**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية للعلوم النسانية ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي** | **الجغرافية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **جيمورفولوجيا تطبيقية** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **يومي صباحي +مسائي 6 ساعة** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **312** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **2019** |
| 1. **اهداف المقرر** | |  | | --- | | 1. تمكين الطلبة من معرفة العلاقة بين البيئة الجيولوجية واماكن وجود الثروات الاقتصادية. | | 1. تمكين الطلبة من معرفة اصل نشأة التربة ومراحل تكوينها. | | 1. تمكين الطلبة من التعرف على تحديد الخصائص الوصفية والقياسية لاشكال الارض المختلفة. | |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   أ1- تمكين الطلبة من مناقشة وتوضيح اهمية العراق ستراتيجيا  أ2-تمكين الطلبة من معرفة تحليل البيانات الماخوذة من تلك الددراسة.  أ3- تمكين الطلبة من اجراء البحوث في مجال مادة الجيمور  أ4-المساهمة في معالجة المشكلات التي تواجه الطلبة في تعلم طرق استخدام المعايير والمقاييس لدراسة العمليات الجيمورفولوجية.   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   ب 1 –يكون الطالب قادر على دراسة احواض الانهار وما يترتب على ذلك من بناء السدود والخزانات.  ب 2 – اعداد باحثين متخصصين في مجال مادة الجيمور فولوجي.  ب 3 - المساهمة في معالجة المشكلات التي تواجه الطلبة في تعلم مادة الجيمورفولوجي وتوجيههم التوجيه المهني الصحيح | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| 1. استعمال طريقة العصف الذهني في تنمية المهارات 2. استعمال التفكير التجمعي لانتاج معلومات صحيحة 3. تدريب الطلبة على التطبيق الميداني | |
| **طرائق التقييم** | |
| 1. اختبارات يومية   2-اعطاء درجات لورقة العمل المعدة بخصوص موضوع المحاضرة  3-وضع درجات للواجبات المطلوبة خلال الفصل الدراسي | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  ج1- تنمية قدرة المتعلمين على التفكير العلمي والتفكير الناقد  ج2- تشجيع الطلبة على مهارة الملاحظة ،والمقابلة  ج3-تدريب الطلبة على تنمية المفاهيم وتطويرها بخصوص مادة الجيمور فولوجي  ج4- تحقيق مستوى عالي من مستويات الادراك العقلي للمشكلات التي يدور حولها النقاش اثناء المحاضرة | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| 1. تساعد على خلق البيئة المناسبة للتعليم 2. توفير التغذية الراجعة الفورية للطلبة اثناء الدرس 3. يساعد على تنمية الابداع والابتكار . 4. يزيد من دافعية الطلبة نحو التعلم بما يوفر من تشوق واثارة يشعر بها المتعلم اثناء اكتشافه للمعلومات بنفسه.   يساعد الاكتشاف المتعلم في تعلم كيفية تتبع الدلائل وتسجيل النتائج وبذا يتمكن من التعامل مع المشكلات الجديدة | |
| **طرائق التقييم** | |
| 1. امتحانات يومية 2. وضع درجات لمشاركة الطلبة اثناء المحاضرة 3. اعطاء درجات للواجبات البيتية 4. اعطاء درجات لحضور الطلبة 5. اعطاء درجات للطلبة اثناء استخدامهم وسائل الايضاح اثناء المحاضرة   **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  د1- تمكين الطلبة من التطبيق في المدارس الاعدادية والثانوية لتاهيلهم لمهنة التدريس  د2-تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة في مادة الجيمورفولوجي  د3- تكليف الطلبة باجراء البحوث المتعلقة في مادة الجيمورفولوجي | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | 1 | 6 | تعريف الطالب **:مفهوم الجيومورفولوجية التطبيقية** | **:مفهوم الجيومورفولوجية التطبيقية** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | تقييم خلفية الطلبة حول الموضوع | | 2 | 6 | تعريف الطالب **تعريفها ومجالاتها** | **تعريفها ومجالاتها** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي | | 3 | 6 | تعريف الطالب **تحليل البيئة الطبيعية** | **تحليل البيئة الطبيعية** | اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع | مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي | | 4 | 6 | تعريف الطالب **المشاريع الهندسية** | **المشاريع الهندسية** | قراءات نصية ومناقشات  صفية | تقييم بحوث الطلبة | | 5 | 6 | تعريف الطالب **طرق النقل والمطارات** | **طرق النقل والمطارات** | اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع | تقييم رصانة المعلومات التي حصل عليها الطلبة من شبكة المعلومات | | 6 | 6 | تعريف الطالب **الاغراض العسكرية** | **الاغراض العسكرية** | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات | | 7 | 66 | تعريف الطالب **طرق النقل والمطارات** | **طرق النقل والمطارات** | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي+ تقييم البحوث | | 8 | 6 | تعريف الطالب **تنظيم البيئة للريف والمدينة** | **تنظيم البيئة للريف والمدينة** | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات | | 9 | 6 | تعريف الطالب **منهج البحث ومراحله** | **منهج البحث ومراحله** | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات | | 10 | 6 | تعريف الطالب **اعداد الخرائط السابقة** | **اعداد الخرائط السابقة** | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات+ امتحان قصير | | 11 | 6 | تعريف الطالب **تحليل الخرائط الكنتورية** | **تحليل الخرائط الكنتورية** | قراءات نصية +نقاشات صفية | تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم الموضوع | | 12 | 6 |  |  | امتحان | امتحان | | 13 | 6 | تعريف الطالب **اعداد الصور الجوية** | **اعداد الصور الجوية** | محاضرة + نقاشات صفية | تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم الموضوع | | 14 | 6 | تعريف الطالب **اعداد الصور الجوية** | **اعداد الصور الجوية** | محاضرة + نقاشات صفية | رصد فهم الطلبة للموضوع المحاضرة | | 15 | 6 | تعريف الطالب **تحليل الخرائط الكنتورية** | **تحليل الخرائط الكنتورية** | محاضرة + نقاشات صفية | مشاركة الطلبة الفعالة في النقاشات حول موضوع المحاضرة | | 16 | 6 |  |  | امتحان تحريري | امتحان قصير | | 17 | 6 | تعريف الطالب **اعداد الصور الجوية** | **اعداد الصور الجوية** | حاضرة + نقاشات صفية | تقييم استجابة الطلبة للاسئلة التقويمية المطروحة حول موضوع المحاضرة | | 18 | 6 | تعريف ال **تحديد خطة الدراسة الميدانية** طالب | **تحديد خطة الدراسة الميدانية** | حاضرة + نقاشات صفية | تقييم مداخلات الطلبة حول موضوع المحاضرة | | 19 | 6 |  |  | امتحان | امتحان | | 20 | 6 | تعريف الطالب **تحديد الاجهزة المستخدمة في الدراسة الميدانية** | **تحديد الاجهزة المستخدمة في الدراسة الميدانية** | اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع المحاضرة | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات+ | | 21 | 6 | تعريف الطالب **امثلة تطبيقية** | **امثلة تطبيقية** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات+ | | 22 | 6 | تعريف الطالب**قياس منحدرات سطح الارض واعداد الخارطة المورفولوجية للمنحد** | **قياس منحدرات سطح الارض واعداد الخارطة المورفولوجية للمنحد** | جعل الطلبة اكروبات نقاشية للتحاور حول موضوع المحاضرة | امتحان قصير | | 23 | 6 | تعريف الطالب **دراسات جيولوجية** | **دراسات جيولوجية** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم المحاضرة | | 24 | 6 | تعريف الطالب **الدراسات المختبرية** | **الدراسات المختبرية** | امتحان | امتحان | | 25 | 6 | تعريف الطالب **قياس الخواص الكيميائية للتربة** | **قياس الخواص الكيميائية للتربة** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مشاركة الطلبة في المناقشات+ | | 26 | 6 | تعريف الطالب **الملوحة PH** | **الملوحة PH** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مشاركة الطلبة في المناقشات+ | | 27 | 6  6 | تعريف الطالب **الخواص الفيزياوية** | **الخواص الفيزياوية** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | امتحان قصير | | 28 | 6 | تعريف الطالب **الخواص الميكانيكية** | **الخواص الميكانيكية** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مشاركة الطلبة في المناقشات+ | | 29 | 6 | تعريف الطالب **التركيب الكيمياوي المعدني** | **التركيب الكيمياوي المعدني** | مناقشة الطلبة لاقرانهم | مشاركة الطلبة في المناقشات+ | | 30 | 6 | تعريف الطالب **الخواص الفيزياوية** | **الخواص الفيزياوية** | مناقشة الطلبة تقاريرهم وما تضمنته من معلومات | رصد فهم الطلبة للمعلومات المطروحة في المحاضرة | | 31 | 6 | تعريف الطالب **المياه الجارية** | **المياه الجارية** | مناقشة ومراجعة ما سبق | تقييم استجابة الطلبة للمراجعة | | 32 | 6 | تعريف الطالب **اعداد منحنى المعايرة وتحليله** | **اعداد منحنى المعايرة وتحليله** | مناقشة ومراجعة ما سبق | امتحان | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** |  |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | -مكتبة الكلية العامة  2- الاستفادة من المصادر العلمية الحديثة في مجال تخصص مادة العراق  3-التقريب بين المهارات الاكاديمية والمهارات العملية   1. الاستفادة من الخرائط الالكترونية |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| 1. ان يكون المنهج مرنا قابلا للتغيير والتعديل بحيث يتيح للتدريسيين امكانية الاضافة والتغيير والتطوير 2. ان يكون التدريسي ذو شخصية مقبوله ومؤثرة في طلبته 3. مساعدة الطلبة على التعلم من خلال التعلم الالكتروني للتعلم |