**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :-** جامعة بغداد وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

**الكلية /المعهد :** كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية

**القسم العلمي : قسم علوم القرآن الكريم والتربية الاسلامية**

**تاريخ مليء الملف : 1/2/2019**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :**

**التاريخ**

**التوقيع**

 **مصادقة السيد العميد**

**اهداف البرنامج الاكاديمي**

**يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبة وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية**  |  |
| **2. القسم العلمي / المركز**  |  |
| **3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني**  |  |
| **4.اسم الشهادة النهائية**  |  |
| **5.النظام الدراسي :سنوي / مقررات أخرى**  |  |
| **6.برنامج الاعتماد المعتمد**  |  |
| **7.المؤثرات الخارجية الاخرى** |  |
| **8.تاريخ اعداد الوصف**  |  |
| **9.اهداف البرنامج الاكاديمي** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **10-.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم** |
| أ-المعرفة والفهم  |
| **ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
|  |
| **طرائق التقييم**  |
| **ج – الأهداف الوجدانية والقيمية**  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
|  |

|  |
| --- |
|  طرائق التقييم  |
|  |
|  طرائق التقييم  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. وضع مناهج تدريسية خاصة بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووضع مناهج تدريسية من قبل القسم ملائمة للبيئة او لبيئة التعلم
 |
|  طرائق التقييم  |
|  |
| **11- بنية البرنامج**  |
| **المرحلة الدراسية**  | **رمز المقرر او المساق**  | **اسم المقرر او المساق**  | **الساعات المعتمدة** |
| **نظري**  | **عملي**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
| **13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )** |
|  |
| **14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج**  |
|  |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات المنهج**  |
| **يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**  |
|  |  **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج**  |
| **السنة / المستوى**  | **رمز المقرر**  | **اسم المقرر** | **أساسي ام اختياري**  | **الأهداف المعرفية**  | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  | **الأهداف الوجدانية والقيمية**  | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )** |
|  |  | **علم التفسير** | **اساسي** | **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **جامعة بغداد** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **علوم القر آن**  |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **علم التفسير** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **يومي** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **سنوي**  |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 |  |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **1/2/2019** |
| 1. **اهداف المقرر**
 |  |
| 1. **تعريف الطالب ماهية التفسير لغةً واصطلاحاً**
2. **أن يعرف مصادر التفسير الأصيلة**
 |  |
| 1. **أن يعرف الفرق بين بعض المشتركات اللفظية للفظتي التفسير والتأويل**
 |  |
| 1. **أن يعرف الشروط الواجب توفرها في المفسر**
2. **أن يعرف المناهج والاتجاهات التفسيرية باختلاف الوانها واساليبها التفسيرية**
3. **أن يميز بين مصادر التفسير المعتمدة وترك بعض التفاسير المنحرفة**
 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1- تعريف الطالب باهمية العلوم الشرعية****أ2-تثقيف الطالب بعلوم القرآن** **أ3-تعريف الطالب بالمنهج القويم في ادراك العلوم الشرعية****أ4-تعريف الطالب بأسس ومبادئ الاسلام****أ-5-أن يدرك الطالب دوره في الوعي والفكر الاسلامي المنضبط** **أ6-أن يهتم بمصادر الاسلام الحقيقية ويبتعد عن بعض الافكار المنحرفة** 1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1-أن يتقن العلوم الاسلامية من مصادرها السليمة** **ب2-أن يتمكن من الاحاطة بالعلوم الشرعية** **ب3-أن يوظف قدراته العلمية في فهم وتوضيح النصوص الشرعية** **ب4-أن يكون ماهراً في التفاعل مع المجتمع ومعالجة بعض القضايا الفكرية والاجتماعية** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| * **المحاضرات**
* **المناقشة والاستجواب**
* **اعداد بحوث وتقارير بالموضوعات الدراسية**
 |
| **طرائق التقييم**  |
| * **بعض الاختبارات الشفوية والتحريرية**
* **اعداد البحوث وورش العمل لبعض الموضوعات**
 |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1-أن يشعر الطالب بقدسية المادة العلمية****ج2-أن يفخر ويعتز كونه طالباً في قسم علوم القرآن****ج3-أن يشعر بقدسية التعامل مع الآخرين****ج4-أن يتحمل مسؤولية تصحيح بعض الافكار المنحرفة في المجتمع بقدسية تامة** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| * **المناقشة والاستجواب**
* **الندوات وبعض المحاضرات في المناسبات الدينية والاجتماعية**
* **المؤتمرات وبعض المسابقات الدينية**
 |
| **طرائق التقييم**  |
| * **الاختبار ات الشفوية والتحريرية**
* **بعض البرامج والمسابقات الدينية**

**10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-اعداد بعض البرامج العلمية باستخدام التقنيات الحديثة في التعليم****د2-عمل بعض البرامج التفاعلية بين الطلبة والمجتمع ( الجامعة والعتبات المقدسة)****د3- تسخير قدرات الطالب العلمية في حل بعض مشكلات المجتمع****د4- التفاعل مع التقدم العلمي والعالمي بغية اكسابهم مهارة التفاعل السليم مع المجتمع** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة او الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **الأول** | **2** | **تعريف الطلبة بمفهوم التفسير لغةً واصطلاحاً** | **التفسير** | **الاستجواب والمناقشة** | **الاختبارات اليومية**  |
| **الثاني** | **2** | **تعريف الطلبة الفرق بين التفسير والتأويل****وأقوال العلماء في تعريفهما** | **تباين أقوال العلماء في مضمون التفسير والتأويل**  | **العصف الذهني والمناقشة والاستجواب** | **مشاركة الطلبة والاختبار الشفوي**  |
| **الثالث** | **2** | **تعريف الطلبة بآداب التفسير** | **آداب التفسير**  | **الاستجواب والمناقشة** | **اختبار الطلبة من خلال المشاركة اليومية** |
| **الرابع** | **2** | **تعريف الطلبة بشروط المفسر** | **أهم الشروط الواجب توفرها في المفسر** | **المحاضرة والاستجواب والمناقشة** | **الاختبارات اليومية الشفوية** |
| **الخامس** | **2** | **التعريف بنشأة التفسير** | **نشأة التفسير** | **المحاضرة والاستجواب والمناقشة** | **مشاركة الطلبة والاختبار الشفوي** |
| **السادس** | **2** | **التعريف بمراحل التفسير**  | **بيان المراحل التاريخية للتفسير** | **المحاضرة والاستجواب والمناقشة** | **مشاركة الطلبة والاختبار الشفوي** |
| **السابع** | **2** | **التعريف بالمرحلة الأولى للتفسير في عهد النبي (ص)** | **التفسير في عهد النبي (ص)** | **العصف الذهني والمحاضرة** | **الاختبارات اليومية الشفوية** |
| **الثامن** | **2** | **التعريف بالمرحلة الثانية للتفسير في عهد** **أهل البيت (ع)** | **التفسير في عهد أهل البيت (ع)** | **الاستجواب والمناقشة** | **مشاركة الطلبة والاختبار الشفوي** |
| **التاسع** | **2** | **التعريف بالمرحلة الثالثة في التفسير في عهد الصحابة (رض)** | **التفسير في عهد الصحابة (رض)** | **المحاضرة والاستجواب والمناقشة** | **مدى مشاركة الطلبة والاختبار اليومي** |
| **العاشر** | **2** | **التعريف بالمرحلة الرابعة في التفسير في عهد التابعين**  | **التفسير في عهد التابعين** | **العصف الذهني والمناقشة والاستجواب** | **مشاركة الطلبة والاختبار الشفوي** |
| **الحادي عشر** | **2** | **تعريف الطلبة بالمسائل الخلافية في التفسير بين العلماء والمفسرين** | **اختلاف المفسرين** | **المحاضرة والاستجواب والمناقشة** | **مدى مشاركة الطلبة والاختبار اليومي** |
| **الثاني عشر** | **2** | **تعريف الطلبة بالمدارس التفسيرية ( تمهيد)** | **نشأة المدارس التفسيرية** | **العصف الذهني والمناقشة والاستجواب** | **مشاركة الطلبة والاختبار الشفوي** |
| **الثالث عشر** | **2** | **أولاً: مدرسة التفسير في مكة** | **نشأة مدرسة التفسير في مكة وأهم رجالا تها** | **المحاضرة والاستجواب والمناقشة** | **مدى مشاركة الطلبة والاختبار اليومي** |
| **الرابع عشر** | **2** | **ثانياً: مدرسة التفسير في المدينة** | **نشأة مدرسة التفسير في المدينة وأهم رجالا تها** | **العصف الذهني والمناقشة والاستجواب** | **مشاركة الطلبة والاختبار الشفوي** |
| **الخامس عشر** | **2** | **ثالثاُ: مدرسة التفسير في الكوفة** | **نشأة مدرسة التفسير في الكوفة وأهم رجالا تها** | **المحاضرة والاستجواب والمناقشة** | **مدى مشاركة الطلبة والاختبار اليومي** |
| **السادس عشر** | **2** | **رابعاً: مدرسة التفسير في البصرة** | **نشأة مدرسة التفسير في البصرة وأهم رجالا تها** | **العصف الذهني والمناقشة والاستجواب** | **مشاركة الطلبة والاختبار الشفوي** |
| **السابع عشر** | **2** | **نماذج تطبيقية لأشهر مفسري مدارس التفسير** | **نماذج من تفسير أشهر مفسري المدارس التفسيرية** | **المحاضرة والاستجواب والمناقشة** | **مدى مشاركة الطلبة والاختبار اليومي** |
| **الثامن عشر** | **2** | **امتحان الفصل لأول ( لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للمادة الدراسية)** | **المحاضرات الخمسة عشر – مادة امتحان الفصل الأول** | **أسئلة موضوعية ومقاليه شاملة للمادة الدراسية** | **اختبار تحريري لمادة الفصل الأول**  |
| **التاسع عشر** | **2** | **تعريف الطلبة باقسام التفسير** | **تمهيد لأقسام التفسير عند علماء التفسير** | **المحاضرة والاستجواب والمناقشة** | **مشاركة الطلبة والاختبار الشفوي** |
| **العشرون** | **2** | **أهميتها وإثرها في تنوع التفسير** **أولاً: منهج التفسير النقلي (تعريفه , ومصادره)** | **بيانه بالرجوع إلى أقوال العلماء والمفسرين عند المتقدمين والمتأخرين** |  |  |
| **الحادي والعشرون** | **2** | **التعريف بالتفسير بالمأثور- تفسير القرآن بالقرآن** | **نشأة تفسير القرآن بالقرآن** | **العصف الذهني والاستجواب والمناقشة** | **مدى مشاركة الطلبة والاختبار اليومي** |
| **الثاني والعشرون** | **2** | **التعريف بتفسير القرآن بالسُنّة واهميتها عند المفسرين** | **نشأة تفسير القرآن بالسنة ( نماذج تطبيقية)** | **المحاضرة والاستجواب والمناقشة** | **مدى مشاركة الطلبة والاختبار اليومي** |
| **الثالث والعشرون** | **2** | **ثانياً: التعريف بمنهج التفسير العقلي**  | **نشأة التفسير العقلي وأهميته في التفسير** | **المحاضرة والاستجواب والمناقشة** | **مدى مشاركة الطلبة والاختبار اليومي** |
| **الربع والعشرون** | **2** | **التعريف بموقف أهل البيت (ع) والصحابة من التفسير العقلي**  | **نماذج تطبيقية لأدلة أهل البيت (ع) والصحابة في التفسير العقلي بين القبول والرد** | **العصف الذهني والاستجواب والمناقشة** | **مشاركة الطلبة والاختبار الشفوي** |
| **الخامس والعشرون** | **2** | **التعريف بموقف العلماء والمفسرين من التفسير العقلي**  | **نماذج تطبيقية لأدلة العلماء والمفسرين في التفسير العقلي بين القبول والرد** | **المحاضرة والاستجواب والمناقشة** | **مدى مشاركة الطلبة والاختبار اليومي** |
| **السادس والعشرون** | **2** | **امتحان الفصل الثاني ( لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للمادة الدراسية)** | **المحاضرات بعد الخمسة عشر – مادة امتحان الفصل الثاني** | **أسئلة موضوعية ومقاليه شاملة للمادة الدراسية** | **اختبار تحريري لمادة الفصل الثاني** |
| **السابع والعشرون** | **2** | **التعريف بأساليب التفسير**  | **نشأة اساليب التفسير ,اهميتها وأهدافها , ومصادرها التفسيرية , ومفسريها** | **العصف الذهني والاستجواب والمناقشة** | **الاختبار الشفوي مع تهيئة ورقة عمل** |
| **الثامن والعشرون** | **2** | **أولاً: تعريف الطلبة بالتفاسير الجامعة** | **نماذج تطبيقية لبعض التفاسير الجامعة مع التعريف لبعض اصحابها** | **المحاضرة والاستجواب والمناقشة** | **المحاضرة والاستجواب والمناقشة** |
| **التاسع والعشرون** | **2** | **ثانياً: التعريف بالتفاسير الناقصة** | **نماذج تطبيقية لبعض التفاسير الناقصة مع التعريف لبعض اصحابها** | **المحاضرة والاستجواب والمناقشة** | **الاختبار الشفوي مع تهيئة ورقة عمل** |
| **الثلاثون** | **2** | **لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للمادة الدراسية**  | **امتحان شامل لمضمون المادة الدراسية في التفسير**  | **أسئلة موضوعية ومقاليه شاملة للمادة الدراسية** | **اختبار تحريري شامل للمادة الدراسية** |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | * **مبادئ وأسس التفسير – محمد حسين الصغير**
* **التفسير والمفسرون- محمد هادي معرفة**
* **تفسير الميزان - للطباطبائي**
 |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | * **أصول وقواعد التفسير- ( المدرسة القرآنية) – للسيد محمد باقر الصدر**
* **التفسير والمفسرون- للذهبي**
 |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **= مصادر ومراجع التفسير عند المتقدمين والمتأخرين****مثل تفسير ابن كثير تفسير مجمع البيان – تفسير العياشي – تفسير القمي- تفسير الطبري وغيرها****-مجلة بيت الحكمة في الدراسات التفسيرية- ومجلة الاستاذ – وغيرها من المجلات العلمية التي تنشر بعض البحوث التفسيرية** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | * **مكتبة أهل البيت (ع)**
* **بعض المكتبة الشاملة**
* **مكتبة الرشاد – اضافة لزيارة بعض المواقع الالكترونية**
 |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| **عمدنا مع اللجنة العلمية ورئاسة القسم بإضافة وتطوير بعض المفردات الدراسية للعام الدراسي 2015 - 2016** |