**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :-**

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

**الكلية /المعهد :**

**القسم العلمي :**

**تاريخ مليء الملف :**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**اهداف البرنامج الاكاديمي**

**يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبة وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية** |  |
| **2. القسم العلمي / المركز** |  |
| **3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني** |  |
| **4.اسم الشهادة النهائية** |  |
| **5.النظام الدراسي :سنوي / مقررات أخرى** |  |
| **6.برنامج الاعتماد المعتمد** |  |
| **7.المؤثرات الخارجية الاخرى** |  |
| **8.تاريخ اعداد الوصف** |  |
| **9.اهداف البرنامج الاكاديمي** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10-.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم** | | | | |
| أ-المعرفة والفهم | | | | |
| ب -المهارات الخاصة بالموضوع | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
|  | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
|  | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
|  | | | | |
| **طرائق التقييم**  **د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-** | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
|  | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
|  | | | | |
| **11- بنية البرنامج** | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر او المساق** | **اسم المقرر او المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| **نظري** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
|  |

|  |
| --- |
|  |
| **13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )** |
|  |
| **14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي ام اختياري** | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )** | | | |
| **المرحلة الرابعة** |  | **فقه** | **اساسي** | **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \*\* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** |  |
| 1. **القسم العلمي** | **علوم القرآن** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **الفقه** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **يومي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **256** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **1/2/2019** |
| 1. **اهداف المقرر** |  |
| **1-تعريف الطالب بعلم الفقه-** |  |
| **2- تعريف الطالب بمصادر الفقه واصوله** |  |
| **3- أن يتمكن من توظيف القواعد الفقهية** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| أ-المعرفة والفهم  أ1- يعرف مفهوم الفقه  أ2- يعرف اقسام الجرائم  أ3- يفهم كيفية استنباط الحكم الشرعي عند الفقهاء  أ4- يعرف اقسام الفقه  أ5- تمكين الطلبة من معرفة مناهج الفقهاء اهمية معرفتها  أ6- تمكين الطلبة من معرفة اتجاهات الفقهاء | |
| ب -المهارات الخاصة بالموضوع  ب 1 – يستخدم المصادر الرئيسية والمتنوعة في الفقه  ب 2 – يتعلم المناهج الفقهية  ب 3 – المساهمة في معالجة المشكلات الاجتماعية من تطبيق الامور التكليفية |  |
|  | |
| **طرائق التقييم** | |
| اجراء الامتحانات الشهرية  ـ اجراء الاختبارات اليومية  ـ اعطاء درجات للتقارير والبحوث المكلف باعدادها الطلبة عن موضوعات المادة الدراسية  ـ وضع درجات للتحضير اليومي والمشاركة والحضور  ـ درجات مشاركة الاسئلة التنافسية الصعبة والذكية للطلبة | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-**  **ج2-**  **ج3-**  **ج4-** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| 1ـ وضع مناهج تدريسية مناسبة بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووضع مناهج تدريسية من قبل القسم ملائمة لبيئة التعلم  2ـ ارسال الطلبة الى المدارس الثانوية لغرض التدريب العلمي  3ـ تدريب الطلبة بخبرات فقهية تحاكي الواقع التربوي والاجتماعي  4ـ تشجيع الطلبة على الابداع في مجال تخصصهم | |
| طرائق التقييم | |
| 1ـ اجراء اختبارات خلال مدة التطبيق في المدارس الثانوية  2ـ اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الدراسي  3ـ كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق لتشخيص مشكلات الطلاب  4ـ متابعة الخريج (المنتج التعليمي) بعد تخرجه من المؤسسة التعليمية | |
| **11. بنية المقرر** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقيم** |
| **الاول** | **2** | **تعريف الطالب : بمفردات المادة وأهمية النظام العقابي** | **مقدمة في انظمة الاسلام واثرها في وقاية المجتمع من الجريمة ومنها النظام الوقائي** | **المحاضرة والمناقشة** | **مدى تفاعل الطالب مع المادة** |
| **الثاني** | **2** | **تفرد الشريعة الاسلامية في تقسيم الجرائم وعقوبتها** | **عرض التقسيم الشرعي مقارنة والتقسيم القانوني** | **المحاضرة والمناقشة** | **مناقشة الطالب لهذا التقسيم** |
| **الثالث** | **2** | **مفهوم : القصاص والجرائم التي تستوجب القصاص** | **القصاص – المفهوم والشريعة وانواع القتل** | **المحاضرة والمناقشة** | **مشاركة الطالب في المحاضرة** |
| **الرابع** | **2** | **الدية : عقوبة شرعية** | **الدية – مفهومها وانواعها – وشرعيتها ومقدارها** | **المحاضرة مع الاستعانة بالسبورة** | **مشاركة الطالب في المحاضرة** |
| **الخامس** | **2** | **الكفارة : عقوبة شرعية تأديبية ام ضمان** | **الكفارة – مفهومها وماهيتها – آراء الفقهاء فيها** | **المحاضرة** | **النقاش الصفي** |
| **السادس** | **2** | **الجنايات على مادون النفس** | **انواع الجنايات على الاطراف والشجاج والجراح** | **المحاضرة والمناقشة بعد عرض تلك الانواع على السبورة** | **النقاش الصفي** |
| **السابع** | **2** | **وجوب : الدية في الجنايات على مادون النفس والقصاص** | **عرض الجنايات التي توجب الدية أو القصاص** | **المحاضرة والمناقشة** | **استجواب الطلبة حول الموضوع** |
| **الثامن** | **2** | **الادلة الاثبات الجنائي في الاسلام** | **عرض انواع الادلة التي اعتمدها الفقهاء المعاصرون والسابقون** | **المحاضرة** | **مشاركة الطلبة في المنهجين** |
| **التاسع** | **2** | **الشهادة دليل شرعي للاثبات** | **مفهومها – شرعيتها شروط الشاهد و الشهادة** | **المحاضرة** | **فتح باب النقاش مع الطلبة** |
| **العاشر** | **2** | **الاقرار – دليل اثبات ثان** | **مفهوم الاقرار وشرعيته والشروط الواجب توافرها في الشاهد** | **المحاضرة وعلى وفق الطريقة الاستقرائية** | **تقييم استجابة الطلبة للمفهوم والشروط** |
| **الحادي عشر** | **2** | **الدليل الجنائي / القسامة** | **مشروعية القسامة ومتى يعتمد** | **المحاضرة والمناقشة** | **استجواب الطلبة لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع** |
| **الثاني عشر** | **2** | **اختبار في المواد الدراسية السابقة** | | | |
| **الثالث عشر** | **2** | **الحدود عقوبات الجرائم الكبرى** | **مفهوم الحد وجرائم الحدود** | **اشراك الطلبة في عرض هذه الجرائم** | **فتح باب النقاش في اثر هذه الجرائم على المجتمع** |
| **الرابع عشر** | **2** | **حد الزنا** | **مفهوم الجريمة ومشروعية عقوبتها** | **المحاضرة مع عرض المفردات على السبورة** | **فتح باب النقاش مع الطلبة ومحاورتهم في الجريمة وعقوبتها** |
| **الخامس عشر** | **2** | **الجوانب الانسانية والردعية في هذه العقوبة** | **كيفية التنفيذ وشروطه في البكر – المحصن-الحامل** | **اشتراك الطلبة في عرض المادة** | **المناقشة والاستجواب** |
| **السادس عشر** | **2** | **ادلة اثبات هذه الجريمة** | **النية +الاقرار+القرائن** | **اشراك الطلبة في عرض المادة** | **استحضار ما سبق وان درسه الطالب في الاسبوع التاسع والعاشر** |
| **السابع عشر** | **2** | **جريمة القذف** | **مفهوم هذه الجريمة ومشروعية عقوبتها** | **المحاضرة واشراك الطلبة فيها** | **الاستجواب** |
| **الثامن عشر** | **2** | **ادلة اثبات هذه الجريمة** | **استحضار ماسبق وان درسه الطالب في الاسبوع التاسع والعاشر** | | |
| **التاسع عشر** | **2** | **جريمة السرقة** | **مشروعية الحد والحكمة منه** | **ربط الموضوع بالجانب الفقهي : المال واهميته + المصالح الضرورية الخمس** | **استجواب الطلبة وربط ما درس في درسي الفقه واصوله** |
| **العشرون** | **2** | **ادلة اثبات هذه الجريمة** | **استحضار ماسبق وان درسه الطالب في الاسبوع التاسع والعاشر** | | |
| **الحادي والعشرون** | **2** | **اختبار في المواد الدراسية** | | | |
| **الثاني والعشرون** | **2** | **جريمة الحرابة ( السرقة الكبرى )** | **مفهومها – خطورتها على المجتمع** | **المحاضرة** | **المناقشة** |
| **الثالث والعشرون** | **2** | **عقوبة هذه الجريمة** | **آراء الفقهاء في هولاء المحاربين** | **المحاضرة** | **المناقشة** |
| **الرابع والعشرون** | **2** | **اثبات هذه الجريمة** | **مراجعة لما سبق وان درسناه** | | |
| **الخامس والعشرون** | **2** | **جرائم الاعتداء على العقل** | **شرب الخمر – مشروعية العقوبة** | **المحاضرة** | **المناقشة** |
| **السادس والعشرون** | **2** | **جرائم الاعتداء على العقل** | **اراء الفقهاء في مقدار هذه الجريمة** | **المحاضرة** | **المناقشة** |
| **السابع والعشرون** | **2** | **جرائم الادمان على المسكرات والافيون والحشيش** | **خطورة هذه الجرائم على الفرد والمجتمع** | **مشاركة الطلبة في تشخيص هذه المشكلة في الوقت الحاضر** | |
| **الثامن والعشرون** | **2** | **جرائم التعزير** | **عقوبة الجرائم الاخرى – غير الحدود والقصاص العقوبات وتنوعها** | **مشاركة الطلبة في اعداد هذه المحاضرات بعد ان تم تكليفهم بذلك مسبقا** | |
| **التاسع والعشرون** | **2** | **جرائم التعزير** | **العقوبات وتنوعها** | **مشاركة الطلبة في اعداد هذه المحاضرات بعد ان تم تكليفهم بذلك مسبقا** | |
| **الثلاثون** | **2** | **اختبار في المواد السابقة** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **الفقه الجنائي – عبد الله محمد الجبوري** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **الفقه الجنائي الاسلامي – عبد القادر عودة, والفقه على المذاهب الخمسة – محمد جواد مغنية** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **المقررات العلمية والنهائية للمؤتمرات الاسلامية في جامعة الأزهر – مصر , وجامعة آل البيت , والمراكز البحثية ذات الصلة بها في ايران والسعودية** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **الاستفادة من المراجع الالكترونية وبحسب نشاط الطالب** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **1-اعتماد البحوث المعاصرة في إثراء المواد الفقهية , مثل استخدام الاساليب الحديثة في تنفيذ عقوبة القصاص , دفع الدية من قبل العاقلة 2- استخدام السبورة الذكية 3- جمع الاحصاءات العلمية حول تزايد معدلات الجريمة عالمياً , ومن خلالها نلمس عجز الفكر الجنائي المعاصر في الحد من معدلات الجريمة ,قياساً لما حققه النظام العقابي الاسلامي.** |