**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :-**

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

**الكلية /المعهد :**

**القسم العلمي :**

**تاريخ مليء الملف :**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :**

**التاريخ**

**التوقيع**

 **مصادقة السيد العميد**

**اهداف البرنامج الاكاديمي**

**يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبة وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية**  |  |
| **2. القسم العلمي / المركز**  | لقسم العلمي  |
| **3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني**  |   |
| **4.اسم الشهادة النهائية**  |  |
| **5.النظام الدراسي :سنوي / مقررات أخرى**  |  |
| **6.برنامج الاعتماد المعتمد**  |  |
| **7.المؤثرات الخارجية الاخرى** |  |
| **8.تاريخ اعداد الوصف**  |  |
| **9.اهداف البرنامج الاكاديمي** |  |

|  |
| --- |
| **10-.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم** |
|  |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع  |
|   |
|  |
|  طرائق التقييم  |
|  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
|  |
|  طرائق التقييم  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **11- بنية البرنامج**  |
| **المرحلة الدراسية**  | **رمز المقرر او المساق**  | **اسم المقرر او المساق**  | **الساعات المعتمدة** |
| **نظري**  | **عملي**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **12- التخطيط للتطور الشخصي**  |
| **13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )** |
|  |
| **14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج**  |
|  |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات المنهج**  |
| **يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**  |
|  |  **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج**  |
| **السنة / المستوى**  | **رمز المقرر**  | **اسم المقرر** | **أساسي ام اختياري**  | **الأهداف المعرفية**  | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  | **الأهداف الوجدانية والقيمية**  | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )** |
| **الثالثة** |  | **عقائد** | **أساسي** | **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- جامعة بغداد – كلية التربية – ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **علوم القرآن الكريم** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **عقائد** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **يومي** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **8** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **18/5/2016** |
| 1. **اهداف المقرر**
 |  |
| 1. يتعرف الطالب على عقائده بشكل علمي فني .
 |  |
| 1. يتعلم اقامة الدليل على عقائده .
 |  |
| 1. يميز بين العقيدة الصحيحة والعقيدة الفاسدة .
 |  |
| 1. الدفاع عن عقيدته بأسلوب علمي .
 |  |
| 1. الرد على الشبهات الموجهة للعقيدة .
 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| أ- المعرفة والفهم : وهي ان يكون الطالب قادراً على :أ1- ان يتعرف على اصول دينه .أ2- ان يفهم كيفية اقامة الدليل على كل اصل بتفاصيله .أ3- ان يطلع على اراء الفرق الكلامية في المسألة الواحدة.أ4- ان يقارن بين هذه الاراء بالاستناد الى الادلة المقامة عليها.أ5- ان يميز بين العقيدة الفاسدة والعقيدة الصحيحة.أ6- ان يقيّم كل رأي بناءً على الدليل المنعقد.  |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – الاستدلال الصحيح بأعتماد المنطق اداةً .ب2 – نقض الدليل الضعيف او الفاسد .ب3 – مناقشة الخصم العقائدي بطريقة علمية.ب4- كتابة بحث عقائدي بطريقة علمية .  |  |
|  |
| **طرائق التقييم**  |
| الامتحانات اليومية – الامتحانات الشهرية – الامتحانات الفصلية. |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| 1. طريقة المحاضرة
2. طريقة الاستجواب .
3. طريقة الحوار والمناقشة .
 |
|  طرائق التقييم  |
| الامتحانات اليومية – الامتحانات الشهرية – الامتحانات الفصلية. |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**1. **د1-** مكين الطالب استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة.

د2-تمكين الطالب من التطبيق في المدارس الاعدادية والثانوية لغرض تأهيلهم لمهنة التدريس.د3-تدريب الطالب بخبرات تحاكي الواقع التربوي والاجتماعي.د4-تمكين الطالب استعمال المهارات الشخصية في تبسيط المادة العلمية بما عليه استيعابها. |
|  |

|  |
| --- |
| **11. بنية المقرر** |
| **الاسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة/او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الاول** | **2** | **تعريف الطالب بعلم العقيدة الاسلامية وربطها ببقية العلوم** | **ماهية علم العقيدة الاسلامية** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة واستخدام سبورة** | **مدى استجابة الطالب في طرح الاسئلة ومعرفة المزيد في عملية الربط** |
| **الثاني** | **2** | **تعريف الطالب بانواع المعرفة العقلية** | **حاجة العقل الانساني للمعرفة**  | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **الثلاث** | **2** | **تعريف الطالب بالنبوة في اللغة والاصطلاح** | **النبوة ومهمة الانبياء** | **اسلوب المحاضرة والتطبيقات العملية** | **مدى اجابة الطالب عن الاسئلة الخارجية**  |
| **الرابع** | **2** | **تعريف الطالب الشبهات التي اثارها منكري النبوات** | **مناقشة منكري النبوات** | **المحاضرة والتطبيقات العملية من القران والسنة النبوية** | **مدى مشاركة الطالب في المناقشة الصفية واجابته على الاسئلة الخارجية** |
| **الخامس** | **2** | **تعريف الطالب بماهية مستلزمات النبوة**  | **طرق اثبات النبوة وعدد الانبياء** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **السادس** |  | **تعريف الطالب على صفات الانبياء** | **صفات الانبياء**  | **اسلوب المحاضرة والسبورة الالكترونية** | **امتحان قصير** |
| **السابع** | **2** | **توضح الطالب فوائد المعجزة** **واثرها على رسالة النبي** | **فوائد معرفة المعجزة وشروطها** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة والسبورة الذكية** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **التاسع** | **2** | **تعريف الطالب بمصطلح الكرامة** | **الفرق بين المعجزة والكرامة** | **اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة** | **مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة** |
| **العاشر** | **2** | **توضح الطالب الشبهات التي دارت حول الوحي**  | **شبهات حول الوحي الالهي** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **الحادي عشر** | **2** | **توضح الطالب حكم الايمان باليوم الاخر** | **الايمان باليوم الاخر** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة والاسئلة** | **مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة** |
| **الثاني عشر** | **2** | **الشرح للطالب انقطاع العمل بموت الانسان** | **انقطاع عمل الانسان**  | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **فتح باب النقاش بين الطلبة** |
| **الثالث عشر** | **2** | **تعريف الطالب حسن الخاتمة والعلامات الدالة عليها** | **كيفية معرفة حسن الخاتمة** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **امتحان قصير** |
| **الرابع عشر** | **2** | **تعريف الطالب ماهية البرزخ** | **البرزخ لغة واصطلاحاً** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة** | **مدى استيعاب الطالب لمفهوم البرزخ من خلال الامثلة المطروحة** |
| **الخامس عشر** | **2** | **تعريف الطالب معنى القبر وسؤال القبر** | **القبر وسؤاله واثبات حدوثه** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** |
| **السادس عشر** | **2** | **تعريف الطالب بدلالة وقوع الساعة شرعاً وعقلاً** | **وقوع يوم البعث وحساب الخلائق على اعمالها** | **اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة** | **مدى مشاركة الطلبة بالاجابة على الاسئلة الخارجية** |
| **السابع عشر** | **2** | **تعريف الطالب المراحل التي يمر بها الانسان** | **مصطلح الصور والحشر والعرض والحساب** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | مدى مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفي |
| **الثامن عشر** | **2** | **تعريف الطالب بالجنة** | **مصطلح الجنة وصفاتها كما وردت في القران الكريم والسنة النبوية**  | **اسلوب المحاضرة والمناقشة والسبورة** | طرح اسئلة ومدى مشاركة الطالب الفعالة في الاجابة |
| **التاسع عشر** | **2** | **يشرح الطالب من هم اهل الجنة**  | **اهل الجنة وصفاتهم** | **اسلوب المناقشة والمحاضرة** | امتحان قصير |
| **العشرون** | **2** | **تعريف الطالب بمعنى النار**  | **النار وصفاتها كما وردت في القران الكريم والسنة النبوية** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي |
| **الحادي والعشرون** | **2** | **تعريف الطالب حسن الخاتمة**  | **حسن الخاتمة والعلامات الدالة عليها**  | **اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة** | مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة ومعرفة مراحل التدوين للقرآن |
| **الثاني والعشرون** | **2** | **يشرح الطالب الاعمال التي تنفع الميت في قبره** | **ماهية الاعمال التي تنفع الميت واقسامها** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة** | مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفي |
| **الثالث والعشرون** | **2** | **تعريف الطالب بمصطلح الشفاعة** | **مصطلح الشفاعة واراء العلماء فيها** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفي** |
| **الرابع والعشرون** | **2** | **تعريف الطالب بالتوبة وشروطها** | **التوبة وشروطها** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة** | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفي** |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **صول الدين الاسلامي / د. رشدي عليان وقحطان الدوري****الرسول والمرسل والرسالة / السيد محمد باقر الصدر.****تساؤلات عقائدية / د. علي شقير .** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **صول الدين الاسلامي / د. رشدي عليان وقحطان الدوري** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | * **مجلة الأديان – بيت الحكمة**
 |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | * **المكتبة الشاملة**
* **مكتبة اهل البيت (ع)**
* **مكتبة الرشاد**
 |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
|  |