- 5-

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية/جامعة بغداد** |
| 1. **القسم العلمي**
 | **الجغرافية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **الموارد الطبيعية/المرحلة الثالثة** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **دوام رسمي** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **السنة الدراسية 2019-2020** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **64 ساعة دراسة.** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **3/11/2019** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | **تعريف الطلبة بالموارد الطبيعية واصنافها** |
|  | **تعريف الطلبة بالتوزيع الجغرافي لكل مورد من الموارد الطبيعية** |
|  | **تعريف الطلبة بالمشاكل التي تواجهها الموارد الطبيعية, وكيفية صيانة تلك الموارد والحفاظ عليها.** |
|  |  **- 6-** |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1- ما هو تعرف كل من الموارد الطبيعية الآتية: التربة, النبات الطبيعي, الموارد المائية, الموارد المعدنية, الهواء, مصادر الطاقة, الثروة الحيوانية.****أ2- صنف كل مورد من الموارد الطبيعية****أ3- وزع جغرافيا كل صنف من اصناف الموارد الطبيعية****أ4- ما هي المشاكل التي تجابه الموارد الاتية: التربة, النبات الطبيعي, الموارد المائية, الموارد المعدنية, الهواء, مصادر الطاقة, الثروة الحيوانية.****أ-5- ما هي الحلول المقترحة لصيانة كل مورد من الموارد المذكورة.****أ6-**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1- رسم خرائط توضح التوزيع الجغرافي لكل مورد** **ب2- تنمية طريقة المحاضرة لدى الطلاب** **ب3- كيفية تسخير طرائق البحث الجغرافي خدمة لموضوع الموارد الطبيعية** **ب4-**  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| **طريقة المحاضرة, وطريقة الاستجواب والمناقشة. وإرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها في دراسة الموارد الطبيعية.** |
| **طرائق التقييم**  |
| **اختبارات تحريرية, واختبارات شفهية, فضلا عن الاسئلة الاختبارية اثناء المحاضرة, وكتابة بحوث مختصرة عن مواضيع الموارد الطبيعية.** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1- كسر حاجز الخجل لدى الطلاب اثناء مشاركتهم في المحاضرة.****ج2- تنمية روح حب المحاضرة وعدم الملل منها.****ج3- احترام المحاضرة.****ج4- الالتزام بوقت المحاضرة.** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **المحاضرة الالكترونية باستخدام البور بوينت. وطريقة المحاضرة والمناقشة. والتأكيد على مشاركة الطالب بالمحاضرة.** |
| **طرائق التقييم**  |
| **اختبارات تحريرية, واختبارات شفهية, فضلا عن الاسئلة الاختبارية اثناء المحاضرة, وكتابة بحوث مختصرة عن مواضيع الموارد الطبيعية.** **-7--****10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1- تنمية قدرة الطالب على استخدام الوسائل التقنية في خدمة مواضيع الموارد الطبيعية.****د2- تنمية قدرة الطالب على وضع حلول للمشاكل التي تجابه الموارد الطبيعية.****د3- تنمية قدرة الطالب على رسم الخرائط وتوزيع الموارد الطبيعية عليها.****د4- تنمية قدرة الطالب على المناقشة والحوار.** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **الاول** | **2** | **تعليم الطلبة تعريف الموارد الطبيعية واهميتها واسباب دراستها فضلا عن تصنيفها.** | **تعريف الموارد الطبيعية, واهميتها, واسباب دراستها, ومناهج دراستها وتصنيفها** | **نظري** | **اختبار شفهي** |
| **الثاني** | **2** | **تعريف الطلبة باول مورد طبيعي وهو التربة فضلا عن تعريفهم بعوامل التكوين المتمثلة بالصخر الاساس والمناخ والتضاريس والكائنات الحية والزمن.** | **تعريف التربة, ومكوناتها** | **محاضرة بوربوينت** | **اختبار شفهي** |
| **الثالث** | **2** | **تعريف الطلبة بخصائص التربة الفيزيائية من اللون والنسجة والبنية والمسامية والنفاذية والكثافة ودرجة الحرارة.**  | **خصائص التربة الفيزيائية**  | **محاضرة على البوربوينت** | **اسئلة عامة ومناقشة** |
| **الرابع** | **2** | **تعريف الطلبة بالخصائص الكيميائية من تفاعل التربة والملوحة والخصوبة.** | **خصائص التربة الكيميائية.** | **نظري** | **اسئلة عامة ومناقشة** |
| **الخامس** | **2** | **تعريف الطلبة باصناف الترب ودراسة انواع الترب النطاقية.** | **تصنيف التربة, الترب النطاقية.** | **نظري** | **اختبار شفهي** |
| **السادس** | **2** | **تعريف الطلبة بمعنى الترب النطاقية فضلا عن التعرف على انواع الترب بين النطاقية.** | **تصنيف التربة, الترب بين النطاقية** | **نظري** | **اختبار تحريري** |
| **السابع** | **2** | **تعريف الطلبة بالمقصود بالترب غير النطاقية وانواعها.** | **تصنيف التربة,الترب غير النطاقية.** | **نظري** | **اسئلة عامة ومناقشة** |
| **الثامن** | **2** | **تعريف الطلبة بمشاكل التربة من التعرية والانجراف والتلوث والتملح وتدهور خصوبتها.** | **مشاكل التربة** | **نظري** | **اسئلة عامة ومناقشة** |
| **التاسع** | **2** | **تعليم الطلبة باقتراح الحلول الناجحة التي تعالج مشاكل التربة وتحافظ عليها.** | **طرق صيانة التربة.** | **نظري** | **اسئلة عامة ومناقشة** |
| **العاشر** | **2** | **تعريف الطلبة بالتربة في العراق من حيث أنواعها وتوزيعها.** | **التربة في العراق.** | **نظري** | **اسئلة عامة ومناقشة** |
| **الحادي عشر** | **2** | **تعريف الطلبة بمفهوم النبات الطبيعي والعوامل المؤثرة فيه من مناخ وتربة وتضاريس ومياه.** | **مفهوم النبات الطبيعي. والعوامل المؤثرة فيه.** | **نظري** | **اسئلة عامة ومناقشة** |
| **الثاني عشر** | **2** | **تعريف الطلبة باهمية الغابات ومشاكلها والآثار المترتبة عنها وطرق صيانتها.** | **الغابات, اهميتها, مشاكلها, الاثار المترتبة عنها, طرق صيانة الغابات.** | **محاضرة بوربوينت** | **اختبار شفهي** |
| **الثالث عشر** | **2** | **تعليم الطلبة بتصنيف الغابات وفقا للموقع والظروف المناخية السائدة.**  | **تصنيف الغابات.** | **محاضرة بوربوينت** | **اختبار شفهي** |
| **الرابع عشر** | **2** | **تعريف الطلبة بانواع الحشائش من السفانا والبراري والاستبس.** | **الحشائش, انواعها** | **محاضرة بوربوينت** | **اختبار شفهي** |
| **الخامس عشر** | **2** | **تعريف الطلبة بانواع النباتات الصحراوية واهميتها, فضلا عن نباتات التندرا, والتطرق الى النبات الطبيعي في العراق.** | **النباتات الصحراوية. ونباتات التندرا.****والنبات الطبيعي في العراق** | **محاضرة بوربوينت** | **اختبار تحريري** |
| **السادس عشر** | **2** | **تعريف الطلبة بالموارد الحيوانية التي تعيش على اليابس وفي المسطحات المائية.** | **الموارد الحيوانية.** | **نظري** | **اختبار شفهي** |
| **السابع عشر** | **2** | **تعريف الطلبة بالدورة المائية وعناصرها واهميتها.** | **الموارد المائية (دورة الماء في الطبيعة)** | **نظري** | **اختبار شفهي** |
| **الثامن عشر** | **2** | **تعريف الطلبة بانواع المياه العذبة من انهار وغطاءات جليدية وبحيرات.** | **المياه العذبة.** | **نظري** | **اختبار شفهي** |
| **التاسع عشر** | **2** | **تعليم الطلبة خصائص مياه البحار والمحيطات الفيزيائية والكيميائية.** | **البحار والمحيطات.** | **محاضرة بوربوينت** | **اختبار شفهي** |
| **العشرون** | **2** | **تعليم الطلبة مختلف استعمالات الموارد المائية.** | **استعمالات الموارد المائية.** | **نظري** | **اختبار شفهي** |
| **الواحد والعشرون** | **2** | **تعريف الطلبة بالمشاكل التي تواجهها الموارد المائية سيما من الندرة والتلوث.** | **مشاكل الموارد المائية.** | **نظري** | **اختبار شفهي** |
| **الثاني والعشرون** | **2** | **تعريف الطلبة بالموارد المائية الموجودة في العراق سيما من انهار وبحيرات واهوار ومياه جوفية.** | **الموارد المائية في العراق.** | **نظري** | **اختبار تحريري** |
| **الثالث والعشرون** | **2** | **تعريف الطلبة بالموارد المعدنية والعوامل المؤثرة فيها.** | **الموارد المعدنية.** | **نظري** | **مناقشة واسئلة عامة** |
| **الرابع والعشرون** | **2** | **تعريف الطلبة باصل المعادن وطرق تكوينها.** | **اصل المعادن وطرق تكوينها.** | **نظري** | **مناقشة واسئلة عامة** |
| **الخامس والعشرون** | **2** | **تعليم الطلبة بتصنيف المعادن والتركيز هنا على مجموعة المعادن الفلزية.** | **تصنيف المعادن (مجموعة المعادن الفلزية).** | **نظري** | **مناقشة واسئلة عامة** |
| **السادس والعشرون** | **2** | **تعليم الطلبة بتصنيف المعادن والتركيز هنا على مجموعة المعادن اللافلزية** | **تصنيف المعادن (مجموعة المعادن اللافلزية).** | **نظري** | **مناقشة واسئلة عامة** |
| **السابع والعشرون** | **2** |  | **استغلال الموارد المعدنية وصيانتها.** | **نظري** | **مناقشة واسئلة عامة** |
| **الثامن والعشرون**  | **2** |  | **الموارد المعدنية في العراق.** | **نظري** | **اختبار تحريري** |
| **التاسع والعشرون** | **2** |  | **الغلاف الغازي (مفهوم واهمية الغلاف الغازي ومكوناته وطبقاته).** | **نظري** | **اختبار شفهي** |
| **الثلاثون** | **2** |  | **تلوث الغلاف الغازي.** | **محاضرة بوربوينت**  | **اختبار شفهي** |
| **الواحد والثلاثون** | **2** |  | **مصادر الطاقة المتجددة (الطاقة الشمسية, طاقة الرياح, الطاقة المائية).** | **محاضرة بوربوينت** | **اختبار شفهي** |
| **الثاني والثلاثون** | **2** |  | **مصادر الطاقة المتجددة ( طاقة المد والجزر, الطاقة الحرارية في البحار والمحيطات, طاقة الأمواج البحرية, الطاقة الجيوحرارية, طاقة البرق, الطاقة الحيوية).** | **محاضرة بوربوينت** | **اختبار شفهي** |

 |

 **-8-**

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **سلام هاتف احمد الجبوري, الموارد الطبيعية, ط2, مكتب دلير, باب المعظم, 2016.** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **خالص حسني الاشعب وانور مهدي صالح, الموارد الطبيعية وصيانتها, دار الكتب للطباعة والنشر, جامعة الموصل, 1988** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **آزاد محمد امين النقشبندي وتغلب جرجيس داود, جغرافية الموارد الطبيعية, مطبعة جامعة البصرة, البصرة, 1988.****وفيق حسين الخشاب ومهدي محمد علي الصحاف, الموارد الطبيعية, دار الحرية للطباعة, بغداد, 1976.****إبراهيم إبراهيم شريف وعلي حسين الشلش, جغرافية التربة, مطبعة جامعة بغداد, بغداد, 1985.** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **(iasj) موقع المجلات الاكاديمية العراقية.****(wiipedia)الموسوعة العربية.** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| **تكليف الطلبة باجراء البحوث حول مواضيع الموارد الطبيعية, مقارنة مفردات المادة مع مفرداتها في الجامعات الاخرى, تحديث قائمة المراجع المعتمدة في دراسة مادة الموارد الطبيعة, متابعة الجديد من اصدارات وبحوث وتقارير تخص الموارد الطبيعية.** |

 **-9-**