**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفروصفالمقررهذاايجازامقتضيالاهمخصائصالمقررومخرجاتالمقررومخرجاتالتعلمالمتوقعةمنالطالبتحقيقهامبرهناعمااذاكانقدحققالاستفادةمنفرصالتعلمالمتاحة . ولابدمنالربطبينهاوبينوصفالبرنامج؛** |
|  |
| 1. **المؤسسةالتعليمية**
 | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** |
| 1. **القسمالعلمي**
 | **كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية والتربوية** |
| 1. **اسم / رمزالمقرر**
 | **مقدمة للادب الانكليزي**  |
| 1. **اشكالالحضورالمتاحة**
 |  |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **فصلي** |
| 1. **عددالساعاتالدراسية (الكلي)**
 | **6** |
| 1. **تاريخاعدادهذاالوصف**
 | **2020** |
| 1. **اهدافالمقرر**
 | **1. تمكينالطلبةمنفهمانواعطرائقالتدريساللغةالانكليزيةبدقهخلالالسنةالدراسية.****2. تمكينالطلبةمنمعرفةوتميزبينالطرائقومهاراتتدريساللغةالانكليزية****3. تمكينالطلبةمناختيارمختلفالطرائقالتدريسوتقنياتهاخلالالسنةالدراسية.****4. تمكينالطلبةمنتطبيقالتقنياتالمناسبهللطريقهالمطلوبهلتدريسالطلبهخلالالسنةالدراسية.****5.. تمكينالطلبةمناختياروتطبيقالستراتجياتالمناسبهللطريقهالمطلوبهلتدريسالطلبهخلالالسنةالدراسية.6.تمكينالطلبةمنالتطبيقطرائقالتدريساللغةالانكليزيةخلالالسنةالدراسية.****7.تقيمالمهاراتالطلبهفياستخدامتطبيقالمهاراتوستراتجياتوالتقنياتلتدريساللغهالانكليزية.** |
| **10- مخرجاتالمقرروطرائقالتعليموالتعلموالتقييم**1. **الأهدافالمعرفية**

**أ1-أ-المعرفةوالفهم****أ1- أنيذكرالطالبانواعطرائقالتدريساللغةالانكليزيةبدقه.** **أ2- أنيتعرفالطالبأنواعاساليبالتدريساللغةالانكليزيةبدقه.****أ3- أنيستنتجالطريقةالمناسبهلتدريسالغةالانكليزيةوبدقةتامة .****أ4- أنيقارنالطريقةالمناسبهلتدريسالغةالانكليزيةوبدقةتامة.****أ5- أنيحللالطريقةالمناسبهلتدريسالغةالانكليزيةوبدقةتامة.****أ6- أنتقييمالطريقةالمناسبهلتدريسالغةالانكليزيةوبدقةتامة.**1. **الأهدافالمهاراتيةالخاصةبالمقرر.**

**ب1- الاصغاءثممناقشةالطرائقالتدريساللغةالانكليزية****ب 2 – القراءةالاساليبوالتقنياتالمناسبةلتدريساللغةالانكليزية****ب 3 - كتابةportfolioملخصلكلنهايةمحاضره** |
| **طرائقالتعليموالتعلم** |  |
| **المحاضرة،العرضالواضح،الحثّعلىالفهم،الاستدلالالتعليميّ،التقصّيوالاكتشاف،التحليلوالتصنيف،التعبيروالتواصل،القيامبالأدوار،حلّالتمارين** |
| **طرائقالتقييم** |
| **-الاعتمادعلىالواجبالتعليمي (port folio ) والذييهدفإلىتجميعالمفاهيمالنظريةللموضوعوإمكانيةتطبيقهافيالتدريس.****-انتقويمالجانبالمعرفيللطلبةوذلكمنخلالالاختباراتالتحصيليةامتكونتحريريهاومنخلالالمناقشةاوالمحادثةالشفوية.** |
| **ج- الأهدافالوجدانيةوالقيمية****ج1-ج – الأهدافالوجدانيةوالقيمية .****ج1- أنيبديالطالباهتماماًنحوموضوعالطرائقالتدريسوانواعة.****ج2- تمكينالطالبمنانيعبرعنفهمةللموضوعفيطرائقالتدريس .****ج3- أنيبديرغبةمستمرةالمتعلمبقدرةالعلموالتكنولوجيافيحلمشكلاتنا .****ج4- أنيتبنىالتلميذالقيمالعلميةفيكيفيةالتدريسوالقيامبالفعالياتالصفية.** |
| **طرائقالتعليموالتعلم** |
| **مهاراتالتوصلبينالطالبوالاستاذاوبينالطالبوالطالب****الاقتداءبالنموجالصحيحفيحلالمشكلاتالتدريس****المشاركةاليوميةفيالنقاشوطرحالاراءوامكانيةالتعليقوالتقييم** |
| **طرائقالتقييم** |
| **منخلالمساهمةالطالببنشاطصفيولاصفي .** **انيستجيبالطالبالىالحلقاتالنقاشيةبشكلفعالونشط .****والتطورالشخصي ).****10-المهاراتالعامةوالتأهيليةالمنقولة (المهاراتالأخرىالمتعلقةبقابليةالتوظيفوالتطورالشخصي ).****د1- تشجيعالطلبةعلىالتعاملمعالموادالتعليميةالمختلفةفيضوءمهاراتفنيةوتقنيةمناسبةلمختلفطرائقالتدريساللغةالانكليزية.** **د2- تنميةقدراتالطلبةعليتحليلالمحتويالتعليميللتعرفعلىمهاراتالتدريسومهاراتحلالمشكلات****د3- تنميةقدراتالطلبةعلىتصميمدروسلمهاراتالتدريسالطراثقالحديثة .****د4- القدرةعلىإنتاجوسائلمعينهلتدريسمهاراتالتفكيرباللغةالأنكليزية.****د5-القدرةعلىتقييمالعملياتالمعروضةأمامالطلبة.** |
| **11. بنيةالمقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجاتالتعلمالمطلوبة** | **اسمالوحدةأوالموضوع** | **طريقةالتعليم** | **طريقةالتقييم** |
| **الأول** | **4** |  | مقدمة  |  |  |
| **الثاني** | **4** |  | تعاريف |  |  |
| **الثالث** | **4** |  | قصيدة الوردة المريضة  |  |  |
| **الرابع** | **4** |  | قصيدة الوردة المريضة |  |  |
| **الخامس** | **4** |  | قصيدة انكسار  |  |  |
| **السادس** | **4** |  | قصيدة اوزماندياز  |  |  |
| **السابع** | **4** |  | قصيدة البحار القديم  |  |  |
| **الثامن** | **4** |  | قصيدة البحار القديم |  |  |
| **التاسع** | **4** |  | امتحانات  |  |  |
| **العاشر** | **4** |  | قصيدة لوسي  |  |  |
| **الحادي عشر** | **4** |  | القصائد الوصفية  |  |  |
| **الثاني عشر** | **4** |  | قصيدة الشتاء  |  |  |
| **الثالث عشر** | **4** |  | القصائد الجدلية  |  |  |
| **الرابع عشر** | **4** |  | قصيدة الموت |  |  |
| **الخامس عشر** | **4** |  | القصائد الحوارية  |  |  |
| **السادس عشر** | **4** |  | لورد راندل  |  |  |
| **السابع عشر**  | **4** |  | القصائد المغناة  |  |  |
| **الثامن عشر**  | **4** |  | السونتات  |  |  |
| **التاسع عشر** | **4** |  | السونتات  |  |  |
| **العشرون**  | **4** |  | السونتات  |  |  |
| **الحادي والعشرون**  | **4** |  | السونتات  |  |  |
| **الثاني والعشرون** | **4** |  | السونتات  |  |  |
| **الثالث والعشرون** | **4** |  | النثر  |  |  |
| **الرابع والعشرون** | **4** |  | قطع نثرية وصفية  |  |  |
| **الخامس والعشرون** | **4** |  | قطع نثرية جدلية  |  |  |
| **السادس والعشرون** | **4** |  | قطع نثرية روائية  |  |  |
| **السابع والعشرون** | **4** |  | امتحانات  |  |  |
| **الثامن والعشرون** | **4** |  | المسرح  |  |  |
|  | **4** |  | المسرح  |  |  |
|  | **4** |  | المسرح  |  |  |
|  | **4** |  | مسرح  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنيةالتحتية** |
| 1. **الكتب المقررةالمطلوبة**
 | **مختارات من الشعر والنثر**  |
| 1. **المراجعالرئيسية (المصادر)**
 |  |
| 1. **الكتبوالمراجعالتييوصيبها ( المجلاتالعلمية , التقارير , ...)**
 | **موسوعة بريتانيكا وامريكانا**  |
| 1. **المراجعالالكترونية , مواقعالانترنيت ...**
 | **ASK +SHMOOP+WIKIPEDIA** |

|  |
| --- |
| **13- خطةتطويرالمقررالدراسي** |
|  |