**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |  |
| --- | --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛** | |
|  | |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /كلية التربية للعلوم الانسانية – اين رشد** |
| 1. **القسم العلمي** | **الجغرافية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **جغرافية السكان** |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة** | **يومي / صباحي – مسائي 6 ساعة** |
| 1. **الفصل / السنة** | **السنوي2019-2020** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **362** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف** | **2019** |
| 1. **اهداف المقرر** | |  | | --- | | 1- تنمية قدرة الطلبة على فهم خصائص السكان ونموهم وتوزيعهم . | | 2- اكساب الطلبة المعارف والافكار على التعرف على اهم مصادر الحصول على بيانات جغرافية السكان ومنها التعدادات السكانية ، التسجيل الحيوي ، العينة، سجلات الهجلرة . | |
|  | **3- تصنيف الظواهر السكانية بحسب العوامل المؤثر فيها** |
|  | **4- توزيع السكان على الخرائط عالميا** |
|  | **5- تعرف على المعادلات السكانية كنمو السنوي للسكان والخصوبة** |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   أ1- ان يتعرف الطلبة على علماء جغرافية السكان .  أ2- أن يميز الطلبة بين اماكن التركز الرئيس والثانوي للسكان في العالم .  أ3- أن يفرق الطلبة بين الجغرافية والديموغرافيا .  أ4- أن يقارن الطلبة بين السكان في العالم من حيث خصائصهم .  أ5- ان يكتب الطلبة عن اهم مصادر جغرافية السكان .  أ6- ان يتعرف الطلبة خصائص التعدادات الحديثة .   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**   ب 1 – مشاركة الطلبة في مجموعات عمل تعارفية صفية .  ب 2 – محاولة ربط مفردات المادة الدراسية بواقع الطلبة .  ب 3 - تأهيل الطلبة ليكونوا باحثين في مجال جغرافية السكان . | |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| - استعمال الطرق الاستقصائية في جمع المعلومات .  2- استعمال اسلوب لعب الادوار .  3- استعمال اسلوب المجموعات الصغيرة في التدريس . | |
| **طرائق التقييم** | |
| - اعطاء الدرجات للاختبارات اليومية للطلبة .  2- منح الطلبة درجات للمشاركة الصفية والحضور .  3- اعطاء درجات لتقديمهم عروض البوربوينت . | |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  ج1- القدرة على ان يعطي الطلبة اكبر قدر ممكن من الامثلة حول الموضوع .  ج2- امكانية تغيير الحالة الذهنية للطلبة بتغير المواقع .  ج3- طرح افكار جديدة ومثيرة تفي موضوع الدرس .  ج4-تقوية الطلبة استعمال مهارة التنظيم . | |
| **طرائق التعليم والتعلم** | |
| 1-استعمال استراتيجية لعب الادوار لتوضيح التلابس الحاصل في الموضوع .  2- تشجيع الطلبة على تحليل موضوعات جغرافية السكان وأعطاء أرائهم فيها .  3- استعمال استراتيجية التعلم التعدادي لادارة النقاشات والمناظرات الادبية . | |
| **طرائق التقييم** | |
| 1. امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات (موضوعية) والتي تتطلب مهارات عملية 2. امتحانات يومية بأسئلة علمية لتنمية التفكير الابداعي والناقد لدى الطلبة 3. وضع درجات لمشاركة الطلبة في الاسئلة التنافسية 4. اعطاء درجات للواجبات البيتية   اعطاء درجات لحضور الطلبة  **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  د1- تدريب الطلبة على كتابة البحوث الجغرافية .  د2- أعداد مدرس كفوء متميز .  د3- أعداد مهارة الحث والاستنتاج والدلالة .  د4- معرفة لغة أساسية إضافة للعربية . | |
| **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | 1 | 6 | تعريف الطالب **نشأة جغرافية السكان وتطورها** | **نشأة جغرافية السكان وتطورها** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | تقييم خلفية الطلبة حول الموضوع | | 2 | 6 | تعريف الطالب **مفهوم الديمغرافيا وتطورها** | **مفهوم الديمغرافيا وتطورها** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي | | 3 | 6 | تعريف الطالب **جغرافية السكان والديمغرافيا** | **جغرافية السكان والديمغرافيا** | اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع | مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي | | 4 | 6 | تعريف الطالب **المصادر والاساليب الاحصائية لدراسة جغرافية السكان** | **المصادر والاساليب الاحصائية لدراسة جغرافية السكان** | قراءات نصية ومناقشات صفية | تقييم بحوث الطلبة | | 5 | 6 | تعريف الطالب **التسجيل الحيوي ، المسح بالعينة ، السجل الدائم للسكان** | **التسجيل الحيوي ، المسح بالعينة ، السجل الدائم للسكان** | اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع | تقييم رصانة المعلومات التي حصل عليها الطلبة من شبكة المعلومات | | 6 | 6 | تعريف الطالب **سجلات الهجرة ، التعداد** | **سجلات الهجرة ، التعداد** | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات | | 7 | 6 | تعريف الطالب **خصائص التعداد وطرقه** | **خصائص التعداد وطرقه** | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفي+ تقييم البحوث | | 8 | 6 | تعريف الطالب **تطور التعدادات في الوطن العربي** | **تطور التعدادات في الوطن العربي** | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات | | 9 | 6 | تعريف الطالب **توزيع السكان وكثافتهم** | **توزيع السكان وكثافتهم** | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات | | 10 | 6 | تعريف الطالب **انطقة توزيع السكان في العالم** | **انطقة توزيع السكان في العالم** | قراءات نصية +نقاشات صفية | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات+ امتحان قصير | | 11 | 6 | تعريف الطالب **توزيع السكان في العراق** | **توزيع السكان في العراق** | قراءات نصية +نقاشات صفية | تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم الموضوع | | 12 | 6 |  |  | امتحان | امتحان | | 13 | 6 | تعريف الطالب **الكثافة السكانية** | **الكثافة السكانية** | محاضرة + نقاشات صفية | تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم الموضوع | | 14 | 6 | تعريف الطالب **العوامل المؤثرة في توزيع السكان ( العوامل الطبيعية ، الاقتصادية** | **العوامل المؤثرة في توزيع السكان ( العوامل الطبيعية ، الاقتصادية** | محاضرة + نقاشات صفية | رصد فهم الطلبة للموضوع المحاضرة | | 15 | 6 | تعريف الطالب **نمو السكان** | **نمو السكان** | محاضرة + نقاشات صفية | مشاركة الطلبة الفعالة في النقاشات حول موضوع المحاضرة | | 16 | 6 |  |  | امتحان تحريري | امتحان قصير | | 17 | 6 | تعريف الطالب **معدل النمو السكاني في الوطن العربي** | **معدل النمو السكاني في الوطن العربي** | حاضرة + نقاشات صفية | تقييم استجابة الطلبة للاسئلة التقويمية المطروحة حول موضوع المحاضرة | | 18 | 6 | تعريف الطالب **مزايا النمو السكاني ومشاكله** | **مزايا النمو السكاني ومشاكله** | حاضرة + نقاشات صفية | تقييم مداخلات الطلبة حول موضوع المحاضرة | | 19 | 6 |  |  | امتحان | امتحان | | 20 | 6 | تعريف الطالب **مراحل النمو السكاني** | **مراحل النمو السكاني** | اشراك الطلبة في تقديم عروض مقتضبة عن الموضوع المحاضرة | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات+ | | 21 | 6 | تعريف الطالب **خصائص النمو الانفجاري لسكان البلاد النامية** | **خصائص النمو الانفجاري لسكان البلاد النامية** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مدى مشاركة الطلبة في المناقشات+ | | 22 | 6 | تعريف الطالب **مقاييس نمو السكان** | **مقاييس نمو السكان** | جعل الطلبة اكروبات نقاشية للتحاور حول موضوع المحاضرة | امتحان قصير | | 23 | 6 | تعريف الطالب **الاسقاطات السكانية** | **الاسقاطات السكانية** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | تقييم تقارير الطلبة حول مفهوم المحاضرة | | 24 | 6 | تعريف الطالب **الخصوبة** | **الخصوبة** | امتحان | امتحان | | 25 | 6 | تعريف الطالب **تفاوت مستويات الخصوبة في الدول النامية الخصوبة** | **تفاوت مستويات الخصوبة في الدول النامية الخصوبة** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مشاركة الطلبة في المناقشات+ | | 26 | 6 | تعريف الطالب **تفاوت مستويات الخصوبة في الدول المتقدمة** | **تفاوت مستويات الخصوبة في الدول المتقدمة** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مشاركة الطلبة في المناقشات+ | | 27 | 6  6 | تعريف الطالب **التوزيع الجغرافي لمستويات الخصوبة** | **التوزيع الجغرافي لمستويات الخصوبة** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | امتحان قصير | | 28 | 6 | تعريف الطالب **الخصوبة في الوطن العربي** | **الخصوبة في الوطن العربي** | اسلوب المحاضرة والمناقشة | مشاركة الطلبة في المناقشات+ | | 29 | 6 | تعريف الطالب **مقاييس الخصوبة** | **مقاييس الخصوبة** | مناقشة الطلبة لاقرانهم | مشاركة الطلبة في المناقشات+ | | 30 | 6 | تعريف الطالب **الوفيات** | **الوفيات** | مناقشة الطلبة تقاريرهم وما تضمنته من معلومات | رصد فهم الطلبة للمعلومات المطروحة في المحاضرة | | 31 | 6 | تعريف الطالب **مستوى الوفيات** | **مستوى الوفيات** | مناقشة ومراجعة ما سبق | تقييم استجابة الطلبة للمراجعة | | 32 | 6 | تعريف الطالب **تباين مستوى الوفيات بحسب العمر والنوع** | **تباين مستوى الوفيات بحسب العمر والنوع** | مناقشة ومراجعة ما سبق | امتحان | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12- البنية التحتية** | |
| 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **جغرافية السكان – عباس فاضل السعدي-ج1,2 لعام 2000 مطبعة جامعة بغداد** |
| 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **جغرافية السكان – رياض السعدي-لعام 1986مطبعة جامعة بغداد**  **جغرافية السكان – فتحي ابو عيانة لعام 2004 مطبعة جامعة الاسكندرية**  **وغيرها** |
| 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | - المكتبة .  2- الانترنيت .   1. المصادر الحديثة . 2. **مجلة الجمعبة الجغرافية +الاستاذ + الاداب + الباحث وغيرها** |
| 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **موقع وزارة التخطيط العراقية**  **نأشنال جيوغرافيا**  **وغيرها** |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| - تكوين القدرة لدى الطلبة على تذوق موضوعات جغرافية السكان .  2- نقد الموضوعات نقدا" بناءا" لاستخلاص الحكم والافكار العلمية منها .  3- كتابة موضوعات حديثة تضاف الى جغرافية السكان . |