**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :-**

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

**الكلية /المعهد :**

**القسم العلمي :**

**تاريخ مليء الملف :**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :**

**التاريخ**

**التوقيع**

 **مصادقة السيد العميد**

**اهداف البرنامج الاكاديمي**

**يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبة وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية**  |  وزارة التعليم العالي / جامعة بغداد |
| **2. القسم العلمي / المركز**  | كلية **التربية ابن رشد** |
| **3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني**  | النحو |
| **4.اسم الشهادة النهائية**  | بكا لوريوس علوم القران والتربية الاسلامية |
| **5.النظام الدراسي :سنوي / مقررات أخرى**  | سنوي |
| **6.برنامج الاعتماد المعتمد**  | وزارة التعليم العالي و البحث العلمي |
| **7.المؤثرات الخارجية الاخرى** | وزارة التعليم العالي و البحث العلمي |
| **8.تاريخ اعداد الوصف**  | **1/2/2019** |
| **9.اهداف البرنامج الاكاديمي** |  |
| قواعد اللغة العربية في: حروف الجر, والإضافة, والتعجب, واسم التفضيل, والتوابع.ثانيا: صيانة اللسان من اللحن. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **10-.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم** |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ-المعرفة والفهم أ1- تعريف الطالب قواعد صياغة الجملة العربية  |

|  |
| --- |
| 1. **الأهداف المعرفية**

**أ 1.****أ2.****أ3.****أ4.****أ5.****أ6.** |
| **ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** **ب1-** تمكين الطالب من النطق السليمب 2 – تمكين الطالب من الفهم الدقيق للنص اللغوي**ب2-****ب-3** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| ـ استعمال الاستراتيجيات والطرائق التدريسية الحديثة في تدريس |
| **طرائق التقييم** اجراء الامتحانات الشهرية  ـ اجراء الاختبارات اليومية  ـ إعطاء درجات للأسئلة المفاجئة.ـ وضع درجات للتحضير اليومي والمشاركة والحضور |
| **ج – الأهداف الوجدانية والقيمية .****ج1-****ج2-****ج3-****ج4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| ـ الطريقة الاستقرائية ـ الطريقة الاستنباطية |
| ج-مهارات التفكير 1- تمكين الطالب من استقراء المادة العلمية 2- تمكين الطالب من مهارات الكلام بالفصحى 3- تمكين الطالب من تعرف الأخطاء النحوية الشائعة 4- تزويد الطالب بأسماء المصادر الرئيسية في علم النحو |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| ـ الطريقة الاستقرائية ـ الطريقة الاستنباطية |
| **طرائق التقييم**  |
| جراء الامتحانات الشهرية  ـ اجراء الاختبارات اليومية  ـ إعطاء درجات للأسئلة المفاجئة.ـ وضع درجات للتحضير اليومي والمشاركة والحضور |
| **11- بنية البرنامج**  |
| **المرحلة الدراسية**  | **رمز المقرر او المساق**  | **اسم المقرر او المساق**  | **الساعات المعتمدة** |
| **نظري**  | **عملي**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).د1- تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة في علم النحود2- تمكين الطلبة من التطبيق في المدارس الثانوية لتأهيلهم لمهنة التدريس د3- تكليف الطلبة بإجراء البحوث المتعلقة بمجالات التجديد في النحو د4ـ تمكين الطلبة من استعمال مهاراتهم الشخصية في علم النحو بشكل يسهل على المتلقي استيعابها |
| **13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )** |
| المعدل – والمقابلة الشخصية – والاختبار الشفهي |
| **14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج**  |
|  |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات المنهج**  |
| **يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**  |
|  |  **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج**  |
| **السنة / المستوى**  | **رمز المقرر**  | **اسم المقرر** | **أساسي ام اختياري**  | **الأهداف المعرفية**  | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  | **الأهداف الوجدانية والقيمية**  | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )** |
| **المرحلة الثالثة** |  | **نحو** | **اساسي** | **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **جامعة بغداد – كلية التربية – ابن رشد –قسم علوم القرآن**  |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **نحو** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **يومي** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **سنوي**  |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **2** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **1/2/2019** |
| 1. **اهداف المقرر**
 |  |
| قواعد اللغة العربية في: حروف الجر, والإضافة, والتعجب, واسم التفضيل, والتوابع.ثانيا: صيانة اللسان من اللحن. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| أ-المعرفة والفهم أ1- تعريف الطالب قواعد صياغة الجملة العربية  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| **ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** **ب1-** تمكين الطالب من النطق السليمب 2 – تمكين الطالب من الفهم الدقيق للنص اللغوي**ب2-****ب-3** |
| **طرائق التعليم والتعلم** **المناقشة والاستجواب - الاستنباط** |
| ـ استعمال الاستراتيجيات والطرائق التدريسية الحديثة في تدريس |
| **طرائق التقييم** اجراء الامتحانات الشهرية  ـ اجراء الاختبارات اليومية  ـ إعطاء درجات للأسئلة المفاجئة.ـ وضع درجات للتحضير اليومي والمشاركة والحضور |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **المناقشة** |
| **طرائق التقييم**  |
| **الاختبارات اليومية والشهرية****10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-****د2-****د3-****د4-** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة او الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **الاثنين - الاربعاء** | **2** | **ان يتقن الطالب توظيف اللغة العربية في التدريس**  |  | **المناقشة** | **الاختبارات اليومية** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **شرح ابن عقيل** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 |  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
|  |