**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية ابن رشد** |
| **القسم العلمي** | **الجغرافية** |
| **اسم / رمز المقرر** | **نظم المعلومات الجغرافية** |
| **اشكال الحضور المتاحة** | **صباحي يومي 6 ساعة** |
| **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **208** |
| **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **24-5-2018** |
| **اهداف المقرر** | |  | | --- | | **- معرفة مستوى المعرفة العلمية والجغرافية للطالب** | | **- بيان مدى تأثير برامج التدريس في تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية.** | | **- دراسة معوقات وسبل تطوير العملية التربوية.** | | **- الأعداد الأمثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية .** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**  **الأهداف المعرفية**  **أ1- حقل المعرفة العلمية لدى الطلبة**  **أ2- اعتماد اخر علمية حديثة لتطوير المستوى التعليمي.**  **أ3- أعداد باحث رصين وناجح .**  **أ4- توضيح وسير محور الجغرافية .**  **أ5- شرح كل ما هو يختص بصلب الموضوع .**  **أ6- رفد المادة العلمية بمعلومات خارجية .**  **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **ب 1 - عمل ورشة عمل داخل القاعة .**  **ب 2 - أعداد خلاصة بالدراسة تركز على أهم الاستنتاجات .**  **ب 3 - رفد الطلبة بأهم المصادر الجغرافية .** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **المناقشة والحوار .**  **الاستعانة بخرائط واجهزة خاصة بنظم المعلومات الجغرافية .**  **اعداد بحوث سنوية .** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **الامتحان التقويمي اليومي والفصلي .**  **أعداد أوراق نقاش وبحث خاصة بالمادة .** | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- توضح أهم المفاهيم والمميزات والاجهزة المستخدمة في نظم المعلومات الجغرافية .**  **ج2- توضيح اهم البيانات في انظمة المعلومات الجغرافية وانواعها .**  **ج3- الاطلاع على أهم المصادر المتعلقة بالمادة .**  **ج4- توضيح وشرح سبل تجاوز العقبات في نظم المعلومات الجغرافية ومحاولة بناء مشروع مصغر .** | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| **أثارة أسئلة واستنباط الأجوبة .**  **التأكيد على أسلوب البحث والاستنتاج .**  **توضيح وشرح بعض المصادر الأجنبية ذات العلاقة بالموضوع** | |
| **طرائق التقييم** | |
| **أختبار يومي**  **أمتحان فصلي .**  **أوراق بحث يومية .**  **بحوث فصلية .**  **عرض مادة علمية .**  **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1- تدريب الطلبة على كتابة البحوث الجغرافية .**  **د2- أعداد مدرس كفوء متميز .**  **د3- أعداد مهارة الحث والاستنتاج والدلالة .**  **د4- معرفة لغة أساسية إضافة للعربية .** | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **1** | **6** | **تعريف الطالب / الوحدة الاولى بنظم المعلومات الجغرافية ومقارنتها مع نظم المعلومات الاخرى ومفهوم نظم المعلومات الجغرافية** | **نظم المعلومات الجغرافية ومقارنتها مع نظم المعلومات الاخرى الاخرى ومفهوم نظم المعلومات الجغرافية** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **تقييم خلفية الطلبة حول الموضوع** | | **2** | **6** | **تعريف الطالب عن تعريفات نظم المعلومات الجغرافية ولمحة تاريخية عن نظم المعلومات الجغرافية** | **تعريفات نظم المعلومات الجغرافية ولمحة تاريخية عن نظم المعلومات الجغرافية** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي** | | **3** | **6** | **تعريف الطالب عن مميزات نظم المعلومات الجغرافية وبعض تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية** | **مميزات نظم المعلومات الجغرافية وبعض تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية** | **اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع** | **مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي** | | **4** |  | **تعريف الطالب / الوحدة الثانية مركبات انظمة المعلومات الجغرافية والمركبات الاساسية لنظم المعلومات الجغرافية /المعلومات** | **الوحدة الثانية مركبات انظمة المعلومات الجغرافية والمركبات الاساسية لنظم المعلومات الجغرافية /المعلومات** | **قراءات نصية ومناقشات صفية** | **تقييم بحوث الطلبة** | | **5** | **6** | **تعريف الطالب عن المتطلبات المالية / المتطلبات الفنية** | **المتطلبات المالية / المتطلبات الفنية** | **اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع** | **تقييم رصانة المعلومات التي حصل عليها الطلبة من شبكة المعلومات** | | **6** | **6** | **تعريف الطالب / الاجهزة / وحدة المعالجة المركزية والتخزين** | **الاجهزة / وحدة المعالجة المركزية والتخزين** | **قراءات نصية +نقاشات صفية** | **مدى مشاركة الطلبة في المناقشات** | | **7** | **6** | **تعريف الطالب / وحدة ادخال المعلومات / وحدة اخراج المعلومات** | **وحدة ادخال المعلومات / وحدة اخراج المعلومات** | **قراءات نصية +نقاشات صفية** | **مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي+ تقييم البحوث** | | **8** | **6** | **تعريف الطالب وحدة اخراج وادخال معاً / البرامج** | **وحدة اخراج وادخال معاً / البرامج** | **قراءات نصية +نقاشات صفية** | **مدى مشاركة الطلبة في المناقشات** | | **9** | **6** | **تعريف الطالب / المتطلبات البشرية /اساليب التشغيل** | **المتطلبات البشرية /اساليب التشغيل** | **قراءات نصية +نقاشات صفية** | **مدى مشاركة الطلبة في المناقشات** | | **10** | **6** | **تعريف الطالب الوحدة الثالثة / البيانات في انظمة المعلومات الجغرافية وانواعها / المقدمة** | **الوحدة الثالثة / البيانات في انظمة المعلومات الجغرافية وانواعها / المقدمة** | **قراءات نصية +نقاشات صفية** | **مدى مشاركة الطلبة في المناقشات+ امتحان قصير** | | **11** | **6** | **تعريف الطالب / المعلومات المكانية / المعلومات الخطية / المعلومات الشبكية** | **المعلومات المكانية / المعلومات الخطية / المعلومات الشبكية** | **قراءات نصية +نقاشات صفية** | **تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم الموضوع** | | **12** | **6** | **تعريف الطالب مقارنة بين المعلومات الخطية والمعلومات الشبكية / المعلومات الوصفية** | **مقارنة بين المعلومات الخطية والمعلومات الشبكية / المعلومات الوصفية** | **امتحان** | **امتحان** | | **13** | **6** | **تعريف الطالب العلاقات المكانية / الطوبولوجيا ربط المعلومات الوصفية بالمعلومات المكانية** | **العلاقات المكانية / الطوبولوجيا ربط المعلومات الوصفية بالمعلومات المكانية** | **محاضرة + نقاشات صفية** | **تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم الموضوع** | | **14** | **6** | **تعريف الطالب ربط المعلومات بالمواقع الجغرافية / نظام الاحداثيات** | **ربط المعلومات بالمواقع الجغرافية / نظام الاحداثيات** | **محاضرة + نقاشات صفية** | **رصد فهم الطلبة للموضوع المحاضرة** | | **15** | **6** | **تعريف الطالب بمساقط الخرائط** | **مساقط الخرائط** | **محاضرة + نقاشات صفية** | **مشاركة الطلبة الفعالة في النقاشات حول موضوع المحاضرة** | | **16** | **6** | **تعريف الطالب / الوحدة الرابعة بناء قواعد المعلومات في انظمة المعلومات الجغرافية / ربط المعلومات / انواع العلاقات** | **/ الوحدة الرابعة بناء قواعد المعلومات في انظمة المعلومات الجغرافية / ربط المعلومات / انواع العلاقات** | **امتحان تحريري** | **امتحان قصير** | | **17** | **6** | **تعريف الطالب / بنى قواعد البيانات / المفتاح الاولي** | **بنى قواعد البيانات / المفتاح الاولي** | **حاضرة + نقاشات صفية** | **تقييم استجابة الطلبة للاسئلة التقويمية المطروحة حول موضوع المحاضرة** | | **18** | **6** | **تعريف الطالب / الوصلات العلائقية / المراحل الاساسية لبناء قواعد المعلومات الجغرافية** | **الوصلات العلائقية / المراحل الاساسية لبناء قواعد المعلومات الجغرافية** | **حاضرة + نقاشات صفية** | **تقييم مداخلات الطلبة حول موضوع المحاضرة** | | **19** | **6** | **تعريف الطالب / الوحدة الخامسة / وظائف نظم المعلومات الجغرافية / الادخال** | **الوحدة الخامسة / وظائف نظم المعلومات الجغرافية / الادخال** | **امتحان** | **امتحان** | | **20** | **6** | **تعريف الطالب تصنيف البيانات** | **تصنيف البيانات** | **اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع المحاضرة** | **مدى مشاركة الطلبة في المناقشات+** | | **21** | **6** | **تعريف الطالب / التخزين ( ادارة المعلومات ) / المعالجة والتحليل** | **التخزين ( ادارة المعلومات ) / المعالجة والتحليل** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطلبة في المناقشات+** | | **22** | **6** | **تعريف الطالب / الوحدة السادسة / مصادر البيانات في نظم المعلومات الجغرافية / الخرائط** | **الوحدة السادسة / مصادر البيانات في نظم المعلومات الجغرافية / الخرائط** | **جعل الطلبة اكروبات نقاشية للتحاور حول موضوع المحاضرة** | **امتحان قصير** | | **23** | **6** | **تعريف الطالب / المساحة الجوية / / الاستشعار عن بعد / المساحة الارضية / الاحصاءات والمسح الميداني** | **المساحة الجوية / الاستشعار عن بعد المساحة الارضية / الاحصاءات والمسح الميداني** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم المحاضرة** | | **24** | **6** |  |  | **امتحان** | **امتحان** | | **25** | **6** | **تعريف الطالب / نظام تحديد الموقع العالمي / نماذج الارتفاعات الارضية** | **نظام تحديد الموقع العالمي / نماذج الارتفاعات الارضية** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مشاركة الطلبة في المناقشات+** | | **26** | **6** | **تعريف الطالب / معايير تقييم مصادر المعلومات المكانية / الوحدة السابعة / مشروع تطبيقي** | **معايير تقييم مصادر المعلومات المكانية / الوحدة السابعة / مشروع تطبيقي** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مشاركة الطلبة في المناقشات+** | | **27** | **6** | **تعريف الطالب اختيار المشروع النموذجي / فكرة المشروع النموذجي** | **اختيار المشروع النموذجي / فكرة المشروع النموذجي** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **امتحان قصير** | | **28** | **6** | **تعريف الطالب / منطقة الدراسة / محاور المعلومات الاساسية في المشروع النموذجي المصغر** | **منطقة الدراسة / محاور المعلومات الاساسية في المشروع النموذجي المصغر** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مشاركة الطلبة في المناقشات+** | | **29** | **6** | **تعريف الطالب / التخطيط الاولي للمشروع / مراحل انجاز المشروع النموذجي** | **التخطيط الاولي للمشروع / مراحل انجاز المشروع النموذجي** | **مناقشة الطلبة لاقرانهم** | **مشاركة الطلبة في المناقشات+** | | **30** | **6** | **تعريف الطالب / مرحلة جمع المعلومات / مرحلة ادخال المعلومات** | **مرحلة جمع المعلومات / مرحلة ادخال المعلومات** | **مناقشة الطلبة تقاريرهم وما تضمنته من معلومات** | **رصد فهم الطلبة للمعلومات المطروحة في المحاضرة** | | **31** | **6** | **تعريف الطالب / مرحلة المعالجة / مرحلة التحليل واعطاء النتائج** | **مرحلة المعالجة / مرحلة التحليل واعطاء النتائج** | **مناقشة ومراجعة ما سبق** | **تقييم استجابة الطلبة للمراجعة** | | **32** | **6** | **تعريف الطالب / تقييم المشروع النموذجي / تطوير المشروع** | **تقييم المشروع النموذجي / تطوير المشروع** | **مناقشة ومراجعة ما سبق** | **امتحان** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| **الكتب المقررة المطلوبة** |  |
| **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **المصادر العلمية الأصلية الأساسية .**  **الوثائق الجغرافية .**  **الموسوعات العلمية .**  **المقالات البحثية .** |
| **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** |  |
| **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| **مساعدة الطلاب على التعلم من خلال توفير المستلزمات الإيضاحية .**  **أن يكون مدرس المادة مؤثراً في نفوس طلبته باعث على الثقة بالنفس .** |