**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية |
| 1. **القسم العلمي** | اللغة الكردية |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | ادب حديث |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | يومي |
| 1. **الفصل / السنة** | النظام السنوي |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | 96 |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | 9/6/2018 |
| 1. **اهداف المقرر** | **1-- زيادة المعلومات والخبرات والثقافة العامة للطلبة 2. تذوق الجمال 3. تنمية ملكة النقد لما يقرأ**  **4. رقي مستوى التعبير 5. سلامة النطق ودقته 6. ضبط الحركات 7. القراءة التعبيرية المصورة للمعنى 8. فهم المعنى 9. السرعة المناسبة للقراءة 10. الإفادة من القراءة في واقع الطالب** |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1--** ان يدرك الطالب الفرق بين الادب القديم والادب الحديث  أ2-ان يتقن الطالب اوزان القصائد الشعرية  أ3- تهيئة الطلبة لمهنة التدريس من الناحية الثقافية الادبية  أ4-تذوق النصوص الادبية باللغة الكردية  أ5- ان يميز الطلبة بين انواع الشعر الكردي  أ6- تمكين الطلبة من اجراء مقارنة بين الشعرالعربي والشعر الكردي   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1-** **-** –تدريب الطلبة ليكونوا باحثين في مجال الادب الكردي  ب2 – تشجيع الطلبة على كتابة تقارير خاصة ببرامج ادبية باللغة الكردية  ب3 – توفير الفرص الكافية للطلبة لتطبيق المهارات التي تتضمنها المادة التعليمية | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| -استعمال طريقة المحاضرة المدعم بالوسائل الايضاحية  2-استعمال التعينات الدراسية في اثراء مفردات المادة وتطويرها وتحسينها  3-استعمال اسلوب التعلم التنافسي في شرح المادة | |
| **طرائق التقييم** | |
| -اجراء اختبارات يومية لتعديل مسارالعملية التعليمية  2-اعطاء درجات لانشطة يكلف بهاالطلبة بقصد معرفة مدى تحقيق اهداف تعليمية محددة مسبقا  3-منح الطلبة درجات للطلبة حول الانشطة الصفية | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-** ان يفتخر الطالب بشعراء الحداثة وما لعبوه من دور في تقوية أواصر الترابط الوطني**.**  **ج2-** ان يبدي الطالب اهتماما بالاستمتاع بمواضيع الادب الحديث (فنون الادب)**.**  **ج3-**ان يقدر الطالب دور جهود مدرسه خلال العام الدراسي. | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| 1. تنمية اتجاهات الطلبة نحو المناقشة الجماعية   2-توجيه الطلبة نحو نقدالادبية  3-تشجيع الطلبة نحو استعمل الطريقة الاستقصائية | |
| **طرائق التقييم** | |
| منح درجة على اسئلة متنوعة وفق المستويات التي يعيشها  2-تعديل سلوك الطلبة في ضوء نتائج التقويم  3-الغرض من التقويم قياس مخرجات التعليم والتأكد من تحقيق الاهداف ووضع الدرجات في ضوء ذلك  **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د**1- -تنمية الوعي الثقافي للطلبة بمادة الادب من خلال تحاور الثقافات  د2-تمكين الطلبة من تطبيق مواقف تعليمية حقيقية  د3-تمكين الطلبة من تنظيم الانشطة التعليمية من حيث تسلسل الانشطة وربطها وتنظيمها  د4- تدريب الطلبة على استعمال البحث والتجريب | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | |  | 3 | فهم-تطبيق | الادب الكردي | الاستقراء | الاختبارات | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** |  |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** |  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
|  |