**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية التربية للعلوم الانسانية / ابن رشد**  |
| 1. **القسم العلمي**
 | **اللغة الكردية**  |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **الارشاد والصحة النفسية** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **يومي** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **2017-2018** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **66** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **12/4/2018** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | 1. **تعريف الطلبة بمفهوم علم الارشاد والصحة النفسية ونشأته وتطوره ومناهجه والتاكيد على اسهامات علماء العرب والمسلمين في تطوره**
 |
|  | 1. **تعريف الطلبة بالمرشد التربوي وطرق اعداده**
 |
|  | 1. **امتلاك الطلبة للمعلومات التي تمكنه من معرفة سلوكه وسلوك الاخرين**
 |
|  | 1. **امتلاك الطلبة للمعلومات التي تساعدهم في حل المشكلات النفسية التي تواجههم**
 |
|  | 1. **تنمية الاتجاهات والميول الايجابية لدى الطلبة للقيام بمهنة المرشد التربوي**
 |
|  | 1. **بيان علاقة الارشاد والتوجيه بالعلوم الاخرى**
 |
|  | 1. **تعريف الطلبة بالاساليب الارشادية وتطبيقاتها**
 |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** **أ - الأهداف المعرفية** **أ 1. تمكين الطلبة من معرفة مبادئ علم الارشاد والتوجيه والصحة النفسية** **أ2. اعداد الطلبة نفسيا وتربويا لمهنة التدريس** **أ3. تعريف الطلبة باخلاقيات المرشد التربوي** **أ4. تعريف الطلبة بطرق جمع المعلومات** **أ5. تعريف الطلبة بنظريات الارشاد** **أ6. اطلاع الطلبة على مفهوم الاضطرابات النفسية** **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.****ب1- خلق الدافعية لدى الطلبةللقيام بمهام المرشد التربوي****ب2- تنمية مهارة التوجيه لدى الطلبة وتدريبهم عليها** **ب3- تنمية اتجاهات الطلبة نحو تكوين علاقات ايجابية في المجتمع** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| 1. **اشراك الطلبة بالنشاط الصفي والاصفي**
2. **استعمال عروض البوربوينت في تقديم الدروس**

**3 – استعمال استراتيجية القبعات الست في تقديم المادة الدراسية**  |
| **طرائق التقييم**  |
| 1. **منح الطلبة درجات في المشاركات اليومية**
2. **اعطاء درجات للامتحانات اليومية والفصلية**

 **3 - منحهم درجات لانجاز بحوث كلفوا بها عن المادة الدراسية** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1- اكساب الطلبة الاتجاهات والقيم النافعة لاستعمالها في المجتمع****ج2- تنمية ميول الطلبة باتجاه نحو مهنة الارشاد** **ج3- تنمية القيم الاخلاقية للطلبة والتي يتحلى بها المرشد التربوي** **ج4- تنمية ثقة الطلبة بانفسهم ليتمكنوا من حل مشكلات الاخرين** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| 1. **تقديم عروض البوربوينت بالارشاد والصحة النفسية**
2. **استعمال استراتيجية الذكاءات المتعددة في التدريس**
3. **استعمالطريقة الاستكشاف في عرض الدروس**
4. **استعمال برنامج الكورت لتقديم دروس متميزة**
5. **استعمال استراتيجية المغناطيس لتقديم مفردات المادة الدراسية**
 |
| 1. **طرائق التقييم**
2. **- اختبارات فصلية لمفردات المادة الدراسية**
3. **درجات للمشاركة والتحضير اليومي**
4. **اعطاء درجات لانجاز البحوث**
5. **- درجات للامتحانات النهائية**
 |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- تعريفهم بطرائق التدريس الحديثة** **د2- تدريبهم على مهارات الارشاد التربوي** **د3- تعريفهم بالوسائل الارشادية الحديثة وكيفية استعمالها في الارشاد****د4- اطلاع الطلبة على المستحدثات العلمية في الارشاد والصحة النفسية التنسيق مع الجهات المختصة لتأهيل الطلبة عمليا****طرق التعليم والتعلم**1. **اعتماد التطبيق العملي في المدارس**
2. **تدريبهم على استعمال مهارة الاستجواب**
3. **تدريبهم على استراتيجية حل المشكلات**

**طرق التقييم**1. **اعتماد الاختبارت التي تكون القدرات والاستعدادات**
2. **منح الطلبة درجات لاداء التطبيق**
3. **استخراج درجاتهم الفصلية تمهيدا لاداء هم الامتحان النهائي**
4. **متابعتهم بعد التخرج والعمل في المدارس من خلال الاشراف التربوي**
 |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة او الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| **2- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **لايوجد**  |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **لايوجد**  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **1-الارشاد والصحة النفسية / د . حسن السيد د. صاحب مرزوك** 2-مبادى التوجيه والارشاد النفسي / جودت عبد الهادي وسعيد حسين 3 - الارشاد والعلاج النفسي /علاء الكفافي |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **الاطلاع على المواقع التربوية والارشادية على شكبة الانترنت** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
|  **1 - جعل فترة اكبر للتطبيق العملي في المدارس**  **2 – اطلاع الطلبة على اخر المستحدثات في ميدان الارشاد والصحة النفسية**  **3 – ارسال الطلبة الى بعثات علمية لتزويدهم بالخبرات العلمية**  |