استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

**اسم المادة: التربية العلمية**

**المرحلة: الرابعة**

**اسم التدريسي: أ.د. سلام حامد عباس**

**الجامعة :- بغداد**

**الكلية /المعهد : كلية التربية ابن رشد**

**القسم العلمي : اللغة الانكليزية**

**اهداف البرنامج الاكاديمي**

**تمكين الطلبة في المرحلة الرابعة من مهارات تدريس اللغة الانكليزية الاساسية واساليب ادارة الصف ومن ثم التحاقهم بالمدارس للممارسة التطبيق الفعلي لهذه المهارات.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية ابن رشد** |
| **2. القسم العلمي / المركز** | **اللغة الانكليزية** |
| **3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني** | **بكلوريوس** |
| **4.النظام الدراسي :سنوي / مقررات أخرى** | **سنوي** |
| **5.برنامج الاعتماد المعتمد** | **سنوي** |
| **6.المؤثرات الخارجية الاخرى** |  |
| **7.تاريخ اعداد الوصف** |  |
| **8.اهداف البرنامج الاكاديمي** |  |

|  |
| --- |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **تدريب الطلبة من خلال التدريس المصغر وعرض الفيديوات التعليمية والاشراف على التطبيق في المدارس** |
| **طرائق التقييم**  **د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- مهارة اللغة**  **د2- مهارة التقديم**  **د3- مهارة ضبط الصف**  **د4- مهارة التقويم** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **شفوية وتحريرية وعملية** |
| **طرائق التقييم** |
| **يومي**  **شفهي**  **تحريري** |

|  |  |
| --- | --- |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   أ1- دراسة واستعراض الاساليب المختلفة في تدريس المهارات اللغوية  أ2- تنمية مهارات الطلبة في تدريس المهارات اللغوية المختلفة  أ3- تنمية مهارات الطلبة في ضبط الصف والتعامل مع الفروق الفردية  أ4- تنمية مهارات الطلبة في تقويم التعلم  أ5- تنمية مهارات الطلبة في تخطيط التدريس   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1-** تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التدريس الاساسية  **ب2-**تدريب الطلبة العملي على التدريس الفعلي في المدارس | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | **نظري وعملي** |
|  | |
| **طرائق التقييم** | |
| 1. تدريس مصغر 2. امتحانات يومية 3. اعداد بحوث وتقارير 4. زيارات ميدانية للمدارس | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-** تعزيز الاتجاه الايجابي للطلبة نحو مهنة التدريس  **ج2**- تعزيز مهارات التواصل الايجابي بين الطلبة المطبقين والطلبة في المدارس  **ج3-** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| تدريب الطلبة من خلال التدريس المصغر وعرض الفيديوات التعليمية والاشراف على التطبيق في المدارس | |
| **طرائق التقييم** | |
| **1- تدريس مصغر**  **2- امتحانات يومية**  **3- اعداد بحوث وتقارير**  **4- زيارات ميدانية للمدارس** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **معرفة الجوانب النظرية والعملية** | **لماذا التربية العملية؟** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **2** | **معرفة الجوانب النظرية والعملية** | **مهارات تدريس اللغة** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **3** | **معرفة الجوانب النظرية والعملية** | **ادارة الصف** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **4** | **معرفة الجوانب النظرية والعملية** | **المشاهدة الصفية** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **5** | **معرفة الجوانب النظرية والعملية** | **مباديء التطبيق العملي** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **6** | **معرفة الجوانب العملية** | **تدريس القواعد** | **تطبيق عملي** | **تدريس مصغر** | | **7** | **معرفة الجوانب العملية** | **تدريس القواعد** | **تطبيق عملي** | **تدريس مصغر** | | **8** | **معرفة الجوانب العملية** | **تدريس التلفظ** | **تطبيق عملي** | **تدريس مصغر** | | **9** | **معرفة الجوانب العملية** | **تدريس التلفظ** | **تطبيق عملي** | **تدريس مصغر** | | **10** | **معرفة الجوانب العملية** | **تدريس حروف الجر** | **تطبيق عملي** | **تدريس مصغر** | | **11** | **معرفة الجوانب العملية** | **تدريس المفردات** | **تطبيق عملي** | **تدريس مصغر** | | **12** | **معرفة الجوانب العملية** | **تدريس مهارة الاستماع** | **تطبيق عملي** | **تدريس مصغر** | | **13** | **معرفة الجوانب العملية** | **تدريس مهارة التحدث** | **تطبيق عملي** | **تدريس مصغر** | | **14** | **معرفة الجوانب العملية** | **تدريس مهارة القراءة** | **تطبيق عملي** | **تدريس مصغر** | | **15** | **معرفة الجوانب العملية** | **تدريس مهارة الكتابة** | **تطبيق عملي** | **تدريس مصغر** | | **16** | **معرفة الجوانب العملية** | **تدريس التواصل** | **تطبيق عملي** | **تدريس مصغر** | | **17** | **معرفة الجوانب العملية** | **تدريس الثقافة** | **تطبيق عملي** | **تدريس مصغر** | | **18** | **معرفة الجوانب النظرية والعملية** | **تحليل الكتاب المنهجي** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي** | | **19** | **معرفة الجوانب النظرية والعملية** | **تخطيط التدريس** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي** | | **20** | **معرفة الجوانب النظرية والعملية** | **تحليل كتاب English for Iraq** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي** | | **21** | **معرفة الجوانب النظرية والعملية** | **اخلاقيات مهنة التدريس** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** | | **22** | **تطبيق عملي في المدارس** | | | **زيارات ميدانية** | | **23** | **تطبيق عملي في المدارس** | | | **زيارات ميدانية** | | **24** | **تطبيق عملي في المدارس** | | | **زيارات ميدانية** | | **25** | **تطبيق عملي في المدارس** | | | **زيارات ميدانية** | | **26** | **تطبيق عملي في المدارس** | | | **زيارات ميدانية** | | **27** | **تطبيق عملي في المدارس** | | | **زيارات ميدانية** | | **28** | **معرفة الجوانب النظرية والعملية** | **مناقشة تقارير الطلبة** | **نقاش صفي** | **تقديم** | | **29** | **معرفة الجوانب النظرية والعملية** | **مناقشة تقارير الطلبة** | **نقاش صفي** | **تقديم** | | **30** | **معرفة الجوانب النظرية والعملية** | **مناقشة تقارير الطلبة** | **نقاش صفي** | **تقديم** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **English language textbook "English for Iraq"** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **A Course in Language Teaching : Practice and Theory. By Penny Ur** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **الكتب المقالات في اساليب التدريس الحديثة للغة الانكليزية** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **كافة المواقع التي تتناول اساليب التدريس الحديثة للغة الانكليزية** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **العمل على اعداد المواد التعليمية والفيديوات التي تتناول التدريس الحديث للغة الانكليزية واستضافة المدرسين المتميزين ذوي الخبرة لتقديم دروس تدريبية للطلبة** |