|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نموذج وصف المقرر**  **وصف المقرر**   |  |  | | --- | --- | | **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | | |  | | | 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية/ جامعة بغداد** | | 1. **القسم العلمي** | **جغرافية** | | 1. **اسم / رمز المقرر** | **جغرافية السياسية/ المشكلات الدولية** | | 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **دوام يومي رسمي** | | 1. **الفصل / السنة** | **سنوي 2019** | | 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **2×32×2=128** | | 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **1/12/ 2019** | | 1. **اهداف المقرر** | **ان يعرف الطالب المفاهيم الخاصة بالجغرافية السياسية والمشكلات الدولية** | |  | **ان يتعلم جزءا كبيرا من مهارات وفن تحليل ارتباط العوامل الجغرافية بالسياسة** | |  | **- 6-** | | **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- ان يعرف الطالب ما هي الجغرافية السياسية**  **أ2- ان يكتسب الطالب معلومات عن تأثر السياسة بالعوامل الجغرافية.**  **أ3- ان يفهم الطالب دور العوامل الجغرافية في إحداث تغيير في المسارات السياسية العالمية.**  **أ4-ان يدرك الطالب مجالات الجغرافية السياسية .**  **أ-5- ان يفهم الطالب دور الجغرافية السياسية في تحديد الموقع الجيوبولتيكي الإقليمي والعالمي للدولة.**  **أ-6- ان يدرك الطالب مدى الترابط بين المشكلات الدولية والمقومات الجغرافية .**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- ان يتعلم الطالب كيفية تفسير خريطة الاحداث العالمية.**  **ب2- ان يطبق الطالب مفاهيم الجغرافية السياسية على واقع دولة ما.**  **ب3- ان يحلل ويفسر الطالب المقومات الجغرافية الطبيعية والبشرية ودورها في بناء قوة الدولة.**  **ب4- ان يفهم الطالب مناهج الجغرافية السياسية في التحليل و دراسة الاحداث والمشكلات الدولية.**  **ب 5- ان يفسر الطالب المشكلات الدولية من منظور جغرافي سياسي.** | | | **طرائق التعليم والتعلم** |  | | **طريقة التعليم الالكتروني باستخدام البور بوينت**  **طريقة الاستجواب والمناقشة**  **طريقة العصف الذهني** | | | **طرائق التقييم** | | | **امتحانات شفوية وتحريرية**  **وامتحان الكتاب المفتوح** | | | **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-ان يحب الطالب مادة الجغرافية السياسية**  **ج2- ان يفضل الطالب تطبيق مفاهيم الجغرافية السياسية في الدراسات ذات الابعاد السياسية والجغرافية**  **ج3- ان يهوى الطالب تفسير وتحليل الوقائع السياسية بالاعتماد على المقومات الجغرافية السياسية** | | | **طرائق التعليم والتعلم** | | | **المحاضرة الالكترونية باستخدام البور بوينت**  **التطبيق النظري باستخدام طريقة المناقشة** | | | **طرائق التقييم** | | | **يتم التقييم تحريريا بالأوراق والامتحانات الشفهية او من خلال توجيه الاسئلة ولفهم قدرات الطالب على الربط بين الجغرافية والسياسة.**  **-7--**  **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- ان يكتب الطالب التقارير او بحث علمي عن احدى المشكلات الدولية وربطها بالجغرافية السياسية**  **د2- ان يطلع الطالب على احدث ما توصل اليه العلم الجغرافية السياسية**  **د3- ان يلخص الطالب مادة علمية من كتاب علمي يتناول التحديثات في المسرح العالمي**  **د4- ان يطبق الطالب برنامج على مشروع تطبيقي في احد المجالات الجغرافية** | |   **11. بنية الكورس المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الاول** | **2** | **1-ان يعرف الطالب مفهوم ازمة التوزيع.**  **2- ان يحلل انعكاساتها على الدولة**  **3- ان يفسر انعكاساتها على التنظيم الاجتماعي** | **ازمة التوزيع** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبارتحريري وشفهي** | | **الثاني** | **2** | 1. **ان يعرف الطالب ازمة الاندماج.** 2. **ان يذكرانواعها.** 3. **اسبابها** 4. **كيفية مكافحة الازمة** | **ازمة الاندماج** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبارتحريري وشفهي** | | **الثالث** | **2** | **ان يشرح الطالب:**   1. **مفهومها** 2. **تداعياتها على** 3. **على التنظيم السياسي** 4. **على التمثيل السياسي لسكان الأقاليم** | **ازمة المشاركة** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة** | **اختبارتحريري وشفهي وامتحان الكتاب المفتوح** | | **الرابع** | **2** | **ان يفسر الطالب:**   1. **مفهومها.** 2. **علاقتها بسياسات الانظمة العالمية** 3. **دورها في توسيع المجال الجيوسياسي للدولة** 4. **دورها في المجال التنموي الداخلي لدولة** | **ازمة التكنولوجيا** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني** | **اختبارتحريري وشفهي** | | **الخامس** | **2** | **ان يعرف الطالب:**   1. **مفاهيم الاساسية** 2. **ان يحدد اقاليم التقسيم** 3. **اوضاع الاقاليم** 4. **المسيرة الاقتصادية للأقاليم** 5. **واقع ومستقبل الدول في ظل التقسيم** 6. **كيفية الانتقال الدولي بين الاقاليم** | **تقسيم العمل الدولي** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني** | **اختبارتحريري وشفهي والكتاب المفتوح** | | **السادس** | **2** | **ان يشرح الطالب:**   1. **المفهومه** 2. **اليات التطبيقه** 3. **ادواته** 4. **منهاج الحكم** 5. **دور الحكم الراشد في ادارة الدولة** 6. **دور الحكم الراشد في التعبئة القوة الدولة** 7. **دور الحكم الراشد في الحفاظ على سلامة النظام** 8. **التنمية المستدامة والحكم الراشد** | **الحكم الراشد** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني** | **اختبارتحريري وشفهي** | | **السابع** | **2** | **ان يفسر الطالب:**   1. **مفهومه** 2. **اسبابه** 3. **دوره في تنمية قدرة الدولة** 4. **انعكاساته** | **الاقتصاد الريعي** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني** | **اختبارتحريري وشفهي** | | **الثامن** | **2** | **ان يعرف الطالب:**   1. **مفهومها** 2. **ان يشخص تحدياتها** 3. **ان يحدد اليات التمكين** | **التمكين السياسي للمرأة** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني** | **اختبارتحريري وشفهي** | | **التاسع** | **2** | **ان يشرح الطالب:**   1. **مفهومها** 2. **وسائلها** 3. **سيادة الدول في ظل الحوكمة** 4. **امكانيات توظيف الانظمة في الحوكمة** | **الحوكمة** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني** | **اختبارتحريري وشفهي** | | **العاشر** | **2** | **ان يحلل الطالب:**   1. **مفهومها** 2. **دورها في المسرح العالمي** 3. **اهدافها** 4. **عواقبها** | **العولمة** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني** | **اختبارتحريري وشفهي** | | **الحادي عشر** | **2** | 1. **ان يعرف الطالب مفهوم المفهوم** 2. **ان يحدد مهددات الامن الانساني** 3. **ان يشخص اليات مواجهة المهددات** | **الامن الانساني** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني** | **اختبارتحريري وشفهي واكتاب المفتوح** | | **الثاني عشر** | **2** | 1. **ان يحدد الطالب اسباب المشكلات.** 2. **ان يفسر تداعياتها** 3. **ان يوصف الحلول الممكنة.** | **مشكلات الدولية (مشكلة جزر الصينية اليابانية -مشكلة الكشمير)** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني** | **اختبارتحريري وشفهي** | | **الثالث عشر** | **2** | **1- ان يحدد الطالب اسباب المشكلات.**  **2- ان يفسر تداعياتها**   1. **ان يوصف الحلول الممكنة.** | **مشكلات الوطن العربي- مشكلة الجزر العربية في الخليج العربي- مشكلة سبتة ومليلة.** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة العصف الذهني** | **اختبارتحريري وشفهي** | | **الرابع عشر** | **2** | **ان يشرح الطالب:**   1. **مفهومها** 2. **انواعها** 3. **اسبابها** 4. **وسائل المواجهة** | **ازمة التغلغل والنفوذ** | **المحاضرة الالكترونية والمناقشة وطريقة اختبارتحريري وشفهي الذهني** | **اختبارتحريري وشفهي** | |

**-8-**

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** |  |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **الجغرافية السياسية / عبدالرزاق عباس حسين.**  **الجغرافية السياسية منظور معاصر/ محمد محمود ابراهيم الديب.**  **الجغرافية السياسية/ محمد الحمادي واخرون.** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **توفير كتاب يشرح الخطوات العلمية لمواضيع الجغرافية السياسية والجيوبولتيك** |

**-9-**