**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :-**

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

**الكلية /المعهد :**

**القسم العلمي :**

**تاريخ مليء الملف :**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :**

**التاريخ**

**التوقيع**

 **مصادقة السيد العميد**

**اهداف البرنامج الاكاديمي**

**يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبة وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية**  |  |
| **2. القسم العلمي / المركز**  |  |
| **3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني**  |  |
| **4.اسم الشهادة النهائية**  |  |
| **5.النظام الدراسي :سنوي / مقررات أخرى**  |  |
| **6.برنامج الاعتماد المعتمد**  |  |
| **7.المؤثرات الخارجية الاخرى** |  |
| **8.تاريخ اعداد الوصف**  |  |
| **9.اهداف البرنامج الاكاديمي** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **10-.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم** |
|   |
|  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
|  |
| **طرائق التقييم** . |
| **ج – الأهداف الوجدانية والقيمية .****ج1-****ج2-****ج3-****ج4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
|  |
| **طرائق التقييم** **اختبارات شفوية - تحريرية****د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
|  |
| **طرائق التقييم**  |
|  |
| **11- بنية البرنامج**  |
| **المرحلة الدراسية**  | **رمز المقرر او المساق**  | **اسم المقرر او المساق**  | **الساعات المعتمدة** |
| **نظري**  | **عملي**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **12- التخطيط للتطور الشخصي**  |
| **13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )** |
|  |
| **14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج**  |
|  |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات المنهج**  |
| **يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**  |
|  |  **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج**  |
| **السنة / المستوى**  | **رمز المقرر**  | **اسم المقرر** | **أساسي ام اختياري**  | **الأهداف المعرفية**  | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  | **الأهداف الوجدانية والقيمية**  | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )** |
| **المرحلة الثالثة** |  | **اديان** | **اساسي**  | **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**  |
| 1. **القسم العلمي**
 | **قسم علوم القرآن الكريم** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **اديان** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **يومي**  |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **سنوي**  |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **12** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **1/2/2019** |
| 1. **اهداف المقرر**
 |  |
|

|  |
| --- |
| يعرف الطالب دور العرب في نشاة علم الاديان المقارن. |
| يوضح الطالب اثر التدوين في تحريف الديانة اليهودية والمسيحية. |
| يبين الطالب الأصول المشتركة بين الاديان السماوية الثلاثة. |
| يحلل الطالب العقائد المنحرفة في الاديان السماوية والوضعية. |
| يشخص الطالب التماثل والتباين بين الاديان السماوية الثلاثة. |
| يقييم الطالب عبادات الاديان السماوية والوضعية ، وشعائرها. |

 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – يتعلم قدرة الإجابة على شبهات المستشرقين.ب 2 – يتقن عمل جداول مقارنة بين الاديان السماوية والوضعية في العقائد، والعبادات، والشعائرب 3 - يتعلم كيفية إعداد ملخصات عن منهجية كتب الاديان.  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| الاستقصاء، والعصف الذهني |
| **طرائق التقييم**  |
| مطالبته بنشاط للاصفي كعمل جداول المقارنة، ومخططات توضيحية اعداد تقارير عن بعض المفردات المبهمة في الاديان. |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1- أن يشعر بقدسية الأديان السماوية** **ج2- ان يحترم مبادئ واصول الديان الأخرى** **ج3-أن يحترم حرية الأديان السماوية** **ج4- أن يقرب نقاط التلاقي بينها وبين الاسلام** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **-المناقشة والاستجواب – والعصف الذهني**  |
| **طرائق التقييم**  |
| * **الاختبارات الشفوية - والتحريرية**

**10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-****د2-****د3-****د4-** |

**11- بنية المقرر**

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **مقارنة الأديان – محمد أحمد الخطيب** **مقارنة الديان – أحمد شلبي**  |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **مقارنة الأديان – دراسة في عقائد ومصادر الديان- طارق خليل السفدي** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | 1. **مقارنة الأديان السماوية والوضعية – محمد الأعظمي**
2. **مجلة الأديان**
3. **القرآن والتوراة –اين يتفقان وأين يختلفان- حسن الباش**
 |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | * **مكتبة المهتدين**
* **مكتبة المصطفى**
* **موقع الألوكه**
* **موقع كلاهماتوت**
 |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| 1. **اضافة مفردات تخص المقارنة بين الأديان في الوصايا العشر وغيرها**
2. **حذف مفردات تتصف بالحشو والتكرار**
 |