**نموذج وصف المقرر**

**أ.م. د. أمل ناصر فراك—قسم اللغة الإنكليزية للصف الرابع رواية**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي** | **اللغة الانكليزية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **رواية رابع** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **الزامي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **فصلي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **3 ساعات اسبوعيا 90 ساعة سنويا** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **12/11/2019** |
| 1. **اهداف المقرر** | 1. **تعميق ادراك الطلبه لمفهوم الرواية الحديث عموما.** |
|  | 1. **تعريف الطلبه بمفهوم النقد الروائي وعناصره.** |
|  | 1. **تعريف الطلبة بالخلفيه الثقافيه والتاريخية الخاصة في فهم .النصوص الرواية.** |
|  | 1. **تعريف الطلبة بالرواية الحديثة بوصفها مصدر ادبيا معرفيا.** |
|  | 1. **تمكين الطلبة من كتابة مقالات متماسكة فيما يتعلق بالنقد الروائي. وجعلهم يدركون اهمية ذلك عن طريق قراءة النص الادبي.** |
|  | 1. **تمكين الطالب من قراءة نص الرواية قراءة تحليلية وتطوير استجابتهم المعرفية والجمالية لنص الرواية.** |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1-** **تنمية مهارات الطلبة في تعريف الطلبة بالرواية الانكليزية والامريكية وتاريخها الزمني.**  **أ2-** **تطوير ملكة النقد الادبي للنص الروائي لدى الطلبة.**  **أ3- تعريف الطلبة بجنس الرواية وخصوصيته التاريخية.**  **أ4- تعريف الطلبة بالرواية الانكليزية وتاريخها الزمني.**  **أ5- تعريف الطلبة بالرواية الامريكية وتاريخها الزمني**  **أ6- تعريف الطلبة بالرواية الحديثة .**  **أ7- تطوير ملكة النقد الادبي للنص الروائي لدى الطلبة.**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- تنمية القدرة على كتابة مقال نقدي ادبي.**  **ب2- تنمية القدرة على التفكير التحليلي للنص الروائي.**  **ب3- تنمية القدرة على القراءة الدقيقة للنص الروائي.**  **ب-4- تنمية القدرة على الاستجابة الناقدة للنصوص الروائية.** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **المناقشة العلمية للنص.1**  **.اجراء الاختبارات الكتابية.2**  **.3استخدام الانترنت واسلوب البحث عن المعلومة.** | |
| **طرائق التقييم** | |
| 1. **من خلال اداء الطالب في الاختبارات الشهريه.**   **من خلال اداء الطالب في المناقشة الصفية .2**  **.3من خلال اداء الطالب في الاختبار النهائي.** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-** **غرس مفهوم الحوار والنقاش والنقد الموضوعي للنص الروائي.**  **ج2-**  **ج3-**  **ج4-** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **شفوية وتحريرية** | |
| **طرائق التقييم : يومي**  **شفهي**  **تحريري** | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- مهارة الاستماع**  **د2- مهارة التحدث**  **د3- مهارة الكتابة**  **د4- مهارة القراءة** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الأول** | **3** | **تعلم كلمات جديدة+قدرة على تحليل النص+ قدرة على تحليل الشخصيات** | **فصل 1 روايه مزرعة الحيوانات+ فصل 2** | **الكتاب+ السبورة+ عرض الفيلم** | **امتحان شهري+ تقييم يومي في مشاركة الطلاب في تحليل النص الادبي** | | **الثاني** | **3** | **تعلم كلمات جديدة+قدرة على تحليل النص+ قدرة على تحليل الشخصيات** | **فصل 2+فصل 3** |  |  | | **الثالث** | **3** | **تعلم كلمات جديدة+قدرة على تحليل النص+ قدرة على تحليل الشخصيات** | **فصل3+فصل4** |  |  | | **الرابع** | **3** | **تعلم كلمات جديدة+قدرة على تحليل النص+ قدرة على تحليل الشخصيات** | **فصل4+فصل5** |  |  | | **الخامس** | **3** | **تعلم كلمات جديدة+قدرة على تحليل النص+ قدرة على تحليل الشخصيات** | **فصل5+فصل6** |  |  | | **السادس** | **3** | **تعلم كلمات جديدة+قدرة على تحليل النص+ قدرة على تحليل الشخصيات** | **فصل6+فصل7** |  |  | | **السابع** | **3** | **تعلم كلمات جديدة+قدرة على تحليل النص+ قدرة على تحليل الشخصيات** | **فصل7+فصل8** |  |  | | **الثامن** | **3** | **تعلم كلمات جديدة+قدرة على تحليل النص+ قدرة على تحليل الشخصيات** | **فصل 1رواية ملك الذباب+فصل2** | **الكتاب+ السبورة+ عرض الفيلم** | **امتحان شهري+ تقييم يومي في مشاركة الطلاب في تحليل النص الادبي** | | **التاسع** | **3** | **تعلم كلمات جديدة+قدرة على تحليل النص+ قدرة على تحليل الشخصيات** | **فصل2+فصل3** |  |  | | **العاشر** | **3** | **تعلم كلمات جديدة+قدرة على تحليل النص+ قدرة على تحليل الشخصيات** | **فصل3+فصل4** |  |  | | **الحادي عشر** | **3** | **تعلم كلمات جديدة+قدرة على تحليل النص+ قدرة على تحليل الشخصيات** | **فصل4+فصل5** |  |  | | **الثاني عشر** | **3** | **تعلم كلمات جديدة+قدرة على تحليل النص+ قدرة على تحليل الشخصيات** | **فصل5+فصل6** |  |  | | **الثالث عشر** | **3** | **تعلم كلمات جديدة+قدرة على تحليل النص+ قدرة على تحليل الشخصيات** | **فصل6+فصل7** |  |  | | **الرابع عشر** | **3** | **تعلم كلمات جديدة+قدرة على تحليل النص+ قدرة على تحليل الشخصيات** | **فصل7+فصل8** |  |  | | **الخامس عشر** | **3** | **تعلم كلمات جديدة+قدرة على تحليل النص+ قدرة على تحليل الشخصيات** | **فصل8+فصل9** |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | 1. **مزرعة الحيوانات** 2. **ملك الذباب** 3. **كاتسبي العظيم** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **كتب نقدية للروايات الثلاث + مقالات متوفرة على موقع الكلية** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **Critical notes on each novel analyzing the novel chapter by chapter+ analysis of the characters and the plot**  **Any critical books and essay written and discussed the plays along with their themes, symbols, ideas, characters, and images** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **موقع الكلية على الانترنيت**  **دليل الكلية**  **شؤون الطلبة** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي: العمل على تمكين الطلاب من القدرة على الاستجابة الناقدة للنصوص الرواية.** |
|  |