**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :-**

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

**الكلية /المعهد :**

**القسم العلمي :**

**تاريخ مليء الملف :**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**اهداف البرنامج الاكاديمي**

**يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبة وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية** |  |
| **2. القسم العلمي / المركز** |  |
| **3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني** |  |
| **4.اسم الشهادة النهائية** |  |
| **5.النظام الدراسي :سنوي / مقررات أخرى** |  |
| **6.برنامج الاعتماد المعتمد** |  |
| **7.المؤثرات الخارجية الاخرى** |  |
| **8.تاريخ اعداد الوصف** |  |
| **9.اهداف البرنامج الاكاديمي** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10-.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم** | | | | |
| أ-المعرفة والفهم  أ1-  أ2-  أ3-  أ4-  أ5-  أ6- | | | | |
| ب -المهارات الخاصة بالموضوع  ب 1 –  ب 2 –  ب 3 – | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
|  | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
|  | | | | |
| ج-مهارات التفكير | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
|  | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **11- بنية البرنامج** | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر او المساق** | **اسم المقرر او المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| **نظري** | **عملي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **12- التخطيط للتطور الشخصي**   |  | | --- | |  | | 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) | |  | | 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج | |  | |
| **13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )** |
|  |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي ام اختياري** | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )** | | | |
| **الاولى** |  | **الحديث** | **256** | **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد – كلية التربية – ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي** | **علوم القرآن الكريم** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **الحديث** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **يومي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **8** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **1/2/2019** |
| 1. **اهداف المقرر** |  |
| |  | | --- | | 1ـ تعريف الطالب بعلم الحديث و أصوله | | 2ـ تعريفه باقسام الحديث الرئيسية | | 3ـ تعريف الطالب بمنهج نقد العلماء لرواية الحديث | | 4ـ تعريف الطالب باسباب الوضع في الحديث | | 5ـ تعريف الطالب باقسام الحديث | | 6ـ تنمية مهارات الطالب في علم الحديث | |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| أ-المعرفة والفهم  أ1- يعرف مفهوم الحديث  أ2- يعرف انواع الحديث  أ3- يفهم كيفية نقد العلماء لرواية الحديث  أ4- يعرف اقسام الحديث  أ5- تمكين الطلبة من معرفة علم الحديث و اهمية معرفتها  أ6- تمكين الطلبة من معرفة اتجاهات الحديث | |
| ب -المهارات الخاصة بالموضوع  ب 1 – يستخدم المصادر الرئيسية والمتنوعة في الحديث  ب 2 – يتعلم المناهج الحديثية  ب 3 – المساهمة في معالجة المشكلات الاجتماعية من اقواله عليه الصلاة والسلام |  |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| 1ـ استعمال الاستراتيجيات والطرائق التدريسية الحديثة في تدريس مناهج الحديث  2ـ توضيح العلوم الشرعية وبضمنها الحديث للطلبة من خلال المناقشات بين الطلبة والتدريسيين  3ـ توجيه الطلبة بزيارة المكتبة والأطلاع على المصادر الحديثية  4ـ توجيه الطلبة للاطلاع على اخر المستجدات والبحوث الحديثة بعلم الحديث | |
| طرائق التقييم | |
| ـ اجراء الامتحانات الشهرية  ـ اجراء الاختبارات اليومية  ـ اعطاء درجات للتقارير والبحوث المكلف باعدادها الطلبة عن موضوعات المادة الدراسية  ـ وضع درجات للتحضير اليومي والمشاركة والحضور | |
| ج-مهارات التفكير  ج1- تمكين الطالب من استقراء المادة العلمية  ج2- تمكين الطالب من مهارات علم الحديث  ج3- تمكين الطالب من التعرف على الاتجاهات المنحرفة في الحديث  ج4- تزويد الطالب باسماء المصادر الرئيسية في علم المناهج الحديثية | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| ـ الطريقة الاستقرائية  ـ الطريقة الاستنباطية | |
| طرائق التقييم | |
| ـ اجراء الامتحانات الشهرية  ـ اجراء الاختبارات اليومية  ـ اعطاء درجات للتقارير والبحوث المكلف باعدادها الطلبة عن موضوعات المادة الدراسية  ـ وضع درجات للتحضير اليومي والمشاركة والحضور  ـ درجات مشاركة الاسئلة التنافسية الصعبة والذكية للطلبة | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **جميع مصادر الحديث المعتمدة عند جمهور المسلمين مثل كتب تعريف مصطلح الحديث وغيرها** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | * **كتب صحيح البخاري ومسلم و كتاب الكافي – وكتب السُنن** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | * **المكتبة الشاملة** * **مكتبة اهل البيت (ع)** * **مكتبة الرشاد** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| 1ـ **الاطلاع المستمر على ما يستجد في المادة الدراسية و تحديثها**  2ـ **ربط المعلومات العلمية التي يكتسبها الطلبة بواقع حياتهم للافادة منها في المواقف الحياتية المختلفة**  3ـ **لا بد ان يعد المنهج بما يلائم ميل الطلبة و اتجاهاتهم وحاجاتهم لاجل احداث التغيير المطلوب في السلوك**  4ـ **المشاركة في الندوات والمؤتمرات المحلية والدولية لاحداث التطور**  5ـ **ان تكون شخصية التدريسي مؤثرة في طلبته لانه المثل الاعلى** |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| **1ـ يكون القبول مركزيا بحسب ضوابط متطلبات وزارة اتعليم العالي والبحث العلمي بالاضافة الى القبول المباشر عن طريق التقديم للقسم ـ وان القسم يعتمد على عدد من العايير والضوابط لقبول الطلبة في القسم منها :**  **1ـ** **معدل الطالب في المرحلة الاعدادية**  **2ـ الطاقة الاستيعابية للقسم**  **3ـ اجراء اختبار في العلوم القرانية**  **4ـ اجراء مقبلة للطلبة المتقدمين** |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| **ـ الاستفادة من المصادر العلمية القديمة والحديثة في مجال تخصص التفسير**  **2ـ يزود الطلبة بالمهارات اللازمة لنجاحهم في سوق العمل**  **3ـ التقريب بين المهارات الاكاديمية و المهارات العملية** |