**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :-**

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

**الكلية /المعهد :**

**القسم العلمي :**

**تاريخ مليء الملف :**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**اهداف البرنامج الاكاديمي**

**يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبة وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية** |  |
| **2. القسم العلمي / المركز** |  |
| **3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني** |  |
| **4.اسم الشهادة النهائية** |  |
| **5.النظام الدراسي :سنوي / مقررات أخرى** |  |
| **6.برنامج الاعتماد المعتمد** |  |
| **7.المؤثرات الخارجية الاخرى** |  |
| **8.تاريخ اعداد الوصف** |  |
| **9.اهداف البرنامج الاكاديمي** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10-.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم** | | | | |
| 1. **الأهداف المعرفية** | | | | |
| ب -المهارات الخاصة بالموضوع | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
|  | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
|  | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
|  | | | | |
| **طرائق التقييم**  **د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**   |  | | --- | |  | | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
|  | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
|  | | | | |
| **11- بنية البرنامج** | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر او المساق** | **اسم المقرر او المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| **نظري** | **عملي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). |
| **13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )** |
|  |
| **14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي ام اختياري** | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )** | | | |
| **الثالثة** |  | **تلاوة وحفظ** | **اساسي** | **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** |
| 1. **القسم العلمي** | **جامعة بغداد –كلية التربية – ابن رشد** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **تلاوة وحفظ** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **يومي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **3** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **1/2/2019** |
| 1. **اهداف المقرر** |  |
| |  | | --- | | 1ـ تعريف الطالب بعلم التلاوة و أصوله | | 2ـ تعريفه باحكام التلاوة الرئيسية | | 3ـ تعريف الطالب بمنهج المتخصصين في شرح الاحكام | | 4ـ تعريف الطالب باسباب دراسة هذا العلم | | 5ـ تعريف الطالب بالمصادر القديمة والحديثة | | 6ـ تنمية مهارات الطالب في تلاوة القران الكريم | |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ب -المهارات الخاصة بالموضوع  ب 1 – يستخدم المصادر الرئيسية والمتنوعة في احكام التلاوة  ب 2 – يتعلم التلاوة الصحيحة  ب 3 – المساهمة في معالجة المشكلات الاجتماعية من خلال فهم القران الكريم | |
| طرائق التعليم والتعلم |  |
| 1ـ استعمال الاستراتيجيات والطرائق التدريسية الحديثة في تدريس مادة التلاوة  2ـ توضيح العلوم الشرعية وبضمنها التلاوة للطلبة من خلال المناقشات بين الطلبة والتدريسيين  3ـ توجيه الطلبة بزيارة المكتبة والأطلاع على المصادر  4ـ توجيه الطلبة للاطلاع على اخر المستجدات والبحوث الحديثة بعلم التلاوة | |
| طرائق التقييم  اجراء الاختبارات اليومية  ـ اعطاء درجات للتقارير والبحوث المكلف باعدادها الطلبة عن موضوعات المادة الدراسية  ـ وضع درجات للتحضير اليومي والمشاركة والحضور | |
| ـ اجراء الامتحانات الشهرية  ـ اجراء الاختبارات اليومية  ـ اعطاء درجات للتقارير والبحوث المكلف باعدادها الطلبة عن موضوعات المادة الدراسية  ـ وضع درجات للتحضير اليومي والمشاركة والحضور | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- أن يشعر بقدسية ما يقرأ**  **ج2-أن يوظف الأحكام بخشوع**  **ج3-أن يتقن القراءة الصحيحة**  **ج4- أن يطبق احكام التلاوة بشكل دقيق يعبر عن روحية النص القرآني** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **الماقشة**  **الاستجواب**  **الاستنباط**  **المحاضرة** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **الاختبارات اليومية والفصلية**  **الاختبارات الشفهية والتحريرية**  **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-ان يتقن قراءة النص القرآني**  **د2-ان يفهم ما يقرأ**  **د3-أن يكون قادرا على تعليم الآخرين بقواعد التلاوة بشكل صحيح**  **د4-أن يطور قابلياته التعليمية في تلاوة القرآن** | |
| **11. بنية المقرر** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاسبوع** | | **الساعات** | | **مخرجات التعلم المطلوبة** | | | **اسم الوحدة او الموضوع** | |
| **الاول** | | **3** | | **بيان للطالب اهمية الوقف والابتداء عند قراءة ايات الله تعالى + تعليمهم القراءة الصحيحة** | | | **مقدمة في الوقف والابتداء +قراءة للجزء الاول من سورة المجادلة** | |
| **الثاني** | | **3** | | **هناك فروقات في نوع الوقف بيانه + تقيم حفظهم** | | | **تتمة المقدمة في تعريف الوقف والفرق بين الوقف والقطع والسكت + الاستماع لحفظ الجزء الاول سورة المجادلة** | |
| **الثالث** | | **3** | | **بيان للطالب السكتات الواجبة والجائزة عند القراء + تعليمهم القراءة الصحيحة** | | | **السكتات الواجبة والجائزة عند حفص وباقي القراء + قراءة الجزء الثاني من سورة المجادلة وتبيين المعاني الغامضة** | |
| **الرابع** | | **3** | | **تعريف الطالب بتقسيمات الوقف +تقيم حفظهم** | | | **تقسيم الوقف بذاته الى اضطراري واختباري وانتظاري واختياري + مراجعة حفظ الجزء الثاني من سورة المجادلة** | |
| **الخامس** | | **3** | | **تعريف الطالب باقسام الوقف + تعليمهم القراءة الصحيحة** | | | **اقسام الوقف الاختياري وتعريف الوقف التام وعلاماته + قراءة للجزء الاول من سورة الحشر مع بيان المعاني الغامضة** | |
| **السادس** | | **3** | | **تعريف الطالب بالوقف الكافي +تقيم حفظهم** | | | **التعريف بالوقف الكافي ووجه تسميته وعلاماته +مراجعة حفظ الطالب للجزء الاول من سورة الحشر** | |
| **السابع** | | **3** | | **تعريف الطالب الفرق بين الوقف التام والكافي +تعليم الطالب القراءة الصحيحة** | | | **الفرق بين الوقف التام والوقف الكافي + قراءة للجزء الثاني مع المعاني لسورة الحشر** | |
| **الثامن** | | **3** | | **تعريف الطالب بالوقف الحسن +تقييم حفظهم** | | | **بيان الوقف الحسن ووجه تسميته ومواضعه وامثلته +مراجعة حفظ الطلبة للجزء الثاني من سورة الحشر** | |
| **التاسع** |  | | **تعريف الطلاب باقسام الوقف + تعليم الطالب القراءة باحكام الوقف** | | **بيان الوقف القبيح واقسامه وتسميته واراء العلماء في الوقف على راس الايه +قراءة للجزء الاول من سورة الممتحنة** | **اشراك الطالب في النقاش + قراءات نصية** | | **فتح باب النقاش** |
| **العاشر** | **3** | | **تسميع الطلاب انواع قراءات كي يميزوا انواع الوقف +تقيم حفظهم** | | **تطبيقات لنماذج قرانية في انواع الوقف الاختياري + مراجعة لحفظ الطلبة لسورة الممتحنة** | **المحاضرةونظامالمجموعات** | | **تقيم رصانة المعلومات و امتحان قصير** |
| **الحادي عشر** | **3** | | **تعريف الطالب بماهية الاسكان المحض والروم والاشمام +تعليم الطالب قراءة احكام الوقف** | | **الوقف على نهاية الكلمة بالاسكان المحض وااروم والاشمام + قراءة للجزء الثاني لسورة الممتحنة وبيان معانيها** | **نقاشات صفية +قراءات نصية** | | **مدى مشاركة الطالب في النقاش** |
| **الثاني عشر** | **3** | | **تعريف الطالب بقراءة حفص تقييم حفظهم** | | **ما يراعى لحفص عند قراءة القران + مراجعة بسورة الممتحنة** | **المحاضرة والمناقشة** | | **تقييم رصانة المعلومات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **جميع مصادر ومراجع التلاوة والحفظ** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **مراجع القراءات السبع والعشر وغيرها** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **المكتبة الشاملة**  **مكتبة اهل البيت (ع)** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
|  |