**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :-**

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

**الكلية /المعهد :**

**القسم العلمي :**

**تاريخ مليء الملف :**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**اهداف البرنامج الاكاديمي**

**يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبة وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية** |  |
| **2. القسم العلمي / المركز** |  |
| **3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني** |  |
| **4.اسم الشهادة النهائية** |  |
| **5.النظام الدراسي :سنوي / مقررات أخرى** |  |
| **6.برنامج الاعتماد المعتمد** |  |
| **7.المؤثرات الخارجية الاخرى** |  |
| **8.تاريخ اعداد الوصف** |  |
| **9.اهداف البرنامج الاكاديمي** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10-.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم** | | | | |
| 1. **الأهداف المعرفية**   **أ 1.**  **أ2.**  **أ3.**  **أ4.**  **أ5.**  **أ6.** | | | | |
| ب -المهارات الخاصة بالموضوع | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
|  | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
|  | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
|  | | | | |
| **طرائق التقييم**  **د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).** | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
|  | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
|  | | | | |
| **11- بنية البرنامج** | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر او المساق** | **اسم المقرر او المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| **نظري** | **عملي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). |
| **13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )** |
|  |
| **14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي ام اختياري** | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )** | | | |
| **الأولى** |  | **منطق** | **اساسي** | **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** |
| 1. **القسم العلمي** | **جامعة بغداد –كلية التربية – ابن رشد** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **منطق** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **يومي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **3** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **1/2/2019** |
| 1. **اهداف المقرر** |  |
| |  | | --- | | 1ـ تعريف الطالب بعلم المنطق و أصوله | | 2ـ تعريفه بعلم المنطق الرئيسية | | 3ـ تعريف الطالب بمنهج المتخصصين في علم المنطق | | 4ـ تعريف الطالب بأسباب دراسة هذا العلم | | 5ـ تعريف الطالب بالمصادر القديمة والحديثة | | 6ـ تنمية مهارات الطالب في مبادئ علم المنطق | |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ب -المهارات الخاصة بالموضوع  ب 1 – يستخدم المصادر الرئيسية والمتنوعة في علم المنطق  ب 2 – يتعلم الطالب تراث العرب والمسلمين في التأسيس لهذا العلم  ب 3 – المساهمة في معالجة المشكلات الاجتماعية من خلال فهم القران الكريم | |
| طرائق التعليم والتعلم |  |
| 1ـ استعمال الاستراتيجيات والطرائق التدريسية الحديثة في تدريس مادة المنطق  2ـ توضيح العلوم الشرعية وبضمنها علم المنطق للطلبة من خلال المناقشات بين الطلبة والتدريسيين  3ـ توجيه الطلبة بزيارة المكتبة والأطلاع على المصادر  4ـ توجيه الطلبة للاطلاع على اخر المستجدات والبحوث الحديثة بعلم المنطق | |
| طرائق التقييم  اجراء الاختبارات اليومية  ـ اعطاء درجات للتقارير والبحوث المكلف باعدادها الطلبة عن موضوعات المادة الدراسية  ـ وضع درجات للتحضير اليومي والمشاركة والحضور | |
| ـ اجراء الامتحانات الشهرية  ـ اجراء الاختبارات اليومية  ـ اعطاء درجات للتقارير والبحوث المكلف باعدادها الطلبة عن موضوعات المادة الدراسية  ـ وضع درجات للتحضير اليومي والمشاركة والحضور | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- أن يشعر بقدسية هذا العلم وعلاقته بالنص القرآني**  **ج2-أن يوظف مبادئ هذا العلم توظيفاً سليماً**  **ج3-أن يتقن ويفهم علم المنطق**  **ج4- أن يطبق أسس هذا العلم بشكل دقيق يعبر عن روحية النص القرآني** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **الماقشة**  **الاستجواب**  **الاستنباط**  **المحاضرة** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **الاختبارات اليومية والفصلية**  **الاختبارات الشفهية والتحريرية**  **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-ان يتقن ويفهم هذا العلم بموضوعية تامة**  **د2-ان يفهم ما يقرأ ويفسر اقوال العلماء بشكل دقيق**  **د3-أن يكون قادرا على تعليم هذا العلم بشكل صحيح**  **د4-أن يطور قابلياته التعليمية في علم المنطق** | |
| **11. بنية المقرر** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **طريقة التعلم او الموضوع** | **طريقة التعلم** | **طريقة التقييم** |
| **الاول** | **واحدة** | **تعريف الطالب باهمية التفكير والحاجة لتصحيح الفكر** | **تفكير الانسان وحاجتنا للمنطق** | **المحاضرة والمناقشة** | **طرح الاسئلة** |
| **الثاني** | **واحدة** | **تعريف الطالب بمباحث علم المنطق وتعريفه** | **ما يبحث علم المنطق وتعريفه** | **المحاضرة والمناقشة** | **طرح الاسئلة** |
| **الثالث** | **واحدة** | **تعريف الطالب بماهية العلم وما اقسامة** | **تعريف العلم وتقسيمه الى تصور وتصديق** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **طرح الاسئلة** |
| **الرابع** | **واحدة** | **تعريف الطالب بالعلم الضروري والنظري والجهل** | **العلم الضروري والنظري والجهل** | **المحاضرة والمناقشة** | **طرح الاسئلة** |
| **الخامس** | **واحدة** | **تعريف الطالب بالدلالة** | **الحاجة الفاظ تعريف الدلالة اللفظية** | **المحاضرة والمناقشة** | **طرح الاسئلة** |
| **السادس** | **واحدة** | **تعريف الطالب بالترادف والتباين** | **اقسام الدلالة اللفظية وبيان الترادف والتباين** | **المحاضرة والمناقشة** | **طرح الاسئلة** |
| **السابع** | **واحدة** | **تعريف الطالب بماهية التقابل** | **اقسام التقابل** | **المحاضرة والمناقشة** | **طرح الاسئلة** |
| **الثامن** | **واحدة** | **تعريف الطالب باقسام التقابل** | **تقابل الملكة وعدمها وحكمهما** | **المحاضرة والمحاضرة** | **طرح الاسئلة** |
| **التاسع** | **واحدة** | **تعريف الطالب باقسام التقابل** | **تقابل الضدين وحكمهما والمتضايفين وحكمهما** | **المحاضرة والمناقشة** | **طرح الاسئلة** |
| **العاشر** | **واحدة** | **تعريف الطالب بالمفهوم والمصداق** | **المفهوم والمصداق** | **المحاضرة والمناقشة** | **طرح الاسئلة** |
| **الحادي عشر** | **واحدة** | **تعريف الطالب باقسام المفهوم** | **اقسام المفهوم الكليو الجزئي** | **المحاضرة والمناقشة** | **طرح الاسئلة** |
| **الثاني عشر** | **واحدة** | **تعريف الطالب باقسام المصداق** | **تقسيم المصداق الى متواطئ ومشكك** | **المحاضرة والمناقشة** | **طرح الاسئلة** |
| **الثالث عشر** | **واحدة** | **تعريف الطالب بماهية النسب الاربعة** | **النسب الاربعة** | **المحاضرة والمناقشة** | **طرح الاسئلة** |
| **الرابع عشر** | **واحدة** | **تعريف الطالب بماهية الكليات الخمسة** | **الكليات الخمسة الاول والثاني** | **المحاضرة والمناقشة** | **طرح الاسئلة** |
| **الخامس عشر** | **واحدة** | **تعريف الطالب بأقسام الكليات** | **الكلي الثالث والرابع** | **المحاضرة والمناقشة** | **طرح الاسئلة** |
| **السادس عشر** | **واحدة** | **تعريف الطالب بأقسام الكليات** | **الكلي الخامس العرض العام** | **المحاضرة والمناقشة** | **طرح الاسئلة** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السابع عشر** | **واحدة** | **ضرورة معرفه الانسان بمفهوم التعريف** | **التعريف واقسامه** | **المحاضرة والمناقشة** | **طرح الاسئلة** |
| **الثامن عشر** | **واحدة** | **معرفة الطالب بالحد التام** | **الحد التام** | **المحاضرة والمناقشة** | **طرح الاسئلة** |
| **العشرون** | **واحدة** | **معرفة الطالب بالرسم التام** | **الرسم التام** | **المحاضرة والمناقشة** | **طرح الاسئلة** |
| **الواحد والعشرون** | **واحدة** | **ضرورة معرفة شروط التعريف** | **شروط التعريف** | **المحاضرة والمناقشة** | **طرح الاسئلة** |
| **الثاني والعشرون** | **واحدة** | **تعريف الطالب بالقضايا** | **القضايا** | **المحاضرة والمناقشة** | **طرح الاسئلة** |
| **الثالث والعشرون** | **واحدة** | **معرفة الطالب باقسام القضية الشرطية** | **اقسام القضية الشرطية** | **المحاضرة والمناقشة** | **طرح الاسئلة** |
| **الرابع والعشرون** | **واحدة** | **تعريف الطالب بالمحصورات** | **المحصورات** | **المحاضرة والمناقشة** | **طرح الاسئلة** |
| **الخامس والعشرون** | **واحدة** | **لابد ان يعرف الطالب ان لا اعتبار بالمحصورات** | **لااعتبار بالمحصورات** | **المحاضرة والمناقشة** | **طرح الاسئلة** |
| **السادس والعشرون** | **واحدة** | **تعريف الطالب بمباحث الاستدلال** | **مباحث الاستدلال** | **المحاضرة والمناقشة** | **طرح الاسئلة** |
| **السابع والعشرون** | **واحدة** | **تعريف الطالب باقسام الاستدلال** | **اقسام القياس** | **المحاضرة والمناقشة** | **طرح الاسئلة** |
| **الثامن والعشرون** | **واحدة** | **تعريف الطالب بموضوع الاشكال الاربعة** | **الاشكال الاربعة** | **المحاضرة والمناقشة** | **طرح الاسئلة** |
| **التاسع والعشرون** | **واحدة** | **معرفة الشكل الاول** | **الشكل الاول** | **المحاضرة والمناقشة** | **طرح الاسئلة** |
| **الثلاثون** | **واحدة** | **معرفة الطالب بماهية الاستقراء واقسامه** | **الاستقراء واقسامه** | **المحاضرة والمناقشة** | **طرح الاسئلة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **جميع مصادر ومراجع التلاوة والحفظ** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **مراجع القراءات السبع والعشر وغيرها** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **مراجع القراءات السبع والعشر وغيرها** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | * **مكتبة أهل البيت (ع)** * **مكتبة الرشاد** * **المكتبة الشاملة** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
|  |