**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ منهج البحث اسم التدريسي :ـ م.د. مريم صالح شفيق**

**المرحلة :ـ الثالثة**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد/كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية** |
| 1. **القسم العلمي** | **الجغرافية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **منهج بحث** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** |  |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **6 ساعات في الاسبوع** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **2019** |
| 1. **اهداف المقرر** | **من اهم الاهداف التحري في التعليم عن كل مايفيد الانسان في مجال دراسته ليتقدم بخطوات الى الامام لايجاد الصورة الافضل للوجود الانساني ونشاطاته المختلفة** |
|  | **الاهداف المطلقة التي لا تتوقف الحركة بأتجاهها** |
|  | **اعادة البحث والتحري من اجل معرفة الصيغة الافضل او اعادة البحث** |
|  | **يشمل البحث جوانب الحياة الطبيعية والبشرية** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- تعريف العلم**  **أ2-التمييز بين العلوم المختلفة**  **أ3-التعرف على الخاصية الجوهرية بين العلوم المختلفة**  **أ4-معرفة تأريخ تطور العلوم**  **أ-5-القاء الضوء عن الجغرافية وماهيتها ومجالاتها**  **أ6-تفسير البحث العلمي الجغرافي**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- يكون الباحث الجغرافي باحث عملي**  **ب2- يكون الباحث متابع ومثابر**  **ب3- ينشد الباحث بالوصول الى الحقيقة العلمية**  **ب4- يكون الباحث الجغرافي واقعيا بمعنى ان مايتوصل اليه الباحث من فرضيات ونتائج ينبغي ان تجد**  **طريقها الى التطبيق على ارض الواقع** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **ان يكون للباحث الجغرافي قدرة وموهبة تتعلق بجمع المعلومات المختلفة وتحديد علاقاتها ببعضها لأي ظاهرة جغرافية** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **التمييز بين العلوم المختلفة من عدة زوايا ( الموضوع, الطريقة, الغاية )** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-حل مشاكل علمية**  **ج2-اكتشاف حقائق**  **ج3-اثبات حقائق قديمة**  **ج4-اكتشاف معرفة وتطويرها** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **الملاحظة والدراسة والتجريب لجمع بيانات الظاهرة الجغرافية وتفسيرها** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **يتطلب وجود مهارات اساسية وتحديد طرق ومناهج عامة للبحث العلمي**  **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-الموهبة**  **د2-المتابعة**  **د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )**  **د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الأول** | **2** | **مفهوم العلم والبحث العلمي** |  |  |  | | **الثاني** | **2** | **مصادر اختيار موضوع البحث** |  |  |  | | **الثالث** | **2** | **اعداد خطة البحث** |  |  |  | | **الرابع** | **2** | **تحديد مشكلة البحث** |  |  |  | | **الخامس** | **2** | **فرضية البحث** |  |  |  | | **السادس** | **2** | **مناهج البحث العلمي** |  |  |  | | **السابع** | **2** |  |  |  |  | | **الثامن** | **2** | **الملاحظة** |  |  |  | | **التاسع** | **2** |  |  |  |  | | **العاشر** | **2** | **الاستبيان** |  |  |  | | **الحادي عشر** | **2** |  |  |  |  | | **الثاني عشر** | **2** | **خطوات تطوير استمارة الاستبيان** |  |  |  | | **الثالث عشر** | **2** | **المقابلة** |  |  |  | | **الرابع عشر** | **2** | **العينات وانواعها** |  |  |  | | **الخامس عشر** | **2** | **خطوات اختيار العينات** |  |  |  | | **السادس عشر** |  |  |  |  |  | | **السابع عشر** |  | **عرض البيانات الجغرافية** |  |  |  | | **الثامن عشر** |  | **العرض الجدولي** |  |  |  | | **التاسع عشر** |  | **العرض البياني** |  |  |  | | **العشرون** |  | **مقاييس النزعة المركزية** |  |  |  | | **الواحد والعشرون** |  | **مقاييس التشتت** |  |  |  | | **الثاني والعشرون** |  | **الارتباط** |  |  |  | | **الثالث والعشرون** |  | **الانحدار** |  |  |  | | **الرابع والعشرون** |  | **كتابة البحث العلمي** |  |  |  | | **الخامس والعشرون** |  |  |  |  |  | | **السادس والعشرون** |  | **النواحي الفنية في كتابة البحث** |  |  |  | | **السابع والعشرون** |  | **الاقتباس والهوامش** |  |  |  | | **الثامن والعشرون** |  |  |  |  |  | | **التاسع والعشرون** |  | **طرق توثيق المعلومات** |  |  |  | | **الثلاثون** |  |  |  |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **طرائق البحث العلمي /تأليف د.سعد عجيل مبارك ود.سعد ابراهيم**  **الشويشين** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** |  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **اعتماد المنطق العلمي في التحليل للبيانات العلمية المطلوبة في الدراسات الجغرافية** |