**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفروصفالمقررهذاايجازامقتضيالاهمخصائصالمقررومخرجاتالمقررومخرجاتالتعلمالمتوقعةمنالطالبتحقيقهامبرهناعمااذاكانقدحققالاستفادةمنفرصالتعلمالمتاحة . ولابدمنالربطبينهاوبينوصفالبرنامج؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسةالتعليمية** | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي** |
| 1. **القسمالعلمي** | **كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية والتربوية** |
| 1. **اسم / رمزالمقرر** | **مقدمة للادب الانكليزي** |
| 1. **اشكالالحضورالمتاحة** |  |
| 1. **الفصل / السنة** | **فصلي** |
| 1. **عددالساعاتالدراسية (الكلي)** | **6** |
| 1. **تاريخاعدادهذاالوصف** | **2020** |
| 1. **اهدافالمقرر** | **1. تمكينالطلبةمنفهمانواعطرائقالتدريساللغةالانكليزيةبدقهخلالالسنةالدراسية.**  **2. تمكينالطلبةمنمعرفةوتميزبينالطرائقومهاراتتدريساللغةالانكليزية**  **3. تمكينالطلبةمناختيارمختلفالطرائقالتدريسوتقنياتهاخلالالسنةالدراسية.**  **4. تمكينالطلبةمنتطبيقالتقنياتالمناسبهللطريقهالمطلوبهلتدريسالطلبهخلالالسنةالدراسية.**  **5.. تمكينالطلبةمناختياروتطبيقالستراتجياتالمناسبهللطريقهالمطلوبهلتدريسالطلبهخلالالسنةالدراسية.6.تمكينالطلبةمنالتطبيقطرائقالتدريساللغةالانكليزيةخلالالسنةالدراسية.**  **7.تقيمالمهاراتالطلبهفياستخدامتطبيقالمهاراتوستراتجياتوالتقنياتلتدريساللغهالانكليزية.** |
| **10- مخرجاتالمقرروطرائقالتعليموالتعلموالتقييم**   1. **الأهدافالمعرفية**   **أ1-أ-المعرفةوالفهم**  **أ1- أنيذكرالطالبانواعطرائقالتدريساللغةالانكليزيةبدقه.**  **أ2- أنيتعرفالطالبأنواعاساليبالتدريساللغةالانكليزيةبدقه.**  **أ3- أنيستنتجالطريقةالمناسبهلتدريسالغةالانكليزيةوبدقةتامة .**  **أ4- أنيقارنالطريقةالمناسبهلتدريسالغةالانكليزيةوبدقةتامة.**  **أ5- أنيحللالطريقةالمناسبهلتدريسالغةالانكليزيةوبدقةتامة.**  **أ6- أنتقييمالطريقةالمناسبهلتدريسالغةالانكليزيةوبدقةتامة.**   1. **الأهدافالمهاراتيةالخاصةبالمقرر.**   **ب1- الاصغاءثممناقشةالطرائقالتدريساللغةالانكليزية**  **ب 2 – القراءةالاساليبوالتقنياتالمناسبةلتدريساللغةالانكليزية**  **ب 3 - كتابةportfolioملخصلكلنهايةمحاضره** | |
| **طرائقالتعليموالتعلم** |  |
| **المحاضرة،العرضالواضح،الحثّعلىالفهم،الاستدلالالتعليميّ،التقصّيوالاكتشاف،التحليلوالتصنيف،التعبيروالتواصل،القيامبالأدوار،حلّالتمارين** | |
| **طرائقالتقييم** | |
| **-الاعتمادعلىالواجبالتعليمي (port folio ) والذييهدفإلىتجميعالمفاهيمالنظريةللموضوعوإمكانيةتطبيقهافيالتدريس.**  **-انتقويمالجانبالمعرفيللطلبةوذلكمنخلالالاختباراتالتحصيليةامتكونتحريريهاومنخلالالمناقشةاوالمحادثةالشفوية.** | |
| **ج- الأهدافالوجدانيةوالقيمية**  **ج1-ج – الأهدافالوجدانيةوالقيمية .**  **ج1- أنيبديالطالباهتماماًنحوموضوعالطرائقالتدريسوانواعة.**  **ج2- تمكينالطالبمنانيعبرعنفهمةللموضوعفيطرائقالتدريس .**  **ج3- أنيبديرغبةمستمرةالمتعلمبقدرةالعلموالتكنولوجيافيحلمشكلاتنا .**  **ج4- أنيتبنىالتلميذالقيمالعلميةفيكيفيةالتدريسوالقيامبالفعالياتالصفية.** | |
| **طرائقالتعليموالتعلم** | |
| **مهاراتالتوصلبينالطالبوالاستاذاوبينالطالبوالطالب**  **الاقتداءبالنموجالصحيحفيحلالمشكلاتالتدريس**  **المشاركةاليوميةفيالنقاشوطرحالاراءوامكانيةالتعليقوالتقييم** | |
| **طرائقالتقييم** | |
| **منخلالمساهمةالطالببنشاطصفيولاصفي .**  **انيستجيبالطالبالىالحلقاتالنقاشيةبشكلفعالونشط .**  **والتطورالشخصي ).**  **10-المهاراتالعامةوالتأهيليةالمنقولة (المهاراتالأخرىالمتعلقةبقابليةالتوظيفوالتطورالشخصي ).**  **د1- تشجيعالطلبةعلىالتعاملمعالموادالتعليميةالمختلفةفيضوءمهاراتفنيةوتقنيةمناسبةلمختلفطرائقالتدريساللغةالانكليزية.**  **د2- تنميةقدراتالطلبةعليتحليلالمحتويالتعليميللتعرفعلىمهاراتالتدريسومهاراتحلالمشكلات**  **د3- تنميةقدراتالطلبةعلىتصميمدروسلمهاراتالتدريسالطراثقالحديثة .**  **د4- القدرةعلىإنتاجوسائلمعينهلتدريسمهاراتالتفكيرباللغةالأنكليزية.**  **د5-القدرةعلىتقييمالعملياتالمعروضةأمامالطلبة.** | |
| **11. بنيةالمقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجاتالتعلمالمطلوبة** | **اسمالوحدةأوالموضوع** | **طريقةالتعليم** | **طريقةالتقييم** | | **الأول** | **4** |  | مقدمة |  |  | | **الثاني** | **4** |  | تعاريف |  |  | | **الثالث** | **4** |  | قصيدة الوردة المريضة |  |  | | **الرابع** | **4** |  | قصيدة الوردة المريضة |  |  | | **الخامس** | **4** |  | قصيدة انكسار |  |  | | **السادس** | **4** |  | قصيدة اوزماندياز |  |  | | **السابع** | **4** |  | قصيدة البحار القديم |  |  | | **الثامن** | **4** |  | قصيدة البحار القديم |  |  | | **التاسع** | **4** |  | امتحانات |  |  | | **العاشر** | **4** |  | قصيدة لوسي |  |  | | **الحادي عشر** | **4** |  | القصائد الوصفية |  |  | | **الثاني عشر** | **4** |  | قصيدة الشتاء |  |  | | **الثالث عشر** | **4** |  | القصائد الجدلية |  |  | | **الرابع عشر** | **4** |  | قصيدة الموت |  |  | | **الخامس عشر** | **4** |  | القصائد الحوارية |  |  | | **السادس عشر** | **4** |  | لورد راندل |  |  | | **السابع عشر** | **4** |  | القصائد المغناة |  |  | | **الثامن عشر** | **4** |  | السونتات |  |  | | **التاسع عشر** | **4** |  | السونتات |  |  | | **العشرون** | **4** |  | السونتات |  |  | | **الحادي والعشرون** | **4** |  | السونتات |  |  | | **الثاني والعشرون** | **4** |  | السونتات |  |  | | **الثالث والعشرون** | **4** |  | النثر |  |  | | **الرابع والعشرون** | **4** |  | قطع نثرية وصفية |  |  | | **الخامس والعشرون** | **4** |  | قطع نثرية جدلية |  |  | | **السادس والعشرون** | **4** |  | قطع نثرية روائية |  |  | | **السابع والعشرون** | **4** |  | امتحانات |  |  | | **الثامن والعشرون** | **4** |  | المسرح |  |  | |  | **4** |  | المسرح |  |  | |  | **4** |  | المسرح |  |  | |  | **4** |  | مسرح |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنيةالتحتية** | |
| 1. **الكتب المقررةالمطلوبة** | **مختارات من الشعر والنثر** |
| 1. **المراجعالرئيسية (المصادر)** |  |
| 1. **الكتبوالمراجعالتييوصيبها ( المجلاتالعلمية , التقارير , ...)** | **موسوعة بريتانيكا وامريكانا** |
| 1. **المراجعالالكترونية , مواقعالانترنيت ...** | **ASK +SHMOOP+WIKIPEDIA** |

|  |
| --- |
| **13- خطةتطويرالمقررالدراسي** |
|  |