**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية اين رشد** |
| 1. **القسم العلمي** | **الجغرافية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **جغرافية المدن** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **يومي 6 ساعة** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **312** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **24-5-2019** |
| 1. **اهداف المقرر** | |  | | --- | | - معرفة مستوى المعرفة العلمية والجغرافية للطالب | | - بيان مدى تأثير برامج التدريس في تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية. | | - دراسة معوقات وسبل تطوير العملية التربوية. | | - الأعداد الأمثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية . | |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   أ1- حقل المعرفة العلمية لدى الطلبة  أ2- اعتماد اخر علمية حديثة لتطوير المستوى التعليمي.  أ3- أعداد باحث رصين وناجح .  أ4- توضيح وسير محور الجغرافية .  أ5- شرح كل ما هو يختص بصلب الموضوع .  أ6- رفد المادة العلمية بمعلومات خارجية .   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   ب 1 - عمل ورشة عمل داخل القاعة .  ب 2 - أعداد خلاصة بالدراسة تركز على أهم الاستنتاجات .  ب 3 - رفد الطلبة بأهم المصادر الجغرافية . | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| 1. المناقشة والحوار . 2. الاستعانة بخارطة سياسية وطبيعية للوطن العربي .   اعداد بحوث سنوية . | |
| **طرائق التقييم** | |
| 1. الامتحان التقويمي اليومي والفصلي .   أعداد أوراق نقاش وبحث خاصة بالمادة . | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  ج1- توضح أهم المشكلات الجغرافية التي يعاني منها العراق في علاقته مع دول الجوار .  ج2- أثر العامل الاقليمي في التطورات الداخلية .  ج3- الاطلاع على أهم المصادر المتعلقة بالمادة .  ج4- توضيح وشرح سبل تجاوز العقبات وتطوير العلاقات . | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| 1. أثارة أسئلة واستنباط الأجوبة . 2. التأكيد على أسلوب البحث والاستنتاج .   توضيح وشرح بعض المصادر الأجنبية ذات العلاقة بالموضوع | |
| **طرائق التقييم** | |
| 1. أختبار يومي 2. أمتحان فصلي . 3. أوراق بحث يومية . 4. بحوث فصلية .   عرض مادة علمية .  **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  د1- تدريب الطلبة على كتابة البحوث الجغرافية .  د2- أعداد مدرس كفوء متميز .  د3- أعداد مهارة الحث والاستنتاج والدلالة .  د4- معرفة لغة أساسية إضافة للعربية . | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | 1 | 6 | تعريف الطالب **ـ طبيعة جغرافية المدن** | **ـ طبيعة جغرافية المدن** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | تقييم خلفية الطلبة حول الموضوع | | 2 | 6 | تعريف الطالب**1ـ تعريف جغرافية المدن** | **1ـ تعريف جغرافية المدن** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي | | 3 | 6 | تعريف الطالب**2ـ مواضيع جغرافية المدن** | **2ـ مواضيع جغرافية المدن** | اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع | مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي | | 4 | 6 | تعريف الطالب**3ـ تطور مفهوم جغرافية المدن** | **3ـ تطور مفهوم جغرافية المدن** | قراءات نصية ومناقشات صفية | تقييم بحوث الطلبة | | 5 | 66 | تعريف الطالب **ـ فلسفة جغرافية المدن ومدارسها الفكرية** | **ـ فلسفة جغرافية المدن ومدارسها الفكرية** | اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع | تقييم رصانة المعلومات التي حصل عليها الطلبة من شبكة المعلومات | | 6 | 6 | تعريف الطالب **اولاً: فلسفة جغرافية المدن** | **اولاً: فلسفة جغرافية المدن** | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات | | 7 | 66 | تعريف الطالب**1ـ المدرسة الموقعية وجغرافية المدن** | **1ـ المدرسة الموقعية وجغرافية المدن** | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي+ تقييم البحوث | | 8 | 6 | تعريف الطالب |  | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات | | 9 | 6 | تعريف الطالب**2ـ المدرسة السلوكية وجغرافية المدن** | **2ـ المدرسة السلوكية وجغرافية المدن** | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات | | 10 | 6 | تعريف الطالب **التنمية الغير متوازنة وجغرافية المدن** | **التنمية الغير متوازنة وجغرافية المدن** | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات+ امتحان قصير | | 11 |  | تعريف الطالب **الاتجاهات الفكرية في جغرافية المدن** | **الاتجاهات الفكرية في جغرافية المدن** | قراءات نصية +نقاشات صفية | تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم الموضوع | | 12 | 6 |  |  | امتحان | امتحان | | 13 | 6 | تعريف الطالب**1ـ تعريف المدينة واهمية ضيط مصطلحاتها** | **1ـ تعريف المدينة واهمية ضيط مصطلحاتها** | محاضرة + نقاشات صفية | تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم الموضوع | | 14 | 6 | تعريف الطالب **اهمية دراسة المدينة** | **اهمية دراسة المدينة** | محاضرة + نقاشات صفية | رصد فهم الطلبة للموضوع المحاضرة | | 15 | 6 | تعريف الطالب **الموقع وعلاقته بالمدينة** | **الموقع وعلاقته بالمدينة** | محاضرة + نقاشات صفية | مشاركة الطلبة الفعالة في النقاشات حول موضوع المحاضرة | | 16 | 6 |  |  | امتحان تحريري | امتحان قصير | | 17 | 6 | تعريف الطالب**4ـ الاهمية الموقعية للمدينة** | **4ـ الاهمية الموقعية للمدينة** | حاضرة + نقاشات صفية | تقييم استجابة الطلبة للاسئلة التقويمية المطروحة حول موضوع المحاضرة | | 18 | 6 | تعريف الطالب**4ـ الاهمية الموقعية للمدينة** | **4ـ الاهمية الموقعية للمدينة** | حاضرة + نقاشات صفية | تقييم مداخلات الطلبة حول موضوع المحاضرة | | 19 | 6 |  |  | امتحان | امتحان | | 20 | 6 | تعريف الطالب**4ـ الاهمية الموقعية للمدينة** | **4ـ الاهمية الموقعية للمدينة** | اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع المحاضرة | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات+ | | 21 | 6 | تعريف الطالب**6ـ المفاهيم السلوكية** | **6ـ المفاهيم السلوكية** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات+ | | 22 | 6 | تعريف الطالب **عملية التحضر والتطور الثقافي** | **عملية التحضر والتطور الثقافي** | جعل الطلبة اكروبات نقاشية للتحاور حول موضوع المحاضرة | امتحان قصير | | 23 | 6 | تعريف الطالب **اولاً : مدخلات عملية التحضر** | **اولاً : مدخلات عملية التحضر** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم المحاضرة | | 24 | 66 | تعريف الطالب**1ـ التغير الاقتصادي وعملية التحضر** | **1ـ التغير الاقتصادي وعملية التحضر** | امتحان | امتحان | | 25 |  | تعريف الطالب**2ـ التغير الديمغرافي وعملية التحضر** | **2ـ التغير الديمغرافي وعملية التحضر** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مشاركة الطلبة في المناقشات+ | | 26 | 6 | تعريف الطالب **التغير الساسي وعملبة التحضر** | **التغير الساسي وعملبة التحضر** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مشاركة الطلبة في المناقشات+ | | 27 | 66  66 | تعريف الطالب**4ـ التغير الثقافي وعملية التحضر** | **4ـ التغير الثقافي وعملية التحضر** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | امتحان قصير | | 28 | 6 | تعريف الطالب **التغير التقاني والمعلوماتي وعملية التحضر** | **التغير التقاني والمعلوماتي وعملية التحضر** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مشاركة الطلبة في المناقشات+ | | 29 | 6 | تعريف الطالب **التغير التقاني والمعلوماتي وعملية التحضر** | **التغير التقاني والمعلوماتي وعملية التحضر** | مناقشة الطلبة لاقرانهم | مشاركة الطلبة في المناقشات+ | | 30 | 6 | تعريف الطالب **ـ انماط التحضر في الدول المتقدمة** | **ـ انماط التحضر في الدول المتقدمة** | مناقشة الطلبة تقاريرهم وما تضمنته من معلومات | رصد فهم الطلبة للمعلومات المطروحة في المحاضرة | | 31 | 6 | تعريف الطالب **ـ انماط التحضر في الدول النامية** | **ـ انماط التحضر في الدول النامية** | مناقشة ومراجعة ما سبق | تقييم استجابة الطلبة للمراجعة | | 32 | 6 | تعريف الطالب**1ـ المدن العراقية** | **1ـ المدن العراقية** | مناقشة ومراجعة ما سبق | امتحان | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** |  |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | * + - 1. المصادر العلمية الأصلية الأساسية .       2. الوثائق الجغرافية .       3. الموسوعات العلمية .   المقالات البحثية . |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| 1. مساعدة الطلاب على التعلم من خلال توفير المستلزمات الإيضاحية .   أن يكون مدرس المادة مؤثراً في نفوس طلبته باعث على الثقة بالنفس . |