**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد /كلية التربية \_ابن رشد للعلوم الانسانية** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **اللغة الكردية**  |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **التعليم الثانوي / الصف الثاني/ الدراسة الاولية**  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **يومي** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **العام الدراسي /2017\_2018** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **60 ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **8/3/2018** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | **1.مساعدة الطالب المدرس على التعرف على مكونات النظام المدرسي والمؤسسي واهمية مرحلة التعليم الثانوي للطالب/ المدرس .** |
|  | **2.يكسب طلبة الدراسة الاولية امتلاك مهارات التعليم والادارة وعملية الاشراف التربوي**  |
|  | **3. يكسب الطالب الخبرة النظرية لانظمة التعليم الثانوي من خلال اطلاعه على مجموعة من التجارب العالمية لهذه المرحلة .**  |
|  | **4.تنمي عند الطالب المدرس مهارات التخطيط للدرس وتنظيمه وتطبيق الخطوات العلمية في إدارة العمل التعليمي داخل المؤسسة التربوية.** |
|  | **5. ادراك الطالب ان العمل التربوي التعليمي يتمحور في انماط لإدارة الصف ومن هذه الانماط (الفوضوي ،الديمقراطي ، التسلطي )** |
|  | **6. تنمية مهارات الطالب المدرس في عملية الاشراف داخل المؤسسة التعليمية وخارجها.** |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1- تعريف بعض المفاهيم الاساسية بعملتي التعليم و التدريس .****أ2-يقارن بين انماط الإدارة التربوية .****أ3-- يبين اهمية الجانب المعنوي والمادي للبيئة الصفية في المرحلة الثاوية .****أ4-يعرف مفهوم التعليم الثانوي .** **أ-5- يصمم مخطط المكونات العملية الاشرافية.****أ6-يتعرف على مكونات الشخصية للمراهق .****أ7- يصمم مخطط لأساليب العملية الاشرافية .****أ8-يطبق انماط الادارة داخل القاعة الدراسية .****أ9- يطبق اساليب التدريس المختلفة في تقديمه للدرس.****أ10-يوضح العلاقة بين مرحلة التعليم الثانوي ومرحلة المراهقة.****أ11 يستعمل الأدوات الاساسية في عملتي التعليم والتدريس .****أ12-يوضح دور المعلم في اعداد المناخ الصفي من خلال اتباع الانماط الادارية المناسبة .****أ13-يتعرف التجارب العالمية في اعداد المرحلة الثانوية .****أ14-يقييم دور عمل المرهق وتأثير ذلك على الناتج العلمي للطالب المراهق .****أ15- يبين اهمية معايير اداء الطالب والمعلم في العملية التعليمية****أ16-يقارن بين الاساليب الجماعية والاساليب الفردي لعملية الاشراف .****أ17- أ18-يتعرف على مقومات الادارة الفاعلة .****أ19-يوازن بين التعلم االثانوي في العراق والتعلم الثانوي للدول المجاورة .****أ20-يحلل العمل التربوي داخل المؤسسة التربوية .****أ21- يعمل على حل بعض المشكلات التي تحصل داخل القاعة الدراسية .**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1-يتقن المهارات الاساسية المهنية والحديثة في مجال الادارة التربوية.** **ب2- يعمل على تطوير الادوات الادارية للبيئة الصفية .** **ب3- يقدم انشطة عن مفردات المادة .** **ب4-يخطط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية اداء المدرسين من خلال اتباع الطرق الحديثة للاشراف والتوجيه .** **ب5- يشارك في النقاس والحوار داخل القاعة الدراسية .**  **ب6-يستجيب لتطبيق بعض المواقف السلوكية التربوية .** **ب7- يشارك زملاءه في اعداد وتقديم المادة التعليمية**  **ب8- يستخدم الوسائل التكنولوجية الحديثة لحل الكثير من المشكلات التعليمية .** **ب9- يستخدم مصادر متنوعة في الحصول على المعلومات العلمية الخاصة بالمادة التعليم الثانوي .** **ب10- يتقن مهارة التعمل مع المرهقين (وهم الفئة العمرية التي يكون مسؤول عن تدريسها)** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| **اتاحة الفرصة لطلبة العليا المشاركة في المناقشة الجماعية.****2.تكليف الطلبة بأداء اعمال في ضمن المجموعة.****3.تكليف الطلبة بتقديم عروض بوربوينت .****4.تكليف الطلبة بتصميم المادة في ضوء نماذج الخرائط المعرفية والذهنية .****4.تطبيق عملي لنماذج الادارة الصفية .****5.النشاط الذاتي للطالب عبر جمع المعلومات المقدمة لعرضها في قاعة الدرس****6.عصف ذهني ،حل مشكلات ،مناقشة تقارير الطلبة المقدمة.** **7.زيارة المكتبة والاطلاع على اخر مستجدات الابحاث بمادة الدرس****8. تكليف الطلبة بالاطلاع على الدراسات الحديثة التي لها علاقة ببعض مفردات المادة .** |
| **طرائق التقييم**  |
| **1.اختبار تحصيلي (موضوعيا ومقاليا)** **2.اختبار عملي اختبار اداء .****3.تقييم داخل المجموعة ، وتقييم تتم من قبل المجموعات للمجموعة التي تقدم المادة العلمية ز****3. اجراء تطبيق الدرس داخل الصف.****4.بطاقة الملاحظة .****5. تقييم فردي للطلبة الذين يشاركون في تقديم مادة منافسة مع زملاءهم المكلفين باعداد المحاضرة .****6. اختبار شفهي(مراجعة)** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :****ج1-يكونون ميلا نحو استعمال اساليب تفكير في حل المشكلات الدراسية بصورة خاصة والمشكلات الوظيفية بصورة عامة .****ج2-يتطوعون للمشاركة في عمل جماعي داخل الصف وخارجه.****ج3-يتذوقون جمالية التصاميم المطبقة والمخططة من قبل باحثين** **ج4-يجعل منهم طلبة مبدعون في مهنتهم .****ج5-تنمية القيم والاتجاهات وامكانية تحقيقها فعليا.****ج6-يصف اداء الطالب المتوقع القيام به بعد الانتهاء من العمل التعليمي.** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **المناقشة والحوار ، طرح الاسئلة،عروض تقديمية ، الانشطة الذاتية،عصف ذهني ،حل مشكلات ، تعلم تعاوني، تدريس تبادلي .** |
| **طرائق التقييم**  |
| **الملاحظة ،اسئلة شفوية ،واجبات ، اعداد محاضرة، انشطة فردية وجماعية ، اختبارات مقالية وموضوعية ، مقاييس الاتجاه .****10- المهارات التي تتعلق بالتوظيف والتطور الشخصي****د1-يربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية.****د2- يقيم المخاطر في الممارساتالادارية في مجال مهنته.****د3- يخطط لتطوير الاداء في مجال المادة التخصصية** **د4-يتقن مهارات التواصل الفعال بانواعه المختلفه من خلال تعرفه على الاساليب التربوية الحديثة .****د5-يقييم الواقع التعليمي لمرحلة الثانوية.****د6-يستعمل تكنلوجيا المعلومات لمساعدته في المذاكرة.****د7-يستعمل المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.****د8-يعمل ضمن العمل الجماعي.****د9-يواصل التعلم الذاتي المستمر** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة او الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **الاول والثاني** |  **4ساعات** | **يتعرف على طبيعة مرحلة التعليم الثانوي** | **ما هية التعليم الثانوي** | **تعلم تعاوني،نقاش ، مشاركة جماعية ، تدريس تبادلي، عروض تقديمية مرئية ومسموعة.** | **اختبارات شفوية تحريرية** **بطاقة ملاحظة** |
| **الثالث والرابع** | **4ساعات** | **يفهم التسلسل والتطور الزمني لمرحلة التعليم الثانوي عالمياً.** | **النشاءة التاريخية للتعليم الثانوي عالميا**  | **تعلم تعاوني،نقاش ، مشاركة جماعية ، تدريس تبادلي، عروض تقديمية مرئية ومسموعة** | **اختبارات شفوية تحريرية** **بطاقة ملاحظة** |
| **الخامس والسادس** | **4 ساعات** | **يفهم التسلسل والتطور الزمني لمرحلة التعليم الثانوي محلياً.** | **النشاءة التاريخية للتعليم الثانوي محلياً.** | **تعلم تعاوني،نقاش ، مشاركة جماعية ، تدريس تبادلي، عروض تقديمية مرئية ومسموعة** | **اختبارات شفوية تحريرية** **بطاقة ملاحظة** |
| **السابع والثامن**  | **4 ساعات** | **يتعرف على انواع التعليم الثانوي ويبين كل نوع يمثل تخصص ما وله نواتج عملية مختلفة عن الانواع الاخرى.** | **انواع التعليم الثانوي** | **تعلم تعاوني،نقاش ، مشاركة جماعية ، تدريس تبادلي، عروض تقديمية مرئية ومسموعة** | **اختبارات شفوية تحريرية** **بطاقة ملاحظة** |
| **التاسع والعاشر**  | **4 ساعات** | **يبين مرحلة الراهقة كونها الفئة العمرية التي يكون مسؤولة عن اعدادها تعليميا من مخرجات كلية التربية.** | **مرحلة المراهقة** | **تعلم تعاوني،نقاش ، مشاركة جماعية ، تدريس تبادلي، عروض تقديمية مرئية ومسموعة** | **اختبارات شفوية تحريرية** **بطاقة ملاحظة** |
| **الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر**  | **6س** | **لديه خبرة عن طبيعة مرحلة المراهقة وكيفية التعامل معها والاثار المترتبة عن عمل المراهق على تحصيله العلمي .** | **المهنة والمراهق** | **تعلم تعاوني،نقاش ، مشاركة جماعية ، تدريس تبادلي، عروض تقديمية مرئية ومسموعة** | **اختبارات شفوية تحريرية** **بطاقة ملاحظة** |
| **الرابع عشر والخامس عشر****السادس عشر والسابع عشر** **والثامن عشر**  | **6ساعات** | **يبين اهمية الافادة من التجارب العالمية للتعليم وسبل الارتقاء بهذا النوع من انواع التعليم .** | **التجارب العالمية للتعليم الثانوي** | **نقاش ،حوار ، عروض تقديمية ،جلسات تعاونية** | **اختبارات شفوية تحريرية** **بطاقة ملاحظة** |
| **التاسع عشر و العشرون والحادي والعشرون**  | **6 ساعات**  | **يفهم المهام المتعلقة بادارة المؤسسات التربوية وكيفية التعامل مع العاملين بها .** | **الادارة التربوية**  | **نقاش ،حوار ، عروض تقديمية ،جلسات تعاونية** | **اختبارات شفوية تحريرية** **بطاقة ملاحظة** |
| **الثاني والعشرون والثالث والعشرون والرابع والعشرون**  | **6 ساعات** | **يفهم الامور المتعلقة بعملية الادارة المدرسية والمتعلقة بادارة البيئة الصفية وادارة العلمية التعليمية في هذه المؤسسة التعليمية.** |  **الادارة المدرسية** | **نقاش ،حوار ، عروض تقديمية ،جلسات تعاونية** | **اختبارات شفوية تحريرية** **بطاقة ملاحظة** |
| **الخامس والعشرون والسادس والعشرون والسابع والعشرن**  | **6ساعات**  | **يطبق عملية الاشراف التي تتم داخل المؤسسات التربوية.** | **الاشراف التربوي** | **نقاش ،حوار ، عروض تقديمية ،جلسات تعاونية** | **اختبارات شفوية تحريرية** **بطاقة ملاحظة** |
| **والثامن والعرشرون والتاسع والعشرون** | **4ساعات**  | **يطلع على ابرز المستجدات عن عملية الاشراف التربوي من خلال الاطلاع عى احدث الدراسات .** | **احدث التجارب العالمية في الاشراف التربوي****-الاطلاع على مجموعة من الدراسات للإفادة منها.** | **نقاش ،حوار ، عروض تقديمية ،جلسات تعاونية** | **طرح الافكار ، ومناقشة فردية وجماعية .** |
| **الثلاثون** | **2 ساعة**  |  | **مراجعة** | **طرح الاسئلة** | **امتحان تحريري** |

 |
| **2- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 |  |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **-تقرير عن الوضع التربوي في العراق ، وزارة التربية 2004****-حامد زهران ، علم النفس النمو 1980****-يوسف قحطان ،التعليم الثانوي****-احمد زكي صالح ، الاسس النفسية للتعليم الثانوي.****-علاء الدين الكفالي ، الارتقاء النفسي للمراهق .****-يوسف يعقوب وعلي حطاب ، التعليم الثانوي والادارة ،2015****- جهان محمد ورائد علي ، التعليم الثانويوالادارة التربوية.** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | [**www.edutrapef.net**](http://www.edutrapef.net)[**www.edutrapia.illaf.net**](http://www.edutrapia.illaf.net)[**www.Mohammediapesse.com**](http://www.Mohammediapesse.com)[**www.feedo.net**](http://www.feedo.net) **lRaising children**[**www.aricles.Islam**](http://www.aricles.Islam)**www.happy family**[**www.acofps**](http://www.acofps)[**www.mesoport.com**](http://www.mesoport.com)[**www.uobabylon.edu.iq**](http://www.uobabylon.edu.iq) |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| **1-توظيف احدث نتائج الابحاث العلمية المتخصصة .****2-تقويم نتاجات الطلبة علميا ومدى قدرتهم في تطبيقه في المواقف التعليمية الصفية.****3-تحفيز الطالب الى اتباع نظام تعليمي في بناء المحتوى واستراتيجيات وانشطة واساليب التقويم في حل المشكلات التعليمية وتطبيق الحلول****4.توظيف النماذج التدريسية التي تعمل على زيادة فهم الطالب ورفع التحصيل الدراسي وتنمية اساليب التفكير المتنوعة.** |