**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة:اساسيات علم اشكال سطح الارض اسم التدريسي :ـ أ.د أسامة خزعل عبدالرضا**

**المرحلة :ـ الاول**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد – كلية التربية ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي** | **الجغرافية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** |  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **اسبوعي** |
| 1. **الفصل / السنة** | **فصلي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **45** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **10/11/ 2019** |
| 1. **اهداف المقرر** | **التعريف بالعوامل والعمليات الجومورفولوجية والاشكال الارضية المرتبطة وطرق الكشف عنها واساليب توثيقها والتقليل من مخاطرها على النشاطات البشرية المتنوعة** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- ان يعرف الطالب المفاهيم الخاصة بعلم اشكال سطح الارض**  **أ2- ان يكتسب الطالب معلومات عن كيفية استخلاص البيانات من مصادرها .**  **أ3- ان يفهم الطالب كيفية توظيف البيانات وتحليلها للوصول الى النتائج المطلوبة**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- ان يتعرف الطالب على ماهية العوامل الجيومورفولوجية.**  **ب2- ان يتعرف الطالب على ماهية العمليات الجيومورفولوجية .**  **ب3- ان يتعرف الطالب على الاشكال الارضية وسبل توثيقها** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **طريقة التعليم الالكتروني باستخدام البور بوينت**  **طريقة الاستجواب والمناقشة**  **طريقة العصف الذهني** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **امتحانات شفوية وتحريرية**  **وامتحان الكتاب المفتوح**  **البحوث والتقارير** | |
| **- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-ان يتعرف لطالب على امكانياته العلمية من خلال تطبيقات المادة العلمية**  **ج2- تمكين الطالب من استنباط البيانات وتوثيقها وخلق الثقة التامة بنفسه**  **ج3- تمكين الطالب تفسير وتحليل المرئيات الفضائية**  **ج4- تمكين الطالب من اختصاصه ومن الكشف عن العوامل والعمليات الجيومورفولوجية ووضع المعالجات** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **المحاضرة الالكترونية باستخدام البور بوينت**  **التطبيق العملي باستخدام الاجهزة والحاسوب وطريقة الشرح والمناقشة وطريقة المجموعات**  **المسح الميداني** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **يتم التقييم تحريريا بالأوراق والامتحانات الشفهية وتقييم البحوث المنجزة من المجموعات** | |
| **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-الموهبة**  **د2-المتابعة**  **د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )**  **د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الاول** | **3** |  | **مفهوم علم اشكال سطح الارض**  **المفاهيم الاساسية في علم اشكال سطح الارض** | **المحاضرة والمناقشة** | **مشاركة وتحليل بيانات**  **واسلوب القاءمحاضرة** | | **الثاني** | **3** |  | **التطور الزمني لعلم اشكال سطح الارض**  **مفهوم العامل والعملية** | **المحاضرة والمناقشة** | **مشاركة وتحليل بيانات**  **واسلوب القاءمحاضرة** | | **الثالث** | **3** |  | **خصائص طبقات الارض وعلاقتها باشكال السطح**  **انواع صخور القشرة الارضية**  **الصخور النارية**  **خواص الصخور النارية**  **تصنيف الصخور النارية** | **المحاضرة والمناقشة** | **مشاركة وتحليل بيانات**  **واسلوب القاءمحاضرة** | | **الرابع** | **3** |  | **الصخور الرسوبية**  **خواص الصخور الرسوبية**  **تصنيف الرواسب**  **تصنيف الصخور الرسوبية** | **المحاضرة والمناقشة** | **مشاركة وتحليل بيانات**  **واسلوب القاءمحاضرة** | | **الخامس** | **3** |  | **الصخور المتحولة**  **خواص الصخور المتحولة**  **تصنيف الصخور المتحولة**  **الدورة الجيومورفولوجية للصخور**  **نماذج لانواع الصخور للتعريف** **بها** | **المحاضرة والمناقشة** | **مشاركة وتحليل بيانات**  **واسلوب القاءمحاضرة** | | **السادس** | **3** |  | **مفهوم الحركات الارضيه وانواعها**  **النشاط الزلزالي والاشكال الارضية المرتبطة به**  **مفهوم الزلزال**  **انواع الزلازل**  **قياس الزلازل**  **التوزيع الجغرافي لانطقة الزلازل النشطة** | **المحاضرة والمناقشة** | **مشاركة وتحليل بيانات**  **واسلوب القاءمحاضرة** | | **السابع** | **3** |  | **الاشكال الارضية المرتبطة بالحركات الارضية**   1. **الصدوع** 2. **الطيات** 3. **السهول الناتجة عن الحركات الارضية** 4. **الهضاب الناتجة عن الحركات الارضية**   **الجبال الناتجة عن الحركات الارضية** | **المحاضرة والمناقشة** | **اختبارتحريري وشفهي** | | **الثامن** | **3** |  | **النشاط البركاني والاشكال الارضية الناتجة عنه**  **مفهوم البركان**  **التغيرات البيئية المرافقة للبراكين**  **التوزيع الجغرافي للبراكين**  **الاشكال البركانية السطحية**  **الاشكال البركانية المتداخلة (التحت سطحية)** | **المحاضرة والمناقشة** | **مشاركة وتحليل بيانات**  **واسلوب القاءمحاضرة** | | **التاسع** | **3** |  | **مفهوم التجوية وانواعها**  **العوامل المتحكمة بنشاط التجوية**  **عمليات التجوية الفيزيائية**  **عمليات التجوية الكيميائية**  **الاشكال الارضية الناتجة عن التجوية** | **المحاضرة والمناقشة** | **مشاركة وتحليل بيانات**  **واسلوب القاءمحاضرة** | | **العاشر** | **3** |  | **مصطلحات ومفاهيم مرتبط بالانهار وعملها**  **خصائص العمليات الجيومورفولوجية النهرية**   1. **خصائص عملية التعرية النهرية والعوامل المؤثرة بها** 2. **خصائص عملية النحت النهري والعوامل المؤثرة بها** 3. **خصائص عملية الارساب النهري والعوامل المؤثرة بها**   **خصائص المقطع النهري وفق مفهوم (الاستاذ وليم موريس ديفز للدورة** **الجيومورفولوجية للانهار)**   1. **خصائص مقطع الشباب** 2. **خصائص مقطع النضج** 3. **خصائص مقطع الشيخوخة** | **المحاضرة والمناقشة** | **مشاركة وتحليل بيانات**  **واسلوب القاءمحاضرة** | | **الحادي عشر** | **3** |  | **الاشكال الارضية الناتجة عن العمليات الجيومورفولوجية النهرية**   1. **المساقط المائية** 2. **المندفعات المائية** 3. **السهل الفيضي** 4. **المنعطفات النهرية** 5. **المدرجات النهرية** 6. **الجزر النهرية** 7. **الالسن النهرية** 8. **التظفر النهري** 9. **الدلتا النهرية** 10. **المراوح الفيضية**   **تصنيف الانهار**   1. **تصنيف الانهار حسب مراتبها** 2. **تصنيف الانهار حسب نظمها** 3. **تصنيف الانهار حسب انماط تصريفها**   **تصنيف الانهار حسب نشأتها** | **المحاضرة والمناقشة** | **اختبارتحريري وشفهي** | | **الثاني عشر** | **3** |  | **خصائص عملية التعرية الريحية والاشكال الارضية الناتجة عنها**  **خصائص عملية النحت الريحي والاشكال الارضية الناتجة عنها**  **خصائص عملية الارساب الريحي والاشكال الارضية الناتجة عنها** | **المحاضرة والمناقشة** | **مشاركة وتحليل بيانات**  **واسلوب القاءمحاضرة** | | **الثالث عشر** | **3** |  | **(المسطحات المائية نشأتها - العوامل والعمليات الجيومورفولوجية المؤثرة فيها والاشكال الارضية الناتجة عنها )**  **النظريات الحديثة التي تفسر نشأة البحار والمحيطات**   1. **نظرية زحزحة القارات** 2. **نظرية انتشار قاع المحيط** 3. **نظرية الصفائح التكتونية**   **تصنيف السواحل**   1. **تصنيف جونسون** 2. **تصنيف شبرد** 3. **تصنيف فالنتين** 4. **تصنيف ديفز**   **سواحل الارساب المنخفضة**  **العمليات الجيومورفولوجية المؤثرة في سواحل الارساب**  **الاشكال الارضية الناتجة على سواحل الارساب**  **سواحل الجروف الصخرية**  **العمليات الجيومور فولوجية المؤثرة في سواحل الجروف**  **الاشكال الارضية الناتجة على سواحل الجروف الصخرية**  **العوامل المؤثرة في نشأة البحيرات** |  |  | | **الرابع عشر** | **3** |  | **(منحدرات سطح الارض خصائصها –اشكالها-العوامل والعمليات المؤثرة بها)**  **مفهوم الانحدار**  **العوامل المتحكمة في نشأة وتطور المنحدرات**  **تصنيف المنحدرات**   1. **حسب درجات الانحدار** 2. **حسب شكل المنحدر**   **قياس الانحدار**  **تصنيف حركة المواد على سفوح المنحدرات**   1. **الحركة البطيئة للمواد** 2. **زحف التربة** 3. **الحركة السريعة** 4. **االتدفقات الطينية** 5. **الانهيار الصخري** 6. **الانزلاق الصخري** 7. **التساقط الصخري** 8. **الهبوط الارضي** |  |  | | **الخامس عشر** | **3** |  | **امتحان تحريري** |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** |  |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **حسن سيد ابو العينين ,اصول الجيومورفولوجيا- دراسة الاشكال التضاريسية**  **ادوارد جي تاربوك واخرون ,الارض –مقدمة في الجيولوجيا الفيزيائية** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **تداخل مفردات المادة مع دورات تدريبة لاستخدام برامج نظم المعلومات الجغرافية وسفرات ميدانية** |

**-9-**