**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المادة :ـ جغرافية الريف اسم التدريسي :ـ م.د. مريم صالح شفيق**

**المرحلة :ـ الثانية**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **جامعة بغداد/كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية** |
| 1. **القسم العلمي** | **الجغرافية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **جغرافية الريف** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** |  |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **6 ساعات في الاسبوع** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **2019-2020** |
| 1. **اهداف المقرر** | **من اهم الاهداف التحري في التعليم عن كل مايفيد الانسان في مجال دراسته ليتقدم بخطوات الى الامام لايجاد الصورة الافضل للوجود الانساني ونشاطاته المختلفة والتي تمثل في هذا المجال نوعان من الاهداف** |
|  | **الاهداف المطلقة التي لا تتوقف الحركة بأتجاهها** |
|  | **واعداد البحث والتحري من اجل المعرفة وهذا يشمل** |
|  | **جوانب الحياة الطبيعية والبشرية .** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- المعرفة بالمظهر العام للريف**  **أ2-توفير موضوع لادب جغرافي**  **أ3-معرفة تاريخ تطور الريف**  **أ4-القاء الضوء عن جغرافية الريف ومفهومه**  **أ-5-يزيد من ضرورته كحقل وما يتعرض من تغيير**  **أ6ـدراسة مكونات جغرافية الريف ووظائفه**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   **ب1- يكون الباحث الجغرافي باحث عملي**  **ب2- يكون الباحث متابع ومثابر**  **ب3- ينشد الباحث بالوصول الى الحقيقة العلمية**  **ب4- يكون الباحث الجغرافي واقعيا بمعنى ان مايتوصل اليه الباحث من فرضيات ونتائج ينبغي ان تجد**  **طريقها الى التطبيق على ارض الواقع** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **ان يكون للباحث الجغرافي قدرة وموهبة تتعلق بجمع المعلومات المختلفة وتحديد علاقاتها ببعضها لأي ظاهرة جغرافية واستخدام الطرق والوسائل العلمية** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **دراسة المنهج المقرر من عدة زوايا ( الموضوع, الطريقة, الغاية )** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1-حاجة الجغرافي المعاصر الى فهم اعمق بدراسة الظواهر الطبيعية والبشرية**  **ج2-اكتشاف حقائق**  **ج3-اثبات حقائق قديمة**  **ج4-اكتشاف معرفة وتطويرها** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **الملاحظة والدراسة والتجريب لجمع بيانات الظاهرة الجغرافية وتفسيرها** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **يتطلب وجود مهارات اساسية تساعد في تحليل العلاقة بين البيئة والانتاج والسكان**  **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1-الموهبة**  **د2-المتابعة**  **د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )**  **د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الأول** | **2** | **جغرافية الريف،مفهومه،مجالاته** |  |  |  | | **الثاني** | **2** | **علاقة جغرافية الريف بفروع الجغرافية الطبيعية والبشرية** |  |  |  | | **الثالث** | **2** | **تخطيط استعمالات الارض الريفية** |  |  |  | | **الرابع** | **2** | **التخطيط كأساس في الاستراتيجية الزراعية** |  |  |  | | **الخامس** | **2** | **اهمية التخطيط الريفي في جغرافية الريف** |  |  |  | | **السادس** | **2** | **امتداد التحضر الى المناطق الريفية** |  |  |  | | **السابع** | **2** |  |  |  |  | | **الثامن** | **2** | **المراكز الحضرية وتأثيرها على الريف** |  |  |  | | **التاسع** | **2** | **سكان الريف(كثافتهم وتباينهم المكاني)** |  |  |  | | **العاشر** | **2** |  |  |  |  | | **الحادي عشر** | **2** | **تناقص اعداد السكان في الريف وبواعثه** |  |  |  | | **الثاني عشر** | **2** | **الاستيطان الريفي،نشأته وتطوره** |  |  |  | | **الثالث عشر** | **2** |  |  |  |  | | **الرابع عشر** | **2** | **انماط المستوطنات الريفية وعوامل توزيعها** |  |  |  | | **الخامس عشر** | **2** |  |  |  |  | | **السادس عشر** | **2** | **المستوطنةالريفية ووظيفتها** |  |  |  | | **السابع عشر** | **2** | **العوامل التي تؤثر في الاستيطان الريفي** |  |  |  | | **الثامن عشر** | **2** |  |  |  |  | | **التاسع عشر** | **2** | **اهداف التخطيط المنظم لتوقيع المستوطنات الريفية** |  |  |  | | **العشرون** | **2** |  |  |  |  | | **الواحد والعشرون** | **2** | **انماط الاستيطان الريفي وخصائص توزيعه** |  |  |  | | **الثاني والعشرون** | **2** | **اشكال المستوطنات الريفية** |  |  |  | | **الثالث والعشرون** |  |  |  |  |  | | **الرابع والعشرون** | **2** | **تغيرات البنى الريفية الاجتماعية والاقتصادية** |  |  |  | | **الخامس والعشرون** | **2** | **استعمالات الارض الزراعية وتغيراتها** |  |  |  | | **السادس والعشرون** | **2** | **الاصلاح الزراعي** |  |  |  | | **السابع والعشرون** | **2** | **التغيرات في حجم المزرعة** |  |  |  | | **الثامن والعشرون** | **2** |  |  |  |  | | **التاسع والعشرون** | **2** | **انتشار الغابات واغراضها** |  |  |  | | **الثلاثون** | **2** |  |  |  |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **جغرافية الريف تأليف(د.عبدالرزاق محمد البطيحي ود.عادل عبد الله خطاب)** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** |  |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **اعتماد المنطق العلمي في اكتساب المعرفة والتفسير والتحليل للظواهر الطبيعية والبشرية ومدى ارتباطها بالبيانات (data) فضلا عن توفير الخرائط والصور الجوية والمصادر ذات العلاقة بالدراسة** |