**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :-**

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

**الكلية /المعهد :**

**القسم العلمي :**

**تاريخ مليء الملف :**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :**

**التاريخ**

**التوقيع**

 **مصادقة السيد العميد**

**اهداف البرنامج الاكاديمي**

**يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبة وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية**  |  |
| **2. القسم العلمي / المركز**  |  |
| **3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني**  |  |
| **4.اسم الشهادة النهائية**  |  |
| **5.النظام الدراسي :سنوي / مقررات أخرى**  |  |
| **6.برنامج الاعتماد المعتمد**  |  |
| **7.المؤثرات الخارجية الاخرى** |  |
| **8.تاريخ اعداد الوصف**  |  |
| **9.اهداف البرنامج الاكاديمي** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **10-.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم** |
| أ-المعرفة والفهم  |
| ب -المهارات الخاصة بالموضوع  |
|  1ـ استعمال الاستراتيجيات والطرائق التدريسية الحديثة في تدريس مناهج المفسرين   |
|  طرائق التقييم  |
|   |
| **ج – الأهداف الوجدانية والقيمية .** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
|   |
| د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
|   |
|  طرائق التقييم  |
|  |
| **11- بنية البرنامج**  |
| **المرحلة الدراسية**  | **رمز المقرر او المساق**  | **اسم المقرر او المساق**  | **الساعات المعتمدة** |
| **نظري**  | **عملي**  |
|  |  |  |   |    |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
| **13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )** |
|  |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
 |
|  |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات المنهج**  |
| **يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**  |
|  |  **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج**  |
| **السنة / المستوى**  | **رمز المقرر**  | **اسم المقرر** | **أساسي ام اختياري**  | **الأهداف المعرفية**  | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  | **الأهداف الوجدانية والقيمية**  | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )** |
| **الثالثة** |  | **بلاغة** | **اساسي** | **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | جامعة بغداد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 1. **القسم العلمي**
 | **علوم القرآن** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **بلاغة** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **يومي** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **8** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **1/2/2019** |
| 1. **اهداف المقرر**
 |  |
| 1ـ تعريف الطالب بعلم البلاغة و أصوله  |  |
| 2ـ تعريفه باقسام البلاغة الرئيسية  |  |
| 3ـ تعريف الطالب بعلوم البلاغة |  |
| 4ـ تعريف الطالب بالمعاني والبيان والبديع  |  |
| 5ـ تعريف الطالب بمناهج العلماء القديمة والحديثة  |  |
| 6ـ تنمية مهارات الطالب في علم البلاغة |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| أ-المعرفة والفهم أ1- يعرف مفهوم البلاغة أ2- يعرف اقسام البلاغةأ3- يفهم التشبيه وانواعه أ4- يعرف اقسام الكناية أ5- تمكين الطلبة من معرفة الكناية المجازية و اهمية معرفتها أ6- تمكين الطلبة من معرفة المجاز واقسامه |
| ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – يستخدم المصادر الرئيسية والمتنوعة في البلاغة ب 2 – يتعلم كيفية استنباط انواع البلاغة ب 3 – المساهمة في معالجة المشكلات الاجتماعية من خلال التفسير البلاغي القران الكريم  |  |
|  |
| **طرائق التقييم**  |
| ـ اجراء الامتحانات الشهرية  ـ اجراء الاختبارات اليومية  ـ اعطاء درجات للتقارير والبحوث المكلف باعدادها الطلبة عن موضوعات المادة الدراسية ـ وضع درجات للتحضير اليومي والمشاركة والحضور |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1-أن يشعر بقدسية المعاني البلاغية في القرآن الكريم****ج2-أن يفهم بيان المعاني القرآنية****ج3-أن يستنبط الصور الجمالية** **ج4-أن يوظف المعاني القرآنية وصورها البلاغية في فهم النص القرآني** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| ـ الطريقة الاستقرائية ـ الطريقة الاستنباطية  |
| **طرائق التقييم**  |
| د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).د1- تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة في علم التفسير د2- تمكين الطلبة من التطبيق في المدارس الأعدادية والثانوية لتأهيلهم لمهنة التدريس د3- تكليف الطلبة باجراء البحوث المتعلقة بمجالات التجديد في التفسير البلاغي د4ـ تمكين الطلبة من استعمال مهاراتهم الشخصية في علم التفسير بشكل يسهل على المتلقي استيعابها  |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاسبوع | الساعة مخرجات التعلم | اسم الموضوع طريقة التعلم  | طريقة التقييم |
| 1 | ساعتان مفهوم الاعجاز القرآني | تعريف الاعجاز المحاضرة والمناقشة | مشاركة الطالب في النقاش |
| 2 |  الاعجاز في اللغة | الاعجاز في اللغة =  | = |
| 3 | الاعجاز في الاصطلاح | الاعجاز كمصطلح = | = |
| 4 | شروط المعجزة | شرح شروط = |  = |
| 5 | القرآن الكريم المعجزة الخالدة | القران معجزة = | = |
| 6 | اقسام المعجزة | انواع المعجزات = | = |
| 7 | جهود العلماء المسلمين في الاعجاز | اراء العلماءفي الاعجاز = | فتح النقاش بين الطلبة |
| 8 | علماء القرن الثاني والثالث  | اراء العلماء = | = |
| 9 | القرن الرابع الهجري |  = = | = |
| 10 | القرن الخامس الهجري | = = | = |
| 11 | القرن السادس الهجري | = =  | = |
| 12 | أنواع الاعجاز القرآني | وجوه الاعجاز اشراك الطلبة في الموضوع | تقييم تقبل الطلبة |
| 13 | الصرفة | قراءة نصية = | = |
| 14 | الاعجاز البياني | التعرف بالاعجاز البياني المحاضرة والنقاش | مشاركة الطلبة |
| 15 | الفصاحة والبلاغة | فهم الفصاحة والبلاغة = | = |
| 16 | الايجاز والتشبيه | امثلة من الايجاز اشراك الطلبة | امتحان قصير |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 17 | الاستعارة والكناية | فهم الاستعارة والكناية المحاضرة | مشاركة الطلبة |
| 18 | النظم والاسلوب | ما لاسلوب اشراك الطلبة |  = |
| 19 | اخنيار الكلمة | طبيعة الكلمة = | = |
| 20 | الجانب الصوتي | اهمية الصوت = | = |
| 21 | تركيب الجملة في القرآن | اركان الجملة المحاضرة | = |
| 22 | الاعجاز التاريخي | المقصود بالتريخي الحاضرة | مشاركة الطلبة |
| 23 | اخبار الامم السابقة | الامم السابقة قراءة نصية  | = |
| 24 | الامور المستقبلية | المستقبل المحاضرة | = |
| 25 | الاعجاز النفسي | المقصود بالنفسي = | = |
| 26 | الاعجاز النفسي  | تتمة التفسي المشاركة | = |
| 27 | الاعجاز التشريعي | مفهوم التشريع المحاضرة | = |
| 28 | الاعجاز التشريعي | تتمة التشريع مشاركة الطلبة | تقارير الطلبة |
| 29 | الاعجاز العلمي  | مفهوم العلمي المحاضرة  | = |
| 30 | الاعجاز العلمي | تتمة العلمي نقاشات صفية | تقارير الطلبة  |
| 31 |  |  |  |
| 32 |  |  |  |

 |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | * **اساس البلاغة –للزمخشري**
* **التعبير القرآني –فاضل السامرائي**
* **روح المعاني في تفسير القرآن العظيم- الآلوسي**
 |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **-دلائل الاعجاز – للجرجاني****- التفسير الكبير - للرازي** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | * **جميع المصادر والمراجع التي تهتم ببلاغة القرآن الكريم**
 |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **المكتبة الشاملة****مكتبة الرشاد** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| **عمدنا إلى تطوير المنهج مع رئاسة القسم واللجنة العلمية في قسم علوم القرآن الكريم** |