**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :-**

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

**الكلية /المعهد :**

**القسم العلمي :**

**تاريخ مليء الملف :**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي :**

**التاريخ : التاريخ :**

**دقق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**اهداف البرنامج الاكاديمي**

**يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبة وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية** |  | |
| **2. القسم العلمي / المركز** |  | |
| **3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني** |  | |
| **4.اسم الشهادة النهائية** |  | |
| **5.النظام الدراسي :سنوي / مقررات أخرى** |  | |
| **6.برنامج الاعتماد المعتمد** |  | |
| **7.المؤثرات الخارجية الاخرى** |  | |
| **8.تاريخ اعداد الوصف** |  | |
| **9.اهداف البرنامج الاكاديمي** |  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10-.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم** | | | | |
| 1. **الأهداف المعرفية** | | | | |
| **ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
|  | | | | |
| **طرائق التقييم** | | | | |
| **ج – الأهداف الوجدانية والقيمية .** | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
|  | | | | |
| **طرائق التقييم**    **د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).** | | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | | |
|  | | | | |
| **طرائق التقييم** | | | | |
|  | | | | |
| **11- بنية البرنامج** | | | | |
| **المرحلة الدراسية** | **رمز المقرر او المساق** | **اسم المقرر او المساق** | **الساعات المعتمدة** | |
| **نظري** | **عملي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **12- التخطيط للتطور الشخصي** |
| **13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )** |
|  |
| **14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي ام اختياري** | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )** | | | |
| **المرحلة الرابعة** |  | **تحليل نص** | **اساسي** | **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** |  |
| 1. **القسم العلمي** | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **تحليل نص** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **يومي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **256** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **1/2/2019** |
| 1. **اهداف المقرر**   **بناء الطالب وفق مبادئ الدين الإسلامي بما يضمن سلوكه كحياته الفكرية والأخلاقية وعدد علاقاته مع الآخرين.** |  |
| **1-تعريف الطالب في ماهية التحليل لغة واصطلاحاً** |  |
| **2-تعزيز قدرات الطلبة في كيفية التحليل والتعامل مع النص القرآني** |  |
| **3-توظيف القدرات الذهنية للطلبة في كيفية استنباط المعاني البلاغية والبيانية في النص القرآني** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 1. **الأهداف المعرفية**   **أ 1. أن يعرف موضوع التحليل**  **أ2.أن يفهم المعاني البيانية في النص القرآني**  **أ3.أن يوظف ادوات التحليل في الكشف عن المعاني الواردة في النص القرآني**  **أ4.أن يطبق ما تعلم من ادوات واساليب في تحليل النص القرآني**  **أ5.**  **أ6.** | |
| **ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  **ب1- تمكين الطالب من اتقان عملية التحليل**  **ب2- تعزيز قدرته في استخدام وتطوير قدراته في تحليل النص القرآني**  **ب-3 تمكينه من تطبيق ما تعلم في موضوع التحليل النصي في حياته العملية** |  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  **1-طريقة المناقشة**  **2-طريقة الاستنباط**  **3-طريقة المحاضرة مع الاستجواب والمناقشة** | |
| **طرائق التقييم** | |
|  | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-أن يشعر بأهمية النص القرآني وما يحمله من معاني قدسية**  **ج2-أن يستنبط القيم الروحية من النص القرأني**  **ج3-أن يتمكن من تطبيق ادوات تحليل النص بموضوعية**  **ج4- أن يوظف ما يكتشف من معاني القرآني ويطبقها في حياته العملية.** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **1-طريقة المناقشة والاستجواب**  **2-طريقة العصف الذهني**  **3-طريقة المحاضرة** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **الاختبارات اليومية والفصلية**  **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-**  **د2-**  **د3-**  **د4-** | |
| **11. بنية لمقرر** | |

**11-بنية المقرر**

الهدف العام: بناء الطالب وفق مبادئ الدين الإسلامي بما يضمن سلوكه كحياته الفكرية والأخلاقية وعدد علاقاته مع الآخرين.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الأول | 3 | تعريف الطالب بالأصول النقلية لفهم النص القرآني | الأصول النقلية لفهم النص القرآني | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات شفوية |
| الثاني | 3 | تعريف الطالب بالقواعد الأصولية لفهم النص القرآ ني | القواعد الأصولية لفهم النص القرآ ني | الحوار والاستقرائية | اختبارات شفوية |
| الثالث | 3 | تمكين الطالب من تطبيق النصوص القرآنية بحسب مصادرها النقلية | نماذج تطبيقية في آيات القرآن بحسب مصادرها النقلية | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية |
| الرابع | 3 | تعريف الطالب بماهية القواعد الأصولية من حيث اللغة والاصطلاح | القواعد الاصولية لغةً واصطلاحاً | الحوار والاستقرائية | اختبارات شفوية |
| الخامس | 2 | تعريف الطالب بنشأة القواعد الأصوليه | نشأة القواعد الأصولية | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية |
| السادس | 2 | تعريف الطالب بمصادر القواعد الأصولية عند المفسرين | بمصادر القواعد الأصولية عند المفسرين | الحوار والاستقرائية | اختبارات شفوية |
| السابع | 2 | تعريف الطالب بمصادر القواعد الأصولية ومراجعها | بمصادر القواعد الأصولية ومراجعها | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية |
| الثامن | 2 | تمكين الطالب من توظيف القواعد الأصولية في فهم النص القرآني | نماذج تطبيقية في فهم وتحليل النص القرآني | الحوار والاستقرائية | اختبارات شفوية |
| التاسع | 2 | لمعرفة مدى استيعاب الطالب للمادة العلمية نجري اختبار فصلي للطالب | اختبار تحريري | اختبار تحريري | اختبار تحريري |
| العاشر | 2 | تعريف الطالب بالمبادئ العقلية لفهم النص القرآني | المبادئ العقلية لفهم النص القرآني | الحوار والاستقرائية | اختبارات شفوية |
| الحادي عشر | 2 | تعريف الطالب في كيفية الاستفادة من توظيف أهم المبادئ الأساسية في تحليل النص القرآ ني | كيفية الاستفادة من توظيف أهم المبادئ الأساسية في تحليل النص القرآ ني | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية |
| الثاني عشر | 2 | تعريف الطالب في كيفية تطبيق القواعد الأصولية لفهم النص القرآني | نماذج تطبيقية في تحليل النص القرآني من خلال سورة المائدة | الحوار والاستقرائية | اختبارات شفوية |
| الثالث عشر | 2 | تعريف الطالب في تحليل السورة من خلال المعنى العام | المعنى العام لسورة المائدة | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية |
| الرابع عشر | 2 | تعريف الطالب في كيفية بيان مقاصد السورة | مقاصد سورة المائدة | الحوار والاستقرائية | اختبارات شفوية |
| الخامس عشر | 2 | تعريف الطالب بأسباب نزول سورة المائدة | أسباب النزول لسورة المائدة | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية |
| السادس عشر | 2 | تعريف الطالب بأهمية أسباب النزول واختلاف العلماء فيه | أقوال العلماء في أسباب نزول سورة المائدة | الحوار والاستقرائية | اختبارات شفوية |
| السابع عشر | 2 | تعريف الطالب بالقراءات الواردة في سورة المائدة | القراءات الواردة في سورة المائدة | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية |
| الثامن عشر | 2 | تعريف الطالب بالمناسبات الواردة في سورة المائدة | المناسبات الواردة في سورة المائدة | الحوار والاستقرائية | اختبارات شفوية |
| التاسع عشر | 2 | تمكين الطالب من استنباط القواعد الفقهية من سورة المائدة | من استنباط القواعد الفقهية من سورة المائدة | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية |
| العشرون | 2 | تعريف الطالب بالقيم العقائدية المستنبطة من سورة المائدة | بالقيم العقائدية المستنبطة من سورة المائدة | الحوار والاستقرائية | اختبارات شفوية |
| الحادي والعشرون | 2 | تعريف الطالب ان بالقيم التربوية والأخلاقية المستنبطة من سورة المائدة | القيم التربوية والأخلاقية المستنبطة من سورة المائدة | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية |
| الثاني والعشرون | 2 | تمكين الطالب من معرفة القيم الاجتماعية في سورة المائدة | القيم الاجتماعية في سورة المائدة | الحوار والاستقرائية | اختبارات شفوية |
| الثالث والعشرون | 2 | تعريف الطالب بالوجوه الاعرابية في سورة المائدة | أهم الوجوه الاعرابية في سورة المائدة | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية |
| الرابع والعشرون | 2 | تعريف الطالب بالوجوه الاعجازية في سورة المائدة | الوجوه الاعجازية في سورة المائدة | الحوار والاستقرائية | اختبارات شفوية |
| الخامس والعشرون | 2 | تعريف الطالب بالأسلوب القصصي في سورة المائدة | الأسلوب القصصي في سورة المائدة | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية |
| السادس والعشرون | 2 | تعريف الطالب بالشخصيات الواردة في السور الكريمة | بيان أهم بالشخصيات الواردة في السورة الكريمة | الحوار والاستقرائية | اختبارات شفوية |
| السابع والعشرون | 2 | تعريف الطالب بأهم الأحداث الواردة في سورة المائدة | أهم الأحداث الواردة في سورة المائدة | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية |
| الثامن والعشرون | 2 | تعريف الطالب بالمجتمعات التي أشارت إليها السورة الكريمة | بيان أهم المجتمعات التي أشارت إليها السورة الكريمة | الحوار والاستقرائية | اختبارات شفوية |
| التاسع والعشرون | 2 | تعريف الطالب بأهم الدروس والعبر الواردة في سورة المائدة | أهم الدروس والعبر الواردة في سورة المائدة | المناقشة والعصف الذهني | اختبارات تحريرية |
| الثلاثون | 2 | اجراء اختبار تحريري | اختبار تحريري | اختبار تحريري | اختبار تحريري |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **تفسير الكشاف – للزمخشري**  **التعبير القرآني – فاضل السامرائي** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **البلاغة الواضحة – صبحي الصالح** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | * **تفسير الميزان – للطباطبائي** * **كتاب الجرجاني وغيرها من المصادر البيانية** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | * **مكتبة الرشاد** * **المكتبة الشاملة** * **مكتبة أهل البيت (ع)** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
|  |