**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :-**

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

**الكلية /المعهد :**

**القسم العلمي :**

**تاريخ مليء الملف :**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :**

**التاريخ**

**التوقيع**

 **مصادقة السيد العميد**

**اهداف البرنامج الاكاديمي**

**يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبة وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية**  |  |
| **2. القسم العلمي / المركز**  |  |
| **3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني**  |  |
| **4.اسم الشهادة النهائية**  |  |
| **5.النظام الدراسي :سنوي / مقررات أخرى**  |  |
| **6.برنامج الاعتماد المعتمد**  |  |
| **7.المؤثرات الخارجية الاخرى** |  |
| **8.تاريخ اعداد الوصف**  |  |
| **9.اهداف البرنامج الاكاديمي** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **10-.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم** |
| أ-المعرفة والفهم أ1- أ2-أ3- أ4- أ5- أ6-  |
| ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – ب 2 – ب 3 –  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
|  |
|  طرائق التقييم  |
|  |
| ج-مهارات التفكير  |
|   |
|  الطريقة الاستنباطية وطريقة العصف الذهني  |
|  طرائق التقييم  |
|  |
| **طرائق التقييم**  |
|  |
| **11- بنية البرنامج**  |
| **المرحلة الدراسية**  | **رمز المقرر او المساق**  | **اسم المقرر او المساق**  | **الساعات المعتمدة** |
| **نظري**  | **عملي**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **12- التخطيط للتطور الشخصي** |
| **13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )** |
|  |
| **14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج**  |
|  |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات المنهج**  |
| **يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**  |
|  |  **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج**  |
| **السنة / المستوى**  | **رمز المقرر**  | **اسم المقرر** | **أساسي ام اختياري**  | **الأهداف المعرفية**  | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  | **الأهداف الوجدانية والقيمية**  | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )** |
| **الأولى** |  | **فقه العبادات** | **اساسي** | **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | 8 | \* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد- كلية التربية – ابن رشد-**  |
| 1. **القسم العلمي**
 | **علوم القرآن** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **فقه العبادات** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **يومي** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **8** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **1/2/2019** |
| 1. **اهداف المقرر**
 |  |
| ان يعرف الطالب ماهية العبادات |  |
| ان يفهم الطالب دور العبادات في السلوك والاخلاق  |  |
| ان يتعرف الطالب على انواع العبادات |  |
| ان يؤدي الطالب العبادات الواجبة عليه وحسب استطاعته |  |
| ان يفهم الطالب الحكمة من تشريع العبادات للمسلمين |  |
| ان يقوم الطالب بدوره في اصلاح المحيط الذي يعيش فيه عن طريق التزامه بالعبادات |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| أ-المعرفة والفهم أ1- ان يعرف الطالب اهمية العبادات. أ2-ان يشرح الطالب شروط العبادات واركانها.أ3- يوضح الطالب الاثر الأخروي للعبادات. أ4- يبين الطالب النصوص التشريعية التي تشير الى العبادات.أ5- يعدد الطالب العبادات.أ6- ان يعرف الطالب كيف يؤدي ما يقدر عليه من العبادات. |
| ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – يتعلم الطالب الذهاب الى اماكن اداء العبادات. ب 2 – يقوم الطالب بأداء العبادات بأوقاتها المخصصة لها.ب 3 – يعي الطالب مبدا الثواب والعقاب نتيجة الالتزام بالعبادات.  |  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| طريقة المناقشة واحيانا المحاضرة |
|  طرائق التقييم  |
| 1. اجراء الامتحانات اليومية والشهرية

2- تحديد بعض الدرجات للمشاركة الصفية والحضور اليومي3- تكليف الطلبة بكتابة البحوث والتقارير  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| طريقة المناقشة واحيانا المحاضرة |
| **طرائق التقييم**  |
| طريقة المناقشة واحيانا المحاضرة**10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-تزويد الطالب بمعرفة اجمالية لفقه العبادات تُعينه على القدرة لأداء العبادات الشرعية وفق منهج الشريعة الاسلامية****د2-أن يدرك الطالب أثر التعبد لله تعالى أمر توفيقي****د3-لتدريب الطالب على أعمال فكره في نصوص الكتاب والسنة لاستنباط الأحكام الشرعية منها** **د4-تمكين الطالب من فهم مقاصد الشريعة في فقه العبادات** |
|  |

11**- بنية المقرر**

**الهدف العام: بناء الطالب وفق مبادئ الدين الإسلامي بما يضمن سلوكه كحياته الفكرية والأخلاقية وعدد علاقاته مع الآخرين.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعليم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| الأول | 3 | تعريف الطالب بمعنى الفقه الاسلامي وعلاقته بالدين الاسلامي وتثبيت عقيدته الاسلامية  | مقدمة عن معنى الفقه في اللغة والاصطلاح وشرح مفرداته وبيان العلاقة بينه وبين الدين | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات شفوية |
| الثاني | 3 | تعريف الطالب بتعدد المذاهب الاسلامية  | المذاهب الفقهية المعتبرة ونعدد الاراء في المسائل الفرعية  | الحوار والاستقرائية | اختبارات شفوية |
| الثالث | 3 | تعريف الطلبة وتبصيرهم باهمية الطهارة ودورها في العبادة  | الطهارات انواع المياه وموجبات الطهارة  | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية |
| الرابع | 3 | تعريف الطالب باهم ماينقض الطهارة  | نولقض الوضوء | الحوار والاستقرائية | اختبارات شفوية |
| الخامس | 2 | تعريف الطالب ان العبادة لاتؤدى من غير طهارة  | بيان معنى العبادة واوقاتها | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية |
| السادس | 2 | تعريف الطالب باهمية الصلاة | الصلاة | الحوار والاستقرائية | اختبارات شفوية |
| السابع | 2 | تعريف الطالب باهمية صلاة الجماعة وتشريعها | صلاة الجماعة | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية |
| الثامن | 2 | تعريف الطالب بالظواهر الكونية | صلاة الخسوف والكسوف | الحوار والاستقرائية | اختبارات شفوية |
| التاسع | 2 | تعريف الطالب برخصة السفر | صلاة السفر  | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية |
| العاشر | 2 | تعريف الطالب اهمية المطر | صلاة الاستسقاء | الحوار والاستقرائية | اختبارات شفوية |
| الحادي عشر | 2 | تعريف الطالب مصير كل انسان الموت | صلاة الجنازة | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية |
| الثاني عشر | 2 | تعريف الطالب الصوم | مفهوم الصوم | الحوار والاستقرائية | اختبارات شفوية |
| الثالث عشر | 2 | تعريف الطالب الرخص والاعذار | يجوز معها الافطار والقضاء | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية |
| الرابع عشر | 2 | تعريف الطالب الزكاة | ادلتها ووجوبها | الحوار والاستقرائية | اختبارات شفوية |
| الخامس عشر | 2 | تعريف الطالب الاموال التي تجب معها الزكاة | الذهب والفضة والاوراق النقدية | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية |
| السادس عشر | 2 | تعريف الطالب بمن يستحق الزكاة | مستحقوا الزكاة بحسب النص القراني | الحوار والاستقرائية | اختبارات شفوية |
| السابع عشر | 2 | تعريف الطالب معنى الخمس | ادلته | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية |
| الثامن عشر | 2 | تعريف الطالب كيفية تزكية الاموال | اموال القاصرين | الحوار والاستقرائية | اختبارات شفوية |
| التاسع عشر | 2 | تعريف الطالب الدين وهمه | الدائن والمدين | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية |
| العشرون | 2 | تعريف الطالب اهمية الحج | الحج معناه في اللغة والاصطلاح | الحوار والاستقرائية | اختبارات شفوية |
| الحادي والعشرون | 2 | تعريف الطالب ان الحج عبادة | شروط الحج | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية |
| الثاني والعشرون | 2 | تمكين الطالب من معرفة اشهر الحج | المواقيت الزمانية | الحوار والاستقرائية | اختبارات شفوية |
| الثالث والعشرون | 2 | تعريف الطالب الركن والشرط | اركان الحج وشروطه | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية |
| الرابع والعشرون | 2 | تعريف الطالب معنى الطواف | انواع الاطوفة بالمذاهب | الحوار والاستقرائية | اختبارات شفوية |
| الخامس والعشرون | 2 | تعريف الطالب بالسعي | السعي بين الصفا والمروة | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية |
| السادس والعشرون | 2 | تعريف الطالب الوقوف بعرفة | الحج عرفة | الحوار والاستقرائية | اختبارات شفوية |
| السابع والعشرون | 2 | تعريف الطالب بمزدلفة  | الوقوف بمزدلفة | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية |
| الثامن والعشرون | 2 | تعريف الطالب بالهدي وشروطه | رمي الجمار والحكمة منه | الحوار والاستقرائية | اختبارات شفوية |
| التاسع والعشرون | 2 | تعريف الطالب بمعنى العمرة  | معناها | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية |
| الثلاثون | 2 | تعريف الطالب النيابة بالحج | النيابة في الحج  | الحوار والاستقرائية | اختبارات شفوية |
| الحادي و الثلاثون | 2 | تعريف الطالب بان الحج لايجب الا مرة واحدة | الحج مرة واحدة في العمر واجب | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية |
| الثاني و الثلاثون | 2 | تعريف الطالب باراء الفقهاء بالفور والتراخي بالحج | هل الحج على الفور او التراخي | الحوار والاستقرائية | اختبارات شفوية |
| الثالث و الثلاثون | 2 | مراجعة شاملة | مراجعة | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | * **الفقه على المذاهب الخمسة – محمد جواد مغنية**
 |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | 1. **فقه الإمام الصادق (ع)**
2. **الفقه الإسلامي وادلته - وهبه الزحيلي**
3. **الفقه على المذاهب الأربعة – للجزري**
 |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | 1. **الكتب الفقهية المجردة عن الدلة ( سهلة العبارة)**
2. **المجلات الرصينة سواء محكمة أو غير محكمة ولا سيما ما يصدر عن المجامع الفقهية وردود الإفتاء لمختلف المذاهب الإسلامية**
 |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | * **المكتبة الشاملة**
* **مكتبة اهل البيت (ع)**
* **مكتبة الرشاد**
 |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| **قمنا باضافة بعض الموضوعات التي نراها ضرورية في حياة الإنسان العبادية كما في اثبات رؤية الأهلة عن طريق المراصد الفلكية لصيام المسلمين وإفطارهم , وكذلك استخدام الأجهزة الحديثة في تطهير الآبار المعدة للاستخدام البشري , كذلك التعرض لآراء الفقهاء في مسألة تناول الحبوب لتأخير الدورة الشهرية لدى المسلمات في أشهر الصيام والحج ورأي الشرع في ذلك وبعض المسائل المستحدثة في وقتنا الحاضر.** |