**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ جغرافية السياحة اسم التدريسي :د رنا**

**المرحلة :ـ الثانية**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 |  **جامعة بغداد/كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية** |
| 1. **القسم العلمي**
 |  **الجغرافية**  |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 |  **جغرافية السياحية** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 |  |
| 1. **الفصل / السنة**
 |  **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 |  **6 ساعات في الاسبوع** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 |  **2019-2020** |
| 1. **اهداف المقرر**
 |  **من اهم الاهداف التحري في التعليم عن كل مايفيد الانسان في مجال دراسته ليتقدم بخطوات الى الامام لايجاد الصورة الافضل للوجود الانساني ونشاطاته المختلفة والتي تمثل في هذا المجال نوعان من الاهداف** |
|  | **الاهداف المطلقة التي لا تتوقف الحركة بأتجاهها** |
|  | **واعداد البحث والتحري من اجل المعرفة وهذا يشمل** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** 1. **الأهداف المعرفية**

**أ1- المعرفة لطالب اهم مفاهيم المادة****أ2-توفير موضوع لادب جغرافي****أ3-معرفة تاريخ تطور السياحة****أ-5-يزيد من ضرورته كحقل وما يتعرض من تغيير**1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**

 **ب1- يكون الباحث الجغرافي باحث عملي**  **ب2- يكون الباحث متابع ومثابر** **ب3- ينشد الباحث بالوصول الى الحقيقة العلمية** **ب4- يكون الباحث الجغرافي واقعيا بمعنى ان مايتوصل اليه الباحث من فرضيات ونتائج ينبغي ان تجد**  **طريقها الى التطبيق على ارض الواقع**  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| **ان يكون للباحث الجغرافي قدرة وموهبة تتعلق بجمع المعلومات المختلفة وتحديد علاقاتها ببعضها لأي ظاهرة جغرافية واستخدام الطرق والوسائل العلمية**  |
| **طرائق التقييم**  |
| **دراسة المنهج المقرر من عدة زوايا ( الموضوع, الطريقة, الغاية )** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج1-حاجة الجغرافي المعاصر الى فهم اعمق بدراسة الظواهر الطبيعية والبشرية****ج2-اكتشاف حقائق** **ج3-اثبات حقائق قديمة****ج4-اكتشاف معرفة وتطويرها** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **الملاحظة والدراسة والتجريب لجمع بيانات الظاهرة الجغرافية وتفسيرها** |
| **طرائق التقييم**  |
| **يتطلب وجود مهارات اساسية تساعد في تحليل العلاقة بين البيئة والانتاج والسكان****10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1-الموهبة****د2-المتابعة****د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )****د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **الأول** | **2** | **تعريف الطالب بموضوع المحاضرة** | **مفهوم السياحة** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** |
| **الثاني** | **2** | **تعريف الطالب بموضوع المحاضرة** | **الحركة السياحة** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** |
| **الثالث** | **2** | **تعريف الطالب بموضوع المحاضرة** | **اهمية السياحة** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** |
| **الرابع** | **2** | **تعريف الطالب بموضوع المحاضرة** | **تطور الحركة السياحية** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** |
| **الخامس** | **2** | **تعريف الطالب بموضوع المحاضرة** | **مفهوم الجغرافية السياحة** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** |
| **السادس** | **2** | **تعريف الطالب بموضوع المحاضرة** | **انماط السياحية** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** |
| **السابع** | **2** | **تعريف الطالب بموضوع المحاضرة** | **المقومات الطبيعية للجذب السياحي** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** |
| **الثامن** | **2** | **تعريف الطالب بموضوع المحاضرة** | **المقومات البشرية للجذب السياحي** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** |
| **التاسع** | **2** | **تعريف الطالب بموضوع المحاضرة** | **التسهيلات والخدمات السياحية** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** |
| **العاشر** | **2** | **تعريف الطالب بموضوع المحاضرة** | **التنظيم الاقليمي للسياحة** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** |
| **الحادي عشر** | **2** | **تعريف الطالب بموضوع المحاضرة** | **التوزيع السياحي الدولية** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** |
| **الثاني عشر** | **2** | **تعريف الطالب بموضوع المحاضرة** | **تجارب في السياحة الدولية** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** |
| **الثالث عشر** | **2** | **تعريف الطالب بموضوع المحاضرة** | **تجارب في السياحة الدولية** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** |
| **الرابع عشر** | **2** | **تعريف الطالب بموضوع المحاضرة** | **تجارب في السياحة الدولية** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** |
| **الخامس عشر** | **2** | **تعريف الطالب بموضوع المحاضرة** | **السياحة في العراق** | **أسلوب المحاضرة والمناقشة** | **المناقشة وتبادل الآراء** |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة**
 |  |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)**
 | 1. الاستفادة من المصادر العلمية الحديثة في مجال التخصص
2. الاستفادة من مصادر المكتبة الالكترونية

3-التقريب بين المهارات الاكاديمية والمهارات العملية |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)**
 | **الاستاذ +مجلة الاداب + الجمعية الجغرافية + ناشينال جيوغرافيك** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...**
 |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| **اعتماد المنطق العلمي في اكتساب المعرفة والتفسير والتحليل للظواهر الطبيعية والبشرية ومدى ارتباطها بالبيانات (data) فضلا عن توفير الخرائط والصور الجوية والمصادر ذات العلاقة بالدراسة**  |