استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

**اسم المادة: التربية العلمية**

**المرحلة: الرابعة**

**اسم التدريسي: أ.د. سلام حامد عباس**

**الجامعة :- بغداد**

**الكلية /المعهد : كلية التربية ابن رشد**

**القسم العلمي : اللغة الانكليزية**

**اهداف البرنامج الاكاديمي**

**تمكين الطلبة في المرحلة الرابعة من مهارات تدريس اللغة الانكليزية الاساسية واساليب ادارة الصف ومن ثم التحاقهم بالمدارس للممارسة التطبيق الفعلي لهذه المهارات.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية**  | **كلية التربية ابن رشد**  |
| **2. القسم العلمي / المركز**  | **اللغة الانكليزية** |
| **3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني**  | **بكلوريوس** |
| **4.النظام الدراسي :سنوي / مقررات أخرى**  | **سنوي** |
| **5.برنامج الاعتماد المعتمد**  | **سنوي** |
| **6.المؤثرات الخارجية الاخرى** |  |
| **7.تاريخ اعداد الوصف**  |  |
| **8.اهداف البرنامج الاكاديمي** |  |

|  |
| --- |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **تدريب الطلبة من خلال التدريس المصغر وعرض الفيديوات التعليمية والاشراف على التطبيق في المدارس**  |
| **طرائق التقييم** **د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1- مهارة اللغة** **د2- مهارة التقديم****د3- مهارة ضبط الصف****د4- مهارة التقويم**  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **شفوية وتحريرية وعملية** |
| **طرائق التقييم**  |
| **يومي** **شفهي** **تحريري** |

|  |
| --- |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

أ1- دراسة واستعراض الاساليب المختلفة في تدريس المهارات اللغويةأ2- تنمية مهارات الطلبة في تدريس المهارات اللغوية المختلفةأ3- تنمية مهارات الطلبة في ضبط الصف والتعامل مع الفروق الفرديةأ4- تنمية مهارات الطلبة في تقويم التعلمأ5- تنمية مهارات الطلبة في تخطيط التدريس1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

**ب1-** تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التدريس الاساسية**ب2-**تدريب الطلبة العملي على التدريس الفعلي في المدارس |
| **طرائق التعليم والتعلم**  | **نظري وعملي** |
|  |
| **طرائق التقييم**  |
| 1. تدريس مصغر
2. امتحانات يومية
3. اعداد بحوث وتقارير
4. زيارات ميدانية للمدارس
 |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1-** تعزيز الاتجاه الايجابي للطلبة نحو مهنة التدريس**ج2**- تعزيز مهارات التواصل الايجابي بين الطلبة المطبقين والطلبة في المدارس**ج3-** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| تدريب الطلبة من خلال التدريس المصغر وعرض الفيديوات التعليمية والاشراف على التطبيق في المدارس |
| **طرائق التقييم**  |
| **1- تدريس مصغر****2- امتحانات يومية** **3- اعداد بحوث وتقارير** **4- زيارات ميدانية للمدارس** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة او الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **1** | **معرفة الجوانب النظرية والعملية**  | **لماذا التربية العملية؟** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** |
| **2** | **معرفة الجوانب النظرية والعملية**  | **مهارات تدريس اللغة** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** |
| **3** | **معرفة الجوانب النظرية والعملية**  | **ادارة الصف** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** |
| **4** | **معرفة الجوانب النظرية والعملية**  | **المشاهدة الصفية** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** |
| **5** | **معرفة الجوانب النظرية والعملية**  | **مباديء التطبيق العملي** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** |
| **6** | **معرفة الجوانب العملية**  | **تدريس القواعد** | **تطبيق عملي**  | **تدريس مصغر** |
| **7** | **معرفة الجوانب العملية**  | **تدريس القواعد** | **تطبيق عملي**  | **تدريس مصغر** |
| **8** | **معرفة الجوانب العملية**  | **تدريس التلفظ** | **تطبيق عملي**  | **تدريس مصغر** |
| **9** | **معرفة الجوانب العملية**  | **تدريس التلفظ** | **تطبيق عملي**  | **تدريس مصغر** |
| **10** | **معرفة الجوانب العملية**  | **تدريس حروف الجر** | **تطبيق عملي**  | **تدريس مصغر** |
| **11** | **معرفة الجوانب العملية**  | **تدريس المفردات** | **تطبيق عملي**  | **تدريس مصغر** |
| **12** | **معرفة الجوانب العملية**  | **تدريس مهارة الاستماع** | **تطبيق عملي**  | **تدريس مصغر** |
| **13** | **معرفة الجوانب العملية**  | **تدريس مهارة التحدث** | **تطبيق عملي**  | **تدريس مصغر** |
| **14** | **معرفة الجوانب العملية**  | **تدريس مهارة القراءة** | **تطبيق عملي**  | **تدريس مصغر** |
| **15** | **معرفة الجوانب العملية**  | **تدريس مهارة الكتابة** | **تطبيق عملي**  | **تدريس مصغر** |
| **16** | **معرفة الجوانب العملية**  | **تدريس التواصل** | **تطبيق عملي** | **تدريس مصغر** |
| **17** | **معرفة الجوانب العملية**  | **تدريس الثقافة** | **تطبيق عملي**  | **تدريس مصغر** |
| **18** | **معرفة الجوانب النظرية والعملية** | **تحليل الكتاب المنهجي** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي**  |
| **19** | **معرفة الجوانب النظرية والعملية**  | **تخطيط التدريس** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي**  |
| **20** | **معرفة الجوانب النظرية والعملية**  | **تحليل كتاب English for Iraq** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي**  |
| **21** | **معرفة الجوانب النظرية والعملية**  | **اخلاقيات مهنة التدريس** | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** |
| **22** | **تطبيق عملي في المدارس** | **زيارات ميدانية** |
| **23** | **تطبيق عملي في المدارس** | **زيارات ميدانية** |
| **24** | **تطبيق عملي في المدارس** | **زيارات ميدانية** |
| **25** | **تطبيق عملي في المدارس** | **زيارات ميدانية** |
| **26** | **تطبيق عملي في المدارس** | **زيارات ميدانية** |
| **27** | **تطبيق عملي في المدارس** | **زيارات ميدانية** |
| **28** | **معرفة الجوانب النظرية والعملية**  | **مناقشة تقارير الطلبة** | **نقاش صفي** | **تقديم**  |
| **29** | **معرفة الجوانب النظرية والعملية**  | **مناقشة تقارير الطلبة** | **نقاش صفي** | **تقديم**  |
| **30** | **معرفة الجوانب النظرية والعملية**  | **مناقشة تقارير الطلبة** | **نقاش صفي** | **تقديم**  |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **English language textbook "English for Iraq"** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | **A Course in Language Teaching : Practice and Theory. By Penny Ur** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **الكتب المقالات في اساليب التدريس الحديثة للغة الانكليزية** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **كافة المواقع التي تتناول اساليب التدريس الحديثة للغة الانكليزية** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| **العمل على اعداد المواد التعليمية والفيديوات التي تتناول التدريس الحديث للغة الانكليزية واستضافة المدرسين المتميزين ذوي الخبرة لتقديم دروس تدريبية للطلبة**  |