**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد –التربية ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي** | **الجغرافي** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **الاتجاهات الحديثة علم الخرائط** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **نظري** |
| 1. **الفصل / السنة** | **فصلي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | 2 |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **24-11-2019** |
| 1. **اهداف المقرر** | |  | | --- | | 1. تمكين الطلبة من التعرف على الخريطة الجغرافية وعناصرها وطرائق تصميمها وتمثيلها | | 1. تمكين الطلبة من التعرف على اخذ القياسات من الخرائط وتمثيل الظواهر وقراءة الخريطة | | 1. تمكين الطلبة من التعرف عملية رسم وانتاج الخريطة | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   أ1- تمكين الطلبة من مناقشة وتمثيل الظواهر على الخريطة  أ2-تمكين الطلبة من معرفة المبادئ الاساسية في لعناصر الخريطة بالتفصيل  أ3- تمكين الطلبة من انتاج الخريطة الجغرافية  أ4-المساهمة في قراءة الظواهر وتمثيلها واستخراج القياسات وتوجية الخريطة  أ5- تمكين الطالب من تحديد موقع الراصد وقراءةكل انواع الخرائط  أ6-تمكين الطلبة من استخراج الاحداثيات الجغرافية   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   1 – يكون الطالب قادر على الالمام بأهم المبادئ المساحية والفنية  2 – اعداد باحثين متخصصين في مجال رسم الخريطة الجغرافية  3 - المساهمة في معالجة المشكلات التي تواجه الطلبة في تمثيل الظواهر الجغرافية | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| 1. استعمال استراتيجية العصف الذهني في تنمية المهارات 2. استعمال التفكير التجمعي لانتاج معلومات صحيحة 3. تدريب الطلبة 4. عمل مجاميع وفرق للتدريب الموقعي | |
| **طرائق التقييم** | |
| 1. اختبارات يومية 2. عمل مجاميع اثناء المحاضرة وعطاء درجة للمشاركين في المجاميع 3. اعطاء درجات لورقة العمل المعدة بخصوص موضوع المحاضرة 4. وضع درجات للواجبات المطلوبة خلال الفصل الدراسي 5. عمليات التقييم لرسم الخريطة | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  1- تشجيع الطلبة على تدوين الملاحظات وهي تلك المهارة التي تسخدم من اجل تسجيل الملاحظات والمعلومات المهمة بشكل مختصر ومكتوب  2- تشجيع الطلبة على مهارة طرح الاسئلة  3- تدريب الطلبة على تنمية المفاهيم وتطويرها بخصوص مادة الخرئط  4- تحقيق مستوى عالي من مستويات الادراك العقلي للمشكلات التي يدور حولها النقاش | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| 1. تساعد على خلق البيئة المناسبة للتعليم 2. توفير التغذية الراجعة الفورية للطلبة اثناء الدرس 3. يساعد على تنمية الابداع والابتكار | |
| **طرائق التقييم** | |
| 1. امتحانات يومية 2. وضع درجات لمشاركة الطلبة اثناء المحاضرة 3. اعطاء درجات للواجبات البيتية 4. اعطاء درجات لحضور الطلبة 5. اعطاء درجات للطلبة اثناء استخدامهم وسائل الايضاح اثناء المحاضرة   **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**   1. تمكين الطلبة من التطبيق في المدارس الاعدادية والثانوية لتاهيلهم لمهنة التدريس   2-تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة في مادة النقل  3- تكليف الطلبة باجراء البحوث المتعلقة بمجالات الجغرافي بصورة عامة | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | 1 | 2 |  | **مفهوم الخريطة والكاتو كرافيا**  **تطور علم الخرائط** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | تقييم خلفية الطلبة حول الموضوع مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي | | 2 | 2 |  | عناصر الخريطة  تصنيف الخرائط انواع الخرائط | اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع | مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي | | 3 | 2 |  | مقايس الرسم | قراءات نصية ومناقشات صفية اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع | تقييم بحوث الطلبة  تقييم رصانة المعلومات التي حصل عليها الطلبة من شبكة المعلومات | | 4 | 2 |  | القياسات من الخرائط | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات | | 5 | 2 |  | شكل الارض ونظم الاحداثيات في الخرائط | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات | | 6 | 2 |  | عملية الاسقاط ومساقط الخرائط | قراءات نصية +نقاشات صفية امتحان محاضرة + نقاشات صفية | تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم الموضوع امتحان تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم الموضوع | | 7 | 2 |  | توجية الخرائط وتحديدمواقع الراصد | محاضرة + نقاشات صفية محاضرة + نقاشات صفية | رصد فهم الطلبة للموضوع المحاضرة مشاركة الطلبة الفعالة في النقاشات حول موضوع المحاضر | | 8 | 6 |  | التعميم والتلخيص الخرائطي | امتحان تحريري | امتحان قصيرة | | 9 | 6 |  | المسوحات الاولية لاعداد الخرائط | محاضرة + نقاشات صفية | تقييم استجابة الطلبة للاسئلة التقويمية المطروحة حول موضوع المحاضرة | | 10 | 6 |  | خرائط التوزيعات | اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع المحاضرة | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات+ | | 11 | 6 |  | رسم وقراءة الخرائط الطبوغرافية | امتحان | امتحان | | 12 | 6 |  | دقة الخرائط | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مشاركة الطلبة في المناقشات+ | | 13 | 6 |  | ترتيب الخرائط | اسلوب المحاضرة والمناقشة | امتحان قصير | | 14 | 6 |  | الخرائط الرقمية | مناقشة الطلبة لاقرانهم مناقشة الطلبة تقاريرهم وما تضمنته من معلومات | مشاركة الطلبة في المناقشات رصد فهم الطلبة للمعلومات المطروحة في المحاضرة | | 15 | 6 |  | مقارنة بين الخرائط التقليدية  براميجيات رسم الخرائط | مناقشة ومراجعة ما سبق | تقييم استجابة الطلبة للمراجعة | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **علم الخرائط والصور الجوي** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **علم الخرائط والصور الجوية والمساقط د. جميل نجيب** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | -مكتبة الكلية العامة  2- الاستفادة من المصادر العلمية الحديثة في مجال تخصص مادة الخرائط  3-التقريب بين المهارات الاكاديمية والمهارات العملية   1. الاستفادة من المكتبة الالكترونية |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **كثيرة المواقع** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| 1. ان يكون المنهج مرنا قابلا للتغيير والتعديل بحيث يتيح للتدريسيين امكانية الاضافة والتغيير والتطوير 2. ان يكون التدريسي ذو شخصية مقبوله ومؤثرة في طلبته 3. مساعدة الطلبة على التعلم من خلال التعلم الالكتروني للتعلم |