**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :-**

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

**الكلية /المعهد :**

**القسم العلمي :**

**تاريخ مليء الملف :**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**اهداف البرنامج الاكاديمي**

**يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبة وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية** |  | |
| **2. القسم العلمي / المركز** |  | |
| **3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني** |  | |
| **4.اسم الشهادة النهائية** |  | |
| **5.النظام الدراسي :سنوي / مقررات أخرى** |  | |
| **6.برنامج الاعتماد المعتمد** |  | |
| **7.المؤثرات الخارجية الاخرى** |  | |
| **8.تاريخ اعداد الوصف** |  | |
| **9.اهداف البرنامج الاكاديمي** |  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10-.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم** | | | | |
| 1. **الأهداف المعرفية**   **أ 1.**  **أ2.**  **أ3.**  **أ4.**  **أ5.**  **أ6.** | | | | |
| **ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  **ب1-**  **ب2-**  **ب-3** | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
|  | | | | |
| **طرائق التقييم** | | | | |
| **ج – الأهداف الوجدانية والقيمية .**  **ج1-**  **ج2-**  **ج3**  **ج4-** | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
|  | | | | |
| **طرائق التقييم**  **د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-**  **د2-**  **د3-**  **د4-** | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
| **المناقشة والاستجواب** | | | | |
| **طرائق التقييم** | | | | |
|  | | | | |
| **11- بنية البرنامج** | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر او المساق** | **اسم المقرر او المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| **نظري** | **عملي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **12- التخطيط للتطور الشخصي** |
| **13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )** |
|  |
| **14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي ام اختياري** | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )** | | | |
| **الثانية** |  | **نحو وصرف** | **اساسي** | **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد – كلية التربية – ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي** | **علوم القرآن الكريم** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **نحو وصرف** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **يومي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **256 خلال العام الدراسي** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **1/2/2019** |
| 1. **اهداف المقرر** |  |
| |  | | --- | | 1. تعريف الطالب بقواعد اللغة العربية . | | 1. يتعرف الطالب على علمي النحو والصرف . | | 1. يتعرف الطالب مصادر اللغة العربية . | | 1. تعليم الطالب مفاهيم نحوية وصرفية . | | 1. تعريف الطالب القراءة والنطق الصحيح. | | 1. تعليم الطالب قواعد الصرف والإملاء . | |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1-**- يعرف مفهوم النحو والصرف .  أ2- يتعلم قواعد النحو العربي .  أ3- يوضح كيفية كتابة الإملاء .  أ4- يبين مفهوم الصرف .  أ5- يعرف مصادر اللغة العربية .  أ6- يعرف كيفية نطق النصوص العربية بشكل صحيح   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1-** يقوم بكتابة نصوص معينة .  ب 2 – يقرأ نصوصًا عربية محددة .  ب 3 – يعطي أمثلة في قواعد اللغة العربية . | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| * استعمال السبورة وقلم السوفت كوسيلة توضيحية في التدريس . * عرض المحاضرات الكترونيا (بوربوينت ) . * توجيه الطلبة بزيارة المكتبة والتعرف على أبرز كتب اللغة العربية . | |
| طرائق التقييم | |
| ج1- إجراء الامتحانات الشهرية (امتحانان في كل فصل دراسي ) .  ج2- إجراء الامتحانات اليومية .  ج3- احتساب للبحث العلمي الذي يعده الطالب (10درجات ) .  ج4- تحديد 5 درجات للتحضير اليومي وللمشاركة الصفية والحضور . | |
| ج-مهارات التفكير  ج1- تمكين الطالب من فهم المادة العلمية .  ج2- تزويد الطالب بمعلومات تعينه في فهم المادة العلمية .  ج3-تمكين الطالب من مهارات القراءة وكيفية التعبير عن المادة العلمية .  ج4-تمكين الطالب من قواعد الكتابة والإملاء . | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| * طريقة المناقشة . * طريقة الاستجواب . | |
| **طرائق التقييم** | |
| * **الاختبارات الشفوية والتحريرية**   **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-**- تدريب الطلبة على استعمال أساليب وطرائق التدريس الحديثة في مادة النحو والصرف .  د2- تمكين الطلبة من التطبيق في المدارس المتوسطة والإعدادية لتأهيلهم لمهنة التدريس .  د3- تكليف الطلبة بإجراء البحوث المتعلقة بمادة النحو والصرف .  د4- تمكين الطلبة من استعمالات مهاراتهم الشخصية في طرح أمثلة من الواقع . | |
| |  | | --- | |  |  |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | **بنية المقرر** | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة/ أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | | |
| **الأول** | **3** | **تعريف الطالب بقواعد اللغة العربية** | **مقدمة عن النحو العربي/ نشأته وتطوره** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | | |
| **الثاني** | **3** | **تعريف الطالب بقواعد اللغة العربية** | **تتمة المقدمة** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | | |
| **الثالث** | **3** | **تعريف الطالب بقواعد اللغة العربية** | **الكلام وما يتألف منه** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | | |
| **الرابع** | **3** | **تعريف الطالب بأنواع الكلام** | **من علامات الاسم الجر بالحرف والإضافة والتبعية** | **إشراك الطلبة في تكوين جمل عن الجر** | | |
| **الخامس** | **3** | **تعريف الطالب بعلامات الاسم** | **من علامات الاسم التنوين** | **إشراك الطلبة في تكوين جمل عن التنوين** | | |
| **السادس** | **3** | **تعريف الطالب بأسلوب التفكير التحليلي منذ البدء من خلال تعريفه بقواعد النحو العربي** | **من علامات الاسم النداء وال التعريف والإسناد** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | | |
| **السابع** | **3** | **تعريف الطالب بعلامات الفعل** | **كتابة أمثلة عن علامات الفعل ومناقشتها** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | | |
| **الثامن** | **3** | **تعريف الطالب موضوع الحرف وأنواعه** | **كتابة أمثلة عن الحرف وأنواعه ومناقشتها** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | | |
| **التاسع** | **3** | **مناقشة موضوع الممنوع من الصرف** | **كتابة أمثلة عن الممنوع من الصرف ومناقشتها** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | | |
| **العاشر** | **3** | **تعريف الطالب بشروط منع الأسماء من الصرف** | **كتابة أمثلة عن الأسماء الممنوعة من الصرف ومناقشتها** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | | |
| **الحادي عشر** | **3** | **تعريف الطالب بشروط منع الصفات من الصرف** | **كتابة أمثلة عن الصفات الممنوعة من الصرف** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | | |
| **الثاني عشر** | **3** | **تعريف الطالب الاسماء المعربة والمبنية ومناقشتها** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات حول الأسماء المعربة والمبنية** | | |
| **الثالث عشر** | **3** | **تعريف الطالب مشابهة الاسم للحرف** | **كتابة أمثلة عن مشابهة الاسم للحرف ومناقشتها** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | **تقييم تقارير الطلبة عن موضوع مشابهة الاسم للحرف** | | |
| **الرابع عشر** | **3** | **إدراك الطالب موضوع الأسماء الخمسة** | **كتابة أمثلة عن الأسماء الخمسة** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات حول الأسماء الخمسة** | | |
| **الخامس عشر** | **3** | **تعريف الطالب بشروط الاسمين (فم وذو) كي تكون من الأسماء الخمسة** | **كتابة أمثلة عن شروط الاسمين (فم وذو) كي تكون من الأسماء الخمسة** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات حول الاسمين (فم وذو)** | | |
| **السادس عشر** | **3** | **تعريف الطالب بلغات (لهجات) الاسماء الخمسة** | **كتابة أمثلة عن لغات (لهجات) الأسماء الخمسة** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | **اختبار شفوي للطلبة** | | |
| **السابع عشر** | **3** | **تعريف الطالب بشروط إعراب الأسماء الخمسة بالحروف** | **كتابة أمثلة عن شروط إعراب الأسماء الخمسة بالحروف** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات حول شروط إعراب الأسماء الخمسة بالحروف** | | |
| **الثامن عشر** | **3** | **إدراك الطالب موضوع المثنى** | **كتابة أمثلة عن المثنى ومناقشتها** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | **اختبار شفوي للطلبة** | | |
| **التاسع عشر** | **3** | **تعريف الطالب بالألفاظ الملحقة بالمثنى** | **كتابة أمثلة عن الألفاظ الملحقة بالمثنى ومناقشتها** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | **اختبار شفوي للطلبة** | | |
| **العشرون** | **3** | **إدراك الطالب موضوع جمع المذكر السالم** | **كتابة أمثلة عن جمع المذكر السالم** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات حول جمع المذكر السالم** | | |
| **الحادي والعشرون** | **3** | **تعريف الطالب بشروط جمع الاسم الجامد جمعاً مذكراً سالماً** | **كتابة أمثلة عن شروط جمع الاسم الجامد جمعاً مذكراً سالماً** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات حول شروط جمع الاسم الجامد جمعاً مذكراً سالماً** | | |
| **الثاني والعشرون** | **3** | **تعريف الطالب بشروط جمع الصفة جمعاً مذكراً سالماً** | **كتابة أمثلة عن شروط جمع الصفة جمعاً مذكراً سالماً** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات حول شروط جمع الصفة جمعاً مذكراً سالماً** | | |
| **الثالث والعشرون** | **3** | **إدراك الطالب موضوع جمع المؤنث السالم** | **كتابة أمثلة عن جمع المؤنث السالم** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات حول جمع المؤنث السالم** | | |
| **الرابع والعشرون** | **3** | **أن يتعرف الطالب الألفاظ التي تجمع جمعاً مؤنثاً سالماً** | **كتابة أمثلة عن الألفاظ التي تجمع جمعاً مؤنثاً سالماً** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | **اختبار شفوي** | | |
| **الخامس والعشرون** | **3** | **أن يتعرف الطالب على الألفاظ الملحقة بجمع المؤنث السالم** | **كتابة أمثلة الألفاظ الملحقة بجمع المؤنث السالم** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات حول الألفاظ الملحقة بجمع المؤنث السالم** | | |
| **السادس والعشرون** | **3** | **أن يتعرف الطالب موضوع نون الوقاية** | **كتابة أمثلة عن نون الوقاية** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | **اختبار شفوي** | | |
| **السابع والعشرون** | **3** | **أن يدرك الطالب الأفعال التي تقبل نون الوقاية** | **كتابة أمثلة عن الأفعال التي تقبل نون الوقاية** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | **تقييم تقارير الطلبة عن موضوع الأفعال التي تقبل نون الوقاية** | | |
| **الثامن والعشرون** | **3** | **تعريف الطالب بمفهوم العلم وأنواعه** | **كتابة أمثلة عن العلم ومناقشتها** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | **تقييم تقارير الطلبة عن موضوع العلم وأنواعه** | | |
| **التاسع والعشرون** | **3** | **أن يدرك الطالب الفرق بين الاسم والكنية واللقب** | **كتابة أمثلة عن الفرق بين الاسم والكنية واللقب ومناقشتها** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | **تقييم تقارير الطلبة عن الفرق بين الاسم والكنية واللقب** | | |
| **الثلاثون** | **3** | **تعريف الطالب بمفهوم المبتدأ والخبر** | **كتابة أمثلة عن المبتدأ والخبر ومناقشتها** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | **تقييم تقارير الطلبة عن موضوع المبتدأ والخبر** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | * كتاب النحو لسيبويه . * شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك . * مغني اللبيب عن كتب الأعاريب لابن هشام الأنصاري . * همع الهوامع لجلال الدين السيوطي . |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | 1. كتاب النحو لسيبويه**-**2 - شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | * شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك . |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | * **مكتبة الرشاد** * **مكتبة أهل البيت (ع)** * **المكتبة الشاملة** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| * **الاطلاع المستمر على ما يستجد في المادة الدراسية وتحديثها .** * **ربط المادة الدراسية التي يتلقاها الطلاب بالواقع الفعلي من خلال عرض نماذج من المجتمع** * **المشاركة في الندوات والمؤتمرات المحلية والدولية بالحضور وبالبحث العلمي .** * **نشر البحوث العلمية ضمن الاختصاص الدقيق والمادة التي تدرس .** |