استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

**اسم المادة: الصوت**

**المرحلة: الثانية**

**اسم التدريسي: م.د. ماجد رسم يونس**

**الجامعة :- بغداد**

**الكلية /المعهد : كلية التربية ابن رشد**

**القسم العلمي : اللغة الانكليزية**

**اهداف البرنامج الاكاديمي**

**يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبة وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية**  | **كلية التربية ابن رشد**  |
| **2. القسم العلمي / المركز**  | **اللغة الانكليزية** |
| **3. اسم البرنامج الاكاديمي او المهني**  | **بكلوريوس** |
| **4.النظام الدراسي :سنوي / مقررات أخرى**  | **فصلي** |
| **5.برنامج الاعتماد المعتمد**  | **فصلي** |
| **6.المؤثرات الخارجية الاخرى** |  |
| **7.تاريخ اعداد الوصف**  |  |
| **8.اهداف البرنامج الاكاديمي** |  |

|  |
| --- |
|  **.9طرائق التعليم والتعلم**  |
| **التواصلي ومشاركة الطلاب في القيام بالتعلم بانفسهم Communicative Language Teaching**  |
| **طرائق التقييم** **د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****1- مهارة اللغة language skills** **د2- مهارة النطق production skills****د3- مهارة الاستماعperception skills** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **شفوية وتحريرية oral and written exams** |
| **طرائق التقييم**  |
| **يومي daily****شفهي oral****تحريري written** |

|  |
| --- |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1-تنمية مهارات الطلبة في الاستماع والكلام****أ2-الاطلاع على الطرق الحديثة في مادة الصوت**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**
2. **هو تعلم إنتاج العديد من الأصوات المعروفة بحدوثها باللغة الإنجليزية وتعبيرها ووصفها بمصطلحات مفصلية ولغوية**

**The goal is to learn to produce, transcribe, and describe in articulatory and linguistic terms many of the sounds known to occur in English language.****2. – تغطية كل من المهارات الإدراكية والاستقبالية في النظام الصوتي للغة الإنجليزية****It covers both perceptive and receptive skills in the sound system of the English language** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  | **نظري وعملي Oral and written**  |
|  |
| **طرائق التقييم**  |
| 1. **امتحانات شهرية monthly exams**
2. **امتحانات يومية daily exams**
3. **اعداد بحوث وتقارير making reports**
 |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**1. **التمييز وإنتاج جميع الأصوات الإنجليزية ومعرفة ميزاتها**

**distinguish and produce all English sounds and know their features,**1. **استخدام الرموز الصوتية لنسخ الأصوات الإنجليزية**

**use phonetic symbols in order to transcribe English sounds,**1. **التعرف على الميزات الصوتية العليا مثل النبر والإيقاع والتنغيم**

**recognize supra-segmental features, such as stress, rhythm, intonation…etc.** **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).** |
| **- د1- مهارة الاستماع** **د2- مهارة التحدث****د3- مهارة الكتابة** **د4- مهارة القراءة** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة او الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **1** | **الفصل الاول**  | **معرفة الجوانب النطرية للمادة الدراسة**  | Introduction to speech sounds | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** |
| **2** | **الفصل الاول** | **معرفة الجوانب النطرية للمادة الدراسة** | The syllable | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** |
| **3** | **الفصل الثاني** | **معرفة الجوانب النطرية للمادة الدراسة** | Strong and weak syllables | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** |
| **4** | **الفصل الثالث**  | **معرفة الجوانب النطرية للمادة الدراسة** | Stress in simple words | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** |
| **5** | **الفصل الرابع**  | **معرفة الجوانب النطرية للمادة الدراسة** | Complex word stress | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** |
| **6** | **الفصل الخامس** | **معرفة الجوانب النطرية للمادة الدراسة** | Variable stress | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** |
| **7** | **الفصل السادس** | **معرفة الجوانب النطرية للمادة الدراسة** | Weak forms | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** |
| **8** | **الفصل السابع** | **معرفة الجوانب النطرية للمادة الدراسة** | Problems in phonemic analysis | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** |
| **9** | **الفصل الثامن** | **معرفة الجوانب النطرية للمادة الدراسة** | Aspects of connected speech | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** |
| **10** | **الفصل التاسع** | **معرفة الجوانب النطرية للمادة الدراسة** | Intonation | **تطبيق عملي ونظري** | **اختبار يومي وشفهي** |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 |  **Jonathan Marks, English Pronunciation in Use. Cambridge** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 |  **English Phonetics and Phonology, A practical Course. By Peter Roach 4th. edition** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **books on phonetics and phonology** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | **Any website which deals with English pronunciation** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| **العمل على تمكين الطلاب من التطبيق العلمي للاختبارات**  |