**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :-** جامعة بغداد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

**الكلية /المعهد :** كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية

**القسم العلمي : قسم علوم القرآن الكريم والتربية الاسلامية**

**تاريخ مليء الملف : 1/2/2019**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**اهداف البرنامج الاكاديمي**

**يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبة وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية** |  |
| **2. القسم العلمي / المركز** |  |
| **3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني** |  |
| **4.اسم الشهادة النهائية** |  |
| **5.النظام الدراسي :سنوي / مقررات أخرى** |  |
| **6.برنامج الاعتماد المعتمد** |  |
| **7.المؤثرات الخارجية الاخرى** |  |
| **8.تاريخ اعداد الوصف** |  |
| **9.اهداف البرنامج الاكاديمي** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **10-.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم** |
| أ-المعرفة والفهم |
| **ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
|  |
| **طرائق التقييم** |
| **ج – الأهداف الوجدانية والقيمية** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
|  |

|  |
| --- |
| طرائق التقييم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. وضع مناهج تدريسية خاصة بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووضع مناهج تدريسية من قبل القسم ملائمة للبيئة او لبيئة التعلم | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
|  | | | | |
| **11- بنية البرنامج** | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر او المساق** | **اسم المقرر او المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| **نظري** | **عملي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
| **13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )** |
|  |
| **14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي ام اختياري** | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )** | | | |
|  |  | **علم التفسير** | **اساسي** | **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد** |
| 1. **القسم العلمي** | **علوم القر آن** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **علم التفسير** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **يومي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** |  |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **1/2/2019** |
| 1. **اهداف المقرر** |  |
| 1. **تعريف الطالب ماهية التفسير لغةً واصطلاحاً** 2. **أن يعرف مصادر التفسير الأصيلة** |  |
| 1. **أن يعرف الفرق بين بعض المشتركات اللفظية للفظتي التفسير والتأويل** |  |
| 1. **أن يعرف الشروط الواجب توفرها في المفسر** 2. **أن يعرف المناهج والاتجاهات التفسيرية باختلاف الوانها واساليبها التفسيرية** 3. **أن يميز بين مصادر التفسير المعتمدة وترك بعض التفاسير المنحرفة** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- تعريف الطالب باهمية العلوم الشرعية**  **أ2-تثقيف الطالب بعلوم القرآن**  **أ3-تعريف الطالب بالمنهج القويم في ادراك العلوم الشرعية**  **أ4-تعريف الطالب بأسس ومبادئ الاسلام**  **أ-5-أن يدرك الطالب دوره في الوعي والفكر الاسلامي المنضبط**  **أ6-أن يهتم بمصادر الاسلام الحقيقية ويبتعد عن بعض الافكار المنحرفة**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1-أن يتقن العلوم الاسلامية من مصادرها السليمة**  **ب2-أن يتمكن من الاحاطة بالعلوم الشرعية**  **ب3-أن يوظف قدراته العلمية في فهم وتوضيح النصوص الشرعية**  **ب4-أن يكون ماهراً في التفاعل مع المجتمع ومعالجة بعض القضايا الفكرية والاجتماعية** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| * **المحاضرات** * **المناقشة والاستجواب** * **اعداد بحوث وتقارير بالموضوعات الدراسية** | |
| **طرائق التقييم** | |
| * **بعض الاختبارات الشفوية والتحريرية** * **اعداد البحوث وورش العمل لبعض الموضوعات** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-أن يشعر الطالب بقدسية المادة العلمية**  **ج2-أن يفخر ويعتز كونه طالباً في قسم علوم القرآن**  **ج3-أن يشعر بقدسية التعامل مع الآخرين**  **ج4-أن يتحمل مسؤولية تصحيح بعض الافكار المنحرفة في المجتمع بقدسية تامة** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| * **المناقشة والاستجواب** * **الندوات وبعض المحاضرات في المناسبات الدينية والاجتماعية** * **المؤتمرات وبعض المسابقات الدينية** | |
| **طرائق التقييم** | |
| * **الاختبار ات الشفوية والتحريرية** * **بعض البرامج والمسابقات الدينية**   **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-اعداد بعض البرامج العلمية باستخدام التقنيات الحديثة في التعليم**  **د2-عمل بعض البرامج التفاعلية بين الطلبة والمجتمع ( الجامعة والعتبات المقدسة)**  **د3- تسخير قدرات الطالب العلمية في حل بعض مشكلات المجتمع**  **د4- التفاعل مع التقدم العلمي والعالمي بغية اكسابهم مهارة التفاعل السليم مع المجتمع** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الأول** | **2** | **تعريف الطلبة بمفهوم التفسير لغةً واصطلاحاً** | **التفسير** | **الاستجواب والمناقشة** | **الاختبارات اليومية** | | **الثاني** | **2** | **تعريف الطلبة الفرق بين التفسير والتأويل**  **وأقوال العلماء في تعريفهما** | **تباين أقوال العلماء في مضمون التفسير والتأويل** | **العصف الذهني والمناقشة والاستجواب** | **مشاركة الطلبة والاختبار الشفوي** | | **الثالث** | **2** | **تعريف الطلبة بآداب التفسير** | **آداب التفسير** | **الاستجواب والمناقشة** | **اختبار الطلبة من خلال المشاركة اليومية** | | **الرابع** | **2** | **تعريف الطلبة بشروط المفسر** | **أهم الشروط الواجب توفرها في المفسر** | **المحاضرة والاستجواب والمناقشة** | **الاختبارات اليومية الشفوية** | | **الخامس** | **2** | **التعريف بنشأة التفسير** | **نشأة التفسير** | **المحاضرة والاستجواب والمناقشة** | **مشاركة الطلبة والاختبار الشفوي** | | **السادس** | **2** | **التعريف بمراحل التفسير** | **بيان المراحل التاريخية للتفسير** | **المحاضرة والاستجواب والمناقشة** | **مشاركة الطلبة والاختبار الشفوي** | | **السابع** | **2** | **التعريف بالمرحلة الأولى للتفسير في عهد النبي (ص)** | **التفسير في عهد النبي (ص)** | **العصف الذهني والمحاضرة** | **الاختبارات اليومية الشفوية** | | **الثامن** | **2** | **التعريف بالمرحلة الثانية للتفسير في عهد**  **أهل البيت (ع)** | **التفسير في عهد أهل البيت (ع)** | **الاستجواب والمناقشة** | **مشاركة الطلبة والاختبار الشفوي** | | **التاسع** | **2** | **التعريف بالمرحلة الثالثة في التفسير في عهد الصحابة (رض)** | **التفسير في عهد الصحابة (رض)** | **المحاضرة والاستجواب والمناقشة** | **مدى مشاركة الطلبة والاختبار اليومي** | | **العاشر** | **2** | **التعريف بالمرحلة الرابعة في التفسير في عهد التابعين** | **التفسير في عهد التابعين** | **العصف الذهني والمناقشة والاستجواب** | **مشاركة الطلبة والاختبار الشفوي** | | **الحادي عشر** | **2** | **تعريف الطلبة بالمسائل الخلافية في التفسير بين العلماء والمفسرين** | **اختلاف المفسرين** | **المحاضرة والاستجواب والمناقشة** | **مدى مشاركة الطلبة والاختبار اليومي** | | **الثاني عشر** | **2** | **تعريف الطلبة بالمدارس التفسيرية ( تمهيد)** | **نشأة المدارس التفسيرية** | **العصف الذهني والمناقشة والاستجواب** | **مشاركة الطلبة والاختبار الشفوي** | | **الثالث عشر** | **2** | **أولاً: مدرسة التفسير في مكة** | **نشأة مدرسة التفسير في مكة وأهم رجالا تها** | **المحاضرة والاستجواب والمناقشة** | **مدى مشاركة الطلبة والاختبار اليومي** | | **الرابع عشر** | **2** | **ثانياً: مدرسة التفسير في المدينة** | **نشأة مدرسة التفسير في المدينة وأهم رجالا تها** | **العصف الذهني والمناقشة والاستجواب** | **مشاركة الطلبة والاختبار الشفوي** | | **الخامس عشر** | **2** | **ثالثاُ: مدرسة التفسير في الكوفة** | **نشأة مدرسة التفسير في الكوفة وأهم رجالا تها** | **المحاضرة والاستجواب والمناقشة** | **مدى مشاركة الطلبة والاختبار اليومي** | | **السادس عشر** | **2** | **رابعاً: مدرسة التفسير في البصرة** | **نشأة مدرسة التفسير في البصرة وأهم رجالا تها** | **العصف الذهني والمناقشة والاستجواب** | **مشاركة الطلبة والاختبار الشفوي** | | **السابع عشر** | **2** | **نماذج تطبيقية لأشهر مفسري مدارس التفسير** | **نماذج من تفسير أشهر مفسري المدارس التفسيرية** | **المحاضرة والاستجواب والمناقشة** | **مدى مشاركة الطلبة والاختبار اليومي** | | **الثامن عشر** | **2** | **امتحان الفصل لأول ( لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للمادة الدراسية)** | **المحاضرات الخمسة عشر – مادة امتحان الفصل الأول** | **أسئلة موضوعية ومقاليه شاملة للمادة الدراسية** | **اختبار تحريري لمادة الفصل الأول** | | **التاسع عشر** | **2** | **تعريف الطلبة باقسام التفسير** | **تمهيد لأقسام التفسير عند علماء التفسير** | **المحاضرة والاستجواب والمناقشة** | **مشاركة الطلبة والاختبار الشفوي** | | **العشرون** | **2** | **أهميتها وإثرها في تنوع التفسير**  **أولاً: منهج التفسير النقلي (تعريفه , ومصادره)** | **بيانه بالرجوع إلى أقوال العلماء والمفسرين عند المتقدمين والمتأخرين** |  |  | | **الحادي والعشرون** | **2** | **التعريف بالتفسير بالمأثور- تفسير القرآن بالقرآن** | **نشأة تفسير القرآن بالقرآن** | **العصف الذهني والاستجواب والمناقشة** | **مدى مشاركة الطلبة والاختبار اليومي** | | **الثاني والعشرون** | **2** | **التعريف بتفسير القرآن بالسُنّة واهميتها عند المفسرين** | **نشأة تفسير القرآن بالسنة ( نماذج تطبيقية)** | **المحاضرة والاستجواب والمناقشة** | **مدى مشاركة الطلبة والاختبار اليومي** | | **الثالث والعشرون** | **2** | **ثانياً: التعريف بمنهج التفسير العقلي** | **نشأة التفسير العقلي وأهميته في التفسير** | **المحاضرة والاستجواب والمناقشة** | **مدى مشاركة الطلبة والاختبار اليومي** | | **الربع والعشرون** | **2** | **التعريف بموقف أهل البيت (ع) والصحابة من التفسير العقلي** | **نماذج تطبيقية لأدلة أهل البيت (ع) والصحابة في التفسير العقلي بين القبول والرد** | **العصف الذهني والاستجواب والمناقشة** | **مشاركة الطلبة والاختبار الشفوي** | | **الخامس والعشرون** | **2** | **التعريف بموقف العلماء والمفسرين من التفسير العقلي** | **نماذج تطبيقية لأدلة العلماء والمفسرين في التفسير العقلي بين القبول والرد** | **المحاضرة والاستجواب والمناقشة** | **مدى مشاركة الطلبة والاختبار اليومي** | | **السادس والعشرون** | **2** | **امتحان الفصل الثاني ( لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للمادة الدراسية)** | **المحاضرات بعد الخمسة عشر – مادة امتحان الفصل الثاني** | **أسئلة موضوعية ومقاليه شاملة للمادة الدراسية** | **اختبار تحريري لمادة الفصل الثاني** | | **السابع والعشرون** | **2** | **التعريف بأساليب التفسير** | **نشأة اساليب التفسير ,اهميتها وأهدافها , ومصادرها التفسيرية , ومفسريها** | **العصف الذهني والاستجواب والمناقشة** | **الاختبار الشفوي مع تهيئة ورقة عمل** | | **الثامن والعشرون** | **2** | **أولاً: تعريف الطلبة بالتفاسير الجامعة** | **نماذج تطبيقية لبعض التفاسير الجامعة مع التعريف لبعض اصحابها** | **المحاضرة والاستجواب والمناقشة** | **المحاضرة والاستجواب والمناقشة** | | **التاسع والعشرون** | **2** | **ثانياً: التعريف بالتفاسير الناقصة** | **نماذج تطبيقية لبعض التفاسير الناقصة مع التعريف لبعض اصحابها** | **المحاضرة والاستجواب والمناقشة** | **الاختبار الشفوي مع تهيئة ورقة عمل** | | **الثلاثون** | **2** | **لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للمادة الدراسية** | **امتحان شامل لمضمون المادة الدراسية في التفسير** | **أسئلة موضوعية ومقاليه شاملة للمادة الدراسية** | **اختبار تحريري شامل للمادة الدراسية** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | * **مبادئ وأسس التفسير – محمد حسين الصغير** * **التفسير والمفسرون- محمد هادي معرفة** * **تفسير الميزان - للطباطبائي** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | * **أصول وقواعد التفسير- ( المدرسة القرآنية) – للسيد محمد باقر الصدر** * **التفسير والمفسرون- للذهبي** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **= مصادر ومراجع التفسير عند المتقدمين والمتأخرين**  **مثل تفسير ابن كثير تفسير مجمع البيان – تفسير العياشي – تفسير القمي- تفسير الطبري وغيرها**  **-مجلة بيت الحكمة في الدراسات التفسيرية- ومجلة الاستاذ – وغيرها من المجلات العلمية التي تنشر بعض البحوث التفسيرية** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | * **مكتبة أهل البيت (ع)** * **بعض المكتبة الشاملة** * **مكتبة الرشاد – اضافة لزيارة بعض المواقع الالكترونية** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **عمدنا مع اللجنة العلمية ورئاسة القسم بإضافة وتطوير بعض المفردات الدراسية للعام الدراسي 2015 - 2016** |