**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | جامعة بغداد وزارة التعليم العالي والبحث العلميكلية التربية للعلوم الانسانية/ ابن رشد |
| 1. **القسم العلمي**
 | **الجغرافية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **علم المناخ التفصيلي**  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **صباحي / 8 ساعة** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **312** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **18-11-2019** |
| 1. **اهداف المقرر**
 |

|  |
| --- |
| 1. تعريف علم المناخ التفصيلي ونشأته وتطوره والاتجاهات الحديثة في دراسة المناخ التفصيلي .
 |
| 1. التعرف على الاجهزة المستخدمة في الدراسات المناخية التفصيلية واستخدام الوسائل الاحصائية والرياضية في القياس والتعرف على أنواع المحطات المناخية .
 |
| 1. التعرف على انواع من المناخات التفصيلية .
 |
| 1. تعريف بالرصد المتجول والمتدرج .
 |

 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

أ1- تمكين الطلبة من التعرف على علم المناخ التفصيلي واتجاهات دراستة وتطوره .أ2- تمكين الطلبة من التعرف على انواع المحطات المناخية الآلية والرقمية والبرية والجوية والبحرية .أ3- تمكين الطلبة من التعرف على اجهزة قياس عناصر المناخ المختلفة مثل اجهزة قياس الاشعاع الشمسي ودرجات الحرارة والضغط الجوي والرياح والهطول والرطوبة والتبخر .أ4- التعرف على انواع المناخات التفصيلية واثرها على مختلف الانشطة البشرية والطبيعية .1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

ب 1 – استخدام المحطة المناخية الرقمية بشكل عملي والتعرف على طريق الرصد المباشر.ب 2 – استخدام اجهزة قياس عناصر المناخ المختلفة المتوفرة بالمختبر بشكل عملي داخل وخارج المختبر للتعرف على طريق تسجيل هذه الاجهزة لعناصر المناخ .ب 3 – تطبيق المعادلات الاحصائية والرياضية عمليا لقياس الجفاف والتبخر وتطبيق الموازنة المائية المناخية . ب4- عرض افلام علمية توضح انواع المناخات التفصيلية  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| - تدريب الطلبة على استخدام المحطة المناخية في الرصد .2-استعمال اجهزة الرصد من قبل الطلبة لقياس عناصر المناخ المختلفة .3- تطبيق الطلبة لتصانيف مناخية متنوعة على بيانات محطات مناخية مختلفة . |
| **طرائق التقييم**  |
| 1. اختبارات عملية باستخدام الاجهزة المناخية .
2. اختبارات قصيرة بتطبيق المعادلات الاحصائية والرياضية .

عمل تقارير وبحوث بموضوعات المادة الدراسية . |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** 1. تشجيع الطلبة على التفكير اثناء استخدام المعادلات الرياضية لقياس عناصر المناخ .
2. تدريب الطلبة على مهارة الملاحظة في جمع البيانات والمعلومات المناخية .

 3- تحقيق مستوى عالي من الادراك العقلي لأهمية المناخ وعلاقته بالأنشطة البشرية المختلفة  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| 1. اعتماد الحرية في تنمية التفكير الابداعي
2. توفير التغذية الراجعة الفورية للطلبة اثناء الدرس
3. وضع مناهج تدريسية متناسقة ومتماسكة تعتمد استيعاب الحقائق والمنهج العلمي
 |
| **طرائق التقييم**  |
| 1. امتحانات يومية ذات مهارات عملية بمفردات المادة الدراسية .
2. امتحانات يومية بأسئلة علمية لتنمية التفكير الابداعي والناقد لدى الطلبة .
3. وضع درجات لمشاركة الطلبة في الاسئلة التنافسية .
4. اعطاء درجات للواجبات البيتية .

اعطاء درجات لبحوث وتقارير الطلبة .**10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**د1-تدريب الطلبة على استعمال استراتيجيات وطرائق التدريس الحديثة في علم المناخ التفصيلي . د2-تمكين الطلبة من التطبيق في المدارس الاعدادية والثانوية لتأهيلهم لمهنة التدريس .  د3- تمكين الطلبة من استعمال مهاراتهم الشخصية في تبسيط مادة المادة الدراسية . |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة او الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| 1 | 6 | تعريف الطالب **ـ مفهوم علم المناخ التفصيلي** | **ـ مفهوم علم المناخ التفصيلي** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | تقييم خلفية الطلبة حول الموضوع  |
| 2 | 6 | تعريف الطالب **تعريفه** | **تعريفه** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي |
| 3 | 6 | تعريف الطالب**ـ اتجاهات دراسته** | **3ـ اتجاهات دراسته** | اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع  | مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي |
| 4 | 6 | تعريف الطالب **الأجهزة المستخدمة في الدراسات المناخية التفصيلية** | **الأجهزة المستخدمة في الدراسات المناخية التفصيلية** | قراءات نصية ومناقشات صفية  | تقييم بحوث الطلبة  |
| 5 | 6 | تعريف الطالب **المناهج المعتمدة في المناخ التفصيلي**  | **المناهج المعتمدة في المناخ التفصيلي** | اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع | تقييم رصانة المعلومات التي حصل عليها الطلبة من شبكة المعلومات  |
| 6 | 6 | تعريف الطالب **قياس وجمع البيانات وتحليلها وتحويلها إلى خرائط مناخية وأشكال** | **قياس وجمع البيانات وتحليلها وتحويلها إلى خرائط مناخية وأشكال** | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات |
| 7 | 6 | تعريف الطالب **بيانية** | **بيانية** | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي+ تقييم البحوث  |
| 8 | 6 | تعريف الطالب **قياس التبخر الكامن** | **قياس التبخر الكامن** | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات |
| 9 | 6 | تعريف الطالب **قياس النتح الكامن** | **قياس النتح الكامن** | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات |
| 10 | 6 | تعريف الطالب **ـ قياس الجفاف** | **ـ قياس الجفاف** | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات+ امتحان قصير  |
| 11 | 6 | تعريف الطالب **ـ قياس الإشعاع الشمسي** | **ـ قياس الإشعاع الشمسي** | قراءات نصية +نقاشات صفية | تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم الموضوع  |
| 12 |  |  |  | امتحان  | امتحان  |
| 13 | 6 | تعريف الطالب **ـ الموازنة المائية** | **ـ الموازنة المائية** | محاضرة + نقاشات صفية | تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم الموضوع |
| 14 | 6 | تعريف الطالب**:** مناخ المدينة  | ـ مناخ المدينة  | محاضرة + نقاشات صفية | رصد فهم الطلبة للموضوع المحاضرة |
| 15 | 6 | تعريف الطالب**:** تلوث المدينة  | ـ تلوث المدينة  | محاضرة + نقاشات صفية | مشاركة الطلبة الفعالة في النقاشات حول موضوع المحاضرة |
| 16 | 6 | تعريف الطالب مناخ الريف  | مناخ الريف  | امتحان تحريري  | امتحان قصير  |
| 17 | 6 | تعريف الطالب خصائص المناخ الريفي  | خصائص المناخ الريفي | حاضرة + نقاشات صفية | تقييم استجابة الطلبة 6للاسئلة التقويمي المطروحة حول موضوع المحاضرة  |
| 18 | 6 | تعريف الطالبمناخ الجبل  | مناخ الجبل  | حاضرة + نقاشات صفية | تقييم مداخلات الطلبة حول موضوع المحاضرة  |
| 19 | 6 | تعريف الطالب خصائص مناخ الجبل  | خصائص مناخ الجبل | امتحان | امتحان |
| 20 | 6 | تعريف الطالب **تطبيقات عملية** | **تطبيقات عملية** | اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع المحاضرة | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات+  |
| 21 | 6 | تعريف الطالبمناخ الوادي  | مناخ الوادي | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات+ |
| 22 | 6 | تعريف الطالبمناخ الوادي  | مناخ الوادي | جعل الطلبة اكروبات نقاشية للتحاور حول موضوع المحاضرة | امتحان قصير |
| 23 | 6 | تعريف الطالب خصائص مناخ الوادي  | خصائص مناخ الوادي | اسلوب المحاضرة والمناقشة | تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم المحاضرة  |
| 24 | 6 | تعريف الطالب مناخ سطح التربة  | مناخ سطح التربة  | امتحان | امتحان |
| 25 | 6 | تعريف الطالب مناخ سطح التربة  | مناخ سطح التربة  | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مشاركة الطلبة في المناقشات+ |
| 26 | 6 | تعريف الطالب خصائص مناخ سطح التربة  | خصائص مناخ سطح التربة | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مشاركة الطلبة في المناقشات+ |
| 27 | 66 | تعريف الطالب خصائص مناخ سطح التربة  | خصائص مناخ سطح التربة | اسلوب المحاضرة والمناقشة | امتحان قصير  |
| 28 | 6 | تعريف الطالب تأثير المناخ على خصائص الترب | تأثير المناخ على خصائص الترب | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مشاركة الطلبة في المناقشات+ |
| 29 | 6 | تعريف الطالب تأثير المناخ على خصائص الترب | تأثير المناخ على خصائص الترب | مناقشة الطلبة لاقرانهم | مشاركة الطلبة في المناقشات+ |
| 30 | 6 | تعريف الطالبمناخ الغابات  | مناخ الغابات  | مناقشة الطلبة تقاريرهم وما تضمنته من معلومات  | رصد فهم الطلبة للمعلومات المطروحة في المحاضرة |
| 31 | 6 | تعريف الطالبخصائص مناخ الغابات  | خصائص مناخ الغابات | مناقشة ومراجعة ما سبق  | تقييم استجابة الطلبة للمراجعة |
| 32 | 6 |  |  | مناقشة ومراجعة ما سبق | امتحان |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 |  |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 |  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 | 1. الاستفادة من المصادر العلمية الحديثة في المناخ التطبيقي
2. الاستفادة من مصادر المكتبة الالكترونية

3-التقريب بين المهارات الاكاديمية والمهارات العملية |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| 1. مساعدة الطلبة على التعلم من خلال توفير مستلزمات البيئة المناسبة للتعلم
2. ربط المعلومات العلمية التي يكتسبها الطلبة بواقع حياتهم للافادة منها في المواقف الحياتية المختلفة
3. لابدان يعد المنهج بما يلائم ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم لأجل احداث التغير المطلوب في السلوك
4. ان يكون المنهج مرنا قابلا للتغيير والتعديل بحيث يتيح للتدريسيين امكانية الاضافة والتغيير والتطوير

 5-ان تكون شخصية التدريسي مؤثرة في طلبته لانه المثل الاعلى للطلب |