**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | | | |
|  | | | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد /كلية التربية \_ابن رشد للعلوم الانسانية** | |
| 1. **القسم العلمي** | | **اللغة الكردية** | |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | | **التعليم الثانوي / الصف الثاني/ الدراسة الاولية** | |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | | **يومي** | |
| 1. **الفصل / السنة** | | **العام الدراسي /2017\_2018** | |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | | **60 ساعة** | |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | | **8/3/2018** | |
| 1. **اهداف المقرر** | | **1.مساعدة الطالب المدرس على التعرف على مكونات النظام المدرسي والمؤسسي واهمية مرحلة التعليم الثانوي للطالب/ المدرس .** | |
|  | | **2.يكسب طلبة الدراسة الاولية امتلاك مهارات التعليم والادارة وعملية الاشراف التربوي** | |
|  | | **3. يكسب الطالب الخبرة النظرية لانظمة التعليم الثانوي من خلال اطلاعه على مجموعة من التجارب العالمية لهذه المرحلة .** | |
|  | | **4.تنمي عند الطالب المدرس مهارات التخطيط للدرس وتنظيمه وتطبيق الخطوات العلمية في إدارة العمل التعليمي داخل المؤسسة التربوية.** | |
|  | | **5. ادراك الطالب ان العمل التربوي التعليمي يتمحور في انماط لإدارة الصف ومن هذه الانماط (الفوضوي ،الديمقراطي ، التسلطي )** | |
|  | | **6. تنمية مهارات الطالب المدرس في عملية الاشراف داخل المؤسسة التعليمية وخارجها.** | |
|  | |  | |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- تعريف بعض المفاهيم الاساسية بعملتي التعليم و التدريس .**  **أ2-يقارن بين انماط الإدارة التربوية .**  **أ3-- يبين اهمية الجانب المعنوي والمادي للبيئة الصفية في المرحلة الثاوية .**  **أ4-يعرف مفهوم التعليم الثانوي .**  **أ-5- يصمم مخطط المكونات العملية الاشرافية.**  **أ6-يتعرف على مكونات الشخصية للمراهق .**  **أ7- يصمم مخطط لأساليب العملية الاشرافية .**  **أ8-يطبق انماط الادارة داخل القاعة الدراسية .**  **أ9- يطبق اساليب التدريس المختلفة في تقديمه للدرس.**  **أ10-يوضح العلاقة بين مرحلة التعليم الثانوي ومرحلة المراهقة.**  **أ11 يستعمل الأدوات الاساسية في عملتي التعليم والتدريس .**  **أ12-يوضح دور المعلم في اعداد المناخ الصفي من خلال اتباع الانماط الادارية المناسبة .**  **أ13-يتعرف التجارب العالمية في اعداد المرحلة الثانوية .**  **أ14-يقييم دور عمل المرهق وتأثير ذلك على الناتج العلمي للطالب المراهق .**  **أ15- يبين اهمية معايير اداء الطالب والمعلم في العملية التعليمية**  **أ16-يقارن بين الاساليب الجماعية والاساليب الفردي لعملية الاشراف .**  **أ17- أ18-يتعرف على مقومات الادارة الفاعلة .**  **أ19-يوازن بين التعلم االثانوي في العراق والتعلم الثانوي للدول المجاورة .**  **أ20-يحلل العمل التربوي داخل المؤسسة التربوية .**  **أ21- يعمل على حل بعض المشكلات التي تحصل داخل القاعة الدراسية .**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1-يتقن المهارات الاساسية المهنية والحديثة في مجال الادارة التربوية.**  **ب2- يعمل على تطوير الادوات الادارية للبيئة الصفية .**  **ب3- يقدم انشطة عن مفردات المادة .**  **ب4-يخطط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية اداء المدرسين من خلال اتباع الطرق الحديثة للاشراف والتوجيه .**  **ب5- يشارك في النقاس والحوار داخل القاعة الدراسية .**  **ب6-يستجيب لتطبيق بعض المواقف السلوكية التربوية .**  **ب7- يشارك زملاءه في اعداد وتقديم المادة التعليمية**  **ب8- يستخدم الوسائل التكنولوجية الحديثة لحل الكثير من المشكلات التعليمية .**  **ب9- يستخدم مصادر متنوعة في الحصول على المعلومات العلمية الخاصة بالمادة التعليم الثانوي .**  **ب10- يتقن مهارة التعمل مع المرهقين (وهم الفئة العمرية التي يكون مسؤول عن تدريسها)** | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |  | |
| **اتاحة الفرصة لطلبة العليا المشاركة في المناقشة الجماعية.**  **2.تكليف الطلبة بأداء اعمال في ضمن المجموعة.**  **3.تكليف الطلبة بتقديم عروض بوربوينت .**  **4.تكليف الطلبة بتصميم المادة في ضوء نماذج الخرائط المعرفية والذهنية .**  **4.تطبيق عملي لنماذج الادارة الصفية .**  **5.النشاط الذاتي للطالب عبر جمع المعلومات المقدمة لعرضها في قاعة الدرس**  **6.عصف ذهني ،حل مشكلات ،مناقشة تقارير الطلبة المقدمة.**  **7.زيارة المكتبة والاطلاع على اخر مستجدات الابحاث بمادة الدرس**  **8. تكليف الطلبة بالاطلاع على الدراسات الحديثة التي لها علاقة ببعض مفردات المادة .** | | | |
| **طرائق التقييم** | | | |
| **1.اختبار تحصيلي (موضوعيا ومقاليا)**  **2.اختبار عملي اختبار اداء .**  **3.تقييم داخل المجموعة ، وتقييم تتم من قبل المجموعات للمجموعة التي تقدم المادة العلمية ز**  **3. اجراء تطبيق الدرس داخل الصف.**  **4.بطاقة الملاحظة .**  **5. تقييم فردي للطلبة الذين يشاركون في تقديم مادة منافسة مع زملاءهم المكلفين باعداد المحاضرة .**  **6. اختبار شفهي(مراجعة)** | | | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :**  **ج1-يكونون ميلا نحو استعمال اساليب تفكير في حل المشكلات الدراسية بصورة خاصة والمشكلات الوظيفية بصورة عامة .**  **ج2-يتطوعون للمشاركة في عمل جماعي داخل الصف وخارجه.**  **ج3-يتذوقون جمالية التصاميم المطبقة والمخططة من قبل باحثين**  **ج4-يجعل منهم طلبة مبدعون في مهنتهم .**  **ج5-تنمية القيم والاتجاهات وامكانية تحقيقها فعليا.**  **ج6-يصف اداء الطالب المتوقع القيام به بعد الانتهاء من العمل التعليمي.** | | | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | | | |
| **المناقشة والحوار ، طرح الاسئلة،عروض تقديمية ، الانشطة الذاتية،عصف ذهني ،حل مشكلات ، تعلم تعاوني، تدريس تبادلي .** | | | |
| **طرائق التقييم** | | | |
| **الملاحظة ،اسئلة شفوية ،واجبات ، اعداد محاضرة، انشطة فردية وجماعية ، اختبارات مقالية وموضوعية ، مقاييس الاتجاه .**  **10- المهارات التي تتعلق بالتوظيف والتطور الشخصي**  **د1-يربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية.**  **د2- يقيم المخاطر في الممارساتالادارية في مجال مهنته.**  **د3- يخطط لتطوير الاداء في مجال المادة التخصصية**  **د4-يتقن مهارات التواصل الفعال بانواعه المختلفه من خلال تعرفه على الاساليب التربوية الحديثة .**  **د5-يقييم الواقع التعليمي لمرحلة الثانوية.**  **د6-يستعمل تكنلوجيا المعلومات لمساعدته في المذاكرة.**  **د7-يستعمل المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.**  **د8-يعمل ضمن العمل الجماعي.**  **د9-يواصل التعلم الذاتي المستمر** | | | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الاول والثاني** | **4ساعات** | **يتعرف على طبيعة مرحلة التعليم الثانوي** | **ما هية التعليم الثانوي** | **تعلم تعاوني،نقاش ، مشاركة جماعية ، تدريس تبادلي، عروض تقديمية مرئية ومسموعة.** | **اختبارات شفوية تحريرية**  **بطاقة ملاحظة** | | **الثالث والرابع** | **4ساعات** | **يفهم التسلسل والتطور الزمني لمرحلة التعليم الثانوي عالمياً.** | **النشاءة التاريخية للتعليم الثانوي عالميا** | **تعلم تعاوني،نقاش ، مشاركة جماعية ، تدريس تبادلي، عروض تقديمية مرئية ومسموعة** | **اختبارات شفوية تحريرية**  **بطاقة ملاحظة** | | **الخامس والسادس** | **4 ساعات** | **يفهم التسلسل والتطور الزمني لمرحلة التعليم الثانوي محلياً.** | **النشاءة التاريخية للتعليم الثانوي محلياً.** | **تعلم تعاوني،نقاش ، مشاركة جماعية ، تدريس تبادلي، عروض تقديمية مرئية ومسموعة** | **اختبارات شفوية تحريرية**  **بطاقة ملاحظة** | | **السابع والثامن** | **4 ساعات** | **يتعرف على انواع التعليم الثانوي ويبين كل نوع يمثل تخصص ما وله نواتج عملية مختلفة عن الانواع الاخرى.** | **انواع التعليم الثانوي** | **تعلم تعاوني،نقاش ، مشاركة جماعية ، تدريس تبادلي، عروض تقديمية مرئية ومسموعة** | **اختبارات شفوية تحريرية**  **بطاقة ملاحظة** | | **التاسع والعاشر** | **4 ساعات** | **يبين مرحلة الراهقة كونها الفئة العمرية التي يكون مسؤولة عن اعدادها تعليميا من مخرجات كلية التربية.** | **مرحلة المراهقة** | **تعلم تعاوني،نقاش ، مشاركة جماعية ، تدريس تبادلي، عروض تقديمية مرئية ومسموعة** | **اختبارات شفوية تحريرية**  **بطاقة ملاحظة** | | **الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر** | **6س** | **لديه خبرة عن طبيعة مرحلة المراهقة وكيفية التعامل معها والاثار المترتبة عن عمل المراهق على تحصيله العلمي .** | **المهنة والمراهق** | **تعلم تعاوني،نقاش ، مشاركة جماعية ، تدريس تبادلي، عروض تقديمية مرئية ومسموعة** | **اختبارات شفوية تحريرية**  **بطاقة ملاحظة** | | **الرابع عشر والخامس عشر**  **السادس عشر والسابع عشر**  **والثامن عشر** | **6ساعات** | **يبين اهمية الافادة من التجارب العالمية للتعليم وسبل الارتقاء بهذا النوع من انواع التعليم .** | **التجارب العالمية للتعليم الثانوي** | **نقاش ،حوار ، عروض تقديمية ،جلسات تعاونية** | **اختبارات شفوية تحريرية**  **بطاقة ملاحظة** | | **التاسع عشر و العشرون والحادي والعشرون** | **6 ساعات** | **يفهم المهام المتعلقة بادارة المؤسسات التربوية وكيفية التعامل مع العاملين بها .** | **الادارة التربوية** | **نقاش ،حوار ، عروض تقديمية ،جلسات تعاونية** | **اختبارات شفوية تحريرية**  **بطاقة ملاحظة** | | **الثاني والعشرون والثالث والعشرون والرابع والعشرون** | **6 ساعات** | **يفهم الامور المتعلقة بعملية الادارة المدرسية والمتعلقة بادارة البيئة الصفية وادارة العلمية التعليمية في هذه المؤسسة التعليمية.** | **الادارة المدرسية** | **نقاش ،حوار ، عروض تقديمية ،جلسات تعاونية** | **اختبارات شفوية تحريرية**  **بطاقة ملاحظة** | | **الخامس والعشرون والسادس والعشرون والسابع والعشرن** | **6ساعات** | **يطبق عملية الاشراف التي تتم داخل المؤسسات التربوية.** | **الاشراف التربوي** | **نقاش ،حوار ، عروض تقديمية ،جلسات تعاونية** | **اختبارات شفوية تحريرية**  **بطاقة ملاحظة** | | **والثامن والعرشرون والتاسع والعشرون** | **4ساعات** | **يطلع على ابرز المستجدات عن عملية الاشراف التربوي من خلال الاطلاع عى احدث الدراسات .** | **احدث التجارب العالمية في الاشراف التربوي**  **-الاطلاع على مجموعة من الدراسات للإفادة منها.** | **نقاش ،حوار ، عروض تقديمية ،جلسات تعاونية** | **طرح الافكار ، ومناقشة فردية وجماعية .** | | **الثلاثون** | **2 ساعة** |  | **مراجعة** | **طرح الاسئلة** | **امتحان تحريري** | | | | |
| **2- البنية التحتية** | | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** |  | |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **-تقرير عن الوضع التربوي في العراق ، وزارة التربية 2004**  **-حامد زهران ، علم النفس النمو 1980**  **-يوسف قحطان ،التعليم الثانوي**  **-احمد زكي صالح ، الاسس النفسية للتعليم الثانوي.**  **-علاء الدين الكفالي ، الارتقاء النفسي للمراهق .**  **-يوسف يعقوب وعلي حطاب ، التعليم الثانوي والادارة ،2015**  **- جهان محمد ورائد علي ، التعليم الثانويوالادارة التربوية.** | |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** |  | |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | [**www.edutrapef.net**](http://www.edutrapef.net)  [**www.edutrapia.illaf.net**](http://www.edutrapia.illaf.net)  [**www.Mohammediapesse.com**](http://www.Mohammediapesse.com)  [**www.feedo.net**](http://www.feedo.net) **lRaising children**  [**www.aricles.Islam**](http://www.aricles.Islam)  **www.happy family**  [**www.acofps**](http://www.acofps)  [**www.mesoport.com**](http://www.mesoport.com)  [**www.uobabylon.edu.iq**](http://www.uobabylon.edu.iq) | |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **1-توظيف احدث نتائج الابحاث العلمية المتخصصة .**  **2-تقويم نتاجات الطلبة علميا ومدى قدرتهم في تطبيقه في المواقف التعليمية الصفية.**  **3-تحفيز الطالب الى اتباع نظام تعليمي في بناء المحتوى واستراتيجيات وانشطة واساليب التقويم في حل المشكلات التعليمية وتطبيق الحلول**  **4.توظيف النماذج التدريسية التي تعمل على زيادة فهم الطالب ورفع التحصيل الدراسي وتنمية اساليب التفكير المتنوعة.** |