**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :-**

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

**الكلية /المعهد :**

**القسم العلمي :**

**تاريخ مليء الملف :**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**اهداف البرنامج الاكاديمي**

**يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبة وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية** |  |
| **2. القسم العلمي / المركز** |  |
| **3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني** |  |
| **4.اسم الشهادة النهائية** |  |
| **5.النظام الدراسي :سنوي / مقررات أخرى** |  |
| **6.برنامج الاعتماد المعتمد** |  |
| **7.المؤثرات الخارجية الاخرى** |  |
| **8.تاريخ اعداد الوصف** |  |
| **9.اهداف البرنامج الاكاديمي** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10-.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم** | | | | |
| 1. **الأهداف المعرفية** | | | | |
| ب -المهارات الخاصة بالموضوع | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **ج – الأهداف الوجدانية والقيمية .** | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **طرائق التقييم** | | | | |
|  | | | | |
| **11- بنية البرنامج** | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر او المساق** | **اسم المقرر او المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| **نظري** | **عملي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
| **13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )** |
|  |
| **14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي ام اختياري** | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )** | | | |
| **المرحلة الثانية** |  | **نحو** | **اساسي** | **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 8 | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 8 | \* | \* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد – كلية التربية –ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي** | **علوم القرآن** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **نحو وصرف** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **يومي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **8 اسبوعياً** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **1/2/2019** |
| 1. **اهداف المقرر** |  |
| |  | | --- | | 1ـ تعريف الطالب بعلم النحو و أصوله | | 2ـ تعريفه باساليب ضبط اللسان والخطاب اللغوي | | 3ـ تعريف الطالب معاني الابنية التركيبية | | 4ـ تعريف الطالب الية صياغة الابنية التعريفية | | 5ـ تعريف الطالب بمناهج النحويين في الاعراب | | 6ـ تنمية مهارات الطالب في علم الاعراب | |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 1. **الأهداف المعرفية**   **أ 1.** يعرف مفهوم النحو وادواته  أ2- يعرف معنى الاساليب النحوية  أ3- يفهم كيفية صياغة العبارات النحوية  أ4- يتعرف على قواعد صياغة النواسخ في العربية  أ5- تمكين الطلبة من معرفة بالمفاعيل على اختلاف انواعها والمنصوبات الاخرى  أ6- تمكين الطلبة من الاعراب | |
| استعمال الاستراتيجيات والطرائق التدريسية الحديثة في تدريس النحو  2ـ توضيح الخلافات النحوية للطلبة من خلال المناقشات بين الطلبة والتدريسيين  3ـ توجيه الطلبة بزيارة المكتبة والأطلاع على المصادر النحوية  4ـ توجيه الطلبة للاطلاع على اخر المستجدات والبحوث الحديثة في علم النحو |  |
|  | |
| **طرائق التقييم** | |
| **طرائق التقييم** ـ اجراء الامتحانات الشهرية  ـ اجراء الاختبارات اليومية  ـ اعطاء درجات للتقارير والبحوث المكلف باعدادها الطلبة عن موضوعات المادة الدراسية  ـ وضع درجات للتحضير اليومي والمشاركة والحضور | |
| **ج – الأهداف الوجدانية والقيمية .**  **ج1-أن يشعر بأهمية اللغة العربية , وعلو مكانتها بمكانة القرآن الكريم**  **ج2- أن يوظف مهارته واتقانه للغة العربية في فهم العلوم الأخرى**  **ج3- أن يُشعر الطالب بالقيم العليا والمبادئ النبيلة للغة العربية والعرب**  **ج4- أن يهتم في توظيف اللغة بأفضل السبل وبأيسرها.** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| ـ الطريقة الاستقرائية  ـ الطريقة الاستنباطية | |
| **طرائق التقييم** | |
| **طرائق التقييم** ـ اجراء الامتحانات الشهرية  ـ اجراء الاختبارات اليومية  ـ اعطاء درجات للتقارير والبحوث المكلف باعدادها الطلبة عن موضوعات المادة الدراسية  ـ وضع درجات للتحضير اليومي والمشاركة والحضور  **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-اتقان قواعد اللغة العربية من مصادرها المعتمدة**  **د2- اكسابهم مهارة التصفح لبعض المواقع الالكترونية العلمية**  **د3- اتقان عملية البحث في المكتبات الافتراضية**  **د4- تعزيز قدرات الطالب العلمية باستخدام التقنيات الحديثة في تلقي علوم اللغة العربية** | |

**11- بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة/ او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الأول** | **3** | **التعريف بعلم النحو وعلاقته بالصرف** | **أهمية علمي النحو والصرف ، واشتراكهما في صناعة الفهم اللغوي .** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **الثاني** | **3** | **إنّ وأخواتها** | **تعريفها، قواعدها، وتقسيماتها** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **الثالث** | **3** | **إنّ وأخواتها** | 1. **التقديم والتأخير .** 2. **التخفيف .** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **الرابع** | **3** | **إنّ وأخواتها** | **الاتصال بما ، اللام المزحلقة ، معانيها** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **الخامس** | 3 | الميزان الصرفي | **تجديد لمعلومات المرحلة الأولى ، مع التمارين** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **السادس** | 3 | الميزان الصرفي | **الزيادة وأنواعها ، وأثرها في الميزان الصرفي** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **السابع** | 3 | لا النافية للجنس | **تعريفها ، شروطها ، أحكامها** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **الثامن** | 3 | لا النافية للجنس | **أحوال اسم لا ، وأحكامه** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **التاسع** | 3 | لا النافية للجنس | **العطف على اسم لا النافية للجنس** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **العاشر** | 3 | لا النافية للجنس | **تكرار لا النفية للجنس ، واسمها ، والاحكام المتعلقة بذلك .** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحادي عشر** | 3 | التغييرات الصرفية | 1. **المخالفة .** 2. **المماثلة .** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **الثاني عشر** | 3 | التغييرات الصرفية | 1. **القلب المكاني .** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **الثالث عشر** | 3 | ظنّ وأخواتها | **أفعال اليقين والشكّ ، شواهدها** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **الرابع عشر** | 3 | ظنّ وأخواتها | **أفعال الصيرورة ، شواهدها** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **الخامس عشر** | 3 | أعلم ، وأرى | **الأفعال الناصبة لثلاثة مفاعيل** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **السادس عشر** | 3 | الفاعل | **تقديمه ، الخلاف في أكلوني البراغيث ، جواز تقديم المفعول عليه** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **السابع عشر** | 3 | الفاعل | **أحكام تاء التأنيث مع الفعل** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **الثامن عشر** | 3 | التغييرات الصرفية | **الإبدال : القياسي ، والسماعي** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **التاسع عشر** | 3 | نائب الفاعل | **تعريفه ، الغاية منه ، الفعل المبني للمجهول ، أحكامه .** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **العشرون** | 3 | تعدّي الفعل ولزومه | **نزع الخافض ، شبيه المفعول به ، أحكامه** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **الحادي والعشرون** | 3 | المفاعيل | **المفعول به ، وأحكامه** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **الثاني والعشرون** | 3 | المفاعيل | **المفعول لأجله ، وأحكامه ، المفعول معه ، أحكامه** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **الثالث والعشرون** | 3 | الحال | **تعريفه ، أحكامه** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **الرابع والعشرون** | 3 | الاستثناء | **تعريفه ، أحكامه** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **الخامس والعشرون** | 3 | المشتقات الصرفية | **اسم الفاعل ، أحكامه ، والصفة المشبهة ، أحكامها** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **السادس والعشرون** | 3 | الاستثناء | **أنواعه ، أحكامه** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **السابع والعشرون** | 3 | المشتقات الصرفية | **اسم المفعول ، صيغ المبالغة ، أحكامهنّ** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **الثامن والعشرون** | 3 | الاستثناء / التمييز | **الأحكام ، والشواهد** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **التاسع والعشرون** | 3 | التمييز | **الأحكام ، الشواهد** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **الثلاثون** | 3 | المشتقات الصرفية | **أفعل التفضيل ، أحكامه** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |

**ملاحظة : تتخلل المحاضرات مجموعة امتحانات شفهية ، وتحريرية بالمادة .**

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية شرح ابن عقيل ج1- ج2** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **شرح ابن عقيل ج1- ج2** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | * **بعض المصادر الحديثة في قواعد النحو والصرف** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | * **مجلة الاستاذ – موضوعات القواعد النحوية والصرفية** * **مجلة التربية الأساسي – الجامعة المستنصرية** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | * **مكتبة الرشاد** * **المكتبة الشاملة** * **مكتبة أهل البيت (ع)** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **عمدنا إلى تطوير المنهج بالتعاون مع رئاسة القسم** |