**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :-**

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

**الكلية /المعهد :**

**القسم العلمي :**

**تاريخ مليء الملف :**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**اهداف البرنامج الاكاديمي**

**يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبة وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية** | وزارة التعليم العالي / جامعة بغداد |
| **2. القسم العلمي / المركز** | كلية **التربية ابن رشد** |
| **3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني** | النحو |
| **4.اسم الشهادة النهائية** | بكا لوريوس علوم القران والتربية الاسلامية |
| **5.النظام الدراسي :سنوي / مقررات أخرى** | سنوي |
| **6.برنامج الاعتماد المعتمد** | وزارة التعليم العالي و البحث العلمي |
| **7.المؤثرات الخارجية الاخرى** | وزارة التعليم العالي و البحث العلمي |
| **8.تاريخ اعداد الوصف** | **1/2/2019** |
| **9.اهداف البرنامج الاكاديمي** |  |
| قواعد اللغة العربية في: حروف الجر, والإضافة, والتعجب, واسم التفضيل, والتوابع.  ثانيا: صيانة اللسان من اللحن. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **10-.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم** |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-المعرفة والفهم  أ1- تعريف الطالب قواعد صياغة الجملة العربية |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **الأهداف المعرفية**   **أ 1.**  **أ2.**  **أ3.**  **أ4.**  **أ5.**  **أ6.** | | | | |
| **ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  **ب1-** تمكين الطالب من النطق السليم  ب 2 – تمكين الطالب من الفهم الدقيق للنص اللغوي  **ب2-**  **ب-3** | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
| ـ استعمال الاستراتيجيات والطرائق التدريسية الحديثة في تدريس | | | | |
| **طرائق التقييم**  اجراء الامتحانات الشهرية  ـ اجراء الاختبارات اليومية  ـ إعطاء درجات للأسئلة المفاجئة.  ـ وضع درجات للتحضير اليومي والمشاركة والحضور | | | | |
| **ج – الأهداف الوجدانية والقيمية .**  **ج1-**  **ج2-**  **ج3-**  **ج4-** | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
| ـ الطريقة الاستقرائية  ـ الطريقة الاستنباطية | | | | |
| ج-مهارات التفكير  1- تمكين الطالب من استقراء المادة العلمية  2- تمكين الطالب من مهارات الكلام بالفصحى  3- تمكين الطالب من تعرف الأخطاء النحوية الشائعة  4- تزويد الطالب بأسماء المصادر الرئيسية في علم النحو | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
| ـ الطريقة الاستقرائية  ـ الطريقة الاستنباطية | | | | |
| **طرائق التقييم** | | | | |
| جراء الامتحانات الشهرية  ـ اجراء الاختبارات اليومية  ـ إعطاء درجات للأسئلة المفاجئة.  ـ وضع درجات للتحضير اليومي والمشاركة والحضور | | | | |
| **11- بنية البرنامج** | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر او المساق** | **اسم المقرر او المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| **نظري** | **عملي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1- تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة في علم النحو  د2- تمكين الطلبة من التطبيق في المدارس الثانوية لتأهيلهم لمهنة التدريس  د3- تكليف الطلبة بإجراء البحوث المتعلقة بمجالات التجديد في النحو  د4ـ تمكين الطلبة من استعمال مهاراتهم الشخصية في علم النحو بشكل يسهل على المتلقي استيعابها |
| **13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )** |
| المعدل – والمقابلة الشخصية – والاختبار الشفهي |
| **14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي ام اختياري** | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )** | | | |
| **المرحلة الثالثة** |  | **نحو** | **اساسي** | **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** |
| 1. **القسم العلمي** | **جامعة بغداد – كلية التربية – ابن رشد –قسم علوم القرآن** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **نحو** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **يومي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **2** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **1/2/2019** |
| 1. **اهداف المقرر** |  |
| قواعد اللغة العربية في: حروف الجر, والإضافة, والتعجب, واسم التفضيل, والتوابع.  ثانيا: صيانة اللسان من اللحن. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| أ-المعرفة والفهم  أ1- تعريف الطالب قواعد صياغة الجملة العربية | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  **ب1-** تمكين الطالب من النطق السليم  ب 2 – تمكين الطالب من الفهم الدقيق للنص اللغوي  **ب2-**  **ب-3** | |
| **طرائق التعليم والتعلم**  **المناقشة والاستجواب - الاستنباط** | |
| ـ استعمال الاستراتيجيات والطرائق التدريسية الحديثة في تدريس | |
| **طرائق التقييم**  اجراء الامتحانات الشهرية  ـ اجراء الاختبارات اليومية  ـ إعطاء درجات للأسئلة المفاجئة.  ـ وضع درجات للتحضير اليومي والمشاركة والحضور | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **المناقشة** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **الاختبارات اليومية والشهرية**  **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-**  **د2-**  **د3-**  **د4-** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الاثنين - الاربعاء** | **2** | **ان يتقن الطالب توظيف اللغة العربية في التدريس** |  | **المناقشة** | **الاختبارات اليومية** | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **شرح ابن عقيل** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** |  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
|  |