**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :-جامعة بغداد**

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

**الكلية /المعهد :كلية التربية- ابن رشد**

**القسم العلمي : علوم القرآن الكريم والتربية الاسلامية**

**تاريخ مليء الملف : 1/2/2019**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :**

**التاريخ**

**التوقيع**

 **مصادقة السيد العميد**

**اهداف البرنامج الاكاديمي**

**يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبة وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية**  |  |
| **2. القسم العلمي / المركز**  |  |
| **3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني**  |  |
| **4.اسم الشهادة النهائية**  |  |
| **5.النظام الدراسي :سنوي / مقررات أخرى**  |  |
| **6.برنامج الاعتماد المعتمد**  |  |
| **7.المؤثرات الخارجية الاخرى** |  |
| **8.تاريخ اعداد الوصف**  |  |
| **9.اهداف البرنامج الاكاديمي** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **10-.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم** |
| أ-المعرفة والفهم أ1- أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-  |
| **ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
|  |
| **طرائق التقييم**  |
| **ج – الأهداف الوجدانية والقيمية .** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
|  |
| ج-مهارات التفكير   |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
|  |
| **طرائق التقييم**  |
|  |
| **11- بنية البرنامج**  |
| **المرحلة الدراسية**  | **رمز المقرر او المساق**  | **اسم المقرر او المساق**  | **الساعات المعتمدة** |
| **نظري**  | **عملي**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي
 |
|  |

|  |
| --- |
| **12- التخطيط للتطور الشخصي**  |
| **13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )** |
|  |
| **14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج**  |
|  |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات المنهج**  |
| **يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**  |
|  |  **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج**  |
| **السنة / المستوى**  | **رمز المقرر**  | **اسم المقرر** | **أساسي ام اختياري**  | **الأهداف المعرفية**  | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  | **الأهداف الوجدانية والقيمية**  | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )** |
| **المرحلة الاولى** |  | **مدخل الشريعة** | **اساسي** | **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **علوم القرآن** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **مدخل الشريعة** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **يومي** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **12بالأسبوع** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **1/2/2019** |
| 1. **اهداف المقرر**
 |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1ـ تعريف الطالب بتفسير آيات الأحكام ومصادره  |  |
| 2ـ تعريفه بطرق استنباط الأحكام وأدواته من مباحث علوم القرآن الكريم  |  |
| 3ـ تعريف الطالب بأقوال وأراء العلماء في تفسير بعض آيات الأحكام |  |
| 4ـ تعريف الطالب بكيفية قراءة القرآن وتدبر أحكامه  |  |
| 5ـ تعريف الطالب بمؤلفات ومراجع تفسير آيات الأحكام  |  |
| 6ـ تمكين الطالب وتنمية القدرة لديه في تحليل النصوص القرآنية واستنباط الأحكام بكل دقة وموضوعية . |  |
|  |  |

 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| أ-المعرفة والفهم أ1- يعرف مفهوم التفسير ومصادره أ2- يعرف عصر التأليف في تفسير آيات الأحكام وأهم رجالاتهأ3- يفهم كيفية الاتفاق والاختلاف في آيات الأحكام عند علماء التفسير أ4- يعرف مذاهب التفسير في استنباط القاعدة الفقهية من تفسير آيات الأحكامأ5- تمكين الطالب من ادراك اهمية المدارس التفسيرية وأقوالها في الاحكام الواردة في النص القرآني أ6- تمكين الطالب من تطبيق ما يتعلمه من تفسير وبيان لآيات الأحكام في الحياة العملية |
| **ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** **ب1-**يستخدم المصادر الرئيسية والمتنوعة في تفسير آيات الأحكام ب2– يتعلم كيفية الاستفادة من مصادر تفسير آيات الأحكامب 3– تمكين الطالب من الاستفادة من تلك الاحكام وتوظيفها في حل المشكلات التي تواجههم في الحياة اليومية |  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
|  1ـ استعمال الاستراتيجيات والطرائق التدريسية الحديثة في تدريس تفسير آيات الأحكام  2ـ توضيح العلوم الشرعية وبضمنها تفسير آيات الأحكام للطلبة من خلال الطريقة الاستقرائية والإستنباطية , والمحاضرة 3ـ توجيه الطلبة بزيارة المكتبة والأطلاع على المصادر التفسيرية وخاصة في تفسير آيات الأحكام 4ـ توجيه الطلبة للاطلاع على اخر المستجدات والبحوث الحديثة بعلم التفسيرومصادر تفسير آيات الأحكام. |
| **طرائق التقييم**  |
| **ج – الأهداف الوجدانية والقيمية .****ج1- أن يشعر الطالب بقدسية الأحكام القرآنية** **ج2- أن يوظف الطالب تلك الأحكام في معاملاته اليومية****ج3- أن تساعد الطالب بأهمية تلك الأحكام وشموليتها للروح الانسانية****ج4- تصحيح العلاقات العبادية بين العبد وربه وبين العباد انفسهم** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **المناقشة والاستجواب****المحاضرة** |
| **طرائق التقييم**  |
| **الاختبارات الشفوية والتحريرية****10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-أن يتقن قواعد التفسير****د2-أن يتمكن من التمييز بين مصادر التفسير الجيدة عن غيرها****د3-أن يعزز ما يتعلمه بكل مهارة في الحياة التعليمية والعملية****د4-أن يتقن القراءة الجيدة في مراجع التفسير عند المتقدمين والمتاخرين** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة او الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **الأول** | **2** | **التعريف بآيات الأحكام** | **أهمية آيات الأحكام وأثرها في بناء القواعد الفقهية** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **الثاني** | **2** | **التعريف بنشأة تفسير آيات الأحكام** | **تعريفها، وأثرها في الفقه وبيان الأحكام** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة****العصف الذهني** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **الثالث** | **2** |  **تعريفهم بدراسات ومناهج التأليف في تفسير آيات الأحكام** | **مناهج التأليف في تفسير آيات الاحكام** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **الرابع**  | **2** | **تمكينهم من فهم الاستعاذة والبسملة** | **اقوال العلماء في تفسير الاستعاذة والبسملة** | **قراءات نصية + نقاشات صفية** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **الخامس** | 2 | تمكينهم من فهم آيات سورة الفاتحة | **آيات** سورة الفاتحة **واقوال العلماء في اسمائها وفضلها وتفسيرها** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة****والاستجواب** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **السادس** | 2 | التعريف بآيات التوجه إلى الكعبة | **آيات الأحكام الواردة في التوجه إلى الكعبة واقوال العلماء والمفسرين في احكامها** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **السابع** | 2 | افهام الطلبة ماهية السعي بين الصفا والمروة | **آيات الاحكام الواردة في السعي بين الصفا والمروة** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **تقييم تقارير الطلبة حول عالم الذرّ** |
| **الثامن** | 2 | التعريف بإحكام كاتم العلم | **آيات الاحكام الواردة في تحريم كتمان العلم** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة****والمناقشة والاستجواب** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **التاسع** | 2 | التعريف بأحكام الاباحة والتحريم لبعض الأطعمة | **آيات إباحة الطيبات وتحريم الخبائث** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **العاشر** | 2 | تعريف الطلبة بحكم الربا وحرمته | **آيات تحريم الربا وأقوال العلماء فيه وفي انواعه** | **اختبار تحريري فصلي** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **الحادي عشر** | 2 | التعريف في كيفية توثيق الدين | **آيات الاحكام الواردة في حكم توثيق الدين** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **الثاني عشر** | 2 | التعريف بأحكام قبول التوبة | **آيات الأحكام في قبول التوبة** | **محاضرة+ نقاشات صفية** | **امتحان قصير** |
| **الثالث عشر** | 2 | التعريف بالتيمم وكيفيته عملياً | **آيات الأحكام في التيمم** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة****والتطبيقات العملية**  | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **الرابع عشر** | 2 | تعريف الطلبة بحرمة الخمر  | **آيات تحريم الخمر والميسر** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **الخامس عشر** | 2 | تعريف الطلبة في كيفية صلاة الخوف | **الآيات الواردة في صلاة الخوف**  | **اختبار شفوي** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **السادس عشر** | 2 | تعريف الطلبة بأنواع الأطعمة المحللة والمحرمة | **آيات الأحكام الواردة في بعض الأطعمة المحللة أو المحرمة** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **الثامن عشر** | 2 | تعريف الطلبة بأحكام الوضوء | **آيات أحكام الوضوءوادلتها في القرآن والسنة النبوية** | **المناقشة والاستجواب مع التطبيقات العملية** | **تقييم تقارير الطلبة احول عقيدة التثليث** |
| **التاسع عشر** | 2 | تعريف الطلبة باحكام وجوب الانقياد لأوامر الله تعالى  | **آيات الأحكام في وجوب** الانقياد لأوامر الله تعالى | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **العشرون** | 2 | تعريف الطلبة بأحكام تحريم الخمر والقمار  | **آيات الاحكام في** تحريم الخمر والقمار | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **الحادي والعشرون** | 2 | تعريف الطلبة في كيفية التسمية عند الذبح | **آيات الأحكام الواردة في التسمية عند الذبح**  | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **الثاني والعشرون** | 2 | ادراك الطالب لأهمية الاستماع والإنصات عند سماع القرآن  | **احكام** الاستماع والإنصات عند سماع القرآن | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **الثالث والعشرون** | 2 | التعريف بمعنى الفرار من الزحف وأحكامه | **آيات الاحكام الواردة في حكم الفرار من الزحف وأقوال العلماء فيه** | **قراءات نصية + نقاشات صفية** | **امتحان قصير** |
| **الرابع والعشرون** | 2 | التعريف بماهية القسمة في غنائم الحروب | **آيات الاحكام في قسمة الغنائم** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **الخامس والعشرون** | 2 | تعريف الطلبة بمفهومي الولاية والنصرة | **آيات الاحكام الواردة في الولاية والنصرة** | **الاستجواب والمناقشة** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات حول آراء الفرق بالفعل الإلهي** |
| **السادس والعشرون** | 2 | تعريف الطلبة بأحكام تعظيم شعائر الله | **آيات تعظيم شعائر الله** | **الاستجواب والمناقشة** |  |
| **السابع والعشرون** | 2 | تعريف الطلبة بأحكام التقرب في كل دين  | **آيات التقرب إلى الله والأحكام الواردة فيها**  | **العصف الذهني والمناقشة** |  |
| **الثامن والعشرون** | 2 | تعريف الطلبة في كيفية المحافظة على التكاليف الشرعية | **آيات الاحكام الواردة** في كيفية المحافظة على التكاليف الشرعية | **المناقشة والاستجواب** |  |
| **التاسع والعشرون** | 2 | تعريف الطلبة بآيات الحجاب | **آيات الاحكام الواردة في الحجاب** | **المحاضرة والمناقشة** |  |
| **الثلاثون** | 2 | اختبار معلومات الطلبة | **اختبار في مادة الفصل الثاني** | **اختبار تحريري** |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **تفسيرأيات الأحكام –عبد الأمير زاهد** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **تفسير ابن كثير- تفسير الطبرسي**  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | * **جميع كتب تفسير آيات الاحكام عند المتقدمين والمتاخرين**
 |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | * **مكتبة أهل البيت (ع)**
* **مكتبة ارشاد**
 |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
|  |