**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :- جامعة بغداد**

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

**الكلية /المعهد : :**

**القسم العلمي :**

**تاريخ مليء الملف :1/2/2019**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**اهداف البرنامج الاكاديمي**

**يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبة وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية** |  | |
| **2. القسم العلمي / المركز** |  | |
| **3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني** |  | |
| **4.اسم الشهادة النهائية** |  | |
| **5.النظام الدراسي :سنوي / مقررات أخرى** |  | |
| **6.برنامج الاعتماد المعتمد** |  | |
| **7.المؤثرات الخارجية الاخرى** |  | |
| **8.تاريخ اعداد الوصف** |  | |
| **9.اهداف البرنامج الاكاديمي** |  | |
|  |  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10-.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم** | | | | |
|  | | | | |
| أ-المعرفة والفهم  أ1-  أ2-  أ3-  أ4-  أ5-  أ6- | | | | |
| ب -المهارات الخاصة بالموضوع | | | | |
|  | | | | |
| **طرائق التقييم** | | | | |
| **ج – الأهداف الوجدانية والقيمية .** | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
|  | | | | |
| **طرائق التقييم**  **د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).** | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
|  | | | | |
| **طرائق التقييم** | | | | |
|  | | | | |
| **11- بنية البرنامج** | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر او المساق** | **اسم المقرر او المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| **نظري** | **عملي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **12- التخطيط للتطور الشخصي** |
| **13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )** |
|  |
| **14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي ام اختياري** | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )** | | | |
| **المرحلة الأولى** |  | **علوم القرآن** | **اساسي** | **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- جامعة بغداد – كلية التربية – ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي** | **قسم علوم القرآن الكريم** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **علوم القرآن** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **يومي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **8** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **1/2/2019** |
| 1. **اهداف المقرر** |  |
| 1. تعريف الطالب بعلوم القرآن واقسامه |  |
| 1. تعليم الطالب مدى أهمية علوم القرآن |  |
| 1. تعريف الطالب باقسام التفسير |  |
| 1. تعليم الطالب كيفية الاستفادة من هذه العلوم في التفسير |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| أ-المعرفة والفهم  أ1- يعرف مفهوم علوم القرآن  أ2- يعدد أنواع التفسير  أ3- يوضح ويبين كيفية استخدام المفسرين لعلوم القرآن في تفسيرهم للقرآن  أ4- يعرف مفهوم التفسير وانواعه  أ5- يعرف كيف يوظف معرفته بعلوم القرآن في تفسير القرآن  أ6- | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| 1. طريق المناقشة 2. الطريقة الاستقرائية 3. المجاميع التعاونية | |
| **طرائق التقييم** | |
| **الاختبارات اليومية – الاختبارات الفصلية- التحريرية - الشفوية** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-أن يشعر بقدسية علوم القرآن**  **ج2-أن يوظف المعاني القرآنية في دراسته وحياته اليومية**  **ج3- ان يطبق مباحث علوم القرآن في دراساته الانسانية**  **ج4-** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| * **المناقشة والاستجواب** * **الاستنباط** * **العصف الذهني** | |
| **طرائق التقييم** | |

|  |
| --- |
| **طرائق التقييم**  **الاختبارات اليومية – الاختبارات الفصلية- التحريرية - الشفوية**  **د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**   1. **د1-** اجراء الامتحانات الشهرية ( امتحانين في كل فصل دراسي ) 2. اجراء الامتحانات اليومية 3. احتساب البحث العلمي الذي يعده الطالب 4. تحديد 5 درجات للتحضير اليومي وللمشاركة الصفية والحضور اليومي 5. تحديد 3 درجات تحفيزية |

|  |
| --- |
| * **الاختبارات التحريرية والشفوية- اليومية والفصلية** |
| **11. بنية المقرر** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة/او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | |
| **الاول** | **2** | **تعريف الطالب لعلوم القرآن وربطها ببقية العلوم** | **ماهية علوم القرآن** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة واستخدام سبورة** | **مدى استجابة الطالب في طرح الاسئلة ومعرفة المزيد في عملية الربط** | |
| **الثاني** | **2** | **تعريف الطالب باسماء القرآن وصفاته** | **القرآن الكريم تعريفه واسماؤه وصفاته** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** | |
| **الثلاث** | **2** | **تعريف الطالب بظاهرة الوحي وكيفيته** | **ظاهرة الوحي** | **اسلوب المحاضرة والتطبيقات العملية** | **مدى اجابة الطالب عن الاسئلة الخارجية** | |
| **الرابع** | **2** | **تعريف الطالب بنزول القرآن الكريم وكيفيته** | **نزول القرآن الكريم** | **المحاضرة والتطبيقات العملية من القران والسنة النبوية** | **مدى مشاركة الطالب في المناقشة الصفية واجابته على الاسئلة الخارجية** | |
| **الخامس** | **2** | **تعريف الطالب باهمية التدرج في نزول القرآن الكريم** | **التدرج في التنزيل** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** | |
| **السادس** |  | **تعريف الطالب باهمية اسباب نزول القرآن** | **اسباب نزول القرآن** | **اسلوب المحاضرة والسبورة الالكترونية** | **امتحان قصير** | |
| **السابع** | **2** | **توضح الطالب فوائد معرفة اسباب النزول** | **فوائد معرفة اسباب نزول القرآن الكريم** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة والسبورة الذكية** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** | |
| **الثامن** | **2** | **تعريف الطالب بالسور المكية في القرآن الكريم** | **المكي من آيات القرآن** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة والسبورة** | **مدة مشاركة الطالب والمناقشة الفعالة بالتميز بين آيات القرآن الكريم** | |
| **التاسع** | **2** | **تعريف الطالب بالسور المدنية في القرآن الكريم** | **المدني من آيات القرآن الكريم** | **اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة** | **مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة** | |
| **العاشر** | **2** | **توضح الطالب باهمية المكي في القرآن** | **مصطلح المكي في القرآن** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **الحادي عشر** | **2** | **توضح الطالب اهمية المدني في القرآن** | **مصطلح المدني في القرآن** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة والاسئلة** | **مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة** |
| **الثاني عشر** | **2** | **الشرح للطالب الخصائص الاسلوبية والموضوعية عن السور المكية من القرآن** | **كيفية معرفة المكي في القرآن** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **فتح باب النقاش بين الطلبة** |
| **الثالث عشر** | **2** | **الشرح الطالب الخصائص الاسلوبية والموضوعية للسور المدنية في القرآن** | **كيفية معرفة المدني في القرآن** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **امتحان قصير** |
| **الرابع عشر** | **2** | **تعريف الطالب بالنسخ في القرآن الكريم** | **النسخ لغة واصطلاحاً** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة** | **مدى استيعاب الطالب لمفهوم النسخ من خلال الامثلة المطروحة** |
| **الخامس عشر** | **2** | **تعريف الطالب بالناسخ والمنسوخ في القرآن** | **علم الناسخ والمنسوخ** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **السادس عشر** | **2** | **تعريف الطالب بدلالة النسخ شرعاً وعقلاً** | **وقوع النسخ ودلالته** | **اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة** | **مدى مشاركة الطلبة بالاجابة على الاسئلة الخارجية** |
| **السابع عشر** | **2** | **تعريف الطالب الفرق بين النسخ والبداء** | **مصطلح النسخ والبداء** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفي** |
| **الثامن عشر** | **2** | **تعريف الطالب بالمحكم والمتشابه من آيات القرآن** | **مصطلح المحكم والمتشابه** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة والسبورة** | **طرح اسئلة ومدى مشاركة الطالب الفعالة في الاجابة** |
| **التاسع عشر** | **2** | **يشرح الطالب اراء العلماء في المحكم والمتشابه** | **القرآن محكم ومتشابه** | **اسلوب المناقشة والمحاضرة** | **امتحان قصير** |
| **العشرون** | **2** | **تعريف الطالب باهمية المحكم والمتشابه في القرآن** | **آية المتشابه في القرآن الكريم** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **الحادي والعشرون** | **2** | **تعريف الطالب جمع القرآن** | **جمع القرآن وتدوينه** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة** | **مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة ومعرفة مراحل التدوين للقرآن** |
| **الثاني والعشرون** | **2** | **يشرح الطالب ترتيب الآيات والسور في المصحف** | **نسخ القرآن في مصحف** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفي** |
| **الثالث والعشرون** | **2** | **تعريف الطالب بترجمة القرآن ومشاكلها** | **مصطلح الترجمة** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفي** |
| **الرابع والعشرون** | **2** | **تعريف الطالب باراء ترجمة القرآن** | **مشكلات ترجمة القرآن** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفي** |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | * **البيان في تفسير القرآن – للسيد الخوئي** * **محاضرات في علوم القرىن – غانم قدوري** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | * **الاتقان في علوم القرآن – للسيوطي** * **علوم القرآن – للسيد محمد باقر الحكيم** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | * **المدرسة القرآنية – للسيد محمد باقر الصدر** * **مجلة التفسير وعلوم القرآن** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | * **مكتبة أهل البيت (ع)** * **المكتبة الشاملة** * **مكتبة الرشاد** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| * **الاستفادة من المصادر العلمية الحديثة في مجال تخصص علوم القرآن** * **تزويد الطلبة بالمهارات اللازمة لنجاحهم في مجال تخصصهم** * **التقريب بين المهارات الأكاديمية والمهارات العلمية** |