**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ منهج البحث اسم التدريسي :ـ م.د. مريم صالح شفيق**

**المرحلة :ـ الثالثة**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 |  **جامعة بغداد/كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية** |
| 1. **القسم العلمي**
 |  **الجغرافية**  |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 |  **منهج بحث** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 |  |
| 1. **الفصل / السنة**
 |  **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 |  **6 ساعات في الاسبوع** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 |  **2019** |
| 1. **اهداف المقرر**
 |  **من اهم الاهداف التحري في التعليم عن كل مايفيد الانسان في مجال دراسته ليتقدم بخطوات الى الامام لايجاد الصورة الافضل للوجود الانساني ونشاطاته المختلفة**  |
|  | **الاهداف المطلقة التي لا تتوقف الحركة بأتجاهها** |
|  | **اعادة البحث والتحري من اجل معرفة الصيغة الافضل او اعادة البحث** |
|  | **يشمل البحث جوانب الحياة الطبيعية والبشرية** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1- تعريف العلم****أ2-التمييز بين العلوم المختلفة****أ3-التعرف على الخاصية الجوهرية بين العلوم المختلفة****أ4-معرفة تأريخ تطور العلوم****أ-5-القاء الضوء عن الجغرافية وماهيتها ومجالاتها****أ6-تفسير البحث العلمي الجغرافي**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1- يكون الباحث الجغرافي باحث عملي**  **ب2- يكون الباحث متابع ومثابر** **ب3- ينشد الباحث بالوصول الى الحقيقة العلمية** **ب4- يكون الباحث الجغرافي واقعيا بمعنى ان مايتوصل اليه الباحث من فرضيات ونتائج ينبغي ان تجد**  **طريقها الى التطبيق على ارض الواقع**  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| **ان يكون للباحث الجغرافي قدرة وموهبة تتعلق بجمع المعلومات المختلفة وتحديد علاقاتها ببعضها لأي ظاهرة جغرافية** |
| **طرائق التقييم**  |
| **التمييز بين العلوم المختلفة من عدة زوايا ( الموضوع, الطريقة, الغاية )** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1-حل مشاكل علمية****ج2-اكتشاف حقائق** **ج3-اثبات حقائق قديمة****ج4-اكتشاف معرفة وتطويرها** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **الملاحظة والدراسة والتجريب لجمع بيانات الظاهرة الجغرافية وتفسيرها** |
| **طرائق التقييم**  |
| **يتطلب وجود مهارات اساسية وتحديد طرق ومناهج عامة للبحث العلمي****10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-الموهبة****د2-المتابعة****د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )****د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **الأول** | **2** | **مفهوم العلم والبحث العلمي** |  |  |  |
| **الثاني** | **2** | **مصادر اختيار موضوع البحث** |  |  |  |
| **الثالث** | **2** | **اعداد خطة البحث**  |  |  |  |
| **الرابع** | **2** | **تحديد مشكلة البحث**  |  |  |  |
| **الخامس** | **2** | **فرضية البحث** |  |  |  |
| **السادس** | **2** | **مناهج البحث العلمي**  |  |  |  |
| **السابع** | **2** |  |  |  |  |
| **الثامن** | **2** | **الملاحظة** |  |  |  |
| **التاسع** | **2** |  |  |  |  |
| **العاشر** | **2** | **الاستبيان**  |  |  |  |
| **الحادي عشر** | **2** |  |  |  |  |
| **الثاني عشر** | **2** | **خطوات تطوير استمارة الاستبيان**  |  |  |  |
| **الثالث عشر** | **2** | **المقابلة** |  |  |  |
| **الرابع عشر** | **2** | **العينات وانواعها** |  |  |  |
| **الخامس عشر** | **2** | **خطوات اختيار العينات**  |  |  |  |
| **السادس عشر** |  |  |  |  |  |
| **السابع عشر** |  | **عرض البيانات الجغرافية** |  |  |  |
| **الثامن عشر**  |  | **العرض الجدولي** |  |  |  |
| **التاسع عشر**  |  | **العرض البياني**  |  |  |  |
| **العشرون**  |  | **مقاييس النزعة المركزية** |  |  |  |
| **الواحد والعشرون**  |  | **مقاييس التشتت**  |  |  |  |
| **الثاني والعشرون**  |  | **الارتباط** |  |  |  |
| **الثالث والعشرون** |  | **الانحدار** |  |  |  |
| **الرابع والعشرون** |  | **كتابة البحث العلمي** |  |  |  |
| **الخامس والعشرون** |  |  |  |  |  |
| **السادس والعشرون** |  | **النواحي الفنية في كتابة البحث** |  |  |  |
| **السابع والعشرون** |  | **الاقتباس والهوامش** |  |  |  |
| **الثامن والعشرون** |  |  |  |  |  |
| **التاسع والعشرون** |  | **طرق توثيق المعلومات** |  |  |  |
| **الثلاثون** |  |  |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 | **طرائق البحث العلمي /تأليف د.سعد عجيل مبارك ود.سعد ابراهيم****الشويشين** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 |  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| **اعتماد المنطق العلمي في التحليل للبيانات العلمية المطلوبة في الدراسات الجغرافية**  |