية الذوق الأدبي	مجلة كلية التربية للبنات	٢٠١٠
٩	تقويم طلبة اقسام اللغة العربية في كليات التربية في الموضوعات الصرفية المقررة في المرحلة الثانوية	العلوم التربوية والنفسية	٢٠١١

٢٠١١	الاستاذ	اثر عدد من الاستراتيجيات في تنمية مهارات القراءة الصامته عند تلاميذ الصف الخامس الابتدائي.	١٠
٢٠١٢	العلوم التربوية والنفسية	اثر استراتيجيه فورست – الصورة بالف كلمه- في الاداء التعبيري	١١
٢٠١٢	الباحث	دراسة مقارنة بين درجة اكتساب معلمي اللغة العربية للمفاهيم النحوية ودرجة اكتساب تلامذتهم في الصف السادس الابتدائي لتلك المفاهيم	١٢
٢٠١٣	الاستاذ	حب الاستطلاع العلمي ونفعية المعلومات عند طلبة اقسام اللغة العربية	١٣
٢٠١٣	العلوم التربوية والنفسية	اثر استراتيجيه شكل البيت الدائري...	١٤
٢٠١٣	العلوم التربوية والنفسية	التربيه العمليه والتدريس المصغر	١٥
٢٠١٤	العلوم التربوية والنفسية	استراتيجيه سلاسل الجمل في تدريس التعبير	١٦
٢٠١٥	مجلة الجمعية العراقية	مهارة التنظيم المعرفية	١٧

■ ثامناً: كتب الشكر ، الجوائز و شهادات التقدير.

السنة	الجهة المانحة	كتاب الشكر أو الجائزة أو شهادة	ت
٢٠١١	جامعة ديالى/ عمادة كلية التربية الاساسية	كتاب الشكر وتقدير	١
٢٠١١	جامعة بابل/ عمادة كلية التربية	كتاب الشكر وتقدير	٢
٢٠١١	جامعة بابل/ عمادة كلية التربية	كتاب الشكر وتقدير	٣
٢٠١٢	جامعة بغداد/ عمادة كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية	كتاب الشكر وتقدير	٤
٢٠١٤	جامعة بابل/ عمادة كلية التربية	كتاب الشكر وتقدير	٥
٢٠١٤	جامعة بابل/ عمادة كلية التربية	كتاب الشكر وتقدير	٦
٢٠١٥	جامعة بابل/ عمادة كلية التربية	كتاب الشكر وتقدير	٧

■ تاسعاً: الكتب المؤلفة أو المترجمة.

ت	أسم الكتاب	سنة النشر
١	طرائق تعليم اللغة العربية/ وزارة التربية/ معاهد اعداد المعلمين	٢٠١١
٢	طرائق تعليم القراءة والكتابة للمبتدئين / وزارة التربية / معاهد اعداد	٢٠١١

عاشراً : مناقشات الماجستير والدكتوراه والتقويم العلمي (لغاية عام ٢٠١٥) .

ت	النوع	العدد
١	رسائل الماجستير	٣٤
٢	اطاريح الدكتوراه	٢٦
٣	البحوث والرسائل والاطاريح	٣٥

ملحوظة : يتم تسليم نسخة على CD