**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
| **د . سوسن كما ل احمد** |
| **1-المؤسسة التعليمية**  | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية  |
| **2-القسم العلمي**  | الجغرافية  |
| **3-اسم / رمز المقرر** | علم الطقس والمناخ |
| **4اشكال الحضور المتاحة** | الحضور اليومي ( صباحي ) |
| **1-الفصل / السنة** | فصلي |
| **2-عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | 60ستون ساعة في 15 أسبوع  |
| **3-تاريخ إعداد هذا الوصف**  | 1-11-2019 |
| **4-أهداف المقرر** | تعريف الطلبة بالاتجاهات الحديثة في دراسة المناخ والطقس |
| **تعريف بالغلاف الغازي من حيث**: بنيه الغلاف الغازي, وخصائصه الطبيعية, وطبقاته, ومشكلة التلوث التي يعاني منها. |
| **دراسة مختلف عناصر المناخ من حيث**: الإشعاع الشمسي, درجة الحرارة, الضغط الجوي, الرياح, الكتل والجبهات الهوائية, المنخفضات الجوية, الرطوبة الجوية, التساقط والتبخر. |
| التعرف على التصانيف المناخية, لاسيما تصنيف كوبن |
| **5- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**1. **الأهداف المعرفية**

 أ1- ما هو تعريف كل من الطقس والمناخ؟  أ2- ما هي الاتجاهات الحديثة لعلمي الطقس والمناخ؟ أ3- ما هو الغلاف الغازي, وما هي طبيعته ومشكلاته؟ أ4- ما هي عناصر الطقس والمناخ؟ أ5- ما هي العوامل المؤثرة في كل عنصر من عناصر الطقس والمناخ؟أ6- ما هو المقصود بالتصانيف المناخية, وما هو التصنيف المناخي الأكثر شهرة؟1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

ب 1 – محاضرة بالفوتوشوبب 2 – إجراء دراسات بحثية من قبل الطلاب.ب 3 – توجيه أسئلة للطلبة تخص موضوع الدراسة. |

|  |  |
| --- | --- |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| الدراسة النظرية التي تخص مفردات مادة المناخ و الطقس داخل الصف الدراسي, إجراء دراسات ميدانية لمشاهدة الأجهزة المناخية.  |
| **طرائق التقييم**  |
| الامتحان التحريري الفصلي, والامتحان الشفهي, وإعداد البحوث, وجلب صور تتعلق بموضوع الدراسة, وعرض محاضرة في لفوتوشوب . |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمة :-**ج1- تكليف الطالب بكتابة تقارير وفقا لمفردات المنهج الدراسي.ج2-تكليف الطلبة بالحصول على بيانات ومعلومات تخص بعض مفردات المنهج.ج3-إعطائهم بعض الأسئلة الخارجية التي لها علاقة بمفردات المنهج الدراسي.ج4-تكليف الطلبة بحل بعض المسائل الرياضية, في ضوء بعض القوانين الرياضية الموجودة في المنهج المقرر. |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| إجراء الحلقات النقاشية بين الطلبة, وتكليف الطلبة بتهيئة محاضرات يديرونها داخل المحاضرة كمهارة فكرية للطلبة. |
| **طرائق التقييم**  |
| اختبارات شفهية وتحريرية.**10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**د1- اعداد تقرير عن دراستهم لكل عنصر مناخي. |

|  |
| --- |
| **11. بنية المقرر** |
| **الأسبوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **الساعات** |
| 1 | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **مقدمة وفكرة عامة** **وتعار يف أساسية لعلم الطقس والمناخ** | **تعريف الطالب بمقدمة وفكرة عامة وتعار يف أساسية والاتجاهات حديثة في المناخ**  | 4 |
| 2 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **مقدمة عن الغلاف الجوي وخصائص الغلاف وصفات** | **تعريف الطالب باهداف الهيئة العامة للانواء الجوية العراقية واعمال والعناصر المناخ المقاسة وفروع علم المناخ** | **4** |
| 3 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **طبقات الغلاف الجوي و حدود تفصل بين الطبقات**  | **تعريف الطالب طبقات الغلاف الجوي** | **4** |
| 4 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء**  | **الإشعاع الشمسي والموازنة الإشعاعية و الموازنة الحرارية** | **تعريف الطالب بالإشعاع الشمسي** | **4** |
| 5 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **العوامل المؤثرة على توزيع الإشعاع، الإشعاع الأرضي**  | **توضيح للطلبة مفهوم الإشعاع الأرضي** | **4** |
| 6 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المشاركة والمناقشة** | **دوائر العرض و دوران الارض والميل المحوري للارض**  | **تمكين الطلبة من تطبيق السيطرة على النظام المناخي** | **4** |
| 7 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** |  **يشاركون في عرض والمناقشة** | **الضغط الجوي تعار يف و التغير اليومي والفصلي للضغط** | **تمكين الطلبة من توزيع الاقليمي واستعمال اجهزة القياس** | **4** |
| 8 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المشاركة والمناقشة** | **الرياح تعريفات العوامل المؤثرة على توزيع الرياح****أنواع الرياح**  | **تمكين الطلبة من تطبيق معادلات عن درجة الحرارة** | **4** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | **امتحان**  | **المشاركة والمناقشة** | **الدورة العامة للرياح وقياس الرياح والكتل الهوائية****الرياح العليا (الجيوستروفيكية) والتيارات النفاثة** | **تعريف الطالب الرياح العامة و أنواع الرياح العليا** | **4** |
| 10 | **محاضرة + نقاشات صفية** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **أنواع الرياح والنسيم البروالبحر ونسيم الجبل والوادي** | **تعريف الطالب انواع الرياح على السطح الارض** | **4** |
| 11 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **انظمة التساقط التوزيع الجغرافي** | **تعريف الطالب**  | **4** |
| 12 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **التكاثف و صور التكاثف –****الصقيع - الندى - الغيوم الرطوبة أنواعها وقياسها وتوزيعها الرطوبة أنواعها وقياسها وتوزيعها** | **تعريف الطالب الرطوبة أنواعها** **و التبخر أنواعه التبخر أنواعه وقياسها وتوزيعها** | **4** |
| 13 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **التبخر أنواعه وقياسه وتوزيعه والعجز والفيض المائي** | **تعريف الطالب التكاثف والتساقط والتوزيع الإقليمي الإقليم المناخي الجغرافي**  | **4** |
| 14 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **خلية هادلي- الخلية القطبية – امواج روسبي – التيارات النفاثة- امواج روسبي****(التفريق والتجميع)** | **تعريف الطالب تصنيف كوبن** | **4** |
| 15 | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** | **التصانيف المناخية والاقاليم المناخية / اسس التصانيف المناخية - تصنيف كوبن** | **تعريف الطالب تصنيف كوبن** | **4** |

|  |
| --- |
| **11. بنية المقرر** |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **علم الطقس والمناخ**  |
| **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **1-كتاب اسس ومباديء في علم الطقس والمناخ, علي عبد الزهرة كاظم الوائلي, 2005.** |
| **ا-الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير)** | **2: جغرافية الطقس والمناخ, علي صاحب طالب الموسوي, 2009.****3:جغرافية المناخ, علي حسن موسى, 2005.****4: موسوعة الطقس والمناخ, علي حسن موسى, 2006.****5: الجغرافيا المناخية, علي احمد غانم, 2011.** |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  | **1-على ضوء الدراسات النظرية, والميدانية, الحلقات النقاشية, واتباع الوسائل الايضاحية, وتكليف الطلبة بكتابة التقارير والبحوث, وفقا لمفردات المادة المقررة,****2- يمكن بناء شخصية علمية للطالب من خلال .****3-الزيارات الميدانية للأنواء الجويةبة** |
|  |  |