**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية للعلوم الانسانية / ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي** | **اللغة الكردية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **الارشاد والصحة النفسية** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **يومي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **2017-2018** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **66** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **12/4/2018** |
| 1. **اهداف المقرر** | 1. **تعريف الطلبة بمفهوم علم الارشاد والصحة النفسية ونشأته وتطوره ومناهجه والتاكيد على اسهامات علماء العرب والمسلمين في تطوره** |
|  | 1. **تعريف الطلبة بالمرشد التربوي وطرق اعداده** |
|  | 1. **امتلاك الطلبة للمعلومات التي تمكنه من معرفة سلوكه وسلوك الاخرين** |
|  | 1. **امتلاك الطلبة للمعلومات التي تساعدهم في حل المشكلات النفسية التي تواجههم** |
|  | 1. **تنمية الاتجاهات والميول الايجابية لدى الطلبة للقيام بمهنة المرشد التربوي** |
|  | 1. **بيان علاقة الارشاد والتوجيه بالعلوم الاخرى** |
|  | 1. **تعريف الطلبة بالاساليب الارشادية وتطبيقاتها** |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**  **أ - الأهداف المعرفية**  **أ 1. تمكين الطلبة من معرفة مبادئ علم الارشاد والتوجيه والصحة النفسية**  **أ2. اعداد الطلبة نفسيا وتربويا لمهنة التدريس**  **أ3. تعريف الطلبة باخلاقيات المرشد التربوي**  **أ4. تعريف الطلبة بطرق جمع المعلومات**  **أ5. تعريف الطلبة بنظريات الارشاد**  **أ6. اطلاع الطلبة على مفهوم الاضطرابات النفسية**  **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب1- خلق الدافعية لدى الطلبةللقيام بمهام المرشد التربوي**  **ب2- تنمية مهارة التوجيه لدى الطلبة وتدريبهم عليها**  **ب3- تنمية اتجاهات الطلبة نحو تكوين علاقات ايجابية في المجتمع** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| 1. **اشراك الطلبة بالنشاط الصفي والاصفي** 2. **استعمال عروض البوربوينت في تقديم الدروس**   **3 – استعمال استراتيجية القبعات الست في تقديم المادة الدراسية** | |
| **طرائق التقييم** | |
| 1. **منح الطلبة درجات في المشاركات اليومية** 2. **اعطاء درجات للامتحانات اليومية والفصلية**   **3 - منحهم درجات لانجاز بحوث كلفوا بها عن المادة الدراسية** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- اكساب الطلبة الاتجاهات والقيم النافعة لاستعمالها في المجتمع**  **ج2- تنمية ميول الطلبة باتجاه نحو مهنة الارشاد**  **ج3- تنمية القيم الاخلاقية للطلبة والتي يتحلى بها المرشد التربوي**  **ج4- تنمية ثقة الطلبة بانفسهم ليتمكنوا من حل مشكلات الاخرين** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| 1. **تقديم عروض البوربوينت بالارشاد والصحة النفسية** 2. **استعمال استراتيجية الذكاءات المتعددة في التدريس** 3. **استعمالطريقة الاستكشاف في عرض الدروس** 4. **استعمال برنامج الكورت لتقديم دروس متميزة** 5. **استعمال استراتيجية المغناطيس لتقديم مفردات المادة الدراسية** | |
| 1. **طرائق التقييم** 2. **- اختبارات فصلية لمفردات المادة الدراسية** 3. **درجات للمشاركة والتحضير اليومي** 4. **اعطاء درجات لانجاز البحوث** 5. **- درجات للامتحانات النهائية** | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- تعريفهم بطرائق التدريس الحديثة**  **د2- تدريبهم على مهارات الارشاد التربوي**  **د3- تعريفهم بالوسائل الارشادية الحديثة وكيفية استعمالها في الارشاد**  **د4- اطلاع الطلبة على المستحدثات العلمية في الارشاد والصحة النفسية التنسيق مع الجهات المختصة لتأهيل الطلبة عمليا**  **طرق التعليم والتعلم**   1. **اعتماد التطبيق العملي في المدارس** 2. **تدريبهم على استعمال مهارة الاستجواب** 3. **تدريبهم على استراتيجية حل المشكلات**   **طرق التقييم**   1. **اعتماد الاختبارت التي تكون القدرات والاستعدادات** 2. **منح الطلبة درجات لاداء التطبيق** 3. **استخراج درجاتهم الفصلية تمهيدا لاداء هم الامتحان النهائي** 4. **متابعتهم بعد التخرج والعمل في المدارس من خلال الاشراف التربوي** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **لايوجد** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **لايوجد** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **1-الارشاد والصحة النفسية / د . حسن السيد د. صاحب مرزوك**  2-مبادى التوجيه والارشاد النفسي / جودت عبد الهادي وسعيد حسين  3 - الارشاد والعلاج النفسي /علاء الكفافي |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **الاطلاع على المواقع التربوية والارشادية على شكبة الانترنت** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **1 - جعل فترة اكبر للتطبيق العملي في المدارس**  **2 – اطلاع الطلبة على اخر المستحدثات في ميدان الارشاد والصحة النفسية**  **3 – ارسال الطلبة الى بعثات علمية لتزويدهم بالخبرات العلمية** |