**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :-**

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

**الكلية /المعهد :**

**القسم العلمي :**

**تاريخ مليء الملف :**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**اهداف البرنامج الاكاديمي**

**يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبة وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية** | جامعة بغداد وزارة التعليم العالي والبحث العلميجامعة بغداد |
| **2. القسم العلمي / المركز** | كلية التربية للعلوم الانسانية ابن رشد |
| **3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني** | المكتبة والبحث العلمي ومناهجه وتحقيق النصوص |
| **4.اسم الشهادة النهائية** | بكالوريوس علوم القران والتربية الاسلامية |
| **5.النظام الدراسي :سنوي / مقررات أخرى** | النظام السنوي |
| **6.برنامج الاعتماد المعتمد** | المكتبة والبحث العلمي ومناهجه وتحقيق التصوص |
| **7.المؤثرات الخارجية الاخرى** | المكتبة والبحث العلمي ومناهجه وتحقيق التصوص |
| **8.تاريخ اعداد الوصف** | **1/2/2019** |
| **9.اهداف البرنامج الاكاديمي** |  |
| |  | | --- | | 1. تعريف الطالب بالمكتبة . | | 1. يتعرف على انواع المكتبات . | | 1. ينظم الطالب مصادر المعلومات في المكتبة . | | 1. تعليم الطالب كيفية اعداد بحث علمي متكامل . | | 1. تعريف الطالب بمناهج البحث العلمي والمناهج الاكثر استعمالا" في الدراسات الاسلامية . | | 1. تعليم الطالب كيفية تحقيق النصوص الاسلامية القديمة . | |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10-.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم** | | | | |
| أ-المعرفة والفهم  أ1- يعرف مفهوم المكتبة .  أ2- يعدد انواع المكتبات .  أ3- يوضح كيفية تنظيم مصادر المعلومات .  أ4- يبين خطوات اعداد البحث العلمي المتكامل .  أ5- يعرف مفهوم مناهج البحث العلمي .  أ6- يعرف كيفية تحقيق النصوص الاسلامية القديمة . | | | | |
| ب -المهارات الخاصة بالموضوع  ب 1- يستخدم مصادر المعلومات المتوافرة في المكتبات .  ب 2- يتعلم كيفية اعداد بحثا علميا متكاملا " .  ب 3 - يقوم بتحقيق النصوص الاسلامية القديمة . | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
| * استعمال السبورة وقلم السوفت كوسيلة توضيحية في التدريس . * عرض المحاضرات الكترونيا (بوربوينت ) مرفقه بصور ورسومات ومخططات توضيحية . * توجيه الطلبة بزيارة المكتبة والتعرف على اقسامها وكتابه تقرير عن الزيارة . * تكليف الطلبة باعداد بحث علمي متكامل في موضوع الاختصاص اسلامي . * تعريف الطلبة بشبكة الانترنت ومطالبتهم الاشتراك بالمكتبة الالكترونية العراقية الافتراضية . | | | | |
| * اجراء الامتحانات الشهرية (امتحانين في كل فصل دراسي ) . * اجراء الامتحانات اليومية . * احتساب للبحث العلمي الذي يعده الطالب (10درجات ) . * تحديد 5 درجات للتحضير اليومي وللمشاركة الصفية والحضور . * تحديد 3 درجات تحفيزية للمشاركة بالمكتبة الالكترونية العراقية الافتراضية . | | | | |
| * اجراء الامتحانات الشهرية (امتحانين في كل فصل دراسي ) . * اجراء الامتحانات اليومية . * احتساب للبحث العلمي الذي يعده الطالب (10درجات ) . * تحديد 5 درجات للتحضير اليومي وللمشاركة الصفية والحضور . * تحديد 3 درجات تحفيزية للمشاركة بالمكتبة الالكترونية العراقية الافتراضية . | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
| * الطريقة الاستقرائية . * طريقة الاستنباطية | | | | |
| * اجراء الامتحانات الشهرية (امتحانين في كل فصل دراسي ) . * اجراء الامتحانات اليومية . * احتساب للبحث العلمي الذي يعده الطالب (10درجات ) . * تحديد 5 درجات للتحضير اليومي وللمشاركة الصفية والحضور . * تحديد 3 درجات تحفيزية للمشاركة بالمكتبة الالكترونية العراقية الافتراضية . | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
| * ارسال الطلبة للمدارس الثانوية لغرض التدريس العلمي . * تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع التربوي الاجتماعي . * تشيجيع الطلبة على الابتكار والابتداع في مجال تخصصه . | | | | |
| * اجراء الامتحانات الشهرية (امتحانين في كل فصل دراسي ) . * اجراء الامتحانات اليومية . * احتساب للبحث العلمي الذي يعده الطالب (10درجات ) . * تحديد 5 درجات للتحضير اليومي وللمشاركة الصفية والحضور . * تحديد 3 درجات تحفيزية للمشاركة بالمكتبة الالكترونية العراقية الافتراضية . | | | | |
|  | | | | |
| **11- بنية البرنامج** | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر او المساق** | **اسم المقرر او المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| **نظري** | **عملي** |
| **الثالثة** |  | المكتبة والبحث العلمي ومناهجه وتحقيق النصوص | 256 | درجة البكالوريوس  تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 12-التخطيط للتطور الشخصي  **محاضرات في منهج البحث والمكتبة وتحقيق النصوص / ظاهر محسن جاسم**  **- اصول كتابة البحث العلمي وقواعد التحقيق / مهدي فضل الله**  **- المنهاج في تاليف البحوث وتحقيق المخطوطات /محمد التونجي**  **- لمحات في المكتبة والبحث والمصادر / محمد عجاج الخطيب** |

|  |
| --- |
|  |
| **13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )** |
| المعدل الوزاري  المقابلة الشخصية  الاختبار الشخصي |
| **14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج** |
| |  | | --- | | - **محاضرات في منهج البحث والمكتبة وتحقيق النصوص / ظاهر محسن جاسم**  **- اصول كتابة البحث العلمي وقواعد التحقيق / مهدي فضل الله**  **- المنهاج في تاليف البحوث وتحقيق المخطوطات /محمد التونجي**  **- لمحات في المكتبة والبحث والمصادر / محمد عجاج الخطيب** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي ام اختياري** | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )** | | | |
| **الثالثة** |  | **مكتبة ومناهج بحث** | **اساسي** | **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** |
| 1. **القسم العلمي** | **جامعة بغداد-كلية التربية –ابن رشد-قسم علوم القرآن** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** |  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **يومي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **2** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **18/5/2016** |
| 1. **اهداف المقرر** |  |
| |  | | --- | | 1. تعريف الطالب بالمكتبة . | | 1. يتعرف على انواع المكتبات . | | 1. ينظم الطالب مصادر المعلومات في المكتبة . | | 1. تعليم الطالب كيفية اعداد بحث علمي متكامل . | | 1. تعريف الطالب بمناهج البحث العلمي والمناهج الاكثر استعمالا" في الدراسات الاسلامية . | | 1. تعليم الطالب كيفية تحقيق النصوص الاسلامية القديمة . | |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ب -المهارات الخاصة بالموضوع  ب 1- يستخدم مصادر المعلومات المتوافرة في المكتبات .  ب 2- يتعلم كيفية اعداد بحثا علميا متكاملا " .  ب 3 - يقوم بتحقيق النصوص الاسلامية القديمة . | |
| **طرائق التعليم والتعلم**   * الطريقة الاستقرائية . * طريقة الاستنباطية |  |
|  | |
| **طرائق التقييم** | |
| **الاختبارات اليومية والفصلية , والشفهية والتحريرية** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- أن يدرك بالمسؤولية التامة في كتابة البحث**  **ج2- أن يتعلم الأمانة والموضوعية في البحث العلمي**  **ج3- أن يتسم بخلق الباحث الأمين في اقتباس المعلومات**  **ج4-أن يهتم بالمثل العليا في تعليم الآخرين في كيفية كتابة البحوث** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| * **المحاضرة** * **المناقشة والاستجواب** * **الاستنباط** | |
| **طرائق التقييم** | |
| * **الاختبارات الشفهية اليومية** * **الاختبارات التحريرية الفصلية** * **الاختبارات المفاجئة اليومية**   **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-أن يتقن كتابة البحوث العلمية والتربوية**  **د2-أن يحسن طريقة اقتباس المعلومات من مصادرها**  **د3- تزويده بمهارة تصفح المراجع وكيفية الاستفادة منها**  **د4-** | |
| **11. بنية المقرر** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعليم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | 2 | تعريف الطالب بمعنى المكتبة لغة واصطلاحا الوصف لها والمفهوم العام والمتطور والتعريف بالمكتبات الاسلامية وبيان العناصر الاساسية للمكتبة | تعريف المكتبـة وبيان اهميتها وتعريف المكتبة الاسلامية . | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثاني | 2 | تعريف الطالب بانواع المكتبات القائمة والمتوافرة واقسام المكتبات والاهداف الاساسية التي تقوم عليها | أنواع المكتبـــات واقسامها واهدافها | الحوار والاستقرائية | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثالث | 2 | تعريف الطالب بتاريخ المكتبات وتطورها العربية والاجنبية وبيان ابرز المكتبات القديمة والحديثة . | تطورالمكتبات العربية والاجنبية قديمـا" وحديثا | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الرابع | 2 | تعريف الطالب بالمكتبات الوطنية والمكتبات الالكترونية وخاصة العراقية والتعريف بموقع الباحث العلمي . | نماذج من المكتبات الوطنية والالكترونية وموقع الباحث العلمي google scholar | الحوار والاستقرائية | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الخامس | 2 | تعريف الطالب باهم نظم التصانيف العالمية المستعملة في المكتبات وخاصة مايتعلق بالعلوم الاسلامية . | تنظيم مصادر المعلومات في المكتبة | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| السادس | 2 | تعريف الطالب كيفية فهرسة المصادر والاستعانة ببطاقات المصادر للوصول اليها . | تنظيم الفهــــــــــــارس في المكتبـــة | الحوار والاستقرائية | اختبارات تحريرية وشفوية |
| السابع | 2 | تعريف الطالب بالملاحظات العامة حول استعمال فهارس المكتبات | استعمال فهــــــــــــــارس المكتبـــــة | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثامن | 2 | تعريف الطالب بمفهوم المصادر والمراجع وبيان الفرق بينهما . | الفرق بين المصــــــــــادر والمراجع | الحوار والاستقرائية | اختبارات تحريرية وشفوية |
| التاسع | 2 | تعريف الطالب بمفهوم البحث العلمي وعناصره واهميته للباحث والمجتمع | تعريف البحـــــــث العلمي وبيان اهميته للباحث والمجتمع | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| العاشر | 2 | تعريف الباحث بانواع البحوث العلمية . | انواع البحوث العلميــــــــة | الحوار والاستقرائية | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الحادي عشر | 2 | تعريف الباحث بصفات التي يجب ان يتمتع بها الباحث وصفات البحث العلمي الجيدة . | صفات الباحــــــــث والبحث العلمـي الجيدة | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثاني عشر | 2 | تعريف الباحث بخطوات اعداد البحث والتعريف باول خطوة منها هي اختيار الموضوع البحثي | خطوات اعداد البحث العلمي اختيار موضوع البحث او تحديد مشكلة البحث | الحوار والاستقرائية | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثالث عشر | 2 | تعريف الطالب بكيفية وضع خطة بحث مع التطبيق . | وضع خطة البحـث | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الرابع عشر | 2 | تعريف الطالب باهم الادوات المستعملة في جمع المعلومات والبيانات من المصادر التقلدية والمحوسبة والاستبانة والمقابلة والملاحظة . | جمع المعلومـــــات والبيانات | الحوار والاستقرائية | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الخامس عشر | 2 | تعريف الطالب بكيفية كتابة مسودة البحث ومبيضته مع التطبيق . | كتابة مسودة البحث ومبيضته | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| السادس عشر | 2 | تعريف الطالب بالاساسيات الخاصة بطباعة البحث ونشره | طباعة البحث العلمــــــــــي | الحوار والاستقرائية | اختبارات تحريرية وشفوية |
| السابع عشر | 2 | تعريف الطالب بكيفية توثيق الهوامش المصادر في البحث العلمي ومكان الاشارة اليها . | توثيق الهوامش والمصادر في البحث العلمي وكيفية الاشارة اليها | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثامن عشر | 2 | تعريف الطالب بملاحظات عامة حول اعداد البحث العلمي تتعلق تحديد العنوانات وترقيم البحث ونوعية واشكال المعلومات المدرجة فيه ... الخ. | ملاحظات عامة حول اعداد البحث العلمي | الحوار والاستقرائية | اختبارات تحريرية وشفوية |
| التاسع عشر | 2 | تعريف الطالب بمفردات ومكونات البحث العلمي الاساسية والاختيارية والتي يتطلبها البحث مع التطبيق . | مفردات ومكونات البحث العلمي | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| العشرون | 2 | تعريف الطالب بمفهوم منهج البحث العلمي | مناهـج البحث العلمــي (تعريف منهج البحث) | الحوار والاستقرائية | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الحادي والعشرون | 2 | تعريف الطالب باختلاف العلماء والباحثيين في وضع تصنيف لمناهج البحث والاتفاق على مناهج محددة لدراستها . | تصنيف مناهج البحث العلمي | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثاني والعشرون | 2 | تعريف الطالب منهج البحث التاريخي من حيث تعريفه وخطواته ونقد المصادر وتقويمه وامثلة لدراسات عنه . | منهج البحث التاريخـــــــــي | الحوار والاستقرائية | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثالث والعشرون | 2 | تعريف الطالب منهج البحث الوصفي من حيث تعريفه وخطواته واساليبه وتقويمه وامثلة لدراسات عنه | منهج البحــــــــــث الوصفي | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الرابع والعشرون | 2 | تعريف الطالب منهج البحث التجريبي من حيث تعريفه وخطواته وتقويمه وامثلة لدراسات عنه . | منهج البحث التجريبــــــــي | الحوار والاستقرائية | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الخامس والعشرون | 2 | تعريف الطالب منهج البحث المقارن من حيث تعريفه وادوات جمع البيانات وتطبيقاته وتقويمه وامثلة لدراسات عنه . | منهج البحـــــــــث المقارن | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| السادس والعشرون | 2 | تعريف الطالب منهج البحث الاستكشافي من حيث تعريفه ووادوات جمع البيانات وتقويمه وامثلة لدراسات عنه . | منهج البحث الاستكشــــافي | الحوار والاستقرائية | اختبارات تحريرية وشفوية |
| السابع والعشرون | 2 | تعريف الطالب بمفهوم التحقيق لغة واصطلاحا والتعرف على عناصره وموصفات المحقق والكتاب المخطوط . | تحقيق المخطوطـــــــات (تعريف التحقيق) | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثامن والعشرون | 2 | تعريف الطالب بخطوط تحقيق النصوص مع التطبيق | خطـــــــــــــــــــوات التحقيق | الحوار والاستقرائية | اختبارات تحريرية وشفوية |
| التاسع والعشرون | 2 | تعريف الطالب ب علامات الترقيم والمختصرات المستعملة عند التحقيق. | علامات الترقيم والمختصرات | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية وشفوية |
| الثلاثون | 2 | تعريف الطالب ب مكملات التحقيق وضرورياته . | مكملات التحقيق وضرورياته | الحوار والاستقرائية | اختبارات تحريرية وشفوية |

ملاحظة :

* يطلب من الطالب تطبيق عملي على سبيل المثال اعداد بطاقة ،توثيق مصدر من مصادر المعلومات ، جلب دراسة مستعملة اي المناهج الدراسية التي يدرسها الطالب ...الخ واعطاه درجة عليه
* يطلب من الطالب اعداد بحث علمي يستوفي جميع متطلبات البحث العلمي الجيدة . واعطاه درجة عليه .

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | * **أصول البحث العلمي وقواعد التحقيق – مهدي فضل الله** * **محاضرات في منهج البحث والمكتبة – وتحقيق النصوص – ظاهر محسن جاسم** * **لمحات في المكتبة والبحث والمصادر – محمد عجاج الخطيب** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | * **محاضرات في منهج البحث والمكتبة – وتحقيق النصوص – ظاهر محسن جاسم**   **لمحات في المكتبة والبحث والمصادر – محمد عجاج الخطيب** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | * **منهجية البحث العلمي في العلوم الانسانية – عبود عبد الله** * **منهج البحث في الدراسات الإسلامية فاروق حمادة.** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | * **المكتبة الوقفية** * **مكتبة أهل البيت (ع)** * **مكتبة الرشاد** * **مكتبة أهل الحديث وغيرها** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
|  |