**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**أ.م.د. أمل ناصر فراك الصف الثاني \_\_ محادثة واستماع**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية التربية ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **قسم اللغة الانكليزية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **Real Listening and Speaking / للصف الثاني** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **الزامي** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **2 ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **23/11/2019** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | **تقديم نبذة واضحة عن اساسيات المحادثة والاستماع من خلال تعلم مهارات القراءة** |
|  | **مساعدة الطلاب على التعرف على بعض المفاهيم اللغوية الشائعة** |
|  | **تشجيع الطلاب على مناقشة القضايا المطروحة في القطع الاستيعابية** |
|  | **تحفيز الاهتمام اللغوي بين الطلاب** |
|  | **استثمار المعرفة الاستيعابية في حقل وتعليم اللغة الانكليزية** |
|  | **مساعدة الطلاب في تعلم مفردات للكلمات الجديدة مع مرادفاتها واستخدامها بالشكل الصحيح** |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1-** **تنمية مهارات الطلبة في تعريف الطلبة باللغة الانكليزية.****أ2-** **تطوير ملكة التحدث والاستماع للنص ا لدى الطلبة.****أ3- تعريف الطلبة بثقافه الغرب من خلال** **قطع الكتاب.****أ4-تطوير ملكة الكتابة واتقان القواعد.**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1- تنمية القدرة على كتابة انشاء باللغة الانكليزية.****ب2- تنمية القدرة على التفكير التحليلي لنص القطعه في موضوع معين.****ب3- تنمية القدرة على القراءة الدقيقة لنص القطعه.****ب-4- تنمية القدرة على الاستجابة الناقدة للاراء المختلفة المطروحة في القطعة.** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| **شفوية وتحريرية** |
| **طرائق التقييم**  |
| **يومي** **شفهي** **تحريري** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1- غرس مفهوم الحوار والنقاش والنقد الموضوعي لنص القطعة****ج2-****ج3-****ج4-** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **الأول** | **2** | **الفصل الاول** | **How are Things?** | **السبورة+ الحوار+ الاستماع للدفي دي+ مناقشة عامه** | **كتابه مقال+ حلول التمارين** |
| **الثاني** | **2** | **الفصل الثاني** | **Can I take Your coat?** | **السبورة+ الحوار+ الاستماع للدفي دي+ مناقشة عامه** | **كتابه مقال+ حلول التمارين** |
| **الثالث** | **2** | **الفصل الثالث** | **I am looking for a flat.** | **السبورة+ الحوار+ الاستماع للدفي دي+ مناقشة عامه** | **كتابه مقال+ حلول التمارين** |
| **الرابع** | **2** | **الفصل الرابع** | **I’d like a refund please.** | **السبورة+ الحوار+ الاستماع للدفي دي+ مناقشة عامه** | **كتابه مقال+ حلول التمارين** |
| **الخامس** | **2** | **الفصل الخامس** | **Is there anything on?** | **السبورة+ الحوار+ الاستماع للدفي دي+ مناقشة عامه** | **كتابه مقال+ حلول التمارين** |
| **السادس** | **2** | **الفصل السادس** | **I’ve got a pain in my arm.** | **السبورة+ الحوار+ الاستماع للدفي دي+ مناقشة عامه** | **كتابه مقال+ حلول التمارين** |
| **السابع** | **2** | **الفصل السابع** | **I could do with a break.** | **السبورة+ الحوار+ الاستماع للدفي دي+ مناقشة عامه** | **كتابه مقال+ حلول التمارين** |
| **الثامن** | **2** | **الفصل الثامن** | **It’s an amusing place.** | **السبورة+ الحوار+ الاستماع للدفي دي+ مناقشة عامه** | **كتابه مقال+ حلول التمارين** |
| **التاسع** | **2** | **الفصل التاسع** | **Shall we say five o’clock.** | **السبورة+ الحوار+ الاستماع للدفي دي+ مناقشة عامه** | **كتابه مقال+ حلول التمارين** |
| **العاشر** | **2** | **الفصل العاشر** | **I’d like to open an account.** | **السبورة+ الحوار+ الاستماع للدفي دي+ مناقشة عامه** | **كتابه مقال+ حلول التمارين** |
| **الحادي عشر** | **2** | **الفصل الحادي عشر** | **My bag has been Stolen** | **السبورة+ الحوار+ الاستماع للدفي دي+ مناقشة عامه** | **كتابه مقال+ حلول التمارين** |
| **الثاني عشر** | **2** |  **الفصل الثاني عشر** | **Can I take a message?** | **السبورة+ الحوار+ الاستماع للدفي دي+ مناقشة عامه** | **كتابه مقال+ حلول التمارين** |
| **الثالث عشر** | **2** | **الفصل الثالث عشر** | **Let’s get started.** | **السبورة+ الحوار+ الاستماع للدفي دي+ مناقشة عامه** | **كتابه مقال+ حلول التمارين** |
| **الرابع عشر** | **2** | **الفصل الرابع عشر** | **Good Morning everyone.** | **السبورة+ الحوار+ الاستماع للدفي دي+ مناقشة عامه** | **كتابه مقال+ حلول التمارين** |
| **الخامس عشر** | **2** | **الفصل الخامس عشر** | **Good afternoon everyone** | **السبورة+ الحوار+ الاستماع للدفي دي+ مناقشة عامه** | **كتابه مقال+ حلول التمارين** |
| **السادس عشر** |  |  | **What do you mean?** |  |  |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **Reading Skills Intermediate by Linda Lee** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **Dictionaries+ Culture Dictionaries + Grammar Books** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **Essay Writings+ Do all the Exercises** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **Audio DVD Download + Chapter Tests with new reading passages****www.oup.com** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| **الكتاب حديث وجديد وممتع للطالب** |