**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**الجامعة :- بغداد**

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

**الكلية /المعهد : تربية- ابن رشد للعلوم الانسانية**

**القسم العلمي : التاريخ**

**تاريخ مليء الملف : 5/10/2018**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : أ.د. علي محمد كريم اسم المعاون العلمي : ا.م. حسن علي السيد**

**التاريخ : 10/10/2018 التاريخ : / / 2019**

**دقق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : ا.م. د. رافد جهاد عبد الله**

**التاريخ : / / 2019**

**التوقيع**

 **مصادقة السيد العميد**

**اهداف البرنامج الاكاديمي**

**يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة .ويصاحبة وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية**  | **جامعة بغداد**  |
| **2. القسم العلمي / المركز**  | **قسم التاريخ** |
| **3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني**  | **استمارة وصف البرنامج الاكاديمي** |
| **4.اسم الشهادة النهائية**  |  **ماجستير في التاريخ الحديث والمعاصر**  |
| **5.النظام الدراسي :سنوي / مقررات أخرى**  | **فصلي**  |
| **6.برنامج الاعتماد المعتمد**  |  |
| **7.المؤثرات الخارجية الاخرى** |  |
| **8.تاريخ اعداد الوصف**  | **تشرين الثاني 2016** |
| **9.اهداف البرنامج الاكاديمي** | **منح الطلبة الدراسين شهادة الدكتوراه في التاريخ الحديث والمعاصر**  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **10-.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم** |
| 1. **الأهداف المعرفية**

**أ 1. المام الطالب ومعرفته الدقيقة بتفاصيل التاريخ الحديث والمعاصر للعراق والوطن العربي واسيا واوربا مع التاكيد على اهمية تناول الانظمة السياسية والاقتصادية الحاكمة والتطورات المجتمعية الناتجة عنها** **أ2. تاكيد الدراسة على اخراج باحث كفوء يعتمد الاسلوب والنهج العلمي في البحث والتحليل واستقراء النصوص والروايات التاريخية وتدقيقها بشكل علمي** **أ3. الربط بين تجارب الماضي وما نعيشه اليوم من تحولات سياسية مهمة كانت نتاجا طبيعيا لحركة التاريخ****أ4 اعطاء الطالب معرفة معلوماتية تستند الى الوثاىق المنشورة وغير المنشورة وتعريفه بكيفية استقرائها** **أ5. التاكيد على الجانب العملي ايضا من خلال اعداد البحوث التي تشكل خطوة اولى في بناء شخصية الباحث العلمية****أ6. معرفة الطالب باهم اللغات التي ترتبط بشكل اساس بدراسته**  |
| **ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** **ب1- بناء عقلية فطنة قادرة على اسلوب البحث والتحليل** **ب2- بناء شخصية علمية متمكنه مطلعه على ادق تفاصيل الدراسة****ب-3 منحه مبادئ واصول الثقافه العامة** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **المناقشة والدراسة والبحث واعداد اوراق بحثية يومية واسبوعية وفصلية وبحوث علمية دقيقة**  |
| **طرائق التقييم**  |
| **ج – الأهداف الوجدانية والقيمية .****ج1- تقوية ثقته بنفسه وشخصيته العلميه والمهنية****ج2- تقوية مصادر معلوماته****ج3- قدرته على البحث والمناقشة** **ج4- تقوية لغته واسلوب منهجه العلمي** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **المناقشة والبحث والتحليل****اعتماد اسلوب النقاش الجماعي****اعتماد طريقة عمل داخل وخارج قاعة الدرس****الاستعانة بمصادر خارجية للدراسة تكون رافدا قيما للارتقاء بمستوى الدراسة والطالب معا** **التماس المباشر مع الاستاذ المشرف على اعداد الجانب العملي من الدراسة**  |
| **طرائق التقييم** **المناقشة اليومية الخاصة بالدرس** **اعداد اوراق بحثية خاصة** **امتحان فصلي تكون له الدرجة الاكبر** **الدرجة الاكبر تمنح في نهاية الدراسة لرسالة الماجستير التي يقدمها الطالب** **تقديم اطروحة علمية منهجية يشرف عليها استاذ مختص يرشحها للمناقشة العلمية بحضور لجنة مختصة بموضوع الطالب تحدد درجة نجاح الطالب** **تقيدم فرضية علمية جدية تحقق تقدما في دراسة التاريخ****د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1- تقوية شخصيته** **د2- تقوية روابط علاقته مع اساتذته وزملائه****د3- بناء شخصية باحث في التاريخ الاسلامي وفق منهج علمي رصين** **د4- اعداده علميا وتربويا طبقا للسياقات العلمية الرصينة**  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **المناقشة والبحث** **الاستعانة بمصادر خارجية ووسائل ايضاح كمادة فلمية مختصة بموضوع الدرس او خريطة جغرافية** **تشكيل مجاميع وحلقات بين الطلاب لتحفيزهم نحو الدراسة والبحث** **تقديم محاضرات طبقا لانظمة حديثة كنظام ال ( power point )** **تقديم رسالة علمية محكمة يشرف عليها استاذ مختص**  |
| **طرائق التقييم**  |
| **الدرجات اليومية بالامتحانات الشفوية وتقييم البحوث اليومية والفصلية** **اعداد اطروحة يشرف عليها استاذ مختص تمنح الطالب الشهادة وفق اسلوب المناقشة والتحكيم بلجنة خاصة من الاساتذة الاختصاص**  |
| **11- بنية البرنامج**  |
| **المرحلة الدراسية**  | **رمز المقرر او المساق**  | **اسم المقرر او المساق**  | **الساعات المعتمدة** |
| **نظري**  | **عملي**  |
| **الدكتوراه حديث** **الكورس الاول** |  | **اوربا الشرقية**  | **2** |  |
|  |  | **افريقيا جنوب الصحراء** | **2** |  |
|  |  | **تريكا معاصر** | **2** |  |
|  |  | **مصر والسودان 1805 - 1952** | **2** |  |
|  |  | **نصوص انكليزي** | **2** |  |
| **الكورس الثاني** |  | **تاريخ ايران الحديث والمعاصر** | **2** |  |
|  |  | **نصوص انكليزي** | **2** |  |
|  |  | **ولايات متحدة الحديث والمعاصر** | **2** |  |
|  |  | **فكري سياسي حديث ومعاصر** | **2** |  |
|  |  | **اسيا الحديث والمعاصر** | **2** |  |
|  |  | **التاريخ العثماني**  | **2** |  |

|  |
| --- |
| **12- التخطيط للتطور الشخصي** **التاكيد على بناء شخصية الطالب التربوية والعلمية** **دعم الطالب معنويا ليكون هناك تواصل بين الاستاذ والطالب****تفهم المشاكل التي يعاني منها الطالب ومحاولة حلها ماامكن** **التاكيد على الجانب العلمي وتطويره باتجاه تحقيق النجاح** |
| **13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )** |
| ان تكون درجة المعدل العام لاتقل عن 75 % لمرحلة الماجستير مع الاخذ بنظر الاعتبار درجة الامتحان التنافسي التحريري والمقابلة الخاصة  |
| **14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج**  |
| الكتب المنهجية والخارجيه كالبحوث والمصادر ذات العلاقه بالاختصاص الاستعانة بالنت والمكتبات الرقميه العالميه لزيادة استيعاب الطالب وتطوير ادائه العلميالاستعانة بالوثاىق المنشورة وغير المنشورة وكتب او مقابلات المذكرات والسير الذاتية مع الاستفادة من الرسائل والاطاريح المقدمة والقريبة من موضوع البحث  |

|  |
| --- |
| **مخطط مهارات المنهج**  |
| **يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**  |
|  |  **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج**  |
| **السنة / المستوى**  | **رمز المقرر**  | **اسم المقرر** | **أساسي ام اختياري**  | **الأهداف المعرفية**  | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  | **الأهداف الوجدانية والقيمية**  | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )** |
| **ا لكورس الاول** |  |  | **اساسي**  | **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  | **اوربا الشرقية**  |  اساسي  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  | **افريقيا جنوب الصحراء** |  اساسي  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  | **تريكا معاصر** |  اساسي  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  | **مصر والسودان 1805 - 1952** |  اساسي  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  | **نصوص انكليزي** |  اساسي  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| الكورس الثاني |  | **تاريخ ايران الحديث والمعاصر** |  اساسي  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  | **نصوص انكليزي** |  اساسي  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  | **ولايات متحدة الحديث والمعاصر** |  اساسي  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  | **فكري سياسي حديث ومعاصر** |  اساسي  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  | **اسيا الحديث والمعاصر** |  اساسي  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  |  | **التاريخ العثماني**  |  اساسي  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| السنة الثانية والثالثة |  | **عملي اعداد اطروحة**  | اساسي | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 |  |
| 1. **القسم العلمي**
 |  |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 |  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 |  |
| 1. **الفصل / السنة**
 |  |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 |  |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 |  |
| 1. **اهداف المقرر**
 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1-****أ2-****أ3-****أ4-****أ-5-****أ6-**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

**ب1-****ب2-****ب3-****ب4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
|  |
| **طرائق التقييم**  |
|  |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1-****ج2-****ج3-****ج4-** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
|  |
| **طرائق التقييم**  |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-****د2-****د3-****د4-** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة او الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 |  |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 |  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
|  |