**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :-**

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

**الكلية /المعهد :**

**القسم العلمي :**

**تاريخ مليء الملف :**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**اهداف البرنامج الاكاديمي**

**يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبة وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية** |  |
| **2. القسم العلمي / المركز** | لقسم العلمي |
| **3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني** |  |
| **4.اسم الشهادة النهائية** |  |
| **5.النظام الدراسي :سنوي / مقررات أخرى** |  |
| **6.برنامج الاعتماد المعتمد** |  |
| **7.المؤثرات الخارجية الاخرى** |  |
| **8.تاريخ اعداد الوصف** |  |
| **9.اهداف البرنامج الاكاديمي** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10-.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم** | | | | |
|  | | | | |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
|  | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
|  | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **11- بنية البرنامج** | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر او المساق** | **اسم المقرر او المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| **نظري** | **عملي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **12- التخطيط للتطور الشخصي** |
| **13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )** |
|  |
| **14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي ام اختياري** | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )** | | | |
| **الثالثة** |  | **عقائد** | **أساسي** | **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- جامعة بغداد – كلية التربية – ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي** | **علوم القرآن الكريم** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **عقائد** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **يومي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **8** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **18/5/2016** |
| 1. **اهداف المقرر** |  |
| 1. يتعرف الطالب على عقائده بشكل علمي فني . |  |
| 1. يتعلم اقامة الدليل على عقائده . |  |
| 1. يميز بين العقيدة الصحيحة والعقيدة الفاسدة . |  |
| 1. الدفاع عن عقيدته بأسلوب علمي . |  |
| 1. الرد على الشبهات الموجهة للعقيدة . |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| أ- المعرفة والفهم : وهي ان يكون الطالب قادراً على :  أ1- ان يتعرف على اصول دينه .  أ2- ان يفهم كيفية اقامة الدليل على كل اصل بتفاصيله .  أ3- ان يطلع على اراء الفرق الكلامية في المسألة الواحدة.  أ4- ان يقارن بين هذه الاراء بالاستناد الى الادلة المقامة عليها.  أ5- ان يميز بين العقيدة الفاسدة والعقيدة الصحيحة.  أ6- ان يقيّم كل رأي بناءً على الدليل المنعقد. | |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع  ب1 – الاستدلال الصحيح بأعتماد المنطق اداةً .  ب2 – نقض الدليل الضعيف او الفاسد .  ب3 – مناقشة الخصم العقائدي بطريقة علمية.  ب4- كتابة بحث عقائدي بطريقة علمية . |  |
|  | |
| **طرائق التقييم** | |
| الامتحانات اليومية – الامتحانات الشهرية – الامتحانات الفصلية. | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| 1. طريقة المحاضرة 2. طريقة الاستجواب . 3. طريقة الحوار والمناقشة . | |
| طرائق التقييم | |
| الامتحانات اليومية – الامتحانات الشهرية – الامتحانات الفصلية. | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**   1. **د1-** مكين الطالب استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة.   د2-تمكين الطالب من التطبيق في المدارس الاعدادية والثانوية لغرض تأهيلهم لمهنة التدريس.  د3-تدريب الطالب بخبرات تحاكي الواقع التربوي والاجتماعي.  د4-تمكين الطالب استعمال المهارات الشخصية في تبسيط المادة العلمية بما عليه استيعابها. | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11. بنية المقرر** | | | | | | | | | | | |
| **الاسبوع** | | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | | | **اسم الوحدة/او الموضوع** | | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | |
| **الاول** | | **2** | **تعريف الطالب بعلم العقيدة الاسلامية وربطها ببقية العلوم** | | | **ماهية علم العقيدة الاسلامية** | | **اسلوب المحاضرة والمناقشة واستخدام سبورة** | **مدى استجابة الطالب في طرح الاسئلة ومعرفة المزيد في عملية الربط** | | |
| **الثاني** | | **2** | **تعريف الطالب بانواع المعرفة العقلية** | | | **حاجة العقل الانساني للمعرفة** | | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** | | |
| **الثلاث** | | **2** | **تعريف الطالب بالنبوة في اللغة والاصطلاح** | | | **النبوة ومهمة الانبياء** | | **اسلوب المحاضرة والتطبيقات العملية** | **مدى اجابة الطالب عن الاسئلة الخارجية** | | |
| **الرابع** | | **2** | **تعريف الطالب الشبهات التي اثارها منكري النبوات** | | | **مناقشة منكري النبوات** | | **المحاضرة والتطبيقات العملية من القران والسنة النبوية** | **مدى مشاركة الطالب في المناقشة الصفية واجابته على الاسئلة الخارجية** | | |
| **الخامس** | | **2** | **تعريف الطالب بماهية مستلزمات النبوة** | | | **طرق اثبات النبوة وعدد الانبياء** | | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** | | |
| **السادس** | |  | **تعريف الطالب على صفات الانبياء** | | | **صفات الانبياء** | | **اسلوب المحاضرة والسبورة الالكترونية** | **امتحان قصير** | | |
| **السابع** | | **2** | **توضح الطالب فوائد المعجزة**  **واثرها على رسالة النبي** | | | **فوائد معرفة المعجزة وشروطها** | | **اسلوب المحاضرة والمناقشة والسبورة الذكية** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** | | |
| **التاسع** | | **2** | **تعريف الطالب بمصطلح الكرامة** | | | **الفرق بين المعجزة والكرامة** | | **اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة** | **مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة** | | |
| **العاشر** | | **2** | **توضح الطالب الشبهات التي دارت حول الوحي** | | | **شبهات حول الوحي الالهي** | | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** | | |
| **الحادي عشر** | | **2** | **توضح الطالب حكم الايمان باليوم الاخر** | | | **الايمان باليوم الاخر** | | **اسلوب المحاضرة والمناقشة والاسئلة** | **مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة المطروحة** | | |
| **الثاني عشر** | | **2** | **الشرح للطالب انقطاع العمل بموت الانسان** | | | **انقطاع عمل الانسان** | | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **فتح باب النقاش بين الطلبة** | | |
| **الثالث عشر** | | **2** | **تعريف الطالب حسن الخاتمة والعلامات الدالة عليها** | | | **كيفية معرفة حسن الخاتمة** | | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **امتحان قصير** | | |
| **الرابع عشر** | | **2** | **تعريف الطالب ماهية البرزخ** | | | **البرزخ لغة واصطلاحاً** | | **اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة** | **مدى استيعاب الطالب لمفهوم البرزخ من خلال الامثلة المطروحة** | | |
| **الخامس عشر** | | **2** | **تعريف الطالب معنى القبر وسؤال القبر** | | | **القبر وسؤاله واثبات حدوثه** | | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي** | | |
| **السادس عشر** | | **2** | **تعريف الطالب بدلالة وقوع الساعة شرعاً وعقلاً** | | | **وقوع يوم البعث وحساب الخلائق على اعمالها** | | **اسلوب المحاضرة وطرح الاسئلة** | **مدى مشاركة الطلبة بالاجابة على الاسئلة الخارجية** | | |
| **السابع عشر** | **2** | | | **تعريف الطالب المراحل التي يمر بها الانسان** | **مصطلح الصور والحشر والعرض والحساب** | | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | | | مدى مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفي |
| **الثامن عشر** | **2** | | | **تعريف الطالب بالجنة** | **مصطلح الجنة وصفاتها كما وردت في القران الكريم والسنة النبوية** | | **اسلوب المحاضرة والمناقشة والسبورة** | | | طرح اسئلة ومدى مشاركة الطالب الفعالة في الاجابة |
| **التاسع عشر** | **2** | | | **يشرح الطالب من هم اهل الجنة** | **اهل الجنة وصفاتهم** | | **اسلوب المناقشة والمحاضرة** | | | امتحان قصير |
| **العشرون** | **2** | | | **تعريف الطالب بمعنى النار** | **النار وصفاتها كما وردت في القران الكريم والسنة النبوية** | | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | | | مدى مشاركة الطالب في النقاش الصفي |
| **الحادي والعشرون** | **2** | | | **تعريف الطالب حسن الخاتمة** | **حسن الخاتمة والعلامات الدالة عليها** | | **اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة** | | | مدى مشاركة الطالب في الاجابة على الاسئلة ومعرفة مراحل التدوين للقرآن |
| **الثاني والعشرون** | **2** | | | **يشرح الطالب الاعمال التي تنفع الميت في قبره** | **ماهية الاعمال التي تنفع الميت واقسامها** | | **اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة** | | | مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفي |
| **الثالث والعشرون** | **2** | | | **تعريف الطالب بمصطلح الشفاعة** | **مصطلح الشفاعة واراء العلماء فيها** | | **اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة** | | | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفي** |
| **الرابع والعشرون** | **2** | | | **تعريف الطالب بالتوبة وشروطها** | **التوبة وشروطها** | | **اسلوب المحاضرة والمناقشة وطرح الاسئلة** | | | **مشاركة الطالب الفعالة في النقاش الصفي** |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **صول الدين الاسلامي / د. رشدي عليان وقحطان الدوري**  **الرسول والمرسل والرسالة / السيد محمد باقر الصدر.**  **تساؤلات عقائدية / د. علي شقير .** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **صول الدين الاسلامي / د. رشدي عليان وقحطان الدوري** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | * **مجلة الأديان – بيت الحكمة** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | * **المكتبة الشاملة** * **مكتبة اهل البيت (ع)** * **مكتبة الرشاد** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
|  |