



السيرة الذاتية

الاسم : د.محمد أنور محمود

تاريخ الميلاد : ١٩٦٧

الحالة الزوجية : متزوج

عدد الأولاد : ٣

الديانة : مسلم

التخصص : علم النفس التربوي – القياس والتقويم

الوظيفة : أستاذ جامعي

الدرجة العلمية : أستاذ مساعد

عنوان العمل : جامعة بغداد \ كلية التربية – ابن رشد

هاتف العمل : -----

الهاتف النقال : ٠٧٩٠١٥٠٤٨٦٣

البريد الإلكتروني : alyusif_22r@yahoo.com

أولاً : المؤهلات العلمية .

التاريخ	الكلية	الجامعة	الدرجة العلمية
١٩٩١	التربية- ابن رشد	بغداد	بكالوريوس
١٩٩٧	التربية- ابن رشد	بغداد	الماجستير
٢٠٠٢	التربية – ابن رشد	بغداد	الدكتوراه
			أخرى

ثانياً : التدرج الوظيفي .

ت	الوظيفة	الجهة	الفترة من - الى
١	مساعد باحث علمي	كلية التربية – ابن رشد	١٩٩٢
٢	مدرس مساعد	كلية التربية – ابن رشد	١٩٩٨
٣	مدرس	كلية التربية – ابن رشد	٢٠٠١
٤	أستاذ مساعد	كلية التربية – ابن رشد	٢٠٠٥

ثالثاً : التدريس الجامعي .

ت	الجهة (المعهد / الكلية)	الجامعة	الفترة من - الى
1	كلية التربية – ابن رشد	بغداد	١٩٩٧

رابعاً : المقررات الدراسية التي قمت بتدريسها.

ت	القسم	المادة	السنة
١	العلوم التربوية والنفسية	علم نفس الخواص	١٩٩٨ - ٢٠٠٢
٢	=====	علم النفس التجريبي	٢٠٠٦ - ٢٠٠٨
٣	=====	علم النفس العام	٢٠٠٦ - ٢٠١٠
٤	التاريخ	القياس والتقويم	١٩٩٧ - ٢٠٠٣
٥	الجغرافية	القياس والتقويم	١٩٩٧ - ٢٠٠٣
٦	اللغة الكردية	القياس والتقويم	٢٠٠٥ - ٢٠٠٩
٧	اللغة الانكليزية	القياس والتقويم	٢٠٠٤ - ٢٠٠٦
٨	العلوم التربوية والنفسية ماجستير	الاحصاء التربوي ، الاختبارات والمقاييس ، بناء الاختبارات التحصيلية ، نظرية القياس	٢٠٠٥ - ٢٠١٠

=====	الاحصاء التربوي ، قياس الشخصية ، علم النفس المدرسي ، دراسات متقدمة في القياس ، الاختبارات التحصيلية ، نظريات القياس العقلي	٩
-------	--	---

خامساً: (الاطاريح ، الرسائل) التي أشرف عليها:

ت	اسم الأطروحة أو الرسالة	القسم	السنة
١	اثر المشاركة الوجدانية لتلاميذ الصف السادس الابتدائي في تحصيلهم الدراسي واظطراباتهم السلوكية	العلوم التربوية والنفسية	٢٠٠٦
٢	مستوى اتقان معلمي المرحلة الابتدائية لمهارات التعليم الفعال وعلاقته بالجنس	=====	٢٠٠٧
٣	المفاضلة في تحديد درجات القطع للاختبارات المحكية	=====	٢٠٠٩
٤	بناء مقياس قياس الاغتراب الثقافي لدى طلبة جامعة بغداد	=====	٢٠٠٨
٥	استخدام انموذج راش على وفق نظرية السمات الكامنة في بناء اختبار تحصيلي	=====	٢٠٠٩

سادساً: المؤتمرات والندوات العلمية التي شارك فيها.

ت	العنوان	السنة	مكان انعقادها	نوع المشاركة
1	المؤتمر العلمي لكلية التربية	٢٠٠١	بغداد	بحث
2	مؤتمر كلية التربية الاساسية	٢٠٠٩	بغداد	بحث

سابعاً : الأنشطة العلمية الأخرى .

خارج الكلية	داخل الكلية
مشروع مشترك مع منظمة اليونيسيف حول الدعم النفسي والاجتماعي للأطفال في اوقات الطوارئ	تنظيم سمنار لمتابعة عمل طلبة الدراسات العليا
	المشاركة في الحلقات النقاشية داخل القسم
	المشاركة في لجان مناقشة الدراسات العليا

ثامناً: المشروعات البحثية في مجال التخصص لخدمة البيئة والمجتمع أو تطوير التعليم .

السنة	محل النشر	أسم البحث	ت
٢٠٠٠	مجلة العلوم التربوية والنفسية جامعة تكريت	قياس مستوى الصحة النفسية لدى طلبة كلية التربية – ابن رشد	١
٢٠٠١	مجلة القادسية جامعة القادسية	تقويم الممارسات الفعلية لأساليب التقويم التربوي التربوي في كلية التربية – ابن رشد من وجهة نظر الاساتذة	٢
٢٠٠٤	مجلة البحوث التربوية والنفسية جامعة بغداد	قياس مهارة تنظيم الوقت لدى طلبة الجامعة	٣
٢٠٠٤	مجلة جامعة بابل	قياس مهارة حل المشكلات لدى طلبة الجامعة	٤
٢٠٠٥	مجلة الاستاذ جامعة بغداد	قياس مستوى القلق لدى الطلبة المطبقين وعلاقته بمفهوم الذات	٥
٢٠٠٩	مجلة القادسية جامعة القادسية	بناء دليل أستخدم برنامج راسكال في تحليل بيانات الاختبارات المحكية	٦

٢٠٠٩	مجلة العلوم التربوية والنفسية اجامعة بغداد	المفاضلة في تحديد درجات القطع لاختبار محكي المرجع	٧
٢٠٠٩	مجلة الفتح جامعة ديالى	قياس مستوى الشخصية المنافقة لدى طلبة كلية التربية - ابن رشد	٨
٢٠١٠	مؤتمر كلية التربية الاساسية الجامعة المستنصرية	أثر اختلاف نمط تدوين الاستجابة واسلوب صياغة الفقرات في الخصائص السيكومترية لمقاييس الشخصية	٩

تاسعا: عضوية الهيئات العلمية المحلية والدولية .

✓ عضو الجمعية العراقية للعلوم التربوية والنفسية

✓

عاشرا: كتب الشكر ، الجوائز و شهادات التقدير.

السنة	الجهة المانحة	كتاب الشكر أو الجائزة أو شهادة	ت
٢٠٠٢	رئاسة الجامعة	كتاب شكر	١
١٩٩٤	عمادة الكلية	كتاب شكر	٢
١٩٩٩	عمادة الكلية	كتاب شكر	٣
٢٠٠٩	وزارة التربية	كتاب شكر	٤

حادي عشر: الكتب المؤلفة أو المترجمة.

سنة النشر	أسم الكتاب	ت
	لا يوجد	١

ثاني عشر :اللغات .

العربية ✓

الانكليزية (بدرجة متوسطة) ✓

✓

ملحوظة : يتم تسليم نسخة على CD

