**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية التربية ابن رشد** |
| 1. **القسم العلمي** | **الجغرافية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **جغرافية العراق** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **يومي 6 ساعة** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **208** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **24-5-2019** |
| 1. **اهداف المقرر** | |  | | --- | | 1. تمكين الطلبة من اكتساب المعارف والمهارات الجغرافية. | | 1. تمكين الطلبة من معرفة الحدود التي تحيط بالعراق . | | 1. تمكين الطلبة من التعرف على الاهمية الجغرافيا لموقع العراق بين الدول | |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   - تمكين الطلبة من مناقشة وتوضيح اهمية العراق ستراتيجيا  أ2-تمكين الطلبة من معرفة اهم السدود والانهر التي تمر بالعراق  أ3- تمكين الطلبة من اجراء البحوث في مجال جغرافيا العراق  أ4-المساهمة في معالجة المشكلات التي تواجه الطلبة في تعلم رسم خريطة العراق وباقي المحافظات   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   ب 1 –يكون الطالب قادر على الالمام بأهم المبادئ التي تتركز عليها حدود الدولة  ب 2 – اعداد باحثين متخصصين في مجال مادة العراق  ب 3 - المساهمة في معالجة المشكلات التي تواجه الطلبة في تعلم مادة العراق وتوجيههم التوجيه المهني الصحيح | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| 1. استعمال طريقة التعينات في تنمية المهارات 2. استعمال التفكير التجمعي لانتاج معلومات صحيحة 3. تدريب الطلبة على التطبيق الميداني | |
| **طرائق التقييم** | |
| 1. اختبارات يومية   2-اعطاء درجات لورقة العمل المعدة بخصوص موضوع المحاضرة  3-وضع درجات للواجبات المطلوبة خلال الفصل الدراسي | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  ج1- تشجيع الطلبة على تدوين الملاحظات وهي تلك المهارة التي تسخدم من اجل تسجيل الملاحظات والمعلومات المهمة بشكل مختصر ومكتوب  ج2- تشجيع الطلبة على مهارة الملاحظة ،والمقابلة  ج3-تدريب الطلبة على تنمية المفاهيم وتطويرها بخصوص مادة العراق  ج4- تحقيق مستوى عالي من مستويات الادراك العقلي للمشكلات التي يدور حولها النقاش | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| 1. تساعد على خلق البيئة المناسبة للتعليم 2. توفير التغذية الراجعة الفورية للطلبة اثناء الدرس 3. يساعد على تنمية الابداع والابتكار | |
| **طرائق التقييم** | |
| 1. امتحانات يومية 2. وضع درجات لمشاركة الطلبة اثناء المحاضرة 3. اعطاء درجات للواجبات البيتية 4. اعطاء درجات لحضور الطلبة   **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  تمكين الطلبة من التطبيق في المدارس الاعدادية والثانوية لتاهيلهم لمهنة التدريس  د2-تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة في مادة العراق  د3- تكليف الطلبة باجراء البحوث المتعلقة في مادة العراق | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | 1 | 6 | تعريف الطالب **موقع العراق الجغرافي** | **موقع العراق الجغرافي** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | تقييم خلفية الطلبة حول الموضوع | | 2 | 6 | تعريف الطالب **الاهمية الإستراتيجية للعراق** | **الاهمية الإستراتيجية للعراق** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي | | 3 | 6 | تعريف الطالب **العوامل الطبيعية والبشرية** | **العوامل الطبيعية والبشرية** | اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع | مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي | | 4 | 6 | تعريف الطالب **السطح في العراق** | **السطح في العراق** | قراءات نصية ومناقشات صفية | تقييم بحوث الطلبة | | 5 | 6 | تعريف الطالب **مظاهر السطح ـ الجبال** | **مظاهر السطح ـ الجبال** | اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع | تقييم رصانة المعلومات التي حصل عليها الطلبة من شبكة المعلومات | | 6 | 6 | تعريف الطالب **السهول والهضاب** | **السهول والهضاب** | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات | | 7 | 66 | تعريف الطالب **مناخ العراق** | **مناخ العراق** | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي+ تقييم البحوث | | 8 | 6 | تعريف الطالب |  | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات | | 9 | 6 | تعريف الطالب **أنواع المناخ في العراق** | **أنواع المناخ في العراق** | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات | | 10 | 6 | تعريف الطالب **العوامل المؤثرة في مناخ العراق** | **العوامل المؤثرة في مناخ العراق** | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات+ امتحان قصير | | 11 | 6 | تعريف الطالب **السكان والهجرة** | **السكان والهجرة** | قراءات نصية +نقاشات صفية | تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم الموضوع | | 12 | 6 |  |  | امتحان | امتحان | | 13 | 6 | تعريف الطالب **التعداد السكاني في العراق** | **التعداد السكاني في العراق** | محاضرة + نقاشات صفية | تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم الموضوع | | 14 | 6 | تعريف الطالب **الزراعة في العراق** | **الزراعة في العراق** | محاضرة + نقاشات صفية | رصد فهم الطلبة للموضوع المحاضرة | | 15 | 6 | تعريف الطالب |  | محاضرة + نقاشات صفية | مشاركة الطلبة الفعالة في النقاشات حول موضوع المحاضرة | | 16 | 6 |  |  | امتحان تحريري | امتحان قصير | | 17 | 6 | تعريف الطالب **العوامل المؤثرة في الزراعة** | **العوامل المؤثرة في الزراعة** | حاضرة + نقاشات صفية | تقييم استجابة الطلبة للاسئلة التقويمية المطروحة حول موضوع المحاضرة | | 18 | 6 | تعريف الطالب **وسائل تطوير الانتاج الزراعي** | **وسائل تطوير الانتاج الزراعي** | حاضرة + نقاشات صفية | تقييم مداخلات الطلبة حول موضوع المحاضرة | | 19 | 6 |  |  | امتحان | امتحان | | 20 | 6 | تعريف الطالب **الثروة الحيوانية في العراق** | **الثروة الحيوانية في العراق** | اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع المحاضرة | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات+ | | 21 | 6 | تعريف الطالب **المشكلات التي تواجه الثروة الحيوانية** | **المشكلات التي تواجه الثروة الحيوانية** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات+ | | 22 | 6 | تعريف الطالب **الصناعة في العراق** | **الصناعة في العراق** | جعل الطلبة اكروبات نقاشية للتحاور حول موضوع المحاضرة | امتحان قصير | | 23 | 6 | تعريف الطالب **مقومات الصناعة** | **مقومات الصناعة** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم المحاضرة | | 24 | 6 | تعريف الطالب **مشكلات الصناعة في العراق** | **مشكلات الصناعة في العراق** | امتحان | امتحان | | 25 | 6 | تعريف الطالب **النقل في العراق** | **النقل في العراق** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مشاركة الطلبة في المناقشات+ | | 26 | 6 | تعريف الطالب **انماط النقل وأنواعه** | **انماط النقل وأنواعه** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مشاركة الطلبة في المناقشات+ | | 27 | 6  6 | تعريف الطالب الاقتصاد العراقي | الاقتصاد العراقي | اسلوب المحاضرة والمناقشة | امتحان قصير | | 28 | 66 | تعريف الطالب **التجارة في العراق** | **التجارة في العراق** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مشاركة الطلبة في المناقشات+ | | 29 | 6 | تعريف الطالب الصناعة العراقية | الصناعية العراقية | مناقشة الطلبة لاقرانهم | مشاركة الطلبة في المناقشات+ | | 30 | 6 | تعريف الطالب الثروة المعدنية | الثروة المعدنية | مناقشة الطلبة تقاريرهم وما تضمنته من معلومات | رصد فهم الطلبة للمعلومات المطروحة في المحاضرة | | 31 |  | تعريف الطالب السياحة في العراق | السياحة العراقية | مناقشة ومراجعة ما سبق | تقييم استجابة الطلبة للمراجعة | | 32 | 6 |  |  | مناقشة ومراجعة ما سبق | امتحان | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** |  |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | -مكتبة الكلية العامة  2- الاستفادة من المصادر العلمية الحديثة في مجال تخصص مادة العراق  3-التقريب بين المهارات الاكاديمية والمهارات العملية   1. الاستفادة من الخرائط الالكترونية |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** |  |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** |  |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| 1. ان يكون المنهج مرنا قابلا للتغيير والتعديل بحيث يتيح للتدريسيين امكانية الاضافة والتغيير والتطوير 2. ان يكون التدريسي ذو شخصية مقبوله ومؤثرة في طلبته 3. مساعدة الطلبة على التعلم من خلال التعلم الالكتروني للتعلم |