**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :-**

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

**الكلية /المعهد :**

**القسم العلمي :**

**تاريخ مليء الملف :**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :**

**التاريخ**

**التوقيع**

 **مصادقة السيد العميد**

**اهداف البرنامج الاكاديمي**

**يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبة وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية**  |  |
| **2. القسم العلمي / المركز**  |  |
| **3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني**  |  |
| **4.اسم الشهادة النهائية**  |  |
| **5.النظام الدراسي :سنوي / مقررات أخرى**  |  |
| **6.برنامج الاعتماد المعتمد**  |  |
| **7.المؤثرات الخارجية الاخرى** |  |
| **8.تاريخ اعداد الوصف**  |  |
| **9.اهداف البرنامج الاكاديمي** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **10-.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم** |
| 1. **الأهداف المعرفية**

**أ 1.** **أ2.****أ3.** **أ4.****أ5.****أ6.** |
| **ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** **ب1-****ب2-** **ب-3**  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
|  |
| **طرائق التقييم**  |
| **ج – الأهداف الوجدانية والقيمية .****ج1-** **ج2-** **ج3****ج4-**  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
|  |
| **طرائق التقييم** **د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-****د2-****د3-****د4-**  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
|  **المناقشة والاستجواب** |
| **طرائق التقييم**  |
|  |
| **11- بنية البرنامج**  |
| **المرحلة الدراسية**  | **رمز المقرر او المساق**  | **اسم المقرر او المساق**  | **الساعات المعتمدة** |
| **نظري**  | **عملي**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **12- التخطيط للتطور الشخصي**  |
| **13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )** |
|  |
| **14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج**  |
|  |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات المنهج**  |
| **يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**  |
|  |  **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج**  |
| **السنة / المستوى**  | **رمز المقرر**  | **اسم المقرر** | **أساسي ام اختياري**  | **الأهداف المعرفية**  | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  | **الأهداف الوجدانية والقيمية**  | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )** |
| **الثانية** |  | **نحو وصرف** | **اساسي** | **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **جامعة بغداد – كلية التربية – ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **علوم القرآن الكريم** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **نحو وصرف** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **يومي** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **256 خلال العام الدراسي** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **1/2/2019** |
| 1. **اهداف المقرر**
 |  |
|

|  |
| --- |
| 1. تعريف الطالب بقواعد اللغة العربية .
 |
| 1. يتعرف الطالب على علمي النحو والصرف .
 |
| 1. يتعرف الطالب مصادر اللغة العربية .
 |
| 1. تعليم الطالب مفاهيم نحوية وصرفية .
 |
| 1. تعريف الطالب القراءة والنطق الصحيح.
 |
| 1. تعليم الطالب قواعد الصرف والإملاء .
 |

 |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1-**- يعرف مفهوم النحو والصرف . أ2- يتعلم قواعد النحو العربي .أ3- يوضح كيفية كتابة الإملاء .أ4- يبين مفهوم الصرف .أ5- يعرف مصادر اللغة العربية .أ6- يعرف كيفية نطق النصوص العربية بشكل صحيح1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1-** يقوم بكتابة نصوص معينة .ب 2 – يقرأ نصوصًا عربية محددة .ب 3 – يعطي أمثلة في قواعد اللغة العربية .  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| * استعمال السبورة وقلم السوفت كوسيلة توضيحية في التدريس .
* عرض المحاضرات الكترونيا (بوربوينت ) .
* توجيه الطلبة بزيارة المكتبة والتعرف على أبرز كتب اللغة العربية .
 |
|  طرائق التقييم  |
| ج1- إجراء الامتحانات الشهرية (امتحانان في كل فصل دراسي ) .ج2- إجراء الامتحانات اليومية . ج3- احتساب للبحث العلمي الذي يعده الطالب (10درجات ) .ج4- تحديد 5 درجات للتحضير اليومي وللمشاركة الصفية والحضور . |
| ج-مهارات التفكير ج1- تمكين الطالب من فهم المادة العلمية .ج2- تزويد الطالب بمعلومات تعينه في فهم المادة العلمية .ج3-تمكين الطالب من مهارات القراءة وكيفية التعبير عن المادة العلمية . ج4-تمكين الطالب من قواعد الكتابة والإملاء . |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| * طريقة المناقشة .
* طريقة الاستجواب .
 |
| **طرائق التقييم**  |
| * **الاختبارات الشفوية والتحريرية**

**10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-**- تدريب الطلبة على استعمال أساليب وطرائق التدريس الحديثة في مادة النحو والصرف . د2- تمكين الطلبة من التطبيق في المدارس المتوسطة والإعدادية لتأهيلهم لمهنة التدريس . د3- تكليف الطلبة بإجراء البحوث المتعلقة بمادة النحو والصرف . د4- تمكين الطلبة من استعمالات مهاراتهم الشخصية في طرح أمثلة من الواقع . |
|

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **11** | **بنية المقرر** |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة/ أو الموضوع** | **طريقة التعليم** |
| **الأول** | **3** | **تعريف الطالب بقواعد اللغة العربية** | **مقدمة عن النحو العربي/ نشأته وتطوره** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** |
| **الثاني** | **3** | **تعريف الطالب بقواعد اللغة العربية** | **تتمة المقدمة** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** |
| **الثالث** | **3** | **تعريف الطالب بقواعد اللغة العربية** | **الكلام وما يتألف منه** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** |
| **الرابع** | **3** | **تعريف الطالب بأنواع الكلام** | **من علامات الاسم الجر بالحرف والإضافة والتبعية**  | **إشراك الطلبة في تكوين جمل عن الجر** |
| **الخامس** | **3** | **تعريف الطالب بعلامات الاسم** | **من علامات الاسم التنوين** | **إشراك الطلبة في تكوين جمل عن التنوين** |
| **السادس** | **3** | **تعريف الطالب بأسلوب التفكير التحليلي منذ البدء من خلال تعريفه بقواعد النحو العربي** | **من علامات الاسم النداء وال التعريف والإسناد**  | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** |
| **السابع** | **3** | **تعريف الطالب بعلامات الفعل** | **كتابة أمثلة عن علامات الفعل ومناقشتها** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** |
| **الثامن** | **3** | **تعريف الطالب موضوع الحرف وأنواعه** | **كتابة أمثلة عن الحرف وأنواعه ومناقشتها** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** |
| **التاسع** | **3** | **مناقشة موضوع الممنوع من الصرف** | **كتابة أمثلة عن الممنوع من الصرف ومناقشتها** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** |
| **العاشر** | **3** | **تعريف الطالب بشروط منع الأسماء من الصرف**  | **كتابة أمثلة عن الأسماء الممنوعة من الصرف ومناقشتها** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** |
| **الحادي عشر** | **3** | **تعريف الطالب بشروط منع الصفات من الصرف**  | **كتابة أمثلة عن الصفات الممنوعة من الصرف**  | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** |
| **الثاني عشر** | **3** | **تعريف الطالب الاسماء المعربة والمبنية ومناقشتها** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات حول الأسماء المعربة والمبنية** |
| **الثالث عشر** | **3** | **تعريف الطالب مشابهة الاسم للحرف** | **كتابة أمثلة عن مشابهة الاسم للحرف ومناقشتها** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | **تقييم تقارير الطلبة عن موضوع مشابهة الاسم للحرف** |
| **الرابع عشر** | **3** | **إدراك الطالب موضوع الأسماء الخمسة** | **كتابة أمثلة عن الأسماء الخمسة** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات حول الأسماء الخمسة** |
| **الخامس عشر** | **3** | **تعريف الطالب بشروط الاسمين (فم وذو) كي تكون من الأسماء الخمسة** | **كتابة أمثلة عن شروط الاسمين (فم وذو) كي تكون من الأسماء الخمسة** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات حول الاسمين (فم وذو)** |
| **السادس عشر** | **3** | **تعريف الطالب بلغات (لهجات) الاسماء الخمسة** | **كتابة أمثلة عن لغات (لهجات) الأسماء الخمسة** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | **اختبار شفوي للطلبة** |
| **السابع عشر** | **3** | **تعريف الطالب بشروط إعراب الأسماء الخمسة بالحروف** | **كتابة أمثلة عن شروط إعراب الأسماء الخمسة بالحروف** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات حول شروط إعراب الأسماء الخمسة بالحروف** |
| **الثامن عشر** | **3** | **إدراك الطالب موضوع المثنى** | **كتابة أمثلة عن المثنى ومناقشتها** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | **اختبار شفوي للطلبة** |
| **التاسع عشر** | **3** | **تعريف الطالب بالألفاظ الملحقة بالمثنى** | **كتابة أمثلة عن الألفاظ الملحقة بالمثنى ومناقشتها** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | **اختبار شفوي للطلبة** |
| **العشرون** | **3** | **إدراك الطالب موضوع جمع المذكر السالم** | **كتابة أمثلة عن جمع المذكر السالم** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات حول جمع المذكر السالم** |
| **الحادي والعشرون** | **3** | **تعريف الطالب بشروط جمع الاسم الجامد جمعاً مذكراً سالماً** | **كتابة أمثلة عن شروط جمع الاسم الجامد جمعاً مذكراً سالماً** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات حول شروط جمع الاسم الجامد جمعاً مذكراً سالماً** |
| **الثاني والعشرون** | **3** | **تعريف الطالب بشروط جمع الصفة جمعاً مذكراً سالماً** | **كتابة أمثلة عن شروط جمع الصفة جمعاً مذكراً سالماً** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات حول شروط جمع الصفة جمعاً مذكراً سالماً** |
| **الثالث والعشرون** | **3** | **إدراك الطالب موضوع جمع المؤنث السالم** | **كتابة أمثلة عن جمع المؤنث السالم** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات حول جمع المؤنث السالم** |
| **الرابع والعشرون** | **3** | **أن يتعرف الطالب الألفاظ التي تجمع جمعاً مؤنثاً سالماً** | **كتابة أمثلة عن الألفاظ التي تجمع جمعاً مؤنثاً سالماً** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | **اختبار شفوي** |
| **الخامس والعشرون** | **3** | **أن يتعرف الطالب على الألفاظ الملحقة بجمع المؤنث السالم** | **كتابة أمثلة الألفاظ الملحقة بجمع المؤنث السالم** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات حول الألفاظ الملحقة بجمع المؤنث السالم** |
| **السادس والعشرون** | **3** | **أن يتعرف الطالب موضوع نون الوقاية** | **كتابة أمثلة عن نون الوقاية** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | **اختبار شفوي** |
| **السابع والعشرون** | **3** | **أن يدرك الطالب الأفعال التي تقبل نون الوقاية** | **كتابة أمثلة عن الأفعال التي تقبل نون الوقاية** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | **تقييم تقارير الطلبة عن موضوع الأفعال التي تقبل نون الوقاية** |
| **الثامن والعشرون** | **3** | **تعريف الطالب بمفهوم العلم وأنواعه** | **كتابة أمثلة عن العلم ومناقشتها** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | **تقييم تقارير الطلبة عن موضوع العلم وأنواعه** |
| **التاسع والعشرون** | **3** | **أن يدرك الطالب الفرق بين الاسم والكنية واللقب**  | **كتابة أمثلة عن الفرق بين الاسم والكنية واللقب ومناقشتها** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | **تقييم تقارير الطلبة عن الفرق بين الاسم والكنية واللقب** |
| **الثلاثون** | **3** | **تعريف الطالب بمفهوم المبتدأ والخبر** | **كتابة أمثلة عن المبتدأ والخبر ومناقشتها** | **أمثلة نحوية ونقاشات صفية** | **تقييم تقارير الطلبة عن موضوع المبتدأ والخبر** |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | * كتاب النحو لسيبويه .
* شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك .
* مغني اللبيب عن كتب الأعاريب لابن هشام الأنصاري .
* همع الهوامع لجلال الدين السيوطي .
 |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | 1. كتاب النحو لسيبويه**-**2 - شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
 |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | * شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك .
 |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | * **مكتبة الرشاد**
* **مكتبة أهل البيت (ع)**
* **المكتبة الشاملة**
 |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| * **الاطلاع المستمر على ما يستجد في المادة الدراسية وتحديثها .**
* **ربط المادة الدراسية التي يتلقاها الطلاب بالواقع الفعلي من خلال عرض نماذج من المجتمع**
* **المشاركة في الندوات والمؤتمرات المحلية والدولية بالحضور وبالبحث العلمي .**
* **نشر البحوث العلمية ضمن الاختصاص الدقيق والمادة التي تدرس .**
 |