**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **جامعة بغداد / كلية التربية – ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **اللغة الكردية**  |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **علم النفس التربوي** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **حضور يومي**  |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **2017- 2018**  |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **2 ساعة اسبوعيا و32 اسبوع** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **12/4/2018** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | **ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته .** |
|  | **ان يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية .** |
|  | **ان يستوعب الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس.** |
|  | **ان يتعرف الطالب على اهمية الدافعية في مجال علم التفس التربوي** |
|  | **ان يتعرف الطالب على معنى انتقال اثر التعلم وتطبيقاتها التربوية** |
|  | **ان يتعرف يستوعب الطالب معنى المفهوم وعلاقتها بالتفكير العلمي والتفكير الابداعي** |
|  | **ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم .** |
|  | **ان يتعرف الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية .** |
|  | **ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم .**  |
|  | **ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم .** |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته****أ2- ان يتعرف الطالب على معنى الاهداف التربوية وتصنيفها وتحويلها الى اهداف تعليمية****أ3- ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم****أ4- ان يتعرف الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية .****أ-5- ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم .****أ6- ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم .**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1- ان يكون ماهرا في استخدام الفكر الابتكاري والابداعي عند التعبير.** **ب2-ان يقدر على الشرح والتفسير والتحليل والنقد لما يقرأ ويسمع .**  **ب3- ان يكون ماهرا في تناول الموضوع الذي يتحدث فيه او ي** **ب4- ان يكون قادرا على المناقشة وعرض الافكار بصورة جيدة .** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| **- طريقة حل المشكلات** **- طريقة التعلم التعاوني** |
| **طرائق التقييم**  |
| **- الاختبارات ( الاسبوعية ، والشهرية ) بالاضافة الى اعداد كل طالب اوراق بحثية عن موضوع المحاضرة .** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1-خلق الدافعية لدى الطالب عن طريق ربط المبادىء والمفاهيم الاساسية في علم النفس التربوي بحاجات واهتمامات الطالب والمجتمع .****ج2-تنمية اتجاهات الطالب نحو خلق الدافعية عند المتعلمين عن طريق ربط الاهداف التربوية بحاجة واهتمامات وطبيعة التعلم والمجتمع.****ج3-تنمية وتطوير الاتجاهات والقيم الاخلاقية والموضوعية التي تتعلق بمفاهيم ومجالات علم النفس التربوي ومساعدة الطالب على تحمل مسؤولية ايصال المعرفة** **الى المتعلمين** **ج4-ان تكون له القدرة على المناقشة او الحوار على اسس من الموضوعية والمنطقية.** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
|  |
| **طرائق التقييم**  |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1- تشجيع الطلبة على التعامل مع المواد التعليمية المختلفة في ضوء مهارات فنية وتقنية مناسبة.** **د2- تنمية قدرات الطلبة علي تحليل المحتوي التعليمي للتعرف علي مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .****د3- تنمية قدرات الطلبة علي تصميم عروض لمهارات التفكير .****د4- القدرة علي إنتاج وسائل معينه لتدريس مهارات التفكير باللغة الأنكليزية.****د5-القدرة علي تقييم العمليات المعروضة أمام الطلبة.** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة او الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **الاول** | **2** | **التعرف على معنى علم النفس التربوي** | **علم** **النفس** **التربوي** **وتطوره** | **الحوار والمناقشة** | **توجيه اسئلة** **والاجابة عنها من** **الطالب** |
| **الثاني** **الثالث****الرابع** | **2** | **ان يتمكن الطالب من صياغة الاهداف السلوكية وصياغة سؤال يحقق الهدف**  | **الاهداف****التربوية** |  **=** | **=** |
| **الخامس الامتحان الاول للفصل الدراسي الاول** |
| **السادس** | **2** | **التعرف على الذاكرة ونظرياتها**  | **الذاكرة****نظرياتها****ودورها** **في التدريس** |  **=** | **=** |
| **السابع** | **2** | **=** | **=** |  **=** | **=** |
| **الثامن**  | **2** | **التعرف على النسيان ونظرياتها** | **النسيان** |  **=** | **=** |
| **التاسع** |  **2** | **=** | **=** |  **=** | **=** |

**العاشر****الحادي عشر 2 التعرف على انتقال اثر التعلم انتقال اثر التعلم = =****الثاني عشر الامتحان الثاني الفصل الدراسي الاول** **الثالث عشر 2 التعرف على دور الدافعية في عملية الدافعية = =****الرابع عشر التعلم** **الخامس عشر****السادس عشر 2 تعلم معنى المفهوم والتفكير الابداعي والعلمي المفاهيم وعلاقتها = =****السابع عشر بالتفكير العلمي والابداعي****الثامن عشر****التاسع عشر 2 تعلم معنى التغذية الراجعة التغذية الراجعة = =****العشرين 2 = = = =** **الاسبوع الحادي الامتحان الاول الفصل الدراسي الثاني** **والعشرين** **الاسبوع الثاني والعشرين التعرف على نظريات التعليم نظريات التعليم = =****الاسبوع الثالث والعشرين = = = =** **الاسبوع الرابع والعشرين = = = =****الاسبوع الخامس والعشرين التعرف العوامل المؤثرة في التعلم العوامل المؤثرة في التعلم = =****الاسبوع السادس والعشرين = = = =****الاسبوع السابع والعشرين التعرف على الفروق الفردية الفروق الفردية واثرها في التعلم = =****الاسبوع الثامن والعشرين = = = =****الاسبوع التاسع والعشرين الامتحان الثاني للفصل الدراسي الثاني** **الاسبوع الثلاثون التعرف على المهارات والعادات المهارات والعادات وكيفية اكتسابها = =****الاسبوع الحادي والثلاثون = = = =****الاسبوع الثاني والثلاثون التعرف على معتى انواع التعلم انواع التعلم = =**  |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **اساسيات علم النفس التربوي** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **علم النفس التربوي****علم النفس المعرفي****تفكير بلا حدود** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **لايوجد** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **لايوجد** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| * **ورش العمل والندوات والمؤتمرات والافادة من توصياتها**
 |