**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**أ.م.د. أمل ناصر فراك الصف الثاني \_\_ محادثة واستماع**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي** | **قسم اللغة الانكليزية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **Real Listening and Speaking / للصف الثاني** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **الزامي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **2 ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **23/11/2019** |
| 1. **اهداف المقرر** | **تقديم نبذة واضحة عن اساسيات المحادثة والاستماع من خلال تعلم مهارات القراءة** |
|  | **مساعدة الطلاب على التعرف على بعض المفاهيم اللغوية الشائعة** |
|  | **تشجيع الطلاب على مناقشة القضايا المطروحة في القطع الاستيعابية** |
|  | **تحفيز الاهتمام اللغوي بين الطلاب** |
|  | **استثمار المعرفة الاستيعابية في حقل وتعليم اللغة الانكليزية** |
|  | **مساعدة الطلاب في تعلم مفردات للكلمات الجديدة مع مرادفاتها واستخدامها بالشكل الصحيح** |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1-** **تنمية مهارات الطلبة في تعريف الطلبة باللغة الانكليزية.**  **أ2-** **تطوير ملكة التحدث والاستماع للنص ا لدى الطلبة.**  **أ3- تعريف الطلبة بثقافه الغرب من خلال**  **قطع الكتاب.**  **أ4-تطوير ملكة الكتابة واتقان القواعد.**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- تنمية القدرة على كتابة انشاء باللغة الانكليزية.**  **ب2- تنمية القدرة على التفكير التحليلي لنص القطعه في موضوع معين.**  **ب3- تنمية القدرة على القراءة الدقيقة لنص القطعه.**  **ب-4- تنمية القدرة على الاستجابة الناقدة للاراء المختلفة المطروحة في القطعة.** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **شفوية وتحريرية** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **يومي**  **شفهي**  **تحريري** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- غرس مفهوم الحوار والنقاش والنقد الموضوعي لنص القطعة**  **ج2-**  **ج3-**  **ج4-** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الأول** | **2** | **الفصل الاول** | **How are Things?** | **السبورة+ الحوار+ الاستماع للدفي دي+ مناقشة عامه** | **كتابه مقال+ حلول التمارين** | | **الثاني** | **2** | **الفصل الثاني** | **Can I take Your coat?** | **السبورة+ الحوار+ الاستماع للدفي دي+ مناقشة عامه** | **كتابه مقال+ حلول التمارين** | | **الثالث** | **2** | **الفصل الثالث** | **I am looking for a flat.** | **السبورة+ الحوار+ الاستماع للدفي دي+ مناقشة عامه** | **كتابه مقال+ حلول التمارين** | | **الرابع** | **2** | **الفصل الرابع** | **I’d like a refund please.** | **السبورة+ الحوار+ الاستماع للدفي دي+ مناقشة عامه** | **كتابه مقال+ حلول التمارين** | | **الخامس** | **2** | **الفصل الخامس** | **Is there anything on?** | **السبورة+ الحوار+ الاستماع للدفي دي+ مناقشة عامه** | **كتابه مقال+ حلول التمارين** | | **السادس** | **2** | **الفصل السادس** | **I’ve got a pain in my arm.** | **السبورة+ الحوار+ الاستماع للدفي دي+ مناقشة عامه** | **كتابه مقال+ حلول التمارين** | | **السابع** | **2** | **الفصل السابع** | **I could do with a break.** | **السبورة+ الحوار+ الاستماع للدفي دي+ مناقشة عامه** | **كتابه مقال+ حلول التمارين** | | **الثامن** | **2** | **الفصل الثامن** | **It’s an amusing place.** | **السبورة+ الحوار+ الاستماع للدفي دي+ مناقشة عامه** | **كتابه مقال+ حلول التمارين** | | **التاسع** | **2** | **الفصل التاسع** | **Shall we say five o’clock.** | **السبورة+ الحوار+ الاستماع للدفي دي+ مناقشة عامه** | **كتابه مقال+ حلول التمارين** | | **العاشر** | **2** | **الفصل العاشر** | **I’d like to open an account.** | **السبورة+ الحوار+ الاستماع للدفي دي+ مناقشة عامه** | **كتابه مقال+ حلول التمارين** | | **الحادي عشر** | **2** | **الفصل الحادي عشر** | **My bag has been Stolen** | **السبورة+ الحوار+ الاستماع للدفي دي+ مناقشة عامه** | **كتابه مقال+ حلول التمارين** | | **الثاني عشر** | **2** | **الفصل الثاني عشر** | **Can I take a message?** | **السبورة+ الحوار+ الاستماع للدفي دي+ مناقشة عامه** | **كتابه مقال+ حلول التمارين** | | **الثالث عشر** | **2** | **الفصل الثالث عشر** | **Let’s get started.** | **السبورة+ الحوار+ الاستماع للدفي دي+ مناقشة عامه** | **كتابه مقال+ حلول التمارين** | | **الرابع عشر** | **2** | **الفصل الرابع عشر** | **Good Morning everyone.** | **السبورة+ الحوار+ الاستماع للدفي دي+ مناقشة عامه** | **كتابه مقال+ حلول التمارين** | | **الخامس عشر** | **2** | **الفصل الخامس عشر** | **Good afternoon everyone** | **السبورة+ الحوار+ الاستماع للدفي دي+ مناقشة عامه** | **كتابه مقال+ حلول التمارين** | | **السادس عشر** |  |  | **What do you mean?** |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **Reading Skills Intermediate by Linda Lee** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **Dictionaries+ Culture Dictionaries + Grammar Books** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **Essay Writings+ Do all the Exercises** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **Audio DVD Download + Chapter Tests with new reading passages**  **www.oup.com** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **الكتاب حديث وجديد وممتع للطالب** |