**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** |
|  |
| **المؤسسة التعليمية**  | **كلية التربية ابن رشد**  |
| **القسم العلمي**  | **الجغرافية** |
| **اسم / رمز المقرر** | **نظم المعلومات الجغرافية**  |
| **اشكال الحضور المتاحة** | **صباحي يومي 6 ساعة** |
| **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **208** |
| **تاريخ اعداد هذا الوصف**  | **24-5-2018** |
| **اهداف المقرر** |

|  |
| --- |
| **- معرفة مستوى المعرفة العلمية والجغرافية للطالب** |
| **- بيان مدى تأثير برامج التدريس في تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية.** |
| **- دراسة معوقات وسبل تطوير العملية التربوية.** |
| **- الأعداد الأمثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية .** |

 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** **الأهداف المعرفية** **أ1- حقل المعرفة العلمية لدى الطلبة** **أ2- اعتماد اخر علمية حديثة لتطوير المستوى التعليمي.****أ3- أعداد باحث رصين وناجح .** **أ4- توضيح وسير محور الجغرافية .****أ5- شرح كل ما هو يختص بصلب الموضوع .****أ6- رفد المادة العلمية بمعلومات خارجية .** **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.** **ب 1 - عمل ورشة عمل داخل القاعة .****ب 2 - أعداد خلاصة بالدراسة تركز على أهم الاستنتاجات .****ب 3 - رفد الطلبة بأهم المصادر الجغرافية .**  |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |  |
| **المناقشة والحوار .****الاستعانة بخرائط واجهزة خاصة بنظم المعلومات الجغرافية .****اعداد بحوث سنوية .** |
| **طرائق التقييم**  |
| **الامتحان التقويمي اليومي والفصلي .****أعداد أوراق نقاش وبحث خاصة بالمادة .** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- توضح أهم المفاهيم والمميزات والاجهزة المستخدمة في نظم المعلومات الجغرافية .****ج2- توضيح اهم البيانات في انظمة المعلومات الجغرافية وانواعها .****ج3- الاطلاع على أهم المصادر المتعلقة بالمادة .** **ج4- توضيح وشرح سبل تجاوز العقبات في نظم المعلومات الجغرافية ومحاولة بناء مشروع مصغر .** |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| **أثارة أسئلة واستنباط الأجوبة .****التأكيد على أسلوب البحث والاستنتاج .****توضيح وشرح بعض المصادر الأجنبية ذات العلاقة بالموضوع** |
| **طرائق التقييم**  |
| **أختبار يومي** **أمتحان فصلي .****أوراق بحث يومية .****بحوث فصلية .****عرض مادة علمية .****10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).****د1- تدريب الطلبة على كتابة البحوث الجغرافية .****د2- أعداد مدرس كفوء متميز .****د3- أعداد مهارة الحث والاستنتاج والدلالة .** **د4- معرفة لغة أساسية إضافة للعربية .** |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة او الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **1** | **6** | **تعريف الطالب / الوحدة الاولى بنظم المعلومات الجغرافية ومقارنتها مع نظم المعلومات الاخرى ومفهوم نظم المعلومات الجغرافية**  | **نظم المعلومات الجغرافية ومقارنتها مع نظم المعلومات الاخرى الاخرى ومفهوم نظم المعلومات الجغرافية** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **تقييم خلفية الطلبة حول الموضوع**  |
| **2** | **6** | **تعريف الطالب عن تعريفات نظم المعلومات الجغرافية ولمحة تاريخية عن نظم المعلومات الجغرافية**  | **تعريفات نظم المعلومات الجغرافية ولمحة تاريخية عن نظم المعلومات الجغرافية** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي** |
| **3** | **6** | **تعريف الطالب عن مميزات نظم المعلومات الجغرافية وبعض تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية**  | **مميزات نظم المعلومات الجغرافية وبعض تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية**  | **اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع**  | **مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي** |
| **4** |  | **تعريف الطالب / الوحدة الثانية مركبات انظمة المعلومات الجغرافية والمركبات الاساسية لنظم المعلومات الجغرافية /المعلومات**  | **الوحدة الثانية مركبات انظمة المعلومات الجغرافية والمركبات الاساسية لنظم المعلومات الجغرافية /المعلومات**  | **قراءات نصية ومناقشات صفية**  | **تقييم بحوث الطلبة**  |
| **5** | **6** | **تعريف الطالب عن المتطلبات المالية / المتطلبات الفنية**  | **المتطلبات المالية / المتطلبات الفنية** | **اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع** | **تقييم رصانة المعلومات التي حصل عليها الطلبة من شبكة المعلومات**  |
| **6** | **6** | **تعريف الطالب / الاجهزة / وحدة المعالجة المركزية والتخزين**  | **الاجهزة / وحدة المعالجة المركزية والتخزين** | **قراءات نصية +نقاشات صفية** | **مدى مشاركة الطلبة في المناقشات** |
| **7** | **6** | **تعريف الطالب / وحدة ادخال المعلومات / وحدة اخراج المعلومات**  | **وحدة ادخال المعلومات / وحدة اخراج المعلومات** | **قراءات نصية +نقاشات صفية** | **مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي+ تقييم البحوث**  |
| **8** | **6** | **تعريف الطالب وحدة اخراج وادخال معاً / البرامج**  | **وحدة اخراج وادخال معاً / البرامج** | **قراءات نصية +نقاشات صفية** | **مدى مشاركة الطلبة في المناقشات** |
| **9** | **6** | **تعريف الطالب / المتطلبات البشرية /اساليب التشغيل**  | **المتطلبات البشرية /اساليب التشغيل** | **قراءات نصية +نقاشات صفية** | **مدى مشاركة الطلبة في المناقشات** |
| **10** | **6** | **تعريف الطالب الوحدة الثالثة / البيانات في انظمة المعلومات الجغرافية وانواعها / المقدمة**  | **الوحدة الثالثة / البيانات في انظمة المعلومات الجغرافية وانواعها / المقدمة** | **قراءات نصية +نقاشات صفية** | **مدى مشاركة الطلبة في المناقشات+ امتحان قصير**  |
| **11** | **6** | **تعريف الطالب / المعلومات المكانية / المعلومات الخطية / المعلومات الشبكية**  | **المعلومات المكانية / المعلومات الخطية / المعلومات الشبكية** | **قراءات نصية +نقاشات صفية** | **تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم الموضوع**  |
| **12** | **6** | **تعريف الطالب مقارنة بين المعلومات الخطية والمعلومات الشبكية / المعلومات الوصفية**  | **مقارنة بين المعلومات الخطية والمعلومات الشبكية / المعلومات الوصفية** | **امتحان**  | **امتحان**  |
| **13** | **6** | **تعريف الطالب العلاقات المكانية / الطوبولوجيا ربط المعلومات الوصفية بالمعلومات المكانية**  | **العلاقات المكانية / الطوبولوجيا ربط المعلومات الوصفية بالمعلومات المكانية** | **محاضرة + نقاشات صفية** | **تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم الموضوع** |
| **14** | **6** | **تعريف الطالب ربط المعلومات بالمواقع الجغرافية / نظام الاحداثيات**  | **ربط المعلومات بالمواقع الجغرافية / نظام الاحداثيات** | **محاضرة + نقاشات صفية** | **رصد فهم الطلبة للموضوع المحاضرة** |
| **15** | **6** | **تعريف الطالب بمساقط الخرائط**  | **مساقط الخرائط** | **محاضرة + نقاشات صفية** | **مشاركة الطلبة الفعالة في النقاشات حول موضوع المحاضرة** |
| **16** | **6** | **تعريف الطالب / الوحدة الرابعة بناء قواعد المعلومات في انظمة المعلومات الجغرافية / ربط المعلومات / انواع العلاقات**  | **/ الوحدة الرابعة بناء قواعد المعلومات في انظمة المعلومات الجغرافية / ربط المعلومات / انواع العلاقات** | **امتحان تحريري**  | **امتحان قصير**  |
| **17** | **6** | **تعريف الطالب / بنى قواعد البيانات / المفتاح الاولي** | **بنى قواعد البيانات / المفتاح الاولي** | **حاضرة + نقاشات صفية** | **تقييم استجابة الطلبة للاسئلة التقويمية المطروحة حول موضوع المحاضرة**  |
| **18** | **6** | **تعريف الطالب / الوصلات العلائقية / المراحل الاساسية لبناء قواعد المعلومات الجغرافية**  | **الوصلات العلائقية / المراحل الاساسية لبناء قواعد المعلومات الجغرافية** | **حاضرة + نقاشات صفية** | **تقييم مداخلات الطلبة حول موضوع المحاضرة**  |
| **19** | **6** | **تعريف الطالب / الوحدة الخامسة / وظائف نظم المعلومات الجغرافية / الادخال**  | **الوحدة الخامسة / وظائف نظم المعلومات الجغرافية / الادخال** | **امتحان** | **امتحان** |
| **20** | **6** | **تعريف الطالب تصنيف البيانات**  | **تصنيف البيانات** | **اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع المحاضرة** | **مدى مشاركة الطلبة في المناقشات+**  |
| **21** | **6** | **تعريف الطالب / التخزين ( ادارة المعلومات ) / المعالجة والتحليل**  | **التخزين ( ادارة المعلومات ) / المعالجة والتحليل** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مدى مشاركة الطلبة في المناقشات+** |
| **22** | **6** | **تعريف الطالب / الوحدة السادسة / مصادر البيانات في نظم المعلومات الجغرافية / الخرائط**  | **الوحدة السادسة / مصادر البيانات في نظم المعلومات الجغرافية / الخرائط** | **جعل الطلبة اكروبات نقاشية للتحاور حول موضوع المحاضرة** | **امتحان قصير** |
| **23** | **6** | **تعريف الطالب / المساحة الجوية / / الاستشعار عن بعد / المساحة الارضية / الاحصاءات والمسح الميداني** | **المساحة الجوية / الاستشعار عن بعد المساحة الارضية / الاحصاءات والمسح الميداني** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم المحاضرة**  |
| **24** | **6** |  |  | **امتحان** | **امتحان** |
| **25** | **6** | **تعريف الطالب / نظام تحديد الموقع العالمي / نماذج الارتفاعات الارضية**  | **نظام تحديد الموقع العالمي / نماذج الارتفاعات الارضية** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مشاركة الطلبة في المناقشات+** |
| **26** | **6** | **تعريف الطالب / معايير تقييم مصادر المعلومات المكانية / الوحدة السابعة / مشروع تطبيقي**  | **معايير تقييم مصادر المعلومات المكانية / الوحدة السابعة / مشروع تطبيقي** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مشاركة الطلبة في المناقشات+** |
| **27** | **6** | **تعريف الطالب اختيار المشروع النموذجي / فكرة المشروع النموذجي**  | **اختيار المشروع النموذجي / فكرة المشروع النموذجي** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **امتحان قصير**  |
| **28** | **6** | **تعريف الطالب / منطقة الدراسة / محاور المعلومات الاساسية في المشروع النموذجي المصغر**  | **منطقة الدراسة / محاور المعلومات الاساسية في المشروع النموذجي المصغر** | **اسلوب المحاضرة والمناقشة** | **مشاركة الطلبة في المناقشات+** |
| **29** | **6** | **تعريف الطالب / التخطيط الاولي للمشروع / مراحل انجاز المشروع النموذجي**  | **التخطيط الاولي للمشروع / مراحل انجاز المشروع النموذجي** | **مناقشة الطلبة لاقرانهم** | **مشاركة الطلبة في المناقشات+** |
| **30** | **6** | **تعريف الطالب / مرحلة جمع المعلومات / مرحلة ادخال المعلومات**  | **مرحلة جمع المعلومات / مرحلة ادخال المعلومات** | **مناقشة الطلبة تقاريرهم وما تضمنته من معلومات**  | **رصد فهم الطلبة للمعلومات المطروحة في المحاضرة** |
| **31** | **6** | **تعريف الطالب / مرحلة المعالجة / مرحلة التحليل واعطاء النتائج**  | **مرحلة المعالجة / مرحلة التحليل واعطاء النتائج** | **مناقشة ومراجعة ما سبق**  | **تقييم استجابة الطلبة للمراجعة** |
| **32** | **6** | **تعريف الطالب / تقييم المشروع النموذجي / تطوير المشروع**  | **تقييم المشروع النموذجي / تطوير المشروع** | **مناقشة ومراجعة ما سبق** | **امتحان** |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| **الكتب المقررة المطلوبة**  |  |
| **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **المصادر العلمية الأصلية الأساسية .****الوثائق الجغرافية .****الموسوعات العلمية .****المقالات البحثية .** |
| **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** |  |
| **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**  |
| **مساعدة الطلاب على التعلم من خلال توفير المستلزمات الإيضاحية .****أن يكون مدرس المادة مؤثراً في نفوس طلبته باعث على الثقة بالنفس .** |