**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :-**

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

**الكلية /المعهد :**

**القسم العلمي :**

**تاريخ مليء الملف :**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**اهداف البرنامج الاكاديمي**

**يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبة وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية** |  |
| **2. القسم العلمي / المركز** |  |
| **3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني** |  |
| **4.اسم الشهادة النهائية** |  |
| **5.النظام الدراسي :سنوي / مقررات أخرى** |  |
| **6.برنامج الاعتماد المعتمد** |  |
| **7.المؤثرات الخارجية الاخرى** |  |
| **8.تاريخ اعداد الوصف** |  |
| **9.اهداف البرنامج الاكاديمي** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10-.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم** | | | | |
| أ-المعرفة والفهم | | | | |
| ب -المهارات الخاصة بالموضوع | | | | |
| 1ـ استعمال الاستراتيجيات والطرائق التدريسية الحديثة في تدريس مناهج المفسرين | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
|  | | | | |
| **ج – الأهداف الوجدانية والقيمية .** | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
|  | | | | |
| د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
|  | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
|  | | | | |
| **11- بنية البرنامج** | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر او المساق** | **اسم المقرر او المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| **نظري** | **عملي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
| **13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )** |
|  |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي ام اختياري** | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )** | | | |
| **الثالثة** |  | **بلاغة** | **اساسي** | **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | جامعة بغداد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 1. **القسم العلمي** | **علوم القرآن** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **بلاغة** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **يومي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **8** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **1/2/2019** |
| 1. **اهداف المقرر** |  |
| 1ـ تعريف الطالب بعلم البلاغة و أصوله |  |
| 2ـ تعريفه باقسام البلاغة الرئيسية |  |
| 3ـ تعريف الطالب بعلوم البلاغة |  |
| 4ـ تعريف الطالب بالمعاني والبيان والبديع |  |
| 5ـ تعريف الطالب بمناهج العلماء القديمة والحديثة |  |
| 6ـ تنمية مهارات الطالب في علم البلاغة |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| أ-المعرفة والفهم  أ1- يعرف مفهوم البلاغة  أ2- يعرف اقسام البلاغة  أ3- يفهم التشبيه وانواعه  أ4- يعرف اقسام الكناية  أ5- تمكين الطلبة من معرفة الكناية المجازية و اهمية معرفتها  أ6- تمكين الطلبة من معرفة المجاز واقسامه | |
| ب -المهارات الخاصة بالموضوع  ب 1 – يستخدم المصادر الرئيسية والمتنوعة في البلاغة  ب 2 – يتعلم كيفية استنباط انواع البلاغة  ب 3 – المساهمة في معالجة المشكلات الاجتماعية من خلال التفسير البلاغي القران الكريم |  |
|  | |
| **طرائق التقييم** | |
| ـ اجراء الامتحانات الشهرية  ـ اجراء الاختبارات اليومية  ـ اعطاء درجات للتقارير والبحوث المكلف باعدادها الطلبة عن موضوعات المادة الدراسية  ـ وضع درجات للتحضير اليومي والمشاركة والحضور | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-أن يشعر بقدسية المعاني البلاغية في القرآن الكريم**  **ج2-أن يفهم بيان المعاني القرآنية**  **ج3-أن يستنبط الصور الجمالية**  **ج4-أن يوظف المعاني القرآنية وصورها البلاغية في فهم النص القرآني** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| ـ الطريقة الاستقرائية  ـ الطريقة الاستنباطية | |
| **طرائق التقييم** | |
| د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1- تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة في علم التفسير  د2- تمكين الطلبة من التطبيق في المدارس الأعدادية والثانوية لتأهيلهم لمهنة التدريس  د3- تكليف الطلبة باجراء البحوث المتعلقة بمجالات التجديد في التفسير البلاغي  د4ـ تمكين الطلبة من استعمال مهاراتهم الشخصية في علم التفسير بشكل يسهل على المتلقي استيعابها | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | الاسبوع | الساعة مخرجات التعلم | اسم الموضوع طريقة التعلم | طريقة التقييم | | 1 | ساعتان مفهوم الاعجاز القرآني | تعريف الاعجاز المحاضرة والمناقشة | مشاركة الطالب في النقاش | | 2 | الاعجاز في اللغة | الاعجاز في اللغة = | = | | 3 | الاعجاز في الاصطلاح | الاعجاز كمصطلح = | = | | 4 | شروط المعجزة | شرح شروط = | = | | 5 | القرآن الكريم المعجزة الخالدة | القران معجزة = | = | | 6 | اقسام المعجزة | انواع المعجزات = | = | | 7 | جهود العلماء المسلمين في الاعجاز | اراء العلماءفي الاعجاز = | فتح النقاش بين الطلبة | | 8 | علماء القرن الثاني والثالث | اراء العلماء = | = | | 9 | القرن الرابع الهجري | = = | = | | 10 | القرن الخامس الهجري | = = | = | | 11 | القرن السادس الهجري | = = | = | | 12 | أنواع الاعجاز القرآني | وجوه الاعجاز اشراك الطلبة في الموضوع | تقييم تقبل الطلبة | | 13 | الصرفة | قراءة نصية = | = | | 14 | الاعجاز البياني | التعرف بالاعجاز البياني المحاضرة والنقاش | مشاركة الطلبة | | 15 | الفصاحة والبلاغة | فهم الفصاحة والبلاغة = | = | | 16 | الايجاز والتشبيه | امثلة من الايجاز اشراك الطلبة | امتحان قصير |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 17 | الاستعارة والكناية | فهم الاستعارة والكناية المحاضرة | مشاركة الطلبة | | 18 | النظم والاسلوب | ما لاسلوب اشراك الطلبة | = | | 19 | اخنيار الكلمة | طبيعة الكلمة = | = | | 20 | الجانب الصوتي | اهمية الصوت = | = | | 21 | تركيب الجملة في القرآن | اركان الجملة المحاضرة | = | | 22 | الاعجاز التاريخي | المقصود بالتريخي الحاضرة | مشاركة الطلبة | | 23 | اخبار الامم السابقة | الامم السابقة قراءة نصية | = | | 24 | الامور المستقبلية | المستقبل المحاضرة | = | | 25 | الاعجاز النفسي | المقصود بالنفسي = | = | | 26 | الاعجاز النفسي | تتمة التفسي المشاركة | = | | 27 | الاعجاز التشريعي | مفهوم التشريع المحاضرة | = | | 28 | الاعجاز التشريعي | تتمة التشريع مشاركة الطلبة | تقارير الطلبة | | 29 | الاعجاز العلمي | مفهوم العلمي المحاضرة | = | | 30 | الاعجاز العلمي | تتمة العلمي نقاشات صفية | تقارير الطلبة | | 31 |  |  |  | | 32 |  |  |  | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | * **اساس البلاغة –للزمخشري** * **التعبير القرآني –فاضل السامرائي** * **روح المعاني في تفسير القرآن العظيم- الآلوسي** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **-دلائل الاعجاز – للجرجاني**  **- التفسير الكبير - للرازي** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | * **جميع المصادر والمراجع التي تهتم ببلاغة القرآن الكريم** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **المكتبة الشاملة**  **مكتبة الرشاد** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **عمدنا إلى تطوير المنهج مع رئاسة القسم واللجنة العلمية في قسم علوم القرآن الكريم** |