**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :-**

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

**الكلية /المعهد :**

**القسم العلمي :**

**تاريخ مليء الملف :**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**اهداف البرنامج الاكاديمي**

**يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبة وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية** |  |
| **2. القسم العلمي / المركز** |  |
| **3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني** |  |
| **4.اسم الشهادة النهائية** |  |
| **5.النظام الدراسي :سنوي / مقررات أخرى** |  |
| **6.برنامج الاعتماد المعتمد** |  |
| **7.المؤثرات الخارجية الاخرى** |  |
| **8.تاريخ اعداد الوصف** |  |
| **9.اهداف البرنامج الاكاديمي** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10-.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم** | | | | |
| أ-المعرفة والفهم | | | | |
| ب -المهارات الخاصة بالموضوع | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **ج – الأهداف الوجدانية والقيمية .** | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
|  | | | | |
| **طرائق التقييم**  **د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).** | | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | | |
|  | | | | | |
| **طرائق التقييم** | | | | | |
|  | | | | | |
| **11- بنية البرنامج** | | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر او المساق** | **اسم المقرر او المساق** | **الساعات المعتمدة** | | |
| **نظري** | **عملي** | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
|  |
|  |
| **14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي ام اختياري** | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )** | | | |
| **المرحلة الثانية** |  | **فقه الأحوال الشخصية** | **اساسي** | **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد – كلية التربية- ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي** | **قسم علوم القرآن الكريم** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **فقه الأحوال الشخصية** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **يومي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **8** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **1/2/2019** |
| 1. **اهداف المقرر** |  |
| |  | | --- | | يعرف ماهية النكاح | | يفهم دور النكاح في السلوك والاخلاق | | يتعرف على انواع النكاح | | يؤدي العادات الواجبة عليه وحسب استطاعته | | يفهم الحكمة من تشريع النكاح للمسلمين | | يقوم بدوره في اصلاح المحيط الذي يعيش فيه عن طريق التزامه بالقيم الدينية | |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| أ-المعرفة والفهم  أ1- يعرف اهمية تشريع النكاح  أ2-يشرح شروط النكاح واركانه.  أ3- يوضح الاثر الأخروي لمن يلتزم بطاعة الله  أ4- يبين النصوص التشريعية التي تشير الى النكاح  أ5- يعدد شروط النكاح الصحيح  أ6- يعرف كيف يؤدي ما يقدر عليه من التزامات | |
| ب -المهارات الخاصة بالموضوع  ب 1 – يعلم ذويه ماتعلمه .  ب 2 – يقوم مدى التزام ابناء جيله بشروط النكاح الصحيح  ب 3 – يميزمبدا الثواب والعقاب نتيجة الالتزام باوامر الله عز وجل. |  |
|  | |
| **طرائق التقييم**  امتحانات يومية  توجيه الاسئلة المباغته  امتحانات شهرية | |
|  | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- أن يهتم بالموضوعات الفقهية واهميتها في حياته اليومية**  **ج2-أن يشعر بروحية الأحكام وأثرها في تهذيب الاخلاق**  **ج3- أن يشعر بتلك الأحكام ويطبقها في حياته اليومية**  **ج4-أن يوظف تلك الأحكام ويسعى إلى توعية الآخرين بأهميتها** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| الطريقة الاستنباطية وطريقة العصف الذهني | |
| **طرائق التقييم** | |
| امتحانات يومية  توجيه الاسئلة المباغته  امتحانات شهرية  **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-** يتمكن استنباط الحكمة من تشريع النكاح.  د2- يتعلم ادامة الصلة بينه وبين ربه.  د3- يتمكن من مهارة التطبيق الفعلي للتشريع وتجسيدها من خلال التعامل مع المجتمع. | |

**11- بنية المقرر**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11. بنية المقرر** | | | |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة/او الموضوع** |
| **الاول** | **3** | **تعريف الطالب بمبادئ فقه الاحوال الشخصية** | **مقدمة عن فقه النكاح تعريفه، الحكمة من اباحته حكمه الشرعي** |
| **الثاني** | **3** | **تعريف الطالب بمبادئ فقه الاحوال الشخصية واساسياته** | **تتمة المقدمة الخطبة ومعناها وما يراه الخاطب من المخطوبة والخاطب والمخطوبة المحمودان** |
| **الثلاث** | **3** | **تعريف الطالب باحكام الخطبة في التشريع الاسلامي** | **تتمة موضوع الخطبة ومعرفة المرأة المباحة للخطبة ومن لا يجوز خطبتها واراء الفقهاء في ذلك** |
| **الرابع** | **3** | **تعريف الطالب باحكام الخطبة في الفقه الاسلامي** | **تتمة موضوع الخطبة لو تم العدول عنخا ومصير الهدايا بين الخاطبين وحكم استرداد المهر** |
| **الخامس** | **3** | **تمكين الطالب من فهم اساسيات عقد النكاح** | **عرض اركان النكاح على ضوء المذاهب الاسلامية وما يتم به الايجاب والقبول من الفاظ وصيغ والاحكام الفرعية المتعلقة بها** |
| **السابع** | **3** | **تعريف الطالب بباقي شروط عقد النكاح** | **تتمة موضوع عقد النكاح (شروط النفاذ) وحكم العقد اذا خلا من احد هذه الشروط** |
| **الثامن** | **3** | **تمكين الطالب من ادراك جميع شروط عقد النكاح** | **تتمة موضوع شروط عقد النكاح (شروط اللزوم) وحكم العقد اذا خلا من احد هذه الشروط** |
| **التاسع** | **3** | **تعريف الطالب باصول الولاية في عقد النكاح** | **الولاية في عقد النكاح وبيان معناها وبيان اول نوع من انواعها (ولاية الاستحباب)** |
| **العاشر** | **3** | **تمكين الطالب من فهم الاختلاف في احكام وانواع الولاية في عقد النكاح** | **تتمة موضوع الولاية (ولاية الشركة) وعقد المقارنة بينها وبين النوع الاول** |
| **الحادي عشر** | **3** | **تمكين الطالب من فهم الاختلاف في احكام وانواع الولاية في عقد النكاح** | **تتمة موضوع الولاية (ولاية الاجبار) وعقد المقارنة بين كلب انواع الولايات** |
| **الثاني عشر** | **3** | **تعريف الطالب بالاصول والمبادئ المطلوبة في عقد النكاح** | **الكفاءة في عقد النكاح واهم ما يعتبر فيها ووقت اعتبارها ومن هو صاحب الكفاءة** |
| **الثالث عشر** | **3** | **تعريف الطالب بانواع المحرمات من انساء واسبابها** | **المحرمات من النساء على وجه التأييد** |
| **الرابع عشر** | **3** | **تمكين الطالب من معرفة كل انواع النساء المحرمة** | **المحرمات من النساء على وجه التأقيت واسبابها** |
| **الخامس عشر** | **3** | **تعريف الطالب بالحقوق المترتبة على الزواج** | **حقوق الزوجة المهر، طبيعة ومقداره وجنسه وانواعه** |
| **السادس عشر** | **3** | **تعريف الطالب باحكام انهاء النكاح (الطلاق)** | **مقدمة عن الطلاق وحقيقة ودليل اباحته والحكمة من هذه الاباحة وجعله بيد الرجل دون المرأة** |
| **السابع عشر** | **3** | **تمكين الطالب من فهم الشروط الواجب توافرها عند ايقاع الطلاق** | **شروط من يقع منه الطلاق واهم الاحكام والاراء الفقهية الخاصة به** |
| **الثامن عشر** | **3** | **تعريف الطالب بكل شروط المطلق** | **تتمة موضوع الشروط فمن يقع منه الطلاق (واهم المسائل الفقهية المتعلقة به)** |
| **التاسع عشر** | **3** | **تعريف الطالب بالشروط الباقية للمطلق** | **تتمة موضوع الشروط فمن يقع منه الطلاق (واهم المسائل الفقهية المتعلقة به)** |
| **العشرون** | **3** | **تمكين الطالب من فهم حقيقة الانابة في الطلاق** | **الانابة في الطلاق (التوكيل في الطلاق)** |
| **الحادي والعشرون** | **3** | **تعريف الطالب بباقي انواع الانابة في الطلاق** | **التفويض في الطلاق والفرق بينه وبين التوكيل** |
| **الثالث والعشرون** | **3** | **تعريف الطالب بالشروط المتعلقة بلفظة الطلاق** | **شروط ما يقع به الطلاق (اللفظ، الطلاق بالكتابة الطلاق بالاشارة)** | **اسلو المحاضرة والمناقشة وعمل مخططات** | مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي |
| **الرابع والعشرون** | **3** | **تعريف الطالب باقسام الطلاق باعتبار مشروعيته وعدمها واهم المسائل الفقهية المتعلقة بها** | **اقسام الطلاق باعتبار مشروعيته وعدمها (الطلاق الشرعي والطلاق غير المشروع)** | **اسلو المحاضرة والمناقشة وعمل مخططات** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **الخامس والعشرون** | **3** | **تمكين الطالب من فهم مسألة الرجعة والاحكام الفقهية المتعلقة بها** | **حقيقة الرجعة ودليل مشروعيتها وكيف تتم واهم شروطها** | **اسلو المحاضرة والمناقشة وعمل مخططات** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **السادس والعشرون** | **3** | **تعريف الطالب بباقي انواع الطلاق واهم المسائل الفقهية الخاصة به** | **الطلاق البائن والمنجز والمعلق والمضاف واثاره واقسامه والاحكام المتعلقة به** | **اسلو المحاضرة والمناقشة وعمل مخططات** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **السابع والعشرون** | **3** | **تمكين الطالب من فهم مسائل التعريف الاختياري (الخلع)** | **التفريق الاختياري (الخلع) وادلة مشروعيته واهم الاثار المترتبة عليه** | **اسلو المحاضرة والمناقشة وعمل مخططات** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **الثامن والعشرون** | **3** | **تمكين الطالب من فهم امكانية سلطة القاضي في التفريق بين الزوجين وحددها الشرعية** | **التفريق بواسطة القضاء واهم حالاته (التفريق لعدم الانفاق، بسبب سوء العشرة)** | **اسلو المحاضرة والمناقشة وعمل مخططات** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **التاسع والعشرون** | **3** | **تعريف الطالب بكل حالات السلطة القضائية في التدخل بين الزوجين** | **التفريق بسبب غيبة الزوج بدون عذر وبسبب الابلاء وبسبب اللعان** | **اسلو المحاضرة والمناقشة وعمل مخططات** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **الثلاثون** | **3** | **تعريف الطالب بمبادئ واصول علم المواريث** | **مقدمة عن علم المواريث وبيان معنى التركة واهم الحقوق المتعلقة بها وبيان معنى الميراث واركانه واسبابه وشروحه** | **اسلو المحاضرة والمناقشة وعمل مخططات** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | * **كتاب أحكام النكاح – نظام الدين** * **كتاب الطلاق – نظام الدين** * **كتاب الميراث – الميراث** * **الفقه على المذاهب الخمسة – محمد جواد مغنية** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | |  | | --- | | 1. الفقه على المذاهب الخمسة /محمد جواد مغنية . 2. الفقه الاسلامي في اسلوبه الجديد / د. وهبة الزحيلي. 3. مسائل من الفقه المقارن /د. هاشم جميل عبد الله. 4. الفقه على المذاهب الاربعة / للجزري. 5. مجموعة من كتب الحديث النبوي الشريف. | |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | * الفقه على المذاهب الخمسة /محمد جواد مغنية . * الفقه الاسلامي في اسلوبه الجديد / د. وهبة الزحيلي |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | * **المكتبة الشاملة** * **مكتبة أهل البيت (ع)** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**   1. المشاركة بالمؤتمرات واعداد البحوث ونشرها بالمجلات. 2. الحضور في المجالس والندوات الخاصة بالتوعية والارشاد في الجوانب الشرعية. 3. الاطلاع على ما كتب من الكتب الفقهية قديما وحديثا. |
| 1. المشاركة بالمؤتمرات واعداد البحوث ونشرها بالمجلات. 2. الحضور في المجالس والندوات الخاصة بالتوعية والارشاد في الجوانب الشرعية. 3. الاطلاع على ما كتب من الكتب الفقهية قديما وحديثا. |