**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :-**

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

**الكلية /المعهد :**

**القسم العلمي :**

**تاريخ مليء الملف :**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**اهداف البرنامج الاكاديمي**

**يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبة وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية** |  |
| **2. القسم العلمي / المركز** |  |
| **3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني** |  |
| **4.اسم الشهادة النهائية** |  |
| **5.النظام الدراسي :سنوي / مقررات أخرى** |  |
| **6.برنامج الاعتماد المعتمد** |  |
| **7.المؤثرات الخارجية الاخرى** |  |
| **8.تاريخ اعداد الوصف** |  |
| **9.اهداف البرنامج الاكاديمي** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10-.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم** | | | | |
| أ-المعرفة والفهم | | | | |
| ب -المهارات الخاصة بالموضوع | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
|  | | | | |
| **طرائق التقييم** | | | | |
| **ج – الأهداف الوجدانية والقيمية .** | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
|  | | | | |
| **طرائق التقييم**  ـ اجراء اختبارات خلال مدة التطبيق في المدارس الثانوية | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
|  | | | | |
| **طرائق التقييم** | | | | |
|  | | | | |
| **11- بنية البرنامج** | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر او المساق** | **اسم المقرر او المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| **نظري** | **عملي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **12- التخطيط للتطور الشخصي** |
| **13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )** |
|  |
| **14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي ام اختياري** | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )** | | | |
| **المرحلة الثالثة** |  | **اصول فقه** |  | **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- جامعة بغداد – كلية التربية – ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي** | **قسم علوم القرآن الكريم** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **اصول الفقه** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **يومي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **8** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **1/2/2019** |
| 1. **اهداف المقرر** |  |
| |  | | --- | | 1ـ تعريف الطالب بعلم الفقه و أصوله | | 2ـ تعريفه الحكم الشرعي | | 3ـ تعريف الطالب بموضوع الحاكم | | 4ـ تعريف الطالب بالمحكوم فيه | | 5ـ تعريف الطالب المحكوم عليه | | 6ـ يدرك مصادر الحكم الشرعي | |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| أ-المعرفة والفهم  أ1- يعرف مفهوم اصول الفقه  أ2- يعرف انواع الحكم الشرعي  أ3- يفهم كيفية صياغة الحكم الشرعي  أ4- يعرف اقسام الحكم التكليفي والوضعي  أ5- تمكين الطلبة من فهم الاحكام الشرعية  أ6- تمكين الطلبة من معرفة مناهج الاصوليين | |
| ب -المهارات الخاصة بالموضوع  ب 1 – يستخدم المصادر الرئيسية والمتنوعة في اصول الفقه  ب 2 – يتعلم المناهج الاصولية  ب 3 – المساهمة في معرفة كيفية استنباط الاحكام الشرعية |  |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| استعمال الاستراتيجيات والطرائق التدريسية الحديثة في تدريس مادة الاصول  2ـ توضيح العلوم الشرعية وبضمنها التفسير للطلبة من خلال المناقشات بين الطلبة والتدريسيين  3ـ توجيه الطلبة بزيارة المكتبة والأطلاع على المصادر الاصولية  4ـ توجيه الطلبة للاطلاع على اخر المستجدات والبحوث الحديثة بعلم الاصول | |
| **طرائق التقييم**  ـ اجراء الامتحانات الشهرية  ـ اجراء الاختبارات اليومية  ـ اعطاء درجات للتقارير والبحوث المكلف باعدادها الطلبة عن موضوعات المادة الدراسية  ـ وضع درجات للتحضير اليومي والمشاركة والحضور | |
| **ج – الأهداف الوجدانية والقيمية .**  **ج1- أن يشعر بقدسية العلوم الشرعية**  **ج2-أن يهتم بمصادر التشريع الأصيلة**  **ج3-أن يعتز بعلماء امته**  **ج4-أن يدرك المعاني الروحية للعلوم التشريعية** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| ـ وضع مناهج تدريسية مناسبة بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووضع مناهج تدريسية من قبل القسم ملائمة لبيئة التعلم  2ـ ارسال الطلبة الى المدارس الثانوية لغرض التدريب العلمي  3ـ تدريب الطلبة بخبرات اصولية تحاكي الواقع التربوي والاجتماعي  4ـ تشجيع الطلبة على الابداع في مجال تخصصهم | |
| **طرائق التقييم**  ـ اجراء اختبارات خلال مدة التطبيق في المدارس الثانوية  2ـ اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الدراسي  3ـ كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق لتشخيص مشكلات الطلاب  4ـ متابعة الخريج (المنتج التعليمي) بعد تخرجه من المؤسسة التعليمية  **د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-** تمكين الطالب من استقراء المادة العلمية  د2- تمكين الطالب من مهارات علم الاصول  د3- تمكين الطالب من التعرف على المناهج الحديثة في علم الاصول  د4- تزويد الطالب باسماء المصادر الرئيسية في علم الاصول | |
|  | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **الاسبوع** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأول** | **2** | **التعريف بأصول الفقه** | **أهمية أصول الفقه وأثرها في تنمية عقل الإنسان، وعلاقتة بالعلوم الأخرى** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** | | **الثاني** | **2** | **دراسات في موضوعه وغايته** | **تعريفه وأثره، واصوله** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** | | **الثالث** | **2** | **دراسات في نشأته** | 1. **في عهد النبي (ص)** 2. **في عهد أهل البيت (ع)** 3. **في عهد الصحابة** 4. **في عهد التابعين** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** | | **الرابع** | **2** | **دراسات في تطوره** | **أهم مناهجه** | **قراءات نصية + نقاشات صفية** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** | | **الخامس** | 2 | مصادر الحكم الواقعي | **تعريف الحكم الواقعي؟ وبيان مصادره** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** | | **السادس** | 2 | المصدر الأول الكتاب | **التعريف بمصادر الحكم واستنباطه من القرآن الكريم** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** | | **السابع** | 2 | المصدر الثاني السنة النبوية | **التعريف بمصادر الحكم واستنباطه من السنة النبوية** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **تقييم تقارير الطلبة حول مصادر الحكم** | | **الثامن** | 2 | المصدر الثالث الإجماع | **التعريف بمصادر الحكم واستنباطه من أقوال وآراء العلماء والفقهاء** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** | | **التاسع** | 2 | المصدر الرابع العقل | **التعريف بمصادر الحكم واستنباطه من خلال الأدلة والبراهين العقلية** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** | | **العاشر** | 2 | المصدر الخامس القياس | **التعريف بمصادر الحكم واستنباطها بالقياس** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** | | **الحادي عشر** | 2 | المصدر السادس **الاستحسان** | **التعريف بمصادر الحكم واستنباطه بالاستحسان** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** | | **الثاني عشر** | 2 | المصدر السابع المصالح المرسلة | **التعريف بمصادر الحكم واستنباطه من خلال المصالح المرسلة** | **محاضرة+ نقاشات صفية** | **امتحان قصير** | | **الثالث عشر** | 2 | المصدر الثامن سدّ الذرائع | **التعريف بمصادر الحكم واستنباطه بوساطة سد الذرائع** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** | | **الرابع عشر** | 2 | المصدر التاسع العُرف | **التعريف بالعُرف والاستدلال من خلاله وصولا للحكم الفقهي** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** | | **الخامس عشر** | 2 | المصدر العاشر ( شُرّع من قبلنا) | **التعريف به وكيفية استنباط الاحكام بالمصدر شُرّع من قبلنا)** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** | | **السابع عشر** | 2 | المصدر الحادي عشر مذهب الصحابي | **التعريف بمصادر الحكم واستنباطه بوساطة مذهب الصحابي** | **المناقشة والاستجواب** | **فتح باب النقاش بين الطلبة وأقرانهم** | | **الثامن عشر** | 2 | مصادر الحكم الظاهري | **التعريف بمصادر الحكم الظاهري وأهميته في التشريع الاسلامي** | **الاستنباطية – العصف الذهني** | **تقييم تقارير الطلبة حول عقيدة التثليث** | | **التاسع عشر** | 2 | المصدر الأول - الاستصحاب | **التعريف بمصادر الحكم الظاهري وأثر الاستصحاب في استنباطه** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** | | **العشرون** | 2 | المصدر الثاني- البراءة | **التعريف بمصادر الحكم الظاهري وأثر البراءة في استنباطه** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** | | **الحادي والعشرون** | 2 | المصدر الثالث - الاحتياط | **التعريف بمصادر الحكم الظاهري وأثر الاحتياط في استنباطه** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** | | **الثاني والعشرون** | 2 | المصدر الرابع - التخيير | **التعريف بمصادر الحكم الظاهري وأثر التخيير في استنباطه** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** | | **الثالث والعشرون** | 2 | التعارض بين الأدلة وماهيتها | **التعريف بمعنى التعرض من حيث اللغة والاصطلاح** | **المناقشة والاستجواب** | **تحضير تقارير عن الموضوع مع الاختبار الشفوي** | | **الرابع والعشرون** | 2 | اقسام التعارض بين الأدلة | **دراسة في** اقسام التعارض بين الأدلة **في اقوال العلماء** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة والاستجواب** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** | | **الخامس والعشرون** | 2 | ترجيحات العلماء والفقهاء في التعارض بين الأدلة | **بيان التوافق والاختلاف في اقوال العلماء في التعرض ببعض الأدلة** | **قراءات نصية + نقاشات صفية** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاشات حول آراء العلماء والفقهاء ببعض الأدلة** | | **السادس والعشرون** | 2 | التعريف بالتعادل | **التفصيل في معنى التعادل لغةً واصطلاحاً** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **السابع والعشرون** | 2 | دراسات في مصادر الحكم الواقعي | **بيان أوجه التوافق والاختلاف عند الفقهاء باختلاف مدارسهم** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة**   * **العصف الذهني** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** | | **الثامن والعشرون** | 2 | دراسات في مصادر الحكم الظاهري | **الإشارة إلى أوجه التوافق والاختلاف عند الفقهاء باختلاف مدارسهم في مصادر الحكم الظاهري** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة والاستجواب** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** | | **التاسع والعشرون** | 2 | دراسات في التعارض في الأدلة عند العلماء | **أثر الاتجاه العقدي أو الفكري لترجيحات بعض العلماء والفقهاء** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة**  **العصف الذهني** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** | | **الثلاثون** | 2 | دراسات في التعادل | **دراسة في التعادل عند العلماء** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة والاستجواب** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | * **مفتاح الوصول إلى علم الأصول** * **أصول الفقه في نسيجه الجديد** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | * **الأصول العامة للفقه المقارن** * **إنموذج في أصول الفقه** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | * **مجلة قضايا اسلامية معاصرة** * **مجلة فقه أهل البيت (عليهم السلام)** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | * **مكتبة نرجس** * **مكتبة الرشاد** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **عمدنا إلى تغيير وتطوير بعض المفردات للمقرر الدراسي بما تسمح به التعليمات .** |